

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS 4 – 8

Szkoły Podstawowej w Teklinowie

1.Ogólne zasady:

1. Każdy uczeń jest oceniany obiektywnie i zgodnie z zasadami sprawiedliwości oraz obowiązującymi kryteriami.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel języka niemieckiego informuje uczniów o obowiązujących przedmiotowych zasadach oceniania z języka niemieckiego.
3. Uczeń ma obowiązek szanować swoje miejsce pracy, swoich rówieśników oraz nauczyciela.
4. Na lekcjach uczeń pracuje samodzielnie lub w grupach jeśli wymaga tego ćwiczenie. Podczas lekcji nie dopuszczalne są rozmowy towarzyskie, wychodzenie z sali bez zgody nauczyciela, chodzenie po klasie.
5. Na lekcjach zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- wypowiedzi ustne
- praca na lekcji
- zadania domowe
- prowadzenie zeszytu
- technika i poprawność czytania,
- prace projektowe,
- krótki i długie prace pisemne,
- zadania dodatkowe (prace nieobowiązkowe, udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych),
- testy , kartkówki
- aktywność, systematyczność, inwencja twórcza

3. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia:

1. Formy pisemne tj. prace klasowe, testy i kartkówki są obowiązkowe.
2. Prace klasowe i testy są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy w formie pisemnej podczas lekcji powtórzeniowej.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą odbywać się na każdej lekcji (zakres sprawdzanych umiejętności obejmuje materiał z trzech ostatnich zajęć). Nie podlegają one poprawie.
4. Formy pisemne, tj. prace klasowe i testy są sprawdzone i oddawane przez nauczyciela w ciągu 10 dni roboczych. Sprawdzone w/w prace są omówione na lekcji, a wszystkie popełnione przez ucznia błędy zostają poprawione w formie pisemnej w zeszycie przedmiotowym.
5. W razie absencji uczeń musi napisać pracę klasową lub test w terminie 14 dni roboczych od momentu powrotu do szkoły. Termin poprawy jest jeden dla wszystkich nieobecnych uczniów, ustalony jest przez nauczyciela przedmiotu.
6. W wyjątkowych przypadkach, tj. dłuższej absencji usprawiedliwionej powyżej dwóch tygodni uczeń pisze pracę klasową, test w terminie dodatkowym wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczeń o którym mowa w pkt. 6 dostaje określony czas (2 dni) na uzupełnienie notatek w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń, prac domowych za czas absencji. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.

8. Uczeń ma prawo poprawić oceny: z pracy klasowej i testu.
9. Każdy uczeń w ciągu semestru otrzymuje minimum 2 oceny z pracy pisemnej oraz 2 oceny z odpowiedzi ustnej.
10. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem prac klasowych, kartkówek itd. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji i nie musi podawać przyczyny nieprzygotowania. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (książki, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego).
11. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
12. Ocenie podlegają wypowiedzi ustne. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do zajęć zawsze z trzech ostatnich lekcji. Zakres odpowiedzi ustnej obejmuje trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Uczeń może poprawić odpowiedź ustną, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w formie odpowiedzi z następnych nowych trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
13. Ocenie podlega praca na lekcji, aktywność, zaangażowanie w lekcję. Nauczyciel ocenia ucznia w formie trzystopniowej: najpierw uczeń otrzymuje pochwałę słowną, następnie pochwałę pisemną do zeszytu przedmiotowego, a za trzecim razem ocenę częściową. Nauczyciel za każdym razem motywuje swoją ocenę, przekazując informację zwrotną uczniowi.
14. Ocenie podlegają prace domowe, prace projektowe, prace nieobowiązkowe, które uczeń wykonuje w domu. Nauczyciel oceniając je bierze pod uwagę: poprawność językową, zasób słownictwa, samodzielność, estetykę, zaangażowanie, pomysłowość. Uczeń każdorazowo za każdą z w/w prac otrzymuje ocenę częściową. Prace niesamodzielne nie podlegają sprawdzaniu. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Prace w/w nie podlegają poprawie.
15. Za systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych tj. 100% obecności i całkowite zaangażowanie w nie i przygotowanie do nich uczeń otrzymuje jedną ocenę częściową za cały semestr.

4. Każdej ocenie częściowej przyporządkowana zostaje ustalona waga w postaci ilości punktów.

1. Wspólne są wagi ocen za następujące treści:

- a) aktywność na lekcji (różnorodne formy), praca w grupach, prezentacje indywidualne i grupowe, praca domowa, praca dodatkowa, zadania dla chętnych, odpowiedź z ostatniej lekcji – **5 pkt**
- b) recytacja, pisanie ze słuchu, dyktando- **3 pkt**
- c) kartkówka, test, odpowiedź ustna, różne formy pisemne, które uczeń wykonuje na lekcji (wypracowanie, recenzja, rozprawka, opis, opowiadanie, charakterystyka, list, ogłoszenie, zaproszenie)- **5 pkt**
- d) praca klasowa (po dziale lub kilku działach), diagnoza śródroczna, diagnoza roczna - **10 pkt**
- e) Laureaci konkursów (uczniowie, którzy zajęli od I- III miejsca lub zostali laureatami I, II lub III stopnia) otrzymują częściową ocenę celującą z następującą wagą:
- konkurs jednoetapowy- **5 pkt**

- konkursy, olimpiady wieloetapowe- **10 pkt**

f) ocenie uzyskanej z poprawy przypisuje się wagę **100%**

2. Po wystawieniu ocen przewidywanych nie przeprowadza się dodatkowych poprawkowych sprawdzianów. Ocena przewidywana może ulec zmianie.

3. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

4. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje nauczyciel, uwzględniając możliwość i zaangażowanie ucznia.

5. Ocena śródroczna jest liczbą całkowitą, otrzymaną w wyniku przybliżenia średniej ważonej ocen bieżących, uzyskanych w danym półroczu. Otrzymany wynik w postaci liczby wymiernej zaokrąglamy do dwóch miejsc po przecinku wg ustalonych reguł matematycznych i stosujemy następujący przelicznik na ocenę:

1,00- 1,64- ocena niedostateczna

1,65- 2,64- ocena dopuszczająca

2,65- 3,64- ocena dostateczna

3,65- 4,64- ocena dobra

4,65- 5,64- ocena bardzo dobra

5,65- 6,00- ocena celująca

6.. Ocenę końcoworoczną ustala się według tabeli zamieszczonej w WZO.

5. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Sprawdzone i ocenione prace pisemne udostępniane są na terenie szkoły:

- a) uczniowi podczas zajęć lekcyjnych z języka angielskiego, na których omawiane są prace pisemne;
- b) rodzicom lub prawnym opiekunom indywidualnie w czasie zebrań, wywiadówek, dyżurów nauczycielskich, spotkań na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów.

2. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców bądź prawnych opiekunów.

3. Nauczyciel uzasadnia ustnie każdą wystawioną ocenę.

6. System motywacji i naprawczy:

1. Uczeń mający trudności w nauce ma możliwość uzupełnienia i wyrównania braków poprzez pomoc nauczyciela, pomoc koleżeńską, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach, w ramach konsultacji indywidualnych z nauczycielem.

2. Nauczyciel ma obowiązek motywować ucznia na zajęciach lekcyjnych poprzez pochwałę ustną, pochwałę pisemną, ocenę cząstkową.

7.Prace pisemne są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

100% poprawnych odpowiedzi-ocena celująca (6)

99-96 % -ocena bardzo dobra plus (5+)

95-91% -ocena bardzo dobra (5)

90-81 % -ocena dobra plus (4+)

80-71% -ocena dobra (4)

70-61 % -ocena dostateczna plus (3+)

60-51% -ocena dostateczna (3)

50-41% -ocena dopuszczająca plus (2+)

40-31% -ocena dopuszczająca (2)

poniżej 31 % -ocena niedostateczna (1)