**PLAN PRACY SZKOŁY**

**Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu w roku szkolnym 2024/2025**

**HARMONOGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| Kalendarz roku szkolnego | 1.Terminy ferii, dni wolnych, zakończenia roku szkolnego**Ferie świąteczne -** 23 - 31 grudnia 2024 r.Ferie zimowe – 03-16 lutego 2025r.Wiosenna przerwa świąteczna 17-22 kwietnia 2025r.Zakończenie zajęć dydaktyczno- wychowawczych – 27 czerwca 2025r.2. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych  :02-03.01.2025r. (czwartek, piątek)02.05.2025r. (piątek)**13, 14, 15.05.2025r**.(wtorek, środa, czwartek) **egzamin ósmoklasisty**16.05.2025r. (piątek)20.06.2025r. (piątek)**Realizacja zajęć dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych:**04.09.2024r- 31.01.2025r.- pierwsze półrocze02.02.2025r- 25.06.2025r- drugie półroczeKlasyfikacja śródroczna i roczna najpóźniej 4 dni przed zakończeniem zajęć w danym półroczu |
| Terminarz zebrań rady pedagogicznej | * Do 15.09.2024r- zatwierdzenie i opiniowanie planów pracy, doskonalenia, finansowego, zapoznanie z planem nadzoru
* XI.2024r- wg potrzeb
* 24.01.2025r.- klasyfikacja śródroczna
* 18.02..2025r.- podsumowanie pracy szkoły w I półroczu 2024/2025
* III- według potrzeb
* Kwiecień 2025r- zapoznanie z arkuszem organizacji szkoły na 2025/2026r.
* 18.06.2024 klasyfikacja roczna
* 07. 07.2025r. podsumowanie pracy szkoły w II półroczu 2024/2025
* 25.08.2025r. organizacja i planowanie pracy szkoły w nowym roku szkolnym 2025/2026
 |
| Terminarz spotkań z rodzicami | 23-27.09.2024r.– zebranie wychowawców oraz spotkanie informacyjne nauczyciela wdż z rodzicami uczniów kl IV-VIII* Zebrania dla rodziców grup przedszkolnych-

23.09.2024r. – oddział przedszkolny- godz 14.3023.09.2024r.- punkt przedszkolny- godz 15.00 * Zebrania dla rodziców uczniów klas I-III

25.09.2024. godz.14.30 następnie spotkanie z rodzicami w ramach promocji programu Mały Mistrz godz 15.00* Zebrania dla rodziców uczniów kl IV-VIII

26.09.2024r.- kl IV-VI godz 14.3027.09.2024r. – kl VII-VIII godz 14.30* 30.09.2024r. zebranie dyrektora szkoły z Radą Rodziców godz 14.30
* Od 25.11.2024-06.12.2024r. zebrania z rodzicami kl.0-VIII po ustaleniu terminu przez wychowawców klas. Zebrania od godz.14.30
* 20.02.2025r.- zebrania wychowawców z rodzicami uczniów kl I-IV od godz 14.30
* 21.02.2025r.- zebrania wychowawców z rodzicami uczniów kl V –VIII godz 14.30
* 25.04.2025r. - zebranie wychowawcy z rodzicami dzieci oddziału przedszkolnego ( mogą być w formie konsultacji indywidualnych) przekazanie informacji o gotowości szkolnej
* 22-25.04.2025r.- zebrania wychowawców z rodzicami uczniów kl I-VIII
* 22-25.05.2025r. – zebranie wychowawcy ( może być w formie konsultacji indywidualnych) dla rodziców dzieci z punktu przedszkolnego w celu przekazania wyników obserwacji pedagogicznej
* Konsultacje dla rodziców i uczniów od 16.09.2024r. zgodnie z harmonogramem:

Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze- 1 godz/tygNauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze, ale powyżej 6 godzin 1godz/co 2 tygNauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze poniżej 6 godz- 1 godz/mcu.  |
| Terminy związane z awansem zawodowym | * Zakończenie stażu na stopień nauczyciela mianowanego 31.05.2025r.- pani Martyna Beksa opiekun stażu- p. Katarzyna Rzadkiewicz
* Trzeci rok przygotowania do zawodu- pani Marta Albercińska- Ryc, mentor- p. Aneta Brzozowiec
* Pierwszy rok przygotowania do zawodu- pani Adrianna Tomaszewska, mentor pani Jolanta Węglarz
 |
| Terminy zebrań z Radą Rodziców | 30.09.2024r..- wybory zarządu RR, uchwalenie programu wychowawczo- profilaktycznegoluty 2025r. – podsumowanie działań w I semestrze, organizacja balu karnawałowegomaj. 2025- organizacji Dnia Rodziny |

**ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Działanie | Osoba odpowiedzialna  | Przewidywany termin |
| Plany wychowawcy klasy/oddziału | wychowawcy | Do 30.09.2024r |
| Aktualizacja dokumentacji szkolnej | Zespoły zadaniowe | Do 31.10.2024r. |
| Diagnoza sytuacji wychowawczej do programu wychowawczo- profilaktycznego | Specjaliści, wychowawcy klas | Do 23.09.2024r. |
| Dostosowanie treści i wymagań edukacyjnych dla uczennicy kl VI- nauczanie indywidualne/ wnioski nauczycieli | Nauczyciele przedmiotów, którzy z racji ograniczonej liczby godzin widzą potrzebę dostosowania treści do możliwości uczennicy i warunków realizacji pp | Do 13.09.2024r. |
| Program zajęć dodatkowych w ramach ppp lub rozwijających | Realizatorzy zajęć( w dziennikach zajęć dodatkowych) | Do 13.09.2024r. |
| Plan pracy świetlicy szkolnej | Wychowawca świetlicy  | Do 11.09.2024r. |
| Plan pracy specjalistów  | Pedagog, pedagog specjalny, logopeda | Do 11.09.2024r. |
| Zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej i dowozu do szkoły( oświadczenia, zgłoszenia rodziców) | Wychowawca świetlicy, wychowawcy klas | 1 tydzień września 2024r. |
| Plan pracy Samorządu Uczniowskiego  | Opiekun SU | Do 27.09.2024r. |
| Fundusz socjalny w tym złożenie oświadczeń o uzyskiwanych dochodach | komisja socjalna wg potrzeb | Do końca kwietnia 2025r.     |
| Rejestr akcji charytatywnych | Opiekun szkolnego koła wolontariatu | cały rok, n.b |
| Zestawienia – kopia z Librusa( spis nr telefonów do rodziców dla sekretariatu) | Wychowawcy nowych grup przedszkolnych | Do 20.09.2024r. |
| Plany pracy zespołów stałych( do dyrektora) | Przewodniczący zespołów po wcześniejszym uzgodnieniu z pozostałymi członkami | Do 28.09.2024r. |
| Roczne sprawozdanie zespołów stałych i zadaniowych | Przewodniczący zespołów | Do 24.06.2025r. |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna , przygotowanie dokumentacji zgodnie z procedurą szkolną | Wychowawcy, realizatorzy zajęć, specjaliści | Do 13.09.2024r. |
| Ocena efektywności udzielanej w szkole pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Realizatorzy zajęć, specjaliści, ewaluacja działań zespół wychowawczy | Do 31.01.2025r.( I półrocze) i do 26.06.2025r.( II półrocze) |
| Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego | Przewodniczący zespołu wychowawczego | Do 30.06.2025r. |
| Teczka wychowawcy | Plan pracy wychowawcy, rejestr wypożyczeń podręczników i materiałów ćwiczeniowych, listy z podpisami rodziców uczestniczących w zebraniach, zgody na udział w zajęciach dodatkowych( rozwijających, nie objętych ppp, zwolnienia uczniów z zajęć, usprawiedliwienia nieobecności uczniów, karty obserwacji dzieci w grupach przedszkolnych ) | n.b |
| Ocena dorobku zawodowego* p. Martyna Beksa

Ocena pracy* p. Anna Talarowska
* p. Aneta Brzozowiec
* p.Justyna Balcerowska
* inne wg wniosków
 | Dyrektor szkoły | czerwiec 2025r. |
| Organizacja imprez i uroczystości szkolnych, (tylko za zgodą i po ustaleniu szczegółów z dyrektorem szkoły)Organizacja wycieczek i wyjazdów tylko za zgodą dyrektora szkoły zgodnie z regulaminem | organizatorzy, osoby odpowiedzialne | Min tydzień przed uroczystością  |
| Obserwacje lekcji- po wcześniejszym uzgodnieniu dokładnego terminu zgodnie z harmonogramem zawartym w planie nadzoru. Jeśli nauczyciel nie umówi się na termin, dyrektor przychodzi w dogodnym dla siebie czasie, zastrzega sobie także możliwość wejście na lekcje w czasie spaceru obserwacyjnego dyrektora | dyrektor | Cały rok |
| Promocja szkoły ( strona internetowa szkoły, FB , lokalna prasa) | Zespół ds. promocji | Cały rok n.b |
| Dokumentowanie wykorzystania pomocy z programu Laboratoria przyszłości( zgodnie z ustaleniami z poprzedniego roku min 3 godz tygodniowo , materiały z realizacji przesyłane na zamkniętą grupę FB | Koordynator zespołu po zebraniu dokumentacji od pozostałych nauczycieli tworzy bazę działań na każdy miesiąc i przekazuje ją do opublikowania na stronie szkoły, dodatkowo, wybrane działania w ramach promocji programu z odpowiednim oznaczeniem zamieszcza na FB szkoły | Cały rok, n.b |
| Prowadzenie gazetek szkolnych | Piętro-wychowawcy klas I-IIIParter- wychowawcy kl IV-VIII + specjaliści + SU | Cały rok, n.b |
| Zagospodarowanie terenu szkoły /ognisko  | Dyrektor/rodzice/konserwator | Kwiecień/maj 2025r. |

**Zespoły stałe i ich skład w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zespołu | Skład zespołu, przewodniczący, członkowie |
| Zespół wychowawczy | Paulina Zielińska- przewodniczącaJolanta Węglarz, Marta Albercińska- Ryc, Małgorzata Papierowska, Adrianna Tomaszewska, Dorota Badaczewska- członkowie |
| Zespół wychowawców kl IV-VIII | Justyna Balcerowska/ przewodnicząca, wychowawcy klas- członkowie |
| Zespół wychowawców I-III | Katarzyna Rzdkiewicz- przewodnicząca, Justyna Perłowska, Małgorzata Papierowska- członkowie |
| Zespół wychowawców grup przedszkolnych | M. Beksa/ przewodnica, Anna Talarowska, Joanan Mastej, ks Mariusz Stasiak , Dorota Badaczewska- członkowie |
| Zespól ds. aktualizacji dokumentacji, promocji szkoły i administratorzy edziennika  | Aneta Brzozowiec/ przewodnicząca, Paulina Zielińska, Justyna Perłowska- członek |
| Zespół ds. promocji i monitorowania wykorzystania pomocy z programu Laboratoria przyszłości | Justyna Perłowska- przewodnicząca, Martyna Beksa- członek |
| Szkolny administrator Neona | Aneta Brzozowiec |
| Koordynator standardów ochrony małoletnich  | Paulina Zielińska |

**DYDAKTYKA, WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Działanie | Osoba odpowiedzialna  | Przewidywany termin |
| Badania dydaktyczne:* test wiedzy i umiejętności na zakończenie I etapu edukacyjnego- maj 2025
* próbny egzamin ósmoklasisty( j.polski, matematyka, j. angielski)

Wyniki, wnioski oraz sposoby ich wykorzystania w bieżącej pracy z uczniami  | Realizatorzy badań: p. J. Perłowska p. Joanna Mastej, p. Justyna Balcerowska | Do 13.06.2025r.Od XI- VZgodnie z ofertąCKE lub wydawnictw |
| Testy sprawności fizycznej w klasach IV-VIII, przygotowanie informacji dla rodziców uczniów kl IV  | Grzegorz Jagodziński | Wg harmonogramu MEN |
| Obserwacja( n,.b) i diagnoza gotowości szkolnej w oddziale przedszkolnym i punkcie przedszkolnym Nasze Przedszkole | Wychowawca Martyna Bekasa, Anna Talarowska | Oddział przedszkolny- diagnoza wstępna – do 15.11.2024r.( inf dla rodzica do 30.11.2024r.)diagnoza końcowa do 15.04.2025r.( inf dla rodzica do 30.04.2025r.)Punkt przedszkolny cały rok, inf końcowa maj 2025r. |
| Współpraca z rodzicami:* zebrania z rodzicami,
* konsultacje z wychowawcą, dyr. i nauczycielami
* spotkania ze specjalistami i zaproszonymi gośćmi
* udostępnianie publikacji , ofert szkoleniowych wzmacniających wychowawczą funkcję rodziny na stronie szkoły
* warsztaty dla rodziców/edukator zewnętrzny i szkolni specjaliści
* angażowanie rodziców do działań realizowanych w szkole oraz do współdecydowani o ich wyborze
 | Wychowawcy, specjaliści( pedagog, pedagog specjalny, logopeda ), zespół ds. promocji szkoły | Cały rok |
| Diagnoza i ewaluacja sytuacji wychowawczo- profilaktycznej szkoły w tym wdrażanie standardów ochrony małoletnich | Koordynator programu- Paulina Zielińska, wychowawcy klas, specjaliści | Wrzesień/ 2024r. czerwiec 2025r. |
| Przygotowanie we współpracy z Radą Rodziców programu wychowawczo- profilaktycznego | Zespół wychowawczy |  Do 27.09.2024r. |
| Udział w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego | Pedagog specjalny | Wg potrzeb |
| Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i niezbędny sprzęt | Dyrektor szkoły | Wg potrzeb i możliwości finansowych szkoły |
| Udział w zewnętrznych programach rządowych, europejskich , lokalnych* Mały Mistrz
 | Dyrektorp. Grzegorz Jagodziński, wych kl I-III | Wg ofert i możliwości szkołyIX-XII 2024r. |
| Wypożyczanie książek uczniom zakupionych w ramach programu NPRCZ  | Kl I-III p. Małgorzata PapierowskaKl IV-VIII- p. J.Balcerowska | Cały rok, n.bSprawozdania do podsumowania pracy szkoły |
| Organizacja i udział w konkursach | Szkolni organizatorzy wg harmonogramu i wg napływających ofert | Cały rok |
| Organizacja zajęć w ramach udzielanej w szkole ppp + zajęcia rewalidacyjne | * zdw z j. polskiego kl V+VI/Justyna Balcerowska
* zdw z jęz. angielskiego w kl V+VI Joanna Mastej
* zdw z matematyki kl V+V i VI+VII/ Aneta Brzozowiec
* zdw kl II i III/ Justyna Perłowska, Małgorzata Papierowska
* zkk IV-VII- Paulina Zielińska, zaj logopedyczne grupy przedszkolne kl I-III/ Dorota Badaczewska
* zajęcia rewalidacyjne kl IV i V/ Paulina Zielińska
 | Cały rok, wg harmonogramu |
| Organizacja zajęć dodatkowych, rozwijajacych | * Kl II/Małgorzata Papierowska , rozwijanie umiejętności czytelniczych w ramach programu Lekturki spod chmurki
* Kl VIII trening matematyczny przed egzaminem/ A. Brzozowiec
* Kl VIII- językowe potyczki/ J. Balcerowska
* Kl VIII- język angielski/ J. Mastej
* kl VI zajęcia sportowe/G.Jagodziński,
* kl.I, III i kl.0 zaj. rozwijające kompetencje przyrodnicze, cyfrowe oraz społeczne
* Punkt przedszkolny

Zajęcia muzyczno- ruchowe | Cały rok, wg harmonogramu |
| Realizacja programów i projektów | * Program Zdrowo i sportowo/ grupy przedszkolne/ koordynator M. Beksa
* Program Akademia Bezpiecznego Puchatka, program Kubusiowi Przyjaciele Natury kl I/koordynator K. Rzadkiewicz
* Projekt Zdrowi, bezpieczni, kreatywni, aktywni lokalnie kl 0-III/ koordynator M. Beksa
* Projekt Z Mapą przez świat kl 0-III/ koordynator M. Beksa
* Program Lekturki spod chmurki kl II/ koordynator M.Papierowska
* Ogólnopolski projekt czytelniczy,, Czytuny”/świetlica/ M. Albercińska- Ryc
* Ogólnopolski projekt edukacyjny,, Świetliczaki na tropie…baśni, legend”/ świetlica/ M. Albercińska- Ryc
* Ogólnopolska Akcja Kreatywna Świetlica/ M. Albercińska- Ryc
* Ogólnopolska Akcja Lidla Szkoły Pełne Talentów/ M. Albercińska- Ryc
* Program ,,Rumnikub w szkole” kl IV-VIII/ A. Brzozowiec, M. Albercińska- Ryc
* Ogólnopolski projekt edukacyjny,, Gramy zmysłami” zaj rewalidacyjne Fabian G / P. Zielińska
* Ogólnopolski projekt,, Sztuka emocji ” kl IV-VIII/ J. Balcerowska
* Warsztaty fizyczne kl.VII-VIII Co mają wspólnego kalorie i koń mechaniczny?/ M. Ludwiczak
* WF z AWF kl.III-VIII / G.Jagodziński
* ,,Znajdź właściwe rozwiązanie” kl.IV M.Albercińska -Ryc
 | Cały rok |
| Organizacja wyjazdów i wycieczek | Organizatorzy Propozycje:* Teatr Dramatyczny w Płocku Koziołek Matołek kl 0-III
* Gniezno- Biskupin kl IV-VIII
* Spektakl teatralny CKiSz w Sierpcu Dziady cz2 kl VII-VIII,

Skrzynia Władcy Piorunów kl.IV-VII,Opowieści z Narnii kl.IV-VII ,Tacy jak My kl.IV-VIII,Jak palce jednej ręki kl.I-IIIKamienie na szaniec kl.VII-VIIIJas i Małgosia kl.I-III* Warsztaty ceramiczne, świąteczne : Boże Narodzenie Sierpc
* Ratusz w Sierpcu, warsztaty Wielkanocne
* Wyjazdy do miejsc użyteczności publicznej: straż pożarna, komenda policji, poczta, urząd gminy
* Zielona szkoła
* Podróż z klasa Gdańsk
 | Cały rok13.09.202418.09.202425.09.202407.11.202429.01.202521.03.202521.03.202505.05.202521.05.2025Wg naboru wniosków |

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Działanie  | Osoba odpowiedzialna  | Termin |
| Dzień głośnego czytania kl IV-VIIIDzień głośnego czytania kl 0-III( wyjazdowy Biblioteka Gminna w Rościszewie) | Justyna BalcerowskaMartyna Beksa | 29.09.2024r. |
| Bezpieczna droga do szkoły | Opiekunowie SU | 25.09.2024r. |
| Wybory Samorządu Uczniowskiego | Mrta Albercińska- Ryc, Joanna Mastej |  Do 20.09.2024r. |
| Sprzątanie Świata | Opiekunowie SU+ wychowawcy | Wrzesień 2024r. |
| Ślubowanie i pasowanie pierwszoklasistów | Katarzyna Rzadkiewicz | Październik 2024 |
| Akademia z okazji DEN | Justyna Balcerowska, P. Zielińska | 11.10.2024r. |
| Międzynarodowy dzień Muzyki- szkolne karaoke | M.Beksa, J. Perłowska, K.Puszcz | 01.10.2024r. |
| Światowy dzień drzewa kl 0-III ( sadzenie drzew)  | J. Perłowska, | 10.10.2024r. |
| Dzień zdrowia psychicznego | Adrianna Tomaszewska | 10.10.2024r. |
| Święto dyni- dekoracje / zajęcia plenerowe kl IV-VIII |  Monika Sosnowska, wych kl, SU | Październik 2024r. |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | A.Brzozowiec | Październik /Listopad |
| Narodowe Święto Niepodległości | Joanna Mastej, Małgorzata Stępień, Kamil Puszcz | 08.11.2024r. |
| Szkoła do Hymnu | SU+ Kamil Puszcz | Wg harmonogramu MEN |
| Andrzejkowy Turniej gier planszowych i stolikowych | Marta Albercińska- Ryc+wych | 29.11.2024r. |
| Dzień Tolerancji i praw dziecka | Paulina Zielińska, Jolanta Węglarz | 19-20 listopada 2024r. |
| Akademia z okazji Świąt Bożego Narodzenia i klasowe spotkania świąteczne | M. Albercińka-Ryc, M. Beksa, J.Perłowska | 17.12.2024r. |
| Dzień Bezpiecznego Internetu kl. IV-VIII i kl.I-III | Aneta Brzozowiec, M. PapierowskaK. Puszcz | Luty/marzec(08.02.2025r.) |
| Dzień Nauki Polskiej | K.Rzeszotarska,M.Ciesińska, M.Ludwiczak | II połowa lutego |
| Dzień języka ojczystego kl IV-VIII | Justyna Balcerowska | 21.02.2025r.  |
| Zabawa karnawałowa/ostatki | Opiekunowie SU, wych + Joanna Mastej | 27.02.2025r. |
| Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej | Jolanta Rożniak, Mariola Ciesińska, Katarzyna Rzeszotarska , G.Jagodziński | Maj 2025 |
| Powitanie Wiosny, zakładamyklasowe ogródki warzywne na terenie szkolnym | Wychowawcy grup przedszkolnych i kl. I-III koordynator M. Beksa | 21.03.2025r. |
| Szkolny turniej Rumnikuba | Aneta Brzozowiec, Marta Albercińska-Ryc | Czerwiec 2025 |
| Warsztaty wikliniarskie kl 0-III | Katarzyna Rzadkiewicz | Kwiecień 2025r. |
| Europejski dzień sztuki | Katarzyna Rzadkiewicz | 15.04.2025r. |
| Tadeusz Kościuszki- patron szkoły i bohater narodowy apel | M. Stępień, Kamil Puszcz, M. Ludwiczak, M. Sosnowska | Kwiecień 2025r. |
| Szkolny dzień profilaktyki | Paulina Zielińska, Jolanta Węglarz, Adrianna Tomaszewska | Kwiecień 2025 |
| Dzień Książki i Praw Autorskich | Justyna Balcerowska | 23 kwietnia 2025r.  |
| Europejski Dzień śniadania- klasowe warsztaty kulinarne  | Wychowawcy klas | Kwiecień 2025r. |
| Ekologiczny Tydzień | Marta Albercińska- Ryc+wychowawcy kl | Kwiecień 2025r.  |
| Dzień Flagi | Wych 0-III | 30.04. 2025r.  |
| Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, spotkanie z policjantem z Ruchu Drogowego |  Katarzyna Rzadkiewicz kl IV-VIII + wych kl I-III | 06.05.2025r. |
| Akademia z okazji Dnia Mamy  Dzień Rodziny/ grupy przedszkolne i kl I-III | Justyna Perłowska+M. Beksa, + SU+ wych | Maj/czerwiec2025r. |
| Bieg po zdrowie kl IV-VIII+rodzice | G. Jagodziński+wych | Maj/czerwiec |
| Dzień Przyjaciela kl 0-VIII | Martyna Beksa | 09.06.2025r. |
| Dzień relaksu Światowy Dzień jogi- zajęcia plenerowe 0-VIII | J. Perłowska, M. Beksa, K. Rzadkiewicz | 21.06.2025r. |
| Zakończenie roku szkolnego | Wych kl VIII i kl VII+J. Mastej+ SU | 27.06.2025r. |
| **KONKURSY**  |
| Nazwa | Osoby odpowiedzialne  | termin |
| Młodzież zapobiega pożarom | K. Rzadkiewicz | Luty/marzec 2025 |
| Moja mała ojczyzna, konkurs fotograficzny/ gminny | J. Perłowska, M. Beksa, M. Albercińska | Październik/Listopad |
| Kartka Bożonarodzeniowa z duszą – konkurs plastyczny – OPP | M. Sosnowska | Listopad 2024 |
| Konkurs biblijny dla ucz. kl.V-VIII | Ks.M.Stasiak | Luty 2025 |
| Zdrowa ja, zdrowy TY, konkurs plastyczno- techniczny kl 0-III | K. Rzadkiewicz | Kwiecień 2025r. |
| Mój ulubiony bohater z książki, konkurs plastyczny  | M.Papierowska  | Kwiecień 2025r. |
| Poznaj patrona szkoły- Tadeusz Kościuszko w oczach uczniów kl IV-VIII/plastyczny | M. Sosnowska | Kwiecień 2025r. |
| Sztuka savoir-vivre,, Stoliczku nakryj się” kl IV-VIII/ przygotowanie stołu z okazji świątecznego obiadu/ kolacji/ konkurs miedzyklasowy | M. Sosnowska, wychowawcy/rodzice | Grudzień lub kwiecień |
| ,,Matematyczny Spryciarz” kl I-III/ gminny | J. Perłowska | Maj 2025r. |
| Konkurs językowy kl …/gminny | J. Balcerowska | Maj 2025r. |
| Konkurs języka niemieckiego/ międzyszkolny | S. Badaczewski | Czerwiec 2025r. |
| Konkurs j. angielskiego/ szkolny,,Angielski na 5 ” kl.VII-VIII | J. Mastej | Czerwic 2025r. |
| Samarytanka kl VI-VIII | G. Jagodziński, M.Ciesińska | Maj 2025r. |
| Inne wg ofert zewnętrznych |  |  |

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W GRUPACH PRZEDSZKOLNYCH**

**Plan pracy - święta nietypowe 2024/2025**

**w grupach przedszkolnych**

wrzesień:

* 15 września – [Dzień Kropki](https://panimonia.pl/2019/09/10/dzien-kropki-w-przedszkolu-15-wrzesnia/) - O
* 20 września – [Dzień Przedszkolaka](https://panimonia.pl/2016/09/19/ogolnopolski-dzien-przedszkolaka-20-wrzesnia/) - O
* 23 września – Dzień Spadającego Liścia / Dzień Jesieni - O
* 30 września  – [Dzień Chłopaka](https://panimonia.pl/2016/09/28/dzien-chlopaka-medale-i-dyplomy/) - O

październik:

* 4 października – Dzień Zwierząt (PP – zwierzęta na wsi, OP – zwierzęta w lesie) - W
* 18 października – Dzień Poczty Polskiej (OP – wyjazd na pocztę w Rościszewie) - O
* 24 października – Dzień Origami - O
* 31 października – [Święto Dyni](https://panimonia.pl/2023/10/25/swieto-dyni-w-przedszkolu-pomysl-zabawy-i-inspiracje/) - O

listopad:

* 5 listopada – Dzień Postaci z Bajek (PP – Kicia Kocia, OP – Bluey) – W
* 20 listopada –[Dzień Praw Dziecka](https://panimonia.pl/2020/11/19/prawa-dziecka-ogolnopolski-dzien-praw-dziecka/) - O
* 22 listopada – Dzień Kredki (wewnątrz przedszkolny konkurs plastyczny „Kredką zmalowane”) - O
* 25 listopada – [Dzień Pluszowego Misia](https://panimonia.pl/2016/11/16/dzien-pluszowego-misia/) („Misiowe zabawy ruchowe”) - W
* 29 listopada – Andrzejki - O

grudzień:

* 4 grudnia – Dzień Górnika - O
* 6 grudnia – Mikołajki - O
* 22 grudnia – Dzień Zimy - O

styczeń:

* 16 stycznia – Dzień Śniegu - O
* 21 stycznia – [Dzień Babci](https://panimonia.pl/2016/12/22/scenariusz-dzien-babci-dziadka-skecz-humorystyczny/) - O
* 22 stycznia – [Dzień Dziadka](https://panimonia.pl/2017/12/24/dzien-babci-dziadka-wesoly-scenariusz/) - O
* 28 stycznia – Dzień Lego - O

luty:

* 9 lutego – Dzień Pizzy - O
* 16 lutego – Dzień Listonosza - O
* 26 lutego – [Dzień Dinozaura](https://panimonia.pl/2024/02/06/dzien-dinozaura-zabawy-napis-inspiracje/) - O
* 27 lutego – Tłusty Czwartek - O

marzec:

* 5 marca – Dzień Dentysty - O
* 8 marca – Dzień Kobiet - O
* 20 marca – [Dzień Wiosny](https://panimonia.pl/2020/04/24/wiosenne-gry-i-lamiglowki-interaktywna-zabawa/) (bal „Przywitanie wiosny) - W
* 21 marca – Dzień Świadomości Zespołu Downa - O
* 22 marca – Dzień Wody - O

kwiecień:

* 2 kwietnia – Dzień Świadomości Autyzmu - O
* 4 kwietnia – Dzień Marchewki – O
* 6 kwietnia – Światowy Dzień Sportu (zaległy turniej) – W
* 22 kwietnia – [Dzień Ziemi](https://panimonia.pl/2020/04/20/dzien-ziemi-prezentacja-karty-pracy-i-inspiracje/) – O
* 23 kwietnia – Dzień Książki – O

maj:

* 4 maja – Dzień Strażaka - O
* 21 maja – Dzień Kosmosu - O
* 26 maja – [Dzień Mamy](https://panimonia.pl/2018/04/23/scenariusz-na-dzien-mamy-i-taty-swieto-rodziny/) - O

czerwiec:

* 1 czerwca – Dzień Dziecka - O
* 9 czerwca – Dzień Przyjaciela - O
* 21 czerwca – Dzień Lata - O
* 23 czerwca – [Dzień Taty](https://panimonia.pl/2017/05/12/dzien-taty-dyplomy-medale-inne-niespodzianki/) – O

lipiec:

* 2 lipca – Dzień Psa – O
* 17 lipca – Dzień Czerwonego Kapturka – W
* 30 lipca – Międzynarodowy Dzień Przyjaźni – O

\* O – oddzielnie; W – wspólnie

**Harmonogram działań profilaktyczno –edukacyjnych specjalistów**

* Dzień Tolerancji i Praw Dziecka 19-20.11.2024r./ J. Węglarz, P. Zielińska
* Szkolny Dzień profilaktyki/maj/ J. Weglarz, P. Zielińska, A. Tomaszewska
* Profilaktyczne zajęcia logopedyczne dla rodziców dzieci z pp/ D. Badaczewska
* Dzień zdrowia psychicznego kl.I-III i kl.IV-VIII / A.Tomaszewska

Szkolenia/prelekcje

dla rodziców i nauczycieli: ,,Uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych. Jak przeciwdziałać? Na co zwrócić uwagę?”

Warsztaty dla uczniów kl.I-III –,, Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, gier komputerowych i portali społecznościowych.”

Warsztaty dla uczniów kl.IV-VIII –,, Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, gier komputerowych i portali społecznościowych.”

Pogadanki / prelekcje

**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**w roku szkol.2024/2025**

imię i nazwisko **-** Jolanta Węglarz

* **pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**
* konsultacje i porady dla rodziców, nauczycieli pp, kl. „O”, kl. I- VIII
* porady dla uczniów klas I- VIII
* działania interwencyjne
* współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowania i kształcenia
* **działania zaplanowane do realizacji w szkole i oddziałach przedszkolnych:**

a) działania profilaktyczno-edukacyjne (dzieci, uczniowie):

- wrzesień/listopad 2024r.

pp- Jestem przedszkolakiem- profilaktyka emocji i zachowania w grupie

oddział przedszkolny- Rozpoznajemy i nazywamy uczucia

klasy I-III – Tajemnice zdrowego życia (promowanie zdrowych nawyków

żywieniowych, aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego).

klasy IV- VIII – Mój dobrostan- rozwijanie kompetencji emocjonalnych.

- grudzień 2024r./styczeń 2025r.

klasy I- III – Oni są wśród nas - tolerancja, empatia

klasy IV- VIII - Nie palę, nie piję, nie biorę- porozmawiajmy o uzależnieniach.

- Oni są wśród nas - tolerancja, empatia.

- luty/marzec 2025r.

klasy I- III – Czym jest cyberprzemoc i jak jej unikać?

klasy IV- VIII- Jestem bezpieczny w sieci.

- Czym jest stres i jak sobie z nim radzić?

- kwiecień / maj 2025r.

klasy I- III - Jak się nie bać? O emocjach i ich oswajaniu.

klasy IV- VIII - Stop przemocy (zachowania wobec innych i siebie samego).

- Jestem asertywny.

- czerwiec 2025r.

klasy I- VIII- Bezpieczny wypoczynek.

b) wspomaganie wychowawczej roli rodziny:

- rozpoznawanie potrzeb wychowawczych

- indywidualne spotkania z rodzicami

- udział w wywiadówkach klasowych

- oddział przedszkolny - Dojrzałość szkolna dziecka 6-7 letniego

* klasy I-VI - Specyficzne trudności w uczeniu
* klasy I- VIII - Wychowywać to kochać i wymagać
* klasy IV- VIII - Uzależnienia wśród nastolatków.

**Plan pracy psychologa szkolnego**

**w roku szkolnym 2024/2025**

Imię i nazwisko: Adrianna Tomaszewska

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego.** | **Planowane działania w zakresie realizacji zadań.** |
| 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.
 | * Prowadzenie obserwacji dzieci w grupach przedszkolnych, podczas zajęć edukacyjnych oraz zabawy swobodnej
* Analizowanie wytworów prac dzieci i uczniów I-III, w celu pogłębiania diagnozy
* Konsultowanie indywidualnych przypadków z wychowawcami grup oraz specjalistami pracującymi z dziećmi.
 |
| 1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w oddziale oraz punkcie przedszkolnym, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia.
 | * Stała współpraca z wychowawcami i specjalistami pracującymi z dziećmi
* Dostosowywanie otoczenia, form i metod pracy, umożliwiając dzieciom wszechstronne poznanie świata i zdobywanie wiedzy.
 |
| 1. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
 | * Znajomość dokumentacji dzieci, opinii, orzeczeń oraz innych informacji pisemnych dostarczonych do placówki.
* Realizacja zaleceń dotyczących poprawy funkcjonowania dziecka
* Organizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach dostosowanych do potrzeb dzieci
 |
| 1. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
 | * Psychoedukacja dzieci i ich rodziców związana z możliwymi trudnościami wychowawczymi
 |
| 1. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowania różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym,
 | * Organizowanie zajęć grupowych, rozpoznawaniem emocji, uczuć, sposobów radzenia sobie z nimi, reagowania
 |
| 1. Inicjowanie i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
 | * Wsparcia psychologiczne w sytuacjach trudnych dla dzieci oraz ich rodziców
* Dostępność psychologa dla rodziców w określonym czasie oraz poinformowanie o tym rodziców
* Uczestniczenie w spotkaniach interwencyjnych, pomoc w komunikacji oraz konstruktywnym rozwiązywaniu problemów.
 |
| 1. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów a także trudności z którymi się zmagają.
 | * Obserwowanie i informowanie rodziców o zauważonych potencjałach i możliwościach dzieci
* Obserwowanie i informowanie rodziców o zauważonych trudnościach i problemach.
* Wspieranie dzieci zarówno w rozwoju swoich pasji, zainteresowań jak i doświadczających przez nich trudności, wskazywanie możliwości.
 |
| 1. Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów
 | * Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i jego uczestnictwo w życiu szkolnym.
* Stała współpraca z wychowawcami i specjalistami, uczestnictwo w zespołach wychowawczych
* Wspieranie podczas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcie wychowawców, specjalistów w planowaniu pomocy pp, poszukiwaniu najlepszych form i metod pracy z dziećmi.
 |
| 1. Realizowanie innych zadań zaproponowanych przez dyrektora placówki lub wynikających z bieżących potrzeb i wskazań pedagogów.
 |  |

**Plan pracy pedagoga specjalnego**

**w roku szkolnym 2024/2025**

Imię i nazwisko: Paulina Zielińska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania wynikającez przepisów prawa oświatowego | Planowane działania w zakresie realizacji zadań |
| 1.  | Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:a) rekomendowania dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:- mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień,- przyczyn niepowodzeń edukacyjnychlub trudności w funkcjonowaniu uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu szkoły.c) rozwiązywania problemów dydaktycznychi wychowawczych uczniówd) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia. | Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich problemów. Inicjowanie rozwiązań i wspieranie procesu integracji na terenie szkoły. Ścisła współpraca z dyrektorem placówki. Zgłaszanie propozycji dostosowywania warunków edukacji, określanie potrzeb. Działalność diagnostyczna:- analiza dokumentacji, w szczególności opinii i orzeczeń pod kątem zaleceń i wytycznych dotyczących form terapii, dostosowań, wyników diagnozy,- obserwacje, wywiady z uczniami, rodzicami uczniów, nauczycielami.Dokonywanie z zespołem oceny efektywności udzielanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wypracowanie dokumentacji. Konsultacje pedagogiczne dotyczące trudności i postępów uczniów, analiza przyczyn trudności wychowawczych, dydaktycznych. Ustalanie sposobów rozwijania zainteresowań oraz zapobiegania niepowodzeniom w nauce, rozwiązywanie problemów wychowawczych. Kierowanie na badania specjalistyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej uczniów przejawiających poważne deficyty, problemy rozwojowe.Pomoc w doborze materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz właściwym dostosowaniu kart pracy do potrzeb i możliwości ucznia. |
| 2.  | Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Współtworzenie dokumentacji uczniów.Określenie zakresu i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w zakresie: metod, form pracy, środków dydaktycznych, warunków kształcenia, sposobów sprawdzania i oceniania, ustalanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. |
| 3. | Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu szkoły.b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów. | Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem. Wspieranie współpracowników w doskonaleniu działań edukacyjno-terapeutycznych. Wspomaganie nauczycieli we właściwej interpretacji orzeczeń, opinii i innej dokumentacji uczniów.Wspólna analiza przyczyn niepowodzeń. Przekazywanie informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb uczniów. Udzielanie nauczycielom i specjalistom bieżących porad i pomocy w pracy z uczniem. Wskazywanie możliwości poprzez wsparcie merytoryczne. Udzielanie wsparcia w doborze metod, form pracy z uczniem. Wspieranie działań wychowawczych.  |
| 4. | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: uczniom, rodzicom uczniów, nauczycielom. | Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z ich potrzebami i zaleceniami PPP. Prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów objętych taką pomocą. Udzielanie bezpośredniej, bieżącej pomocy w formie porad i konsultacji indywidualnych w sytuacjach trudnych zgłaszanych przez uczniów. Organizacja wsparcia dla nauczycieli i rodziców. Udzielanie porad, informacji – rozmowy wspierające z rodzicami uczniów. Indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami w zakresie pojawiających się problemów.Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich codziennej pracy z uczniami. Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych. Dokonywanie oceny efektywności podejmowanych działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  |
| 5. | Współpraca z innymi podmiotami. | Współdziałanie z instytucjami zewnętrznymi podejmowane ze względu na zaistniałe potrzeby m.in. z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi placówkami oświatowymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży; Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym, policją, MOPS, GOPS.  |
| 6. | Przedstawienie radzie pedagogicznej propozycji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wyżej wymienionych zadań. | Przesyłanie za pomocą dziennika elektronicznego ciekawych form doskonalenia zawodowego w zakresie wyżej wymienionych zadań.  |
| 7. | Prowadzenie dokumentacji | Dziennik pracy pedagoga specjalnego.Dzienniki zajęć specjalistycznych. Systematyczne gromadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Wykaz uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy. Teczki indywidualne uczniów zawierające dokumentację prowadzonych działań i czynności. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i osób.  |

**Plan pracy świetlicy szkolnej**

**w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu**

**w roku szkol.2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **MIESIĄC** | **TEMATYKA** |
| **Wrzesień** | * Witaj szkoło. Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy. Tworzenie zasad, integracja uczniów, którzy uczęszczają do świetlicy. Zabawy integrujące uczniów.
* Wspomnienia z wakacji. Wspieranie rozwoju więzi społecznych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Rozwijanie kreatywności uczniów poprzez różnorodne zadania plastyczne.
* Bezpieczna droga do i ze szkoły. Rozwijanie i wspieranie świadomości związanej z zagrożeniami na drodze. Bezpieczne poruszanie się po drogach i ulicach.
* Aktywności z kropką. Rozwijanie swoich pasji i zainteresowań poprzez burzę mózgów w związku z Dniem Kropki.
* Dla naszych chłopców. Przygotowanie upominku dla chłopców, kolorowych krawatów i muszek.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, zabawy, gry słowne i planszowe.
 |
| **Październik** | * Tydzień zwierząt i jesiennych barw. Zabawy z paletą barw. Mieszanie kolorów. Przygotowanie jesiennych dekoracji do świetlicy szkolnej.
* Co w darze niesie jesień? Malowanie kamieni w jesiennych barwach. Rozmowy na temat przetworów warzywno- owocowych.
* Nasi nauczyciele, święto szkoły. Wszystko o moim nauczycielu, opis i charakterystyka z wykorzystaniem kart pracy. Konstruowanie życzeń dla nauczycieli. Przygotowanie kartek z życzeniami dla nauczycieli i pracowników szkoły.
* Moje zdrowie i mój dobrostan. Jesteśmy tacy sami, czyli o wzajemnej akceptacji i wsparciu. Tworzymy kodeks uważności i wzajemnej pomocy. Opracowanie uniwersalnego katalogu dobrych uczynków. Aranżowanie wspólnych gier i zabaw uczestników świetlicy.
* Wspominamy naszych bliskich. Karta z pamiętnika, dotycząca najbliższych osób z rodziny, które już odeszły.
 |
| **Listopad** | * Moja najbliższa okolica. Organizacja konkursu fotograficznego na temat najbliższej okolicy. Wykonanie kartki z pozdrowieniami dla ciekawych ludzi w okolicy.
* Polska- moja ojczyzna. Cytaty i ważne myśli- warte zapamiętania. Zabawy językowe, takie jak kalambury, rebusy czy krzyżówki, które pomagają w nauce polskiego poprzez zabaw. Kodowanie z Polską. Gry i zabawy rozwijające logiczne myślenie i orientację przestrzenną.
* Mój dom i moje obowiązki. Symulacja scenek, dzieci wcielają się w różne role członków rodziny i odgrywają je. Przygotowanie katalogu wdzięczności i miłych słów dla członków rodziny.
* Andrzejki. Gry z symbolami andrzejkowymi. Przygotowanie dekoracji andrzejkowej. Przygotowanie katalogu andrzejkowych wróżb.
 |
| **Grudzień** | * Barbórka- Dzień Górnika. Zorganizowanie gier i zabaw integracyjnych, które będą miały odniesienie do pracy górników, np. poszukiwanie "skarbów" w przygotowanej wcześniej "kopalni". Zorganizowanie warsztatów dotyczących ekologii i zrównoważonego rozwoju, skupiających się na wpływie górnictwa na środowisko naturalne i sposobach ochrony planety.
* Światowy Dzień Osób z niepełnosprawnościami. Gry i zabawy integracyjne, które pokazują z czym borykają się osoby z niepełnosprawnościami. Aktywności sensoryczne, pokazujące trudności funkcjonalne dzieci z niepełnosprawnościami. Przygotowanie plakatu promującego empatię wobec osób z niepełnosprawnościami.
* Mikołajki. Przygotowanie quizu na temat legendy św. Mikołaja. Pisanie listów do św. Mikołaja. Przygotowywanie drobiazgów, jako prezenty mikołajkowe dla kolegów i koleżanek.
* Ozdoby świąteczne i choinkowe. Tworzenie własnych ozdób choinkowych. Wspólne dekorowanie świetlicy, klasy lub szkoły przy użyciu wykonanych przez uczestników ozdób i dekoracji świątecznych. Projektowanie i przygotowanie kartek świątecznych z życzeniami.
 |
| **Styczeń** | * Nowy Rok. Opracowanie spersonalizowanych kalendarzy na Nowy Rok. Tworzenie kalendarza. Noworoczne przysłowia. Przygotowanie ściennej gazetki. Przygotowanie słoików mocy na Nowy Rok.
* Bal karnawałowy. Karnawałowe zabawy integrujące uczniów. Przygotowanie noworocznych i karnawałowych dekoracji takich jak: girlandy, balony, kapelusze, maski i łańcuchy. Przygotowanie strojów karnawałowych.
* Zimowy krajobraz. Warsztaty plastyczne, tworzenie zimowych pejzaży z różnych materiałów i wykorzystując różne faktury. Organizacja zabaw i gier terenowych w zimowym klimacie, które promują współdziałanie i komunikację.
* Bezpieczne ferie. Rozwiązywanie quizów na temat udzielanie pierwszej pomocy. Przygotowanie ulotki na temat bezpiecznych zachowań  w czasie ferii. Organizacja zabaw integracyjnych, podczas których dzieci będą uczyć się o zasadach bezpieczeństwa w formie interaktywnej i przyjemnej, np. gry planszowe, quizy czy symulacje sytuacji problemowych.
 |
| **Luty** | * Tydzień bezpiecznego internetu. Tworzenie kodeksu bezpiecznego poruszania się w sieci i ochrony danych osobowych. Przygotowywanie komiksów na temat higieny cyfrowej. Poszukiwanie i ustalanie cyfrowych śladów w Internecie. Debata na temat tego czym jest higiena cyfrowa.
* Walentynki. Przygotowanie walentynkowych kartek Redagowanie walentynkowych życzeń. Walentynkowe gry logiczne- kodowanie.
* Dni nietypowe- Dzień Kota. Lekcja edukacyjna o kocich rasach - prezentacja multimedialna, podczas której dzieci uczą się o różnych rasach kotów, ich cechach charakterystycznych i potrzebach. Quiz "Czy znasz koty?" - interaktywny quiz sprawdzający wiedzę dzieci na temat kotów, ich zachowań, zwyczajów i historii.
 |
| **Marzec** | * Zabawa w teatrzyk cieni - dzieci mogą tworzyć własne postacie i scenariusze, a następnie przedstawiać krótkie historie za pomocą teatrzyku cieni.
* Moje emocje. Promowanie zdrowych strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami, np. poprzez relaksację, oddechowe techniki redukujące stres, czy kreatywne wyrażanie emocji poprzez sztukę.
* Dzień Kobiet. Wywiad z kobietami w mojej rodzinie i przypomnienie śmiesznych anegdot związanych z tym świętem. Przygotowanie gazetki na temat znanych Polek.
* Przygotowanie kartek dla kobiet i redagowanie życzeń Opisywanie zawodów, które najchętniej wykonują kobiety i wykonanie lapbooków.
* Pierwszy Dzień Wiosny. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Konkurs na najbardziej kolorową skarpetkę.
 |
| **Kwiecień** | * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Wspólne przygotowanie zabawek sensorycznych i zabawek relaksujących.
* Poszerzanie świadomości na temat autyzmu.
* Wielkanoc. Zajęcia edukacyjne, podczas których dzieci dowiedzą się o różnorodnych tradycjach i zwyczajach związanych z Wielkanocą w różnych regionach Polski i na świecie. Warsztaty twórcze, na których uczniowie będą mogli samodzielnie wykonać ozdoby wielkanocne, takie jak pisanki, stroiki, czy kartki świąteczne. Warsztaty plastyczne, na których uczniowie będą mogli wykonać własnoręcznie małe upominki wielkanocne, np. ozdobione jajka czy ozdobne zawieszki.
* Dzień Ziemi. Wykonanie ozdób z materiałów z drugiej ręki.
 |
| **Maj** | * Polska moja ojczyzna i święta majowe. Przygotowanie lapbooków na temat polskich symboli narodowych.
* Dekoracja sali świetlicowej w barwy biało-czerwone.
* Książka moim przyjacielem. Przygotowanie i projektowanie okładek wymyślonych książek. Czytanie w plenerze.
* Dzień Matki. Przygotowanie kartek wdzięczności dla swoich mam.
 |
| **Czerwiec** | * Dzieci Świata. Zachęcanie uczniów do poznawania środowiska warunków życia dzieci na całym świecie. Stworzenie listy ciekawych bajek dla dzieci.
* Wakacje w górach, nad jeziorem czy nad morzem? Wykonanie plakatów lub lapbooków na temat najchętniej odwiedzanych miejsc w wakacje. Prezentacja publiczna i opowiadanie o miejscach, do których uczniowie chcą pojechać na wakacje.
* Dzień Ojca. Przygotowanie listu dla taty. Breloczek dla mojego taty.
* Bezpieczne wakacje. Przygotowanie komiksów prezentujących walory najczęściej odwiedzanych miejsc w wakacje. Projektowanie kartek z wakacji i redagowanie pozdrowień. Przypomnienie zasad związanych z adresowanie kartek i kopert. Przygotowanie ważnych zasad na wakacje w formie wideo.
 |

**Harmonogram konsultacji dla uczniów i rodziców**

**rok szkolny2024/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela**  | **Dzień tygodnia**  | **Godzina od-do** |
| 1. | Dorota Mariańska  | czwartek | 7.30-8.00(U)/ 9.00-9.30 (R) |
| 2. | Justyna Perłowska | Środa / czwartek | 11.50-12.20 / 10.55-11.25 |
| 3. | Katarzyna Rzadkiewicz | Wtorek(U) /Wtorek (R) | 7.30-8.00 (U) / 8.55-9.25( R) |
| 4. | Martyna Beksa | Wtorek(U)/czwartek(R) | 13.00-13.30(U) / 10.00-10.30( R) |
| 5. | Aneta Brzozowiec  | Środa | 13.30-14.30 |
| 6.  | Anna Talarowska | Wtorek / Środa | 13.00-13.30 / 9.00-9.30 |
| 7. | Marta Albercińska -Ryc | Poniedziałek / Środa | 14.30-15.00 / 9.40-10.10 |
| 8. | Grzegorz Jagodziński | Piątek / Czwartek | 7.30-8.00 / 7.30-8.00 |
| 9. | Justyna Balcerowska | Piątek /Wtorek | 7.30-8.00 /9.50-10.20 |
| 10. | Marta Ludwiczak | Czwartek (co 4 tyg.) | 13.30-14.30 |
| 11. | Mariola Ciesińska | wtorek | 13.40- 14.10 |
| 12. | Jolanta Rożniak | 1 środa miesiąca | 14.30-15.30 |
| 13. | Paulina Zielińska | Czwartek / Piątek | 15.15-15.45 /15.30-16.00 |
| 14. | Joanna Mastej  | Czwartek (R)/Piątek(u ) | 9.00-9.30(R) /14.25-14.55 (U) |
| 15. | Katarzyna Rzeszotarska  | Piątek | 7.30-7.45 |
| 16. | x.Mariusz Stasiak | Środa | 7.30-8.00 , 11.00-11.30 |
| 17. | Sławomir Badaczewski  | Poniedziałek (1 w mies.) | 13.55-14.25, 14.25-14.55 |
| 18. | Dorota Badaczewska | 1i 2 piątek | 10.25 - 10.55 |
| 19. | Małgorzata Papierowska  | Poniedziałek(R)/Wtorek( U) | 11.50-12.20 (R) /7.30-8.00 (U ) |
| 20. | Jolanta Węglarz | 1 i 3 tydz. mies. (Wtorek / Środa) | 11.30-12.00 / 7.30-8.00 |
| 21. | Małgorzata Stępień  | Poniedziałek (U)/ Środa(R) | 14.30-15.00(U) / 10.00-10.30(R) |
| 22. | Kamil Puszcz  | 3 i 4 wtorek mies. | 7.15 -7.45 |
| 23. | Monika Sosnowska  | 1 wtorek mies. | 14.15- 15.15 |
| 24. | Adrianna Tomaszewska  | Wtorek / czwartek | 15.30-16.00 |