# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III szkoły podstawowej

| **Poziom bardzo wysoki** |
| --- |
| * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego * umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela * uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać * recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki * wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania * czyta głośno ze zrozumieniem * czyta z podziałem na role * pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania * potrafi napisać krótki tekst według wzoru * uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika * jest aktywny na lekcji * posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| **Poziom wysoki** |
| * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela * uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela * rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać * recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki * rozumie sens historyjek i bajek * wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy * czyta zdaniami * czyta z podziałem na role * pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania * jest aktywny na zajęciach * posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami |

| **Poziom średni** |
| --- |
| * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania * uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela * rozumie sens historyjek i bajek * posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcji * recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki * czyta zdaniami popełniając niewielkie błędy * czyta z podziałem na role * pisze z pamięci wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji * posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| **Poziom niski** |
| * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy * nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych * ma trudności z wypowiadaniem się prostymi zdaniami * często myli poznane słowa * czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami * pisząc z pamięci wyrazy i proste zdania popełnia liczne błędy |
| **Poziom bardzo niski** |
| * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim. |

**Wiedza i umiejętności w klasie III**

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

* Przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
* Nazywać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
* Nazywać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
* Nazywać zjawiska pogodowe
* Nazywać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość
* Opisać pogodę
* Wyrazić podstawowe emocje
* Podać czasowniki wskazujące na czynności
* Nazwać miejsca w mieście takie jak most, plac, szkoła czy park
* Krótko opisać swój dzień używając nazw czynności życia codziennego
* Podać nazwy hobby i krótko opisać swoje zainteresowania
* Nazywać dyscypliny sportowe oraz sprzęt sportowy

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :

* Tryb rozkazujący.
* Zdania typu wh-questions.
* Liczebniki główne.
* Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
* Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
* Wyrażanie posiadania.
* Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
* Zdania z czasownikiem modalnym can.
* Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
* Zdania z podmiotem domyślnym It’s…
* Konstrukcja Let’s….
* Do you like…? I like…