

SZKOŁA PODSTAWOWA W TEKLINOWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego w kl. I-III szkoły podstawowej.

- **Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:** podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania, kredki itp., inne wskazane przez nauczyciela

- **Ocenianie i kontrola osiągnięć:**

* Uczniowie otrzymują oceny cząstkowe cyfrowe w skali od 1 do 6

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

*Testy/sprawdziany i inne pisemne prace kontrolne oceniane są punktowo, a punkty przeliczane są następująco:

100% poprawnych odpowiedzi- ocena celująca (6)

99- 96 % - ocena bardzo dobra plus (5+)

95-91% - ocena bardzo dobra (5)

90- 81 % - ocena dobra plus (4+)

80- 71% - ocena dobra (4)

70-61 % - ocena dostateczna plus (3+)

60-51% - ocena dostateczna (3)

50-41% - ocena dopuszczająca plus (2+)

40-31% - ocena dopuszczająca (2)

poniżej 31 % - ocena niedostateczna (1)

- * Każda ocena cyfrowa poparta jest wspierającą oceną opisową ustną bądź pisemną, w której nauczyciel wskazuje co uczeń zrobił dobrze i gdzie popełnił błędy, nad czym uczeń powinien pracować aby poprawić swoje osiągnięcia;

*Ocena końcowa śródroczna jest podsumowująco-zalecającą oceną opisową.

* Ocena końcowa roczna jest krótką podsumowująco-klasyfikacyjną oceną opisową według wzoru

6 – Uczeń/Uczennica wspaniale opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

5 – Uczeń/Uczennica bardzo dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

4 – Uczeń/Uczennica dobrze opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

3 – Uczeń/Uczennica dostatecznie opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

2 – Uczeń/Uczennica słabo opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

1 – Uczeń/Uczennica nie opanował/a wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

- Ocenianiu podlegają:

- odpowiedzi ustne (znajomość słownictwa, poprawność wymowy, interakcja z nauczycielem)
- sprawdziany, testy
- kartkówki
- zeszyt przedmiotowy
- zadania dodatkowe
- aktywność

- * Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać częściową ocenę bardzo dobrą, dobrą oraz dostateczną w zależności od poziomu aktywności i poprawności swoich wypowiedzi.
- * Za udział w konkursie uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą.
- * Nauczyciel oceniając prace dodatkowe bierze pod uwagę: poprawność, estetykę, zaangażowanie, pomysłowość. Prace wykonane niesamodzielnie nie podlegają ocenie.
- * Wszystkie pisemne formy kontrolne są zapowiadane; obszerniejsze minimum tydzień przed, krótkie z lekcji na lekcję.
- * Uczeń może poprawić każdą ocenę, w formie i terminie określonym przez nauczyciela.
- * W razie absencji uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian, test lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym jednak 2 tygodni.
- * Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej są oceniani zgodnie z wytycznymi zawartymi w opinii. Wymagania edukacyjne dostosowywane są zgodnie z zaleceniami poradni.
- * Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oceniani są zgodnie z wkładem pracy i wysiłkiem proporcjonalnym do swoich możliwości, zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie.
- **Zasady informowania o postępach w nauce:**
- * O postępach w nauce, ocenach przewidywanych i ostatecznych uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni informowani są na bieżąco poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym oraz zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.
- **System motywacji i naprawczy:**
- * Uczeń mający trudności w nauce ma możliwość uzupełnienia i wyrównania braków poprzez pomoc nauczyciela, pomoc koleżeńską, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (jeżeli takie są organizowane).
- * Nauczyciel motywuje ucznia na zajęciach lekcyjnych poprzez pochwałę ustną, pochwałę pisemną, stempelki, naklejki, ocenę częściową.

Przedmiotowe Zasady Oceniania podlegają ewaluacji i mogą ulec zmianie.