

Zasady oceniania z matematyki

Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności oraz wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywność na lekcjach.

Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestniczenia w procesie uczenia się.

Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję (po dłuższej nieobecności – w ciągu tygodnia od powrotu).

1. Ocenę:

- Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- Oceny są jawne.

2. Sprawdzanie umiejętności uczniów odbywa się w formie:

- pisemnej: prace klasowe, kartkówki, karty pracy itp.
- ustnej: odpowiedzi ustne, praca w grupach, aktywność uczniów na lekcjach

Praca ucznia oceniana jest oceną w skali od 1 do 6 lub plusami. Pięć plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Drobne uchybienia w odpowiedziach ustnych mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów. Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.

- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi - udział w konkursach przedmiotowych.

3. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.

- Praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną. O terminie pracy klasowej i zakresie sprawdzanej wiedzy nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem (dokonując wpisu do dziennika) a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach. Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca.

Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

0%	-	29%	-	niedostateczny
30%	-	49 %	-	dopuszczający
50%	-	69 %	-	dostateczny
70 %	-	89 %	-	dobry
90%	-	99 %	-	bardzo dobry
		100%	-	celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0% - 19%	-	niedostateczny;
20% - 39%	-	dopuszczający;
40% - 54%	-	dostateczny;
55% - 69%	-	dobry;
70% - 89%	-	bardzo dobry;
90% - 100%	-	celujący

- Kartkówka** obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1 - 3 ostatnich lekcji, trwa do 15 minut i nie musi być zapowiadana.
- Odpowiedzi ustne** obejmują treści z 1 – 3 ostatnich lekcji.

Uczeń ma prawo, w czasie semestru, być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji, co musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Za czwarte i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Prace klasowe są poprawiane i oddawane w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu siedmiu dni.
- Ocenę z pracy klasowej można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń, który w ustalonym terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona uczniowi i jego rodzicom do końca roku szkolnego.

5. Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej

- Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia.
- Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
- Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Wpływ na ocenę semestralną (roczną) będą miały w pierwszej kolejności oceny z prac klasowych.

6. Sposoby informowania rodziców i uczniów o indywidualnych osiągnięciach.

- Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez: dziennik elektroniczny, zapisy w zeszycie przedmiotowym, konsultacje indywidualne z rodzicami, wychowawcą klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.
- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.

7. Wymagania organizacyjne na lekcjach matematyki:

1) Każdy uczeń musi posiadać: podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy (podpisane i obłożone), brudnopis, ołówek, gumkę, linijkę, ekrękę, kątomierz, cyrkiel, kolorowy długopis, kredki, nożyczki i klej.

2) Zeszyt przedmiotowy: powinien być co najmniej 60 - kartkowy w kratkę, zeszyt wykorzystujemy tylko na lekcjach matematyki.

3) Sposób zapisu informacji: zapisujemy temat, datę i numer każdej lekcji.

4) Estetyka zeszytu: tematy lekcji należy podkreślać kolorowym długopisem lub kredką, rysunki i schematy wykonujemy ołówkiem lub na polecenie nauczyciela kolorowym długopisem lub kredką.

5) Zachowanie na lekcjach: po dzwonku na lekcje uczniowie czekają przed klasą, do klasy wchodzi z nauczycielem; każdy uczeń ma swoje miejsce w klasie i nie zmienia go bez ustalenia tego z nauczycielem; w czasie lekcji zachowujemy się zgodnie z zasadami bezpiecznej pracy, nie przeszkadzamy koleżankom i kolegom.