Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I szkoły podstawowej

| Poziom bardzo wysoki  |
| --- |
|  * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
* posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* rozumie sens historyjek i bajek
* bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
* potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
* czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
* pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy
* systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
* uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
* chętnie bierze udział w lekcji
* podejmuje się zadań dodatkowych
* posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom wysoki  |
|  * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
* recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
* czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
* pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy
* popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
* chętnie bierze udział w lekcjach
* posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom średni  |
|  * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie
* uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
* zna podstawowe słownictwo
* recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń
* czyta pojedyncze wyrazy
* pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami
* posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami
 |
| Poziom niski  |
|  * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
* reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
* często myli poznane słowa
* używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy
* recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
* ma trudności z pisaniem po śladzie, przepisaniem krótkich wyrazów
 |
|  Poziom bardzo niski  |
|  * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim.

  |

Wiedza i umiejętności w klasie I

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

* Zrozumieć i reagować na proste polecenia i zwroty
* Podać liczby od 1 do 10
* Nazywać podstawowe kolory
* Nazywać niektóre popularne gatunki zwierząt dzikich i domowych
* Nazywać przybory szkolne
* Nazywać zabawki
* Nazywać miejsca w domu
* Podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
* Nazywać części ciała oraz ubrania
* Używać przymiotników opisujących rozmiar

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

* It’s / This is…
* I’ve got / He’s got,,,
* Where’s…?
* I like / I don’t like…
* Do you like…?
* Can you…?
* I’m / He’s / She’s…
* Is it big/small…?