Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I szkoły podstawowej

| Poziom bardzo wysoki |
| --- |
| * posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego * posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela * uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela * rozumie sens historyjek i bajek * bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach * potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi * recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki * czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania * pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy * systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe * uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika * chętnie bierze udział w lekcji * podejmuje się zadań dodatkowych * posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom wysoki |
| * bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela * uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela * zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje * recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki * czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy * pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy * popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika * chętnie bierze udział w lekcjach * posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom średni |
| * poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie * uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela * zna podstawowe słownictwo * recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń * czyta pojedyncze wyrazy * pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami * posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami |
| Poziom niski |
| * z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego * reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy * często myli poznane słowa * używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy * recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek * ma trudności z pisaniem po śladzie, przepisaniem krótkich wyrazów |
| Poziom bardzo niski |
| * Uczeń oceniony na tym poziomie nie opanował umiejętności na poziomie niskim. |

Wiedza i umiejętności w klasie I

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

* Zrozumieć i reagować na proste polecenia i zwroty
* Podać liczby od 1 do 10
* Nazywać podstawowe kolory
* Nazywać niektóre popularne gatunki zwierząt dzikich i domowych
* Nazywać przybory szkolne
* Nazywać zabawki
* Nazywać miejsca w domu
* Podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
* Nazywać części ciała oraz ubrania
* Używać przymiotników opisujących rozmiar

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

* It’s / This is…
* I’ve got / He’s got,,,
* Where’s…?
* I like / I don’t like…
* Do you like…?
* Can you…?
* I’m / He’s / She’s…
* Is it big/small…?