

KONSPEKT LEKCJI HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

KLASA V 5.04.2018

Temat: Wisłą do Gdańska.

Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: folwark, pańszczyzna, kmieć ,flisak, spichlerz
- opisuje na podstawie infografiki zabudowę folwarku szlacheckiego
- wie jakie znaczenie miała Wisła dla rozwoju handlu zbożem w XVI wieku
- wymienia przyczyny wzrostu gospodarczego
- omawia rolę Gdańska w handlu zbożem w XVI wieku

Metody:

praca z podręcznikiem,

praca z infografiką,

praca z komputerem,

Formy pracy:

indywidualna

Środki dydaktyczne:

podręcznik „Wczoraj i dziś 5” (s. 115–120)

tablica interaktywna, komputer

Przebieg lekcji:

Część wstępna

Czynności porządkowo-organizacyjne; sprawdzenie i omówienie pracy domowej.

Część zasadnicza

1. Rozwój folwarku

-pojęcia: folwark, pańszczyzna, kmieć

-opis folwarku szlacheckiego

2. Spław wiślany

-pojęcia: flisak, spichlerz

-znaczenie Wisły dla rozwoju handlu zbożem w XVI wieku (www.nmm.pl) Żuraw dawniej i dziś, Gdańsk od XVI-XVIII wieku życie portowego miasta, Żuraw w trójwymiarze, wirtualna wycieczka, Spichlerz na Ołowiance historia, zdjęcia spichlerz, żuraw, zdjęcia Gdańska ,

3. Rozkwit Gdańska

-rola Gdańska w handlu zbożem w XVI wieku (www.nmm.pl)

Podsumowanie

- Na czym polegała pańszczyzna. Dlaczego chłopci musieli ją odrabiać?

- Omów przebieg spławu wiślanego.

- Podaj przykłady towarów, którymi Polska handlowała z krajami Europy Zachodniej.

Angelina Broda

