Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II szkoły podstawowej

| Poziom bardzo wysoki |
| --- |
| * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego * umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela * posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego * udziela odpowiedzi na pytania * samodzielnie zadaje pytania * recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki * potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego * rozumie sens historyjek i bajek * czyta zdaniami * przepisuje poprawnie wyrazy i zdania * chętnie bierze udział w lekcji * uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika * podejmuje się zadań dodatkowych * posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom wysoki |
| * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela * zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje * recytuje większość wierszy , rymowanek, śpiewa piosenki * rozumie sens historyjek i bajek * czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy * przepisuje poprawnie wyrazy i zdania * chętnie bierze udział w lekcji * posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom średni |
| * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela * rozumie sens historyjek i bajek * zna podstawowe słownictwo * recytuje niektóre rymowanki i wiersze * czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy * przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy * posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom niski |
| * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy * ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek * opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa * recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek * czyta zdaniami popełniając liczne błędy * ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań |
| Poziom bardzo niski |
| * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim. |

Wiedza i umiejętności w klasie II

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie wybranych tematów. Uczeń:

* Wita się i żegna używając odpowiednich zwrotów
* Podaje liczby od 1 do 20 oraz kolory
* Podaje nazwy członków rodziny
* Odpowiada na poznane zwroty
* Wymienia nazwy części ciała i twarzy
* Podaje nazwy przedmiotów w domu
* Podaje nazwy czynności (czasowniki),
* Nazywa wybrane dzikie zwierzęta
* Nazywa posiłki oraz nazwy produktów spożywczych
* Potrafi nazwać elementy krajobrazu oraz środki transportu
* Potrafi opisać wygląd i wskazać nazwy ubrań

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

* How many…?
* Can you see a…? Do you like…? I can see/I like…
* My favourite things…
* I have got/I haven’t got, Have you got…? Has it got…?
* Where is…?
* What is it?
* Can I have…?
* She/he likes, she/he doesn’t like
* There is… There are…
* What are you wearing? I’m wearing…