

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Cezary Cichecki

Szkoła Podstawowa Teklinów

„Mój aktywny wypoczynek”.

W celu uzmysłowienia uczniom jak ważne jest dla młodzieży i dzieci zagadnienie higieny pracy wypoczynku postanowiłem wykorzystać nowe technologie – TIK jako wzbogacenie i wspomaganie tradycyjnych treści metod kształcenia.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Godzina wychowawcza klasa VI

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń poznaje różne formy wypoczynku aktywnego.

Uczeń dowiaduje się, jakie korzyści przynosi dla ludzkiego organizmu wypoczynek aktywny.

Uczeń poznaje jak należy prawidłowo z korzyściami dla organizmu dzielić czas na pracę i wypoczynek.

Uczeń wie, na czym polega wypoczynek aktywny.

Uczeń zna korzyści, jakie płyną z aktywności ruchowej.

Uczeń potrafi zorganizować, zaplanować formy odpoczynku aktywnego wykorzystując dostępną bazę

Uczeń umie zastosować – wykorzystać program <http://writecomics.com/> do wykonania komiksu na zadany temat. Podstawa programowa :(Higiena pracy i wypoczynku ucznia).

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Tablica interaktywna w celu przedstawienia najlepszych prac.

Komputery osobiste uczniów

Program do tworzenia komiksów

<http://writecomics.com/>

WriteComics to serwis, który pozwoli każdemu stworzyć kolorową, komiksową historię, komiks złożony z dostępnych elementów. Mamy do dyspozycji trzy okna z zasobami - różnorodnymi komiksowymi postaciami, kolorowymi tłami oraz "dymkami"

Okno na samej górze strony przedstawia aktualnie tworzoną scenkę. Wybieramy potrzebny motyw graficzny i klikamy - postać, tło czy dymek pojawiają się na rysunku. Elementy możemy przesuwać w dowolne miejsce a "dymki" - wypełniać dialogami. Praca z tym narzędziem TIK jest bardzo atrakcyjna dla uczniów i nie stwarza im większych problemów, co skutecznie pomogło w realizacji przyjętego celu lekcji. Uczniowie pracując z tym narzędziem Tik wykazywali duże zaangażowanie i kreatywność.

Dla nauczyciela w/w narzędzie wzbogaciło i wspomogło w znaczny sposób metody kształcenia i ułatwiło realizację założonego celu

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej prac.

Uczniowie korzystając z przygotowanych przez nich scenariuszy dialogów tworzą komiks w którym przedstawiają jak aktywnie spędzają swój czas wolny.

Moim zamiarem wybierając jako narzędzie TIK program <http://writecomics.com/> było uatrakcyjnienie pracy uczniów w czasie lekcji oraz utrwalenia wiadomości i umiejętności z zastosowaniem w/w w praktyce.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie nauczyli się ,iż prawidłowy podział czasu na pracę i wypoczynek jest bardzo ważny dla organizmu młodego człowieka. A wypoczynek czynny ma doniosły wpływ na kondycję zdrowotną i dalszą efektywną pracę. Uważam, iż wykorzystanie w/w narzędzi TIK sprawdziło się w pełni. Zastosowanie TIK przyczyniło się do większego zainteresowania uczniów lekcją. Oraz spowodowało większą aktywność uczniów w czasie wykonywania zadania i wzbogaciło ich wiedzę i umiejętności. Stanowiło wsparcie moich wysiłków oraz ułatwiło moją pracę

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

W przyszłości będę wykorzystywać narzędzia TIK w swojej pracy oczywiście w miarę potrzeb i możliwości (specyfika tematu lekcji). Nie do realizacji każdego tematu można stosować TIK i nie zawsze w wymiarze całej lekcji.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
