

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w kl. VII-VIII w szkole podstawowej w Teklinowie

Wymagania edukacyjne

1. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się w oparciu o:
 - odpowiedzi ustne
 - wypowiedzi pisemne
 - aktywność
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są
 - 1) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana i trwa nie dłużej niż 20 minut;
 - 2) sprawdzian obejmujący jeden dział zawarty w podręczniku, trwa 1 godz. lekcyjną
 - 3) praca i aktywność na lekcji;
 - 4) odpowiedź ustna;
 - 5) praca projektowa;
 - 6) twórcze rozwiązywanie problemów.
3. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o kartkówce, jednak informuje, że na kolejnej lekcji się ona odbędzie i obejmuje do 3 lekcji.
4. Pracę klasową i sprawdzian nauczyciel zapowiada uczniom na tydzień przed terminem, wpisując odpowiednią adnotację do dziennika elektronicznego. Sprawdzian obejmuje wiadomości z jednego działu.
5. Dopuszcza się przeprowadzenie nie więcej niż trzech prac klasowych lub sprawdzianów w tygodniu i nie więcej, niż jeden w danym dniu.
6. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jego przeprowadzenia.
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia pracy w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
8. Jeżeli uczeń z własnej winy nie przystąpi do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, nauczyciel sam wyznacza termin zaliczenia sprawdzianu.
9. Ilość sprawdzianów w ciągu półroczu określana jest przez nauczyciela przedmiotu zgodnie ze specyfiką zajęć edukacyjnych i ilością realizowanych działów, zagadnień.
10. Przy ocenianiu nauczyciel uzasadnia ocenę, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne;
11. Uzasadnienie powinno być sformułowane w sposób życzliwy dla ucznia i powinno uwzględniać jego wysiłek w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych;
12. Pisemne prace klasowe, sprawdziany obejmują większe partie materiału i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową;

13. Praca klasowa, sprawdzian musi być zapisana w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

14. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych lub otrzymał ocenę niedostateczną, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów. Uczniowi, który nie poprawił oceny niedostatecznej nie wpisuje się drugiej negatywnej oceny do dziennika.

15. Uczeń poprawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, w terminie dwutygodniowym od podania wyników oraz ma możliwość poprawiania (każdej) oceny niedostatecznej.

16. Nauczyciel wpisuje ocenę poprawioną przed oceną poprawianą i stawia spację co powoduje automatyczne dostawienie nawiasu przy ocenie poprawianej i ta ocena nie jest już liczona do średniej.

17. Ilość sprawdzianów w ciągu półroczu określana będzie przez nauczyciela przedmiotu zgodnie ze specyfiką zajęć edukacyjnych i ilością realizowanych działów, zagadnień.

18. Uczeń ma prawo dwukrotnie w każdym półroczu odmówić odpowiedzi ustnej gdy w tygodniu ma co najmniej 2 godziny danego przedmiotu oraz jeden raz przy jednej godzinie tygodniowo.

19. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia).

20. Oceny cząstkowe powinny być wystawiane systematycznie i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.

21. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Oceny klasyfikacyjne w rubrykach przeznaczonych na ich wpis, a także w arkuszach ocen i protokołach egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych – pisane są słownie, w pełnym brzmieniu.

22. Rodzice uczniów IV-VIII zostają powiadomieni o ocenie poprzez wpis do dziennika Elektronicznego oraz zeszytu przedmiotowego w przypadku odpowiedzi ustnej.

23. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco.

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w podstawie programowej przedmiotu. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym uczniom. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach fizycznych. Wykonuje dodatkowe prace, takie jak przygotowanie pomocniczych dodatkowych materiałów.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie przedmiotu *fizyka*. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobrá

Uczeń samodzielnie wykonuje zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie przedmiotu *fizyka*. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać proste zadania, przy pomocy nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej przedmiotu *fizyka*. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonanie ćwiczeń na lekcji.

Dopuszczającą

Uczeń przy pomocy i wskazówek nauczyciela wykonuje proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *fizyka*. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi rozwiązywać prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *fizyka*. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy zadań. Nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp.

Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH ORAZ JEJ BRAK ZOSTANĄ OCENIONE NASTĘPUJĄCO:

Uczeń za pozytywną aktywność na lekcji może być oceniony, ocenę proponuje nauczyciel a uczeń ją aprobuje lub nie.

W przypadku braku jakiejkolwiek pracy na lekcji uczeń może być oceniony negatywnie.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu pracy,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- inne.

USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

1. Oceny klasyfikacyjne za I i II półrocze są ustalane z wykorzystaniem średniej ważonej ocen cząstkowych, których wagi ustalone zostają na cały rok szkolny.

2. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcowej. Ostateczna ocena uwzględnia możliwości i zaangażowania uczniów.

3. Wartości liczbowe ocen
niedostateczny (1) 1,0
dopuszczający (2) 2,0
dopuszczający plus (2+) 2,5
dostateczny (3) 3,0
dostateczny plus (3+) 3,5
dobry (4) 4,0
dobry plus (4+) 4,5
bardzo dobry (5) 5,0
bardzo dobry plus (5+) 5,5
celujący (6) 6,0

4. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana zostaje ustalona przez nauczyciela przedmiotu waga w postaci odpowiedniej ilości punktów.

5. Wspólne są wagi ocen za następujące treści:

- 1) konkursy, zawody, turnieje, olimpiady:
 - a) zawody, konkursy szkolne 5p.
 - b) zawody, konkursy na szczeblu miejsko-gminnym 10p.
 - c) na szczeblu powiatowym 15 p.
 - d) rejon 20 p.
 - e) zasięg wojewódzki 25p
 - f) ogólnopolski 30 p.
- 2) sprawdziany, testy 10 p.
- 3) kartkówki 5 p.
- 4) aktywność 2 p.
- 5) praca domowa 2 p.

6. Ustala się wspólny przelicznik punktów uzyskanych przez uczniów za sprawdziany, testy, kartkówki.

100% poprawnych odpowiedzi- ocena celująca (6)

99- 96 % - ocena bardzo dobra plus (5+)

95-91% - ocena bardzo dobra (5)

PZO z FIZYKI

90- 81 % - ocena dobra plus (4+)
80- 71% - ocena dobra (4)
70-61 % - ocena dostateczna plus (3+)
60-51% - ocena dostateczna (3)
50-41% - ocena dopuszczająca plus (2+)
40-31% - ocena dopuszczająca (2)
poniżej 31 % - ocena niedostateczna (1)

5. Sposób ustalenia oceny klasyfikacyjnej za I i II półrocze wg wzoru:

suma wag ocen pomnożonych przez oceny podzielona przez sumę wag ocen.

Otrzymany wynik w postaci liczby wymiernej zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku wg ustalonych reguł matematycznych i stosujemy następujący przelicznik na ocenę:

0- 1,64 ocena niedostateczna
1,65- 2,64 ocena dopuszczająca
2,65- 3,64 ocena dostateczna
3,65- 4,64 ocena dobra
4,65- 5,64 ocena bardzo dobra
5,65- 6,00 ocena celująca

Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcowej. Ostateczna ocena uwzględnia możliwości i zaangażowania uczniów.

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne (§ 82 i 83 statutu szkoły.)