# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III szkoły podstawowej

| **Poziom bardzo wysoki**  |
| --- |
|  * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
* wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
* czyta głośno ze zrozumieniem
* czyta z podziałem na role
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania
* potrafi napisać krótki tekst według wzoru
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
* jest aktywny na lekcji
* posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| **Poziom wysoki**  |
|  * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
* rozumie sens historyjek i bajek
* wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
* czyta zdaniami
* czyta z podziałem na role
* pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania
* jest aktywny na zajęciach
* posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |

| **Poziom średni**  |
| --- |
|  * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcji
* recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
* czyta zdaniami popełniając niewielkie błędy
* czyta z podziałem na role
* pisze z pamięci wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy stara się aktywnie uczestniczyć w lekcji
* posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| **Poziom niski**  |
|  * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
* ma trudności z wypowiadaniem się prostymi zdaniami
* często myli poznane słowa
* czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
* pisząc z pamięci wyrazy i proste zdania popełnia liczne błędy
 |
|  **Poziom bardzo niski**  |
|  * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.
 |

**Wiedza i umiejętności w klasie III**

 W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

* Przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
* Nazywać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia, miesięcy, pór roku, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
* Nazywać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
* Nazywać zjawiska pogodowe
* Nazywać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość
* Opisać pogodę
* Wyrazić podstawowe emocje
* Podać czasowniki wskazujące na czynności
* Nazwać miejsca w mieście takie jak most, plac, szkoła czy park
* Krótko opisać swój dzień używając nazw czynności życia codziennego
* Podać nazwy hobby i krótko opisać swoje zainteresowania
* Nazywać dyscypliny sportowe oraz sprzęt sportowy

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :

* Tryb rozkazujący.
* Zdania typu wh-questions.
* Liczebniki główne.
* Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
* Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
* Wyrażanie posiadania.
* Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
* Zdania z czasownikiem modalnym can.
* Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
* Zdania z podmiotem domyślnym It’s…
* Konstrukcja Let’s….
* Do you like…? I like…