

## Scenariusz lekcji matematyki w klasie VI

Data: 20.11.2017r.

Temat lekcji: Droga. (l. 2 – ćwiczeniowa)

Czas realizacji: 45 min.

Prowadząca: Aleksandra Walczak.

### Podstawa programowa:

Treści nauczania - wymagania szczegółowe:

12. Obliczenia praktyczne. Uczeń:

- 9) w sytuacji praktycznej oblicza: drogę przy danej prędkości i danym czasie, prędkość przy danej drodze i danym czasie, czas przy danej prędkości i danej drodze; stosuje jednostki prędkości km/h i m/s.

Scenariusz zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z dnia 30 maja 2014 r., programem nauczania i podręcznikiem „Matematyka z plusem 6” wydawnictwa GWO.

### Cel ogólny:

- przypomnienie i utrwalenie pojęć drogi, prędkości i czasu, zależności między nimi, zastosowanie tych zależności w praktyce.

### Cele szczegółowe w ujęciu operacyjnym. Uczeń:

- w sytuacji praktycznej oblicza drogę przy danej prędkości i danym czasie,
- przelicza jednostki prędkości: km/h, m/min, m/s.
- rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące drogi, prędkości i czasu,
- doskonali sprawność rachunkową oraz wykorzystuje tę sprawność w sytuacjach praktycznych,
- korzysta z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym,
- prowadzi elementarne rozumowanie matematyczne, ustala kolejność czynności (obliczeń) prowadzących do rozwiązania zadania (problemu), wyciąga wnioski,
- dobiera właściwy model matematyczny do prostej sytuacji, stosuje poznane zależności, przedstawia te zależności w postaci schematu, rysunku,
- starannie zapisuje informacje, jasno wyraża swoje myśli,
- planuje swoją pracę, potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w grupie,
- dokonuje samooceny postępów w zdobytej wiedzy i umiejętnościach.

### Metody pracy:

- praca z tekstem,
- praca z podręcznikiem,
- ćwiczenia praktyczne.

### Formy pracy:

- praca zbiorowa,
- praca indywidualna
- praca w grupach (grupy zróżnicowane)

### Środki dydaktyczne:

- podręcznik, e-podręcznik,

- zasoby Internetu,

### **Przebieg zajęć.**

1. Faza wprowadzająca (10 min.). Praca z całą klasą.
  - czynności organizacyjne,
  - krótkie ćwiczenia przypomnienie jednostki drogi i czasu oraz ich zamianę w rachunku pamięciowym,
2. Podanie tematu lekcji, określenie celów.
3. Faza realizacyjna.
  - Nauczyciel omawia ćw. ze str. 104 podręcznika, zwracając uwagę na różne jednostki prędkości podane w ćwiczeniu. (demonstracja ćw. na tablicy multimedialnej – źródło e-podręcznik)
  - Chętni uczniowie wykonują na tablicy obliczenia do pytań pod ćwiczeniem.
  - Podsumowanie ćwiczenia – uczniowie wnioskuje, że aby obliczyć drogę, należy prędkość pomnożyć przez czas (uwaga – zgodność jednostki czasu).
  - Podział klasy na 3 grupy zróżnicowane (różny poziom wiedzy i umiejętności uczniów w grupie). Mini konkurs – każda grupa rozwiązuje zad. 1 str. 105 podr. Lider grupy ustala, który z trzech przykładów rozwiązuje poszczególne członek grupy. Możliwe konsultacje między zawodnikami w grupie (element nauki wzajemnej). Po określonym czasie (2 min) wszystkie grupy prezentują rozwiązania (każdy zawodnik swój przykład). Samoocena pracy grup.
  - Praca zbiorowa – wspólne rozwiązywanie zad. 3 str. 106. (poprawne modelowanie matematyczne, ustalanie kolejności obliczeń prowadzących do rozwiązania).
  - Mini konkurs indywidualny. Uczniowie rozwiązują wskazane zadania (1, 2 i 6) testu „Prędkość, droga, czas” w zakładce Strefa Ucznia na stronie [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl) (prezentacja na tablicy multimedialnej). Uczeń, który jako pierwszy poprawnie rozwiąże wszystkie zadania otrzymuje ocenę bdb. Po podaniu właściwych odpowiedzi przez nauczyciela uczniowie dokonują samooceny, wskazują ewentualne błędy, które popełnili.
4. Faza podsumowująca.
  - podsumowanie poznanych umiejętności i wiadomości, ocena zaangażowania uczniów,
  - podanie i omówienie zadania domowego dla wszystkich (zad. 2 str. 106 podr.), propozycja zadania dodatkowego (super zagadka lub zad. 6 str. 106 podr.)