Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II szkoły podstawowej

| Poziom bardzo wysoki  |
| --- |
|  * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
* udziela odpowiedzi na pytania
* samodzielnie zadaje pytania
* recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
* potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
* rozumie sens historyjek i bajek
* czyta zdaniami
* przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
* chętnie bierze udział w lekcji
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
* podejmuje się zadań dodatkowych
* posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom wysoki  |
|  * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
* recytuje większość wierszy , rymowanek, śpiewa piosenki
* rozumie sens historyjek i bajek
* czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
* przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
* chętnie bierze udział w lekcji
* posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom średni  |
|  * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* zna podstawowe słownictwo
* recytuje niektóre rymowanki i wiersze
* czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
* przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
* posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom niski  |
| * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
* opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
* recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
* czyta zdaniami popełniając liczne błędy
* ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań

  |
|  Poziom bardzo niski  |
|  * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

  |

 Wiedza i umiejętności w klasie II

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie wybranych tematów. Uczeń:

* Wita się i żegna używając odpowiednich zwrotów
* Podaje liczby od 1 do 20 oraz kolory
* Podaje nazwy członków rodziny
* Odpowiada na poznane zwroty
* Wymienia nazwy części ciała i twarzy
* Podaje nazwy przedmiotów w domu
* Podaje nazwy czynności (czasowniki),
* Nazywa wybrane dzikie zwierzęta
* Nazywa posiłki oraz nazwy produktów spożywczych
* Potrafi nazwać elementy krajobrazu oraz środki transportu
* Potrafi opisać wygląd i wskazać nazwy ubrań

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

* How many…?
* Can you see a…? Do you like…? I can see/I like…
* My favourite things…
* I have got/I haven’t got, Have you got…? Has it got…?
* Where is…?
* What is it?
* Can I have…?
* She/he likes, she/he doesn’t like
* There is… There are…
* What are you wearing? I’m wearing…