

Konspekt zajęć zintegrowanych w klasie I

23.05.2018r.

Temat dnia. Wiosenny wianek.

Zapis w dzienniku : Słuchanie i czytanie tekstów literacko-przyrodniczych na temat mniszka pospolitego. Poznanie instrukcji jako użytkowej formy wypowiedzi. Rozwiązywanie rebusów. Doskonalenie techniki mnożenia liczb w zakresie 20. Cykl rozwojowy mniszka pospolitego – układanie zdań we właściwej kolejności. Nazwy, wygląd, znaczenie i miejsce występowania mniszka. Nauka plecenia wianka z naturalnych kwiatów lub kwiatów z kolorowego papieru. Zabawa ruchowa „Wąż ogrodowy”.

MATERIAŁY I POMOCE: układanki dwuelementowe w formie puzzli z hasłami, komputer/laptop z dostępem do internetu, tablica interaktywna, multibook do podręcznika „Szkolni Przyjaciele”, instrukcja obsługi węża ogrodowego ze zraszaczem dla każdego U., sztywne kartony na podstawę wianka, kolorowa krepina, papier kolorowy, bibuła, klej, zdjęcie: motyla, pszczoły, osy, termita, trzmiela, chrząszcza, chrabąszcza; skakanka; długi sznur, nagranie pieśni ludowej „Wianki”, kolorowe litery, papierowy krążek ze słowem TAK, papierowy krążek ze słowem NIE .

POWIĄZANIE Z WCZEŚNIEJSZĄ WIEDZĄ

- czytanie i pisanie
- układanie pytań do zdań
- rozumienie pojęcia mnożenie
- znajomość roli owadów w zapyłaniu.

CELE LEKCJI

Uczeń:

- poznaje instrukcję jako formę użytkową wypowiedzi
- układa zdania w kolejności chronologicznej
- ćwiczy mnożenie liczb w zakresie 20
- zna warunki środowiskowe i rozwojowe mniszka pospolitego oraz jego znaczenie
- plecie wianek, wykorzystując materiał przyrodniczy lub plastyczny.

CELE SFORMUŁOWANE W JĘZYKU UCZNIĄ

- będziesz potrafił swoimi słowami podać definicję słowa instrukcja
- poznasz inne nazwy mniszka pospolitego oraz jego cykl rozwojowy
- wykorzystasz mnożenie podczas rozwiązywania zadań matematycznych
- wykonasz ozdobny wianek na głowę

PYTANIA KLUCZOWE

Dlaczego mniszek pospolity nazywany jest inaczej mleczem i dmuchawcem?

Jaką rolę pełni zapach i barwa u roślin łąkowych?

NACOBIEZU

- ułożysz zdania w odpowiedniej kolejności tak, aby powstała instrukcja plecenia wianka
- pod każdym rysunkiem z piłkami napiszesz odpowiednie działanie na mnożenie i obliczysz wynik
- zastosujesz instrukcję pisemną/ustną podczas wykonywania wianka naturalnego/sztucznego

Przebieg zajęć:

1. Zabawa na powitanie „Druga połówka”
2. Podanie celów lekcji i NACOBIEZU.
3. Wprowadzenie do zajęć – słuchanie pieśni ludowej „Wianki” z muzyką Witolda Lutosławskiego (nagranie znajduje się na stronie: ninateka.pl/film/wianki).
4. Poznanie nazw wiankowego kwiatka.
5. Rozwiązywanie rebusów
6. Słuchanie tekstu „Pleciemy wianek” - fragment książki Christiny Björk i Leny Anderson „Rok z Linneą” – „Pleciemy wianek (bez sznurka)”.
7. Odczytywanie i pisanie wyrazów
8. Wyjaśnianie pojęcia instrukcja.
9. Układanie instrukcji plecenia wianka.

10. Plecenie wianka.
11. Słuchanie informacji na temat mniszka pospolitego.
12. Wymienianie miejsca występowania mniszka.
13. Wskazywanie owadów żywiących się nektarem mniszka.
14. Pisanie pytań do zdań.
15. Omówienie cyklu rozwojowego mniszka pospolitego.
16. Zabawa ruchowa „Wąż ogrodowy”.
17. Wykonywanie obliczeń na mnożenie.
18. Obliczanie piłek w pudełkach.
19. Ilustrowanie treści zadań.
20. Szacowanie liczby rogali.
21. Praca domowa. – U. opisują w zeszycie właściwości lecznicze mniszka pospolitego. – U. rozwiązują zadanie.
22. Podsumowanie zajęć „Zajmij miejsce”.