**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 szkoły podstawowej**

| **III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
| --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |  |
| **Uczeń**:- operuje wiedząobejmującą cały programnauczania w danej klasie,- w semestrze nieotrzymuje ocenniedostatecznych z przedmiotu,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe. | **Uczeń**:- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- bardzo dobrze rozumiepolecenia,- bardzo dobrze rozumietreść tekstu słuchanego,- czyta płynnie, rozumietreść czytanego tekstu,zwraca uwagę na akcentzdaniowy i wyrazowy,- potrafi samodzielnie bezpomocy nauczycielanapisać krótki tekstużytkowy,- bardzo dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobreopanowanie strukturleksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**:- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- samodzielnie tworzykrótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy. | **Uczeń**:- nie opanował w pełniwiadomości i umiejętnościokreślonych programem nauczania w klasie VIII- rozwiązuje zadania(czasami z pomocąnauczyciela),- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które niezawsze potrafi samodzielnie poprawić,- rozumie polecenianauczyciela,- rozumie częściowo treśćtekstu słuchanego (pokilkukrotnymwysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy i często maproblem ze zrozumieniemtreści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne, posługującsię prostymi strukturamigramatycznymi. | **Uczeń**:- ma braki w opanowaniuwiadomości i umiejętnościokreślonych programemnauczania w klasie VIII,- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,- rozumie polecenianauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedyncze słowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, częstowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie jak w językupolskim lub angielskim,- odwzorowuje napisanytekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. |  |

| **IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |  |
| **Uczeń**:- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,- wykracza wiadomościamipoza program,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe.- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy I wyrazowy,- potrafi samodzielnienapisać krótki tekstużytkowy, popełniającnieliczne błędyortograficzne. | **Uczeń**:- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treśćtekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejpopełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treśćczytanego tekstu,- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedźpisemną, popełniającbłędy ortograficzne. | **Uczeń**:- rozumie proste polecenia nauczyciela,- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy, często nierozumie treści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne iortograficzne, najczęściejposługuje się prostymistrukturamigramatycznymi. | **Uczeń:**- odbiera tylko wcześniejpoznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedynczesłowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, jegowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie do językapolskiego,- odwzorowuje napisany tekst, w większości używanieprawidłowej pisowni i interpunkcji,- wymaga stałej stymulacji i instruowania przeznauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym. |  |

| **V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII** |
| --- |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- rozumie tekst szczegółowo,- bezbłędnie wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie wszystkiewypowiedzi nauczyciela- rozumie wszystkieinformacje w tekściesłuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- rozumie tekst globalnie,- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,- rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,- wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,- selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- rozumie krótkie zdania, proste teksty,- wyszukuje określoneinformacje w tekściesłuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,- właściwie reaguje napodstawowe, częstopowtarzane polecenianauczyciela w językuniemieckim,- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje bezbłędniedłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadane pytania,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,- posiada dużą wiedzę okrajach, społeczeństwach, kulturach niemieckiego obszaru językowego,- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych I pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- formułuje dłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadanepytania,- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,- opisuje swoje obowiązki domowe,- opisuje przebieg swojego dnia,- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,- opowiada o minionych zdarzeniach,- formułuje zakazy i reaguje na nie,- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego, - rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,- opisuje swoje ulubione ubrania,- zna piosenkę urodzinową,- opowiada o swoich planach wakacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- ma większy zasóbsłownictwa,- konstruuje dłuższąwypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów, - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,-pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,- opisuje dom,- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- uzasadnia swoją opinię,- wymienia swoje obowiązki domowe,- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,- formułuje proste wypowiedzi w czasie p- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu, - przyjmuje i odrzuca propozycje,- uzasadnia odrzucanie propozycji,- uzasadnia wybór środka transportu,- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,- formułuje komplement dotyczący ubrania,- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób, - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,- formułuje przypuszczenia.  | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),- mówi, kim są z zawodu jego rodzice, - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu, - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- opowiada o przebiegu swojego dnia,- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,- proponuje spotkanie w określonym miejscu,- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,- pyta o drogę i wskazuje drogę,- formułuje zaproszenie na urodziny,- formułuje podziękowanie,- składa życzenia urodzinowe,- zna zaimek pytający *w*przeszłym- opisuje pogodę, - nazywa pory roku, - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.  | Uczeń:- zna nazwy członków najbliższej rodziny,- zna kilka nazw zawodów,- zna kilka nazw zwierząt,- zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*i *sein*,- zna odmianę czasowników*fahren, schlafen, waschen,*- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,- zna odmianę czasowników*können, müssen,*- zna formy trybu rozkazującego- zna przyimki lokalne,- zna określenia czasu,- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas, - zna odmianę czasownikówrozdzielnie złożonych,- podaje nazwy codziennych czynności,- nazywa pory dnia,- zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,- zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne, z końcówką *-ieren*i przedrostkiem *be-*)- zna kilka nazw środków środków transportu, - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,- zna przyimki *mit* i *zu*,- zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*, - zna wyrażenia związane z urodzinami,- zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,- zna zaimki osobowe w celowniku- zna kilka wyrażeń związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki *vor* i *nach*. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- czyta płynnie tekst Z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- z pomocą nauczycielawyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń:- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocynauczyciela,- wyszukuje określoneinformacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje prawiebezbłędnie dłuższąwypowiedź pisemną,- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- wykorzystuje technikisamodzielnej pracy nadjęzykiem,- pisze komentarze naniemieckich forach i blogach,- jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- formułuje dłuższąwypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- w wypowiedziachpisemnych poprawniestosuje poznane słownictwooraz zagadnieniagramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- nie popełnia rażących błędów w pisowni,- formułuje krótką wypowiedźpisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,- zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. |