

Scenariusz lekcji j. polskiego w kl. 5

(R. Nawrocka)

Temat: Czy warto słuchać pochlebstw? Poznajemy bajkę Ignacego Krasickiego pt. "Kruk i lis"

Cele lekcji:

- dowiesz się, kim był Ignacy Krasicki,
- poznasz utwór pt. "Kruk i lis",
- poznasz charakterystyczne cechy bajki,
- przypomnisz sobie, co to jest morał,
- znajdziesz w utworze uosobienia.

Metody: słowne, oglądowe, ćwiczeniowe

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: podręcznik, internet,

Tok lekcji

1. Przedstawienie sylwetki Ignacego Krasickiego:

a) Wysłuchanie informacji nt. życia i twórczości.

b) Sprawdzenia stopnia zrozumienia i zapamiętania najważniejszych faktów.

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/106990>

2. Poznanie treści bajki (wykorzystanie filmu).

<https://www.youtube.com/watch?v=pVP6qAqCp68>

3. Odczytanie bajki z podziałem na role.

4. Określenie cech kruka i lisa.

<https://learningapps.org/display?v=pp6bsgzo318>

np.

Kruk – łasy na pochlebstwa, dumny, zarozumiały, pewny siebie, łatwo go podejść, niemądry itp.

Lis – cwany, przebiegły, obłudny, inteligentny, myślący, sprytny, chciwy itp.

Można przy okazji wprowadzić i wyjaśnić związek frazeologiczny chytry jak lis.

5. Zwrócenie uwagi, że takimi słowami określamy także charaktery ludzi (przypomnienie pojęcia – **uosobienie**).

6. Sformułowanie nauki płynącej z wiersza.

Przypomnienie pojęcia **morał**.

7. Określenie cech bajki.

<https://learningapps.org/1761910>

8. Zapisanie notatki z lekcji.

9. Zadanie pracy domowej: Naucz się (w ciągu tygodnia) poznanej bajki na pamięć .