**Program wychowawczo-profilaktyczny**

**szkoły podstawowej**

**im. Tadeusza Kościuszki w Łukomiu**

**2024-2025**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Podejmowane działania są kierowane do dzieci i uczniów i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Na tym poziomie oddziaływań ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą każdemu prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z tym emocjami.

**CEL NADRZĘDNY**

*Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.*

**CELE GŁÓWNE**

* Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
* Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
* Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, właściwa hierarchizacja wartości.
* Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyków aktywności ruchowej.
* Nauka udzielania pierwszej pomocy.
* Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
* Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
* Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
* Kształtowanie myślenia analitycznego.
* Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się.
* Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
* Budowanie więzi ze szkołą.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
* Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

**Absolwent naszej szkoły:**

* Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
* Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
* Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
* Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
* Ma poczucie własnej wartości i godności.
* Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
* Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
* Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
* Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i  umiejętności.
* Dba o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie wybranych narzędzi:

* Badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych.
* Badań ankietowych skierowanych do nauczycieli i uczniów.
* Wywiadów z dziećmi młodszymi.
* Spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy.
* Spostrzeżeń specjalistów: pedagog, pedagog specjalny, psycholog
* Analizy stanu wychowania w szkole:

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,

- sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

**Wyniki wstępnej diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo -profilaktycznego**

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła przystąpiła do pilotażowego projektu “Profilaktyka na miarę”. Projekt to działanie wspierające szkoły i placówki w obszarze wychowania i psychoprofilaktyki. Dotyczył on realizacji szkolnej diagnozy i ewaluacji oraz przekładania wyników badań na rekomendacje i treści do programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem projektu był także pilotaż platformy diagnostycznej on-line, zawierającej narzędzia do badania zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne. Działania w ramach projektu realizowane były również w roku szkolnym 2023/2024.

Podczas trwania projektu w drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024 przeprowadzono działania diagnostyczne wśród uczniów, nauczycieli oraz rodziców. Opracowanie ankiety posłużyły nam, jako wstępna diagnoza w roku szkolnym 2024/2025. Po przeanalizowaniu ankiet można wskazać następujące:

* *czynniki ryzyka:*

Trudności z wyrażaniem własnych emocji.

Niska motywacji uczniów do nauki.

Pasywne spędzanie czasu wolnego.

Trudności z nawiązywaniem nowych relacji.

Niska aktywność fizyczna uczniów.

Problemy z koncentracją uwagi u uczniów.

Małe zaangażowanie rodziców w prowadzone działania profilaktyczne.

* *czynniki chroniące:*

Asertywna postawa uczniów.

Zadowolenie z kontaktów z nauczycielami.

Dobre samopoczucie w szkole, klasie.

Poczucie bezpieczeństwa w szkole.

Ograniczony dostęp do używek takich jak narkotyki, dopalacze.

Interesowanie się przez rodziców spędzaniem czasu wolnego przez dzieci.

Rozmowy rodziców z dziećmi o ważnych dla niego sprawach.

1. Kryteria efektywności.
2. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
3. Wszyscy nauczyciele i pracownicy realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
4. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

**I**. **Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

Dyrektor szkoły:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* organizuje szkolenia dla nauczycieli,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Pedagog szkolny:

* ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
* ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich,
* diagnozuje problemy wychowawcze,
* poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
* doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

Pedagog specjalny:

* prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
* współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
* dostosowuje sposoby i metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
* współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami ( m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
* przedstawia radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Psycholog

* prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
* diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
* udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
* minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
* udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb, możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
* udziela wsparcia nauczycielom i innym specjalistom w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciel:

* ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
* wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
* udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
* odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
* świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

Wychowawca klasy:

* prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
* dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
* poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
* uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
* realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
* koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;
* realizuje w toku pracy wychowawczej zajęcia dotyczące istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.

Rodzice:

* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* dbają o zdrowie i właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**II. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły**

**1.Sfera społeczna**

* Realizacja zajęć kształtujących umiejętności komunikacji interpersonalnej.
* Realizacja zajęć dotyczących umiejętności rozwiązywania konfliktów.
* Integracja zespołu klasowego i środowiska szkolnego.
* Realizacja zajęć z zakresu praw dziecka i odpowiedzialności prawnej nieletnich i pełnoletnich osób;
* Kształcenie umiejętności stosownego zachowania się w różnych okolicznościach.
* Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w rzeczywistości globalnej przy zachowaniu tożsamości narodowej.
* Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
* Podtrzymywanie tradycji szkolnych.
* Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.

2. **Sfera emocjonalna**

* Wdrażanie do samokształcenia i samooceny.
* Realizacja zajęć z zakresu kształtowania poczucia własnej wartości, autoprezentacji.
* Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozładowywania emocji
* Organizowanie zajęć z zakresu rozpoznawania, nazywania i skutecznego radzenia sobie z emocjami, stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozmowie o emocjach i sytuacjach trudnych.
* Wzmacnianie pozytywnych zachowań i konstruktywna krytyka działań niepożądanych.
* Rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania siebie i innych.

**3. Sfera poznawcza**

* Otoczenie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i monitorowanie ich funkcjonowania.
* Doskonalenie i i zachęcanie do stosowania technik efektywnego uczenia się.
* Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
* Doradztwo edukacyjno - zawodowe – rozpoznawanie swoich zdolności, predyspozycji oraz planowanie ścieżki własnego rozwoju.
* Zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań oraz innych formach poszerzania wiedzy.
* Stwarzanie okazji do dyskusji i wymiany poglądów.

1. **Sfera fizyczna**

* Diagnozowanie potrzeb i nawyków higienicznych uczniów, kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych, określenie ich wpływu na zdrowie, w tym zdrowie psychiczne.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.
* Profilaktyka zachowań ryzykownych ( palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, picie napojów energetycznych.)

**III. Treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym**

1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym**

**dla uczniów klas I-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar -bezpieczeństwo**  ***Cel : profilaktyka zachowań ryzykownych i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa*** | | |
| **Zadanie o charakterze wychowawczo-profilaktycznym** | **Sposoby i formy realizacji** | **Realizatorzy** |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. | -zapoznanie regulaminami obowiązującymi w szkole,  - udział uczniów w próbnych alarmach,  -warsztaty udzielania pierwszej pomocy,  - spotkanie z pielęgniarką,  - spotkanie z policjantem,  -pogadanki,  -udział w „Europejskim Dniu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego”,  zajęcia z pedagogiem “Bezpieczny wypoczynek”  - udział w programie “Akademia Bezpiecznego Puchatka”  - Bezpieczna droga do szkoły  - Program edukacyjny “Ratujemy i Uczymy Ratować” | Dyrektor,  Wychowawcy,  Policjant,  Pielęgniarka,  Pedagog,  Pedagog specjalny, nauczyciel EDB |
| Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych | -pogadanki,  -godziny wychowawcze,  -warsztaty profilaktyczne,  -konkursy profilaktyczne,  -obchody szkolnego dnia TIK,  podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców - szkolenie elearningowe dot. zagrożeń w cyberprzestrzeni,  -zajęcia z pedagogiem “Czym jest cyberprzemoc i jak jej unikać?”  - zajęcia z psychologiem “Uczeń bezpieczny w sieci”.  - Dzień bezpiecznego Internetu  - warsztaty profilaktyczne dla uczniów,  - udostępnianie rodzicom ofert szkoleniowych z zakresu wspierania wychowawczej roli rodziny na stornie internetowej szkoły i szkolnym FB | Wychowawcy,  Nauczyciele Informatyki,  Pedagog,  Pedagog specjalny,  Rodzice,  Psycholog  Edukator zewnętrzny  zespół ds. promocji szkoły |
| Zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego. | -spotkanie z policjantem,  -czytanie regulaminów wyjść i wycieczek,  -ćwiczenia praktyczne w terenie, | Wychowawcy,  Policjant,  Kierownik wycieczki, |
| Zapoznanie z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. | -gazetka ścienna,  -pogadanki,  udział w szkolnym dniu bezpieczeństwa,  -spotkanie z policjantem, strażakiem. | Wychowawcy,  Policjant,  Straż, |
| Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł | -przypomnienie rodzicom i uczniom regulaminów szkolnych, zasad BHP oraz z formalnymi zasadami współżycia w szkole,  -tworzenie klasowych kodeksów zachowania, wybór samorządów klasowych i szkolnych, | Nauczyciele,  Opiekunowie SU |
| Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy | -obserwacja zachowań uczniów,  -dyżury podczas przerw,  -monitoring szkolny,  -kierowanie na zajęcia specjalistyczne,  -pogadanki,  -warsztaty profilaktyczne,  -rozmowy dyscyplinujące,  -rozmowy z rodzicami  - doskonalenie zawodowe nauczycieli  - udział pedagoga specjalnego w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego,  -wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich  - interwencja oraz udzielanie wsparcia psychologicznego. | Dyrektor,  Wychowawcy,  Pedagog, Pedagog specjalny, Psycholog  Rodzice |
| Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej | Zajęcia w świetlicy szkolnej | Wychowawca świetlicy |
| **Obszar - zdrowie**  ***Cel: Promowanie zdrowego stylu życia*** | | |
| Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowia, odżywiania i dbania o zdrowy styl życia. | - pogadanki, warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania, projekty, programy, akcje,  - Projekt “Zdrowi, bezpieczni, kreatywni, aktywni lokalnie  -zajęcia z pedagogiem „Tajemnice zdrowego życia”,  - Ekologiczny tydzień  - Dzień relaksu Światowy- Dzień Jogi  - Dzień Zdrowia Psychicznego  - Bieg po zdrowie- impreza środowiskowa,  - warsztaty z udzielania pierwszej pomocy,  - Powitanie Wiosny, zakładanie klasowych ogródków warzywnych na terenie szkolnym  - realizacja programu „Mały Mistrz”  - klasowe warsztaty kulinarne,  „Europejski dzień śniadania”  - realizacja treści dotyczących zdrowia i zasad udzielania pierwszej pomocy w ramach edukacji przyrodniczej, | Wychowawcy,  Rodzice,  Pedagog specjalny  Pedagog  Psycholog, n-l wf  nauczyciel EDB |
| Zapobieganie wadom postawy. | -ćwiczenia śródlekcyjne,  -dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów, | Wychowawcy,  Pielęgniarka |
| Przeciwdziałanie i walka z próchnicą. | -fluoryzacja zębów, | Pielęgniarka |
| Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. | -aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu,  -pogadanki w ramach realizacji bloku tematycznego,  -konkursy profilaktyczne,  -turnieje sportowe,  - Szkolny turniej Rummikuba  - Andrzejkowy Turniej gier planszowych i stolikowych | Wychowawcy,  Rodzice, |
| Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych. | -warsztaty profilaktyczne,  -gazetki ścienne,  -pogadanki na zajęciach z wychowawcą,  -zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, porady i konsultacje psychologiem, pedagogiem specjalnym,  - Szkolny Dzień Profilaktyki | Wychowawcy,  Pedagog,  Pedagog specjalny  Psycholog  Rodzice |
| Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów | - godziny z wychowawcą i warsztaty z pedagogiem kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją społeczną, lękiem społecznym w szkole i poza szkołą,  -korzystanie z PPP w szkole,  -udział w szkolnych obchodach „Dnia Zdrowia Psychicznego”,  - zajęcia z pedagogiem “Jak się nie bać? O emocjach i ich oswajaniu”  - zajęcia z psychologiem “Umiem odczytywać emocje swoje i innych”  - zajęcia z psychologiem “Nie ma emocji dobrych i złych, wszystkie emocje są potrzebne”  - Dzień zdrowia psychicznego,  -Zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem – „Moje mocne i słabe strony, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów” (Doradztwo zawodowe) | Wychowawcy,  Rodzice,  Pedagog,  Pedagog specjalny,  Psycholog, realizatorzy programów/ projektów, akcji |
| Nabywanie umiejętności efektywnego uczenia się | -godziny z wychowawcą i warsztaty z pedagogiem na temat sposobów uczenia się i zapamiętywania (DZ) | Wychowawcy,  Pedagog,  Pedagog specjalny |
| **Obszar - relacje**  ***Cel : kształtowanie postaw społecznych i promowanie i rozwijanie współpracy w zespole*** | | |
| Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. | - przypomnienie rodzicom i uczniom regulaminów szkolnych, zasad BHP oraz z formalnymi zasadami współżycia w szkole, | Wychowawcy,  Nauczyciele |
| Rozwijanie umiejętności stawania się dobrym członkiem zespołu klasowego. | -zajęcia integracyjne,  -udział w wydarzeniach szkolnych, akademiach,  -praca w grupach podczas zajęć, wspólne przygotowywanie projektów, | Wychowawcy,  Nauczyciele |
| Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy. | -aktywny udział w akademiach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych  - udział w konkursach,  - wybory opiekunów SU,  - wybory samorządów klasowych,  - organizacja Świąt nietypowych z inicjatywy SU,  - Szkolny turniej Rummikuba  - Andrzejkowy Turniej gier planszowych i stolikowych,  - udział w ogólnopolskiej akcji Lidla “Szkoły pełne talentów”, | Nauczyciele,  Wychowawcy,  opiekunowie SU |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny | - oferowanie wsparcia porad, konsultacji, warsztatów, prelekcji dla rodziców,  - udostępnianie ofert szkoleniowych z zakresu wspierania wychowawczej roli rodziny, zagrożeń , problemów dzieci i młodzieży,  -udział w uroczystościach szkolnych,  -opracowanie wspólnie z rodzicami planów pracy wychowawczych dla poszczególnych klas,  -bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,  -spotkania ze specjalistami,  -udział w spotkaniach z rodzicami:  -obchody „Światowego Dnia Rodziny”,  -udział w wiosennych warsztatach kulinarnych uczniów z rodzicami,  -rozpoznawanie potrzeb wychowawczych, | Dyrektor,  Nauczyciele,  Wychowawcy,  Rodzice  Specjaliści, zespół ds promocji szkoły, edukatorzy zewnętrzni |
| Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych. | -praca w grupie,  -porady indywidualne,  -filmiki edukacyjne,  -pogadanki,  -zachęcanie do korzystania z porad specjalistów, | Nauczyciele,  Wychowawcy,  Pedagog,  Rodzice  Psycholog |
| Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym | -udział w akcjach szkolnego koła wolontariatu,  -udział świetlicy w projekcie ”Kreatywne dni Nietypowe”,  - zajęcia z pedagogiem “Oni są wśród Nas- tolerancja, empatia” | Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu  Pedagog  Pedagog specjalny |
| Wzmocnienie stopnia świadomości ekologicznej uczniów i nauczycieli | realizacja zajęć o tematyce ekologicznej (recykling, segregacja odpadów, ślad węglowy i wodny),  - tematyczne akcje plakatowe,  - organizacja Dnia Ziemi w szkole,  - Sprzątanie świata,  -zbiórka korków, baterii,  -udział w projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Promujemy sukcesy uczniów, rozwijamy ich zainteresowania i pasje | -gazetka ścienna z dyplomami,  -umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie szkoły oraz Facebook,  -nagrody książkowe,  -udział w zajęciach dodatkowych,  -udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,  - Mój ulubiony bohater z książki - konkurs plastyczny | Administratorzy,  Nauczyciele |
| **Obszar- kultura**  ***Cel : Kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań w rodzinie, grupie i społeczeństwie*** | | |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | -udział uczniów, nauczycieli w uroczystościach rocznicowych i okolicznościowych,  -udział w akcji “Szkoła do hymnu”,  - Dzień flagi,  - Tadeusz Kościuszko - patron szkoły i bohater narodowy- apel,  - Narodowe Święto Niepodległości,  - Szkoła do hymnu,  - wycieczki”: krajoznawcze/ edukacyjne,  - konkurs fotograficzny,, Moja Mała Ojczyzna”, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Kultywowanie tradycji rodzinnych, zwyczajów świątecznych | -zapoznanie z wybranymi zabytkami, tradycjami w środowisku lokalnym,  -odwiedzenie miejsc pamięci narodowej,  -wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu,  - udział w akademiach związanych z Bożym Narodzeniem i klasowe spotkanie świąteczne,  - uroczystości klasowe np. Dzień Matki, Dzień Babci,  -ślubowanie i pasowanie pierwszoklasistów,  - Akademia z okazji Dnia Mamy/ Dzień rodziny, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze | -wyjazdy do teatru, kina, muzeum,  -wycieczki edukacyjne,  - Projekt “Z mapą przez świat” (0-3)  - Międzynarodowy dzień Muzyki - szkolne karaoke,  - Dzień Nauki Polskiej,  - Ślubowanie i pasowanie pierwszoklasistów,  - Akademia z okazji DEN,  - Zabawa karnawałowa/ostatki  - Europejski dzień sztuki  - Dzień książki i praw autorskich  - Czytam z klasą “lekturki spod chmurki” - Świat pełen emocji. | Nauczyciele,  Wychowawcy |

1. **Treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym**

**dla uczniów klas IV-VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar -bezpieczeństwo**  ***Cel : profilaktyka zachowań ryzykownych i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa*** | | |
| **Zadanie o charakterze wychowawczo-profilaktycznym** | **Sposoby i formy realizacji** | **Realizatorzy** |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. | -zapoznanie regulaminami obowiązującymi w szkole,  - udział uczniów w próbnych alarmach,  -warsztaty udzielania pierwszej pomocy,  - spotkanie z pielęgniarką,  - spotkanie z policjantem,  -pogadanki,  - zajęcia z pedagogiem “Bezpieczny wypoczynek”,  - Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,  - Spotkania z policjantem z ruchu drogowego,  - Bezpieczna droga do szkoły,  - Program edukacyjny “Ratujemy i Uczymy Ratować”, Edukacja z wojskiem kl VII, treści z zakresu bezpieczeństwa w ramach zajęć EDB | Dyrektor,  Wychowawcy,  Policjant,  Pielęgniarka,  Pedagog,  Pedagog specjalny, edukator/ realizator zewnętrzny |
| Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych | -pogadanki,  -godziny wychowawcze,  -warsztaty profilaktyczne,  -konkursy profilaktyczne,  -obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,  - udział w zajęciach dodatkowych -koło matematyczno-informatyczne klasa V,  podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców - szkolenie e-learningowe dot. zagrożeń w cyberprzestrzeni,  -zajęcia z pedagogiem „Jestem bezpieczny w sieci. Stop przemocy”,  - warsztaty dla uczniów kl IV-VIII „Uzależnienia behawioralne” warsztaty, | Wychowawcy,  Nauczyciele Informatyki,  Pedagog,  Rodzice, |
| Zapoznanie z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. | -gazetka ścienna,  -pogadanki,  udział w szkolnym dniu bezpieczeństwa,  -spotkanie z policjantem, strażakiem. | Wychowawcy,  Policjant,  Kierownik wycieczki, |
| Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy | -obserwacja zachowań uczniów,  -dyżury podczas przerw,  -monitoring szkolny,  -kierowanie na zajęcia specjalistyczne,  -pogadanki,  -warsztaty profilaktyczne,  -rozmowy dyscyplinujące,  -rozmowy z rodzicami,  - doskonalenie zawodowe nauczycieli  - udział pedagoga specjalnego w pracach gminnego zespołu interdyscyplinarnego  -zajęcia z pedagogiem “Stop przemocy (zachowania wobec innych i siebie)”.  - interwencja oraz udzielanie wsparcia emocjonalnego | Dyrektor,  Wychowawcy,  Pedagog,  Pedagog specjalny  Rodzice  Psycholog |
| Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł | -przypomnienie rodzicom i uczniom regulaminów szkolnych, zasad BHP oraz z formalnymi zasadami współżycia w szkole,  -tworzenie klasowych kodeksów zachowania, wybór samorządów klasowych i szkolnych, | Wychowawcy,  Opiekunowie SU |
| Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej | Zajęcia w świetlicy szkolnej | Wychowawca świetlicy |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami | Wychowawcy |
| **Obszar - zdrowie**  ***Cel: Promowanie zdrowego stylu życia*** | | |
| Poszerzenie wiedzy uczniów na temat zdrowia, odżywiania i dbania o zdrowy styl życia. | - pogadanki, warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania, gazetki szkolne i klasowe  - udział w zajęciach SKS,  - Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej,  - Ekologiczny tydzień,  - Europejski dzień śniadania - klasowe warsztaty kulinarne,  - Dzień relaksu Światowy Dzień Jogi - zajęcia plenerowe,  - Bieg po zdrowie,  - realizacja treści o zdrowiu i zasadach udzielanie pierwszej pomocy w ramach zajęć z wychowawcą k IV-VII oraz w czasie zajęć z EDB kl VIII | Wychowawcy,  Rodzice,  Nauczyciel WF, nauczyciel EDB, realizatorzy akcji |
| Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. | -aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu,  -pogadanki w ramach realizacji bloku tematycznego,  -konkursy profilaktyczne,  -turnieje sportowe, | Wychowawcy,  Rodzice,  Nauczyciel WF |
| Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych. | -warsztaty profilaktyczne,  -gazetki ścienne,  -pogadanki na zajęciach z wychowawcą,  -zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem  -zajęcia z pedagogiem “ Jestem asertywny”  -zajęcia z pedagogiem “Nie palę, nie piję, nie biorę- porozmawiajmy o uzależnieniach”  - Szkolny dzień profilaktyki, | Wychowawcy,  Pedagog,  Pedagog specjalny  Psycholog  Rodzice |
| Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów | - godziny z wychowawcą i warsztaty z psychologiem kształtujące umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją społeczną, lękiem społecznym w szkole i poza szkołą, (DZ)  -zajęcia z pedagogiem „Jak być swoim przyjacielem?” (akceptacja siebie) (DZ)  -udział w obchodach „Dnia Zdrowia Psychicznego”,  -zajęcia z pedagogiem “Mój dobrostan- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych” (DZ)  - udział w projekcie “Sztuka emocji”,  -zajęcia z pedagogiem “Czym jest stres, jak sobie z nim radzić?” (DZ)  - Dzień zdrowia psychicznego,  Zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem – „Moje mocne i słabe strony, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów” (Doradztwo zawodowe) | Wychowawcy,  Rodzice,  Pedagog,  Pedagog specjalny |
| Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania | -udział w zajęciach WDŻ,  -warsztaty i pogadanki,  - psychoedukacja,  - bloki tematyczne w ramach lekcji biologii kl VII i przyrody kl IV | Wychowawcy,  Rodzice,  Pedagog  Pielęgniarka,  nauczyciel biologii i wdż |
| Nabywanie umiejętności efektywnego uczenia się | - godziny z wychowawcą i warsztaty z pedagogiem na temat sposobów uczenia się i zapamiętywania (DZ) | Wychowawcy  Pedagog |
| **Obszar - relacje**  ***Cel : kształtowanie postaw społecznych i promowanie i rozwijanie współpracy w zespole*** | | |
| Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. | - przypomnienie rodzicom i uczniom regulaminów szkolnych, zasad BHP oraz z formalnymi zasadami współżycia w szkole, | Wychowawcy,  Nauczyciele |
| Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole i odpowiedzialności za powierzone zadania | - zajęcia integracyjne,  -udział w wydarzeniach szkolnych, akademiach,  -praca w grupach podczas zajęć, wspólne przygotowywanie projektów, | Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog |
| Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i klasy. | -aktywny udział w akademiach szkolnych,  - udział w konkursach,  -udział w SU,  -udział w „Andrzejkowym Turnieju gier planszowych i stolikowych”  - Szkolny turniej Rummikuba  - udział w ogólnopolskiej akcji Lidla “Szkoły pełne talentów” | Nauczyciele  Wychowawcy |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny | -konsultacje dla rodziców,  -udział w uroczystościach szkolnych,  -opracowanie wspólnie z rodzicami planów pracy wychowawczych dla poszczególnych klas,  -bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią,  -spotkania ze specjalistami,  -udział w spotkaniach z rodzicami:  pedagog: Specyficzne trudności w uczeniu. Wychowywać to kochać i wymagać. Uzależnienia wśród nastolatków.  -rozpoznawanie potrzeb wychowawczych,  -obchody „Światowego Dnia Rodziny”,  - Zabawa karnawałowa/ostatki  - Dzień przyjaciela  - Bieg po zdrowie | Dyrektor,  Nauczyciele,  Wychowawcy,  Rodzice,  Specjaliści |
| Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych. | -praca w grupie,  -porady indywidualne,  -filmiki edukacyjne,  -pogadanki,  -zachęcanie do korzystania z porad specjalistów,  - Interwencja psychologiczna oraz praca nad trudnymi emocjami dla dziecka. | Nauczyciele,  Wychowawcy,  Pedagog,  Pedagog specjalny  Rodzice  Psycholog |
| Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych | -udział w akcjach szkolnego koła wolontariatu,  -zajęcia z pedagogiem “Oni są wśród nas, tolerancja i empatia”,  - udział w obchodach Dnia Tolerancji i praw człowieka,  - Udzielanie wsparcia psychologicznego. | Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu,  Pedagog specjalny, Psycholog |
| Promujemy sukcesy uczniów, rozwijamy ich zainteresowania i pasje | -gazetka ścienna z dyplomami,  -umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie szkoły oraz Facebook,  -nagrody książkowe,  -udział w zajęciach dodatkowych,  -udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,  - Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  - Święto dyni  - Dzień Książki i Praw Autorskich  - Europejski dzień śniadania - klasowe warsztaty kulinarne  - Dzień głośnego czytania  - udział w warsztatach fizycznych (kl.7-8) “Co mają wspólnego kalorie i koń mechaniczny?” | Nauczyciele,  Administratorzy |
| Wdrażanie do świadomego wyboru ścieżki zawodowej | - udział rodziców w godzinach z wychowawcą,  - prezentacja różnych zawodów,  - zajęcia z doradztwa zawodowego, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Wzmacnianie stopnia świadomości ekologicznej uczniów i nauczyciel | -realizacja zajęć o tematyce ekologicznej (recykling, segregacja odpadów, ślad węglowy)  - tematyczne akcje plakatowe  - akcja „Sprzątanie świata” ,  -organizacja Dnia Ziemi w szkole,  - Ekologiczny tydzień, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| **Obszar- kultura**  ***Cel : Kształtowanie wartości, norm i wzorów zachowań w rodzinie, grupie i społeczeństwie*** | | |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | -udział uczniów, nauczycieli w uroczystościach rocznicowych i okolicznościowych,  -udział w akcji “Szkoła do hymnu”,  -udział w akcji “Dzień Nauki Polskiej”  - Dzień języka ojczystego | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Kultywowanie tradycji rodzinnych, zwyczajów świątecznych | -zapoznanie z wybranymi zabytkami, tradycjami w środowisku lokalnym,  -odwiedzenie miejsc pamięci narodowej,  -wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu,  - udział w akademiach związanych z Bożym Narodzeniem,  -organizacja wigilii klasowych, | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze | -wyjazdy do teatru, kina, muzeum,  -wycieczki edukacyjne,  -Dzień Głośnego Czytania,  -szkolnego obchody „Dnia Teatru”,  -szkolny obchody „Dnia Książki” | Nauczyciele,  Wychowawcy |
| Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o kulturę słowa | - tematyczne akcje plakatowe,  - pogadanki tematyczne,  - warsztaty tematyczne,  - udział w ogólnopolskim projekcie “Sztuka emocji”, | Nauczyciele,  Wychowawcy,  Pedagog |

**IV. Ewaluacja programu.**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w dniu…………