

## SZKOŁA PODSTAWOWA W TEKLINOWIE

### **Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w kl. IV-VIII szkoły podstawowej.**

- **Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:** podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy, przybory piśmiennicze, inne wskazane przez nauczyciela
- **Ocenianie i kontrola osiągnięć:**
- \* Uczniowie otrzymują oceny cyfrowe w skali od 1 do 6, zarówno bieżące, jak i klasyfikacyjne, śródroczne i końcoworoczne:
  - 1 -niedostateczny
  - 2 -dopuszczający
  - 2+ -dopuszczający plus
  - 3 -dostateczny
  - 3+ -dostateczny plus
  - 4 -dobry
  - 4+ -dobry plus
  - 5 -bardzo dobry
  - 5+ -bardzo dobry plus
  - 6 -celujący
- \* Każda ocena cyfrowa poparta jest ustną lub pisemną oceną wspierającą, w której nauczyciel wskazuje co uczeń zrobił dobrze i gdzie popełnił błędy, nad czym uczeń powinien pracować aby poprawić swoje osiągnięcia;
- \* Ocenie podlegają:
  - odpowiedzi ustne (znajomość słownictwa, poprawność wymowy, interakcja z nauczycielem)
  - sprawdziany, testy
  - kartkówki
  - zadania dodatkowe dla chętnych
  - aktywność
  - udział w konkursach
- \* Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, dobrą oraz dostateczną w zależności od poziomu aktywności i poprawności swoich wypowiedzi.
- \* Nauczyciel oceniając prace dodatkowe dla chętnych bierze pod uwagę: poprawność, estetykę, zaangażowanie, pomysłowość.
- \* Sprawdziany, testy i kartkówki są zapowiadane; sprawdziany i testy minimum tydzień przed, kartkówki z lekcji na lekcję. Jednakże kartkówki mogą być także niezapowiadane.
- \* Uczeń może poprawić każdą ocenę, w formie i terminie określonym przez nauczyciela. Do poprawki uczeń przystępuje tylko raz. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok

poprawianej (którą ujmuje się w nawias). Jeżeli uczeń -w wyniku poprawy- otrzyma ocenę niższą niż poprzednia lub taką samą jak poprzednia, nie wpisuje się jej do dziennika; pod uwagę brana jest ocena wcześniej otrzymana.

Przy wystawieniu ocen semestralnych lub rocznych uwzględnia się tylko ocenę poprawioną.

\*Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu.

- \* W razie absencji uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian, test lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym jednak 2 tygodni. Uczeń ma obowiązek także uzupełnić notatki, zeszyt ćwiczeń i inne zadania w przeciągu tygodnia. W indywidualnych, uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z tych obowiązków lub określić partie, które mogą być pominięte.
- \* Udział w zawodach sportowych, konkursach czy innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, notatek lub innych materiałów.
- \* Uczeń dwa razy w półroczu, przed lub na początku zajęć, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć - brak obowiązkowego wyposażenia, opanowania wiadomości. Nieprzygotowanie do lekcji po raz trzeci skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Każde następne nieprzygotowanie także skutkuje oceną niedostateczną.
- \* Uczeń przyłapany na ściąganiu może zostać zobowiązany do ponownego napisania pracy, co pozwoli zweryfikować faktyczną wiedzę.
- \* Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić sprawdzian, test w ciągu tygodnia. W przypadku nieobecności nauczyciela czas sprawdzania wydłuża się automatycznie o okres absencji.
- \* Testy i sprawdziany oceniane są punktowo, a punkty przeliczane są następująco: 100%

poprawnych odpowiedzi- ocena celująca (6)

99- 96 % - ocena bardzo dobra plus (5+)

95-91% - ocena bardzo dobra (5)

90- 81 % - ocena dobra plus (4+)

80- 71% - ocena dobra (4)

70-61 % - ocena dostateczna plus (3+) 60-

51% - ocena dostateczna (3)

50-41% - ocena dopuszczająca plus (2+)

40-31% - ocena dopuszczająca (2)

poniżej 31 % - ocena niedostateczna (1)

- \* Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani zgodnie z wytycznymi zawartymi w opinii. Wymagania edukacyjne dostosowywane są zgodnie z zaleceniami poradni.
- \* Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oceniani są zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości, zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie.
- \* Za udział w konkursie uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- \* Każdej ocenie częściowej przyporządkowana zostaje waga w postaci odpowiedniej ilości punktów: 1) konkursy, zawody, turnieje, olimpiady:
  - a) zawody, konkursy szkolne 5p.
  - b) zawody, konkursy na szczeblu miejsko-gminnym 10p.
  - c) na szczeblu powiatowym 15 p.

- d) rejon 20 p.
- e) zasięg wojewódzki 25p
- f) ogólnopolski 30 p.
- 2) sprawdziany, testy 10 p.
- 3) kartkówki 5 p.
- 4) aktywność 2 p.
- 5) dodatkowe prace dla chętnych 2 p.

\* Średnia ważona stanowi narzędzie pomocnicze w ocenianiu, pozwalające różnicować wagi ocen.

Sposób wyliczania średniej ważonej określa Statut Szkoły. Otrzymany wynik w postaci liczby wymiernej zaokrąglany jest do drugiego miejsca po przecinku wg ustalonych reguł matematycznych. Stosuje się następujący przelicznik na ocenę:

- 0-1,64 -ocena niedostateczna
- 1,65-2,64 -ocena dopuszczająca
- 2,65-3,64 -ocena dostateczna
- 3,65-4,64 -ocena dobra
- 4,65-5,64 -ocena bardzo dobra
- 5,65-6,00 -ocena celująca

\* Średnia ważona tylko wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

\* O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje nauczyciel, uwzględniając możliwości i zaangażowanie ucznia.

\* Po wystawieniu ocen przewidywanych nie przeprowadza się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych. Ocena przewidywana może ulec zmianie na wyższą w przypadku, gdy uczeń ewidentnie poszerzył swoją wiedzę i umiejętności oraz uzyskał dodatkowe wysokie cząstkowe oceny bieżące z przedmiotu.

▪ **Zasady informowania o postępach w nauce:**

\* O postępach w nauce, ocenach przewidywanych i ostatecznych uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni informowani są poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym oraz zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

▪ **System motywacji i naprawczy:**

\* Uczeń mający trudności w nauce ma możliwość uzupełnienia i wyrównania braków poprzez pomoc nauczyciela, pomoc koleżeńską, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (jeżeli takie są organizowane).

\* Nauczyciel motywuje ucznia na zajęciach lekcyjnych poprzez pochwałę ustną, pochwałę pisemną, ocenę cząstkową.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania podlegają ewaluacji i mogą ulec zmianie.**