

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
IM. STANISŁAWA STASZICA
W CIECHANOWIE



W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Opracował zespół w składzie:

mgr Anna Płocharska

mgr Goździewska Hanna

mgr Monika Szlaska

mgr Marta Rusiecka

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Zespołu Szkół nr3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz. 1239 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Karta Nauczyciela
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2018 r. poz. 2137 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2015r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249, Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Statut Technikum nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie.
- Statut III Liceum Ogólnoszałącego im. Stanisława Staszica w Ciechanowie.
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie.
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606) oraz zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem 12 marca 2024 r.

Wstęp

W skład Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie wchodzi następujące typy szkół:

- III Liceum Ogólnokształcące:
 - oddział rehabilitacyjno-rekreacyjny
 - oddział językowo- turystyczny
 - oddział psychologiczno- społeczny
- Technikum nr 3 kształcące w zawodach:
 - technik mechatronik
 - technik mechanik
 - technik pojazdów samochodowych
 - technik spawalnictwa
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 kształci w zawodach:
 - sprzedawca
 - kucharz małej gastronomii
 - piekarz
 - cukiernik
 - lakiernik
 - mechanik pojazdów samochodowych
 - stolarz
 - fryzjer
 - blacharz samochodowy
 - drukarz
 - monter elektronik
 - elektryk
 - monter instalacji i urządzeń sanitarnych
 - tapicer
 - ślusarz
 - elektromechanik
 - operator obrabiarek skrawających

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania uczniów. Istotą działań wychowawczych i

profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i kierunki polityki oświatowej. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Kluczowym celem szkoły jest wprowadzanie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody jak i przymusu.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawców,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły: plan pracy szkoły, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców,
- diagnoz przeprowadzanych przez wychowawców w klasach oraz na spotkaniach z rodzicami.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali wartości, które są dla nich cenne i pożądane. Należą do nich bezpieczeństwo, rodzina, miłość, przyjaźń i zdrowie.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Wizja szkoły: Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

- Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia.
- Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji.
- Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczanie do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się.
- Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oparty jest o zapotrzebowanie środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji fizycznej, słownej i cyberprzemocy w szkole i poza nią. Osiągamy to poprzez ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie naszym uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Wypracowujemy właściwe postawy i wzory zachowań. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących i komunikatywnych, które potrafią odróżnić dobro od zła. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy z rodzicami, jak również na dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania.

II. Model absolwenta

Celem każdej szkoły jest uzyskanie jak najlepszych wyników w sferach: edukacyjnej i wychowawczej. Do tego ideału dąży również Zespół Szkół nr 3 w Ciechanowie. Fundamentem tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest model absolwenta. Aby stworzyć taki model należy zadać sobie pytanie: czego chcemy nauczyć młodego człowieka, jakiego człowieka pragniemy wychować? W celu znalezienia odpowiedzi należy uwzględnić zmiany gospodarcze, aktualne zjawiska społeczne, potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego, ale nie tylko – należy także wziąć pod uwagę wartości

ponadczasowe, uniwersalne oraz tendencje przyszłościowe. Dlatego tak właśnie ważne jest uświadomienie sobie, że „*celem wychowania nie jest więc urabianie wychowanka według jakiegoś konkretnego narzuconego wszystkim wzoru, ale pomoc w tym, by stawał się coraz lepszym człowiekiem. Człowieka można pojmować jedynie dynamicznie, gdyż stale zmienia się, jest w <<drodze>>. Dlatego celem wychowania jest wspieranie wychowanka w tym, by stawał się coraz bardziej dojrzały, coraz bardziej twórczy, coraz bardziej życzliwy, czyli coraz lepszy.*” (Maria Braun – Gałkowska).

Pomocą w konstruowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego, a jednocześnie drogowskazem wytyczającym główny cel i pozwalającym sprecyzować cele szczegółowe, jest model absolwenta, ściśle związany ze szkołą, jej celami dydaktyczno-wychowawczymi i tradycjami.

Absolwent naszej szkoły to człowiek zdolny do:

- ✓ Samokształcenia i szybkiego przekwalifikowania się,
- ✓ Podejmowania samodzielnej działalności gospodarczej,
- ✓ Umiejętnego posługiwania się językiem obcym i nowoczesnymi technologiami,
- ✓ Wykazywania troski o ochronę środowiska i ekologię,
- ✓ Prezentowania właściwej postawy obywatelskiej, przede wszystkim jako Polak,
- ✓ Respektowania wartości demokratycznych.
- ✓ Funkcjonowania w Unii Europejskiej,
- ✓ Stawiania sobie celów i konsekwentnego dążenia do nich,
- ✓ Budowania obrazu własnej osoby w oparciu rzetelną samoocenę,
- ✓ Wybierania wartości budujących i cenionych społecznie,
- ✓ Samodzielnego dokonywania wyborów,
- ✓ Adaptacji w nowych warunkach.

III. Cele ogólne

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
7. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
8. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
9. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
10. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
11. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
12. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.
13. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
15. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.
16. Zapoznanie ucznia z podstawowymi informacjami dotyczącymi: zdrowia, klimatu, ochrony środowiska, ekonomii i prawa.
17. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
18. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
19. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej.
20. Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniem przybyłym z zagranicy.
21. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
22. Podnoszenia jakości wsparcia udzielanego uczniom.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych (radzenie sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji),
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych na w/w temat,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów przeciwdziałaniu narkomanii.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków,

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- poprawę frekwencji,
- poprawę bezpieczeństwa,
- przestrzeganie standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem,
- eliminowanie zjawiska palenia papierosów wokół budynku szkolnego
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego ucznia,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego szczególnie w sytuacji kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych,
- kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- przeciwdziałanie przemocy w Internecie oraz radzenie sobie z hejtem,
- rozwój umiejętności zawodowych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- upowszechnianie standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych (używanie środków psychoaktywnych, leków)

bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków),

- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie z przestrzeni wirtualnej agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych, sieci społecznościowych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, umacnianie u uczniów dobrej kondycji psychicznej.

IV. Kalendarz cyklicznych imprez i uroczystości szkolnych

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach pozaszkolnych:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Ślubowanie klas pierwszych
3. Dzień Edukacji Narodowej
4. Narodowe Święto Niepodległości
5. Dzień Patrona
6. Europejski Dzień Języków Obcych
7. Uroczystość opłatkowa – Jasełka - Wigilie klasowe
8. Studniówka
9. Dzień Ziemi/Światowy Dzień Ochrony Środowiska
10. Dzień Otwarty
11. Targi Edukacji i Pracy
12. Pożegnanie klas maturalnych
13. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
14. Dzień Sportu Szkolnego
15. Akcje honorowego krwiodawstwa
16. Zakończenie roku szkolnego

V. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Wszystkie działania wychowawczo - edukacyjne będą realizowane w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

VI. Szczegółowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

Obszar rozwoju intelektualnego

- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

Obszar rozwoju społecznego

- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących postaw i norm społecznych oraz przestrzeganie ich w szkole i poza nią.
- Rozwijanie postaw prospołecznych oraz szacunku dla dobra wspólnego (poszanowanie klimatu i ochrony środowiska).
- Uczniowie znają i rozumieją podstawowe informacje z zakresu ekonomii i prawa.
- Uczniowie potrafią podejmować odpowiedzialne decyzje, prezentują postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno.

Obszar rozwoju fizycznego

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Przeprowadzenie zajęć godziny z wychowawcą na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego

- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

Diagnoza pozwoliła na wyłonienie następujących czynników ryzyka i czynników chroniących:

CZYNNIKI RYZYKA

- poszukiwanie wrażeń
- niepowodzenia szkolne
- buntowniczność
- podatność na wpływy
- niestabilne środowisko rodzinne
- niska skuteczność rodziców
- zachowania dysfunkcyjne
- negatywna presja rówieśnicza
- niskie osiągnięcia szkolne, niechęć do realizacji obowiązku nauki
- problemy ekonomiczne i społeczne
- występowanie zjawisk cyberprzemocy, hejtu, uzależnień od gier komputerowych

CZYNNIKI CHRONIĄCE

- zaangażowanie w pozytywne grupy
- przekonanie o szkodliwości środków odurzających
- wyznawanie uniwersalnych wartości
- satysfakcja z osiągnięć szkolnych
- umiejętności życiowe
- okazja do działań prospołecznych
- zdrowe przekonania
- jasne standardy zachowań
- pozytywny obraz siebie
- poczucie własnej tożsamości
- prawidłowe więzi rodzinne
- rodzicielska kontrola zachowania dziecka
- zaangażowanie rodziców w życie dzieci
- współpraca rodziców ze szkołą
- udział w grupowych zajęciach pozalekcyjnych
- aktywność społeczna

- wsparcie ze strony grupy preferującej uniwersalne wartości i prawidłowe zasady zachowania
- indywidualne traktowanie uczniów
- współpracujący nauczyciele
- współdziałanie z rodzicami
- jasne zasady zachowania
- otwarta komunikacja
- prawne ograniczanie dostępu do środków odurzających
- brak tolerancji dla zachowań patologicznych
- jasne zasady dotyczące zachowania młodzieży
- opracowane i upowszechniane standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem

STREFA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, kina, udział w życiu kulturalnym miasta, udział w koncertach charytatywnych, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, powiatu.	Nauczyciele.	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Warsztaty dla klas programowo najwyższych oceniające predyspozycje zawodowe. Wykonywanie badań diagnostycznych pod kątem planowania kariery zawodowej (organizowanie zajęć warsztatowych we współpracy z Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Ciechanowie).	Wychowawcy Nauczyciel przedsiębiorczości.	Według harmonogramu.
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Rozmowy na temat wartości i zasad oraz wolontariatu.	Wychowawcy, opiekun Szkolnego Koła PCK, Samorząd Uczniowski.	Cały rok.
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem, doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem.	Pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok.
	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	Przeprowadzenie instruktażu na temat działania dziennika elektronicznego oraz platformy Office 365.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, administratorzy.	Cały rok
	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe	Działalność charytatywna, rozwijanie pozytywnego systemu wartości w zespole klasowym.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu szkolnego i opiekun Szkolnego	Cały rok.

	zrozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.		Koła PCK.	
M O R A L N A	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, wartości, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, godziny z wychowawcą na temat patriotyzmu.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele historii	Zgodnie z kalendarzem uroczystości.
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. Wycieczki, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, zajęcia z wychowawcą, rajdy rowerowe.	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii	Zgodnie z planem wychowawcy klasy, planem pracy.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Przybliżanie tradycji i kultury innych narodów, zainteresowanie problemami współczesnego świata. Prezentowanie tradycji i kultury innych narodów w trakcie Europejskiego Dnia Języków Obcych. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	Nauczyciele, wychowawcy. nauczyciele języków obcych, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok.
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję. Przeciwdziałanie agresji słownej i cyberprzemocy	Spotkania organizowane przez pedagoga szkolnego. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce. Zajęcia z wychowawcą o tematyce np.: ABC dobrego wychowania i właściwego zachowania w różnych sytuacjach, nie używania wulgaryzmów, budowania empatii w grupie, właściwego korzystania z cyberprzestrzeni.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok.
	Promowanie zdrowego stylu życia. Promowanie szkoły bez przemocy, nikotyny, alkoholu, środków psychotropowych w tym dopalaczy,	Spotkanie prewencyjne z przedstawicielami policji z rodzicami uczniów klas pierwszych. Wdrażanie w szkole dostępnych programów profilaktycznych. Dyskusje z uczniami na temat konsekwencji niebezpiecznych	Wychowawca klasy we współpracy z Pedagogiem Szkolnym, pedagogiem specjalnym, Psychologiem szkolnym,	Cały rok.

	wagarów, nietolerancji, cyberprzemocy. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Wykonywanie badań diagnostycznych poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole. Edukacja w zakresie zjawiska depresji wśród uczniów (jak radzić sobie z emocjami, jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak poradzić sobie w takiej sytuacji, bądź jak pomóc osobie, która jest w depresji). Udzielenie wsparcia uczniom. Wykonywanie badań diagnostycznych poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.	zachowań np. na placu szkolnym i przyległych do szkoły terenach (dotyczy niebezpiecznej jazdy samochodami, skuterami, motocyklami). Profilaktyka interwencyjna (przed wycieczkami, wyjazdami integracyjnymi) dotycząca palenia papierosów i właściwej kultury osobistej. Wskazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom stron internetowych, na których są dostępne materiały informacyjne nt. cyberprzemocy, uzależnienia od telefonów komórkowych, hazardu, gier komputerowych. Udział młodzieży w warsztatach i spektaklach o charakterze profilaktycznym. Podanie uczniom adresów i telefonów do instytucji specjalistycznych w celu uzyskania pomocy. Filmy edukacyjne, pogadanki, zajęcia ze specjalistami. Możliwość korzystania z pomocy psychologa szkolnego. Badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	nauczycielami wychowania fizycznego, nauczycielami informatyki i pielęgniarką szkolną, specjaliści, KPP w Ciechanowie z PCKiSz. Kierownik wycieczki, opiekunowie. Pedagog szkolny. Pedagog specjalny. Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego. Psycholog szkolny. Zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	
	Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.	Realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość” (profilaktyczny program przeciwdziałania uzależnieniom – pedagog szkolny). Organizowanie profilaktycznych badań lekarskich. Czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej. Prowadzenie dostępnych programów promujących zdrowy styl życia („Łączy nas krew – zostań krwiodawcą”; „Zdrowe piersi są OK.”; „Wybierz życie – pierwszy krok”; „Pierwszy dzwonek”).	Dyrekcja, pielęgniarka szkolna we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarно-Epidemiologiczną w Ciechanowie.	Cały rok.
S P O Ł E	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich	Pogadanki z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok.

C Z N A	poglądów.			
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Realizacja Programu Adaptacji Uczniów Klas Pierwszych – kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły (zajęcia integracyjne przeprowadzone przez pedagoga szkolnego).	Pedagog szkolny.	
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy, nauczyciele.	Cały rok.
	Zapoznanie ucznia z podstawowymi informacjami dotyczącymi: ekonomii i prawa. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej.	Przeprowadzenie zajęć obejmujących tematykę z zakresu prawa i ekonomii. Przeprowadzenie zajęć kształtujących krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Naczelniciele przedsiębiorczości, edukacji i bezpieczeństwa, historii, informatyki, wychowawcy.	Cały rok
	Współtworzenie i opiniowanie przez rodziców szkolnych dokumentów określających działalność edukacyjną i wychowawczą szkoły.	Włączanie rodziców do pracy nad wewnątrzszkolną dokumentacją szkoły: Program wychowawczo-profilaktyczny, Plan pracy szkoły. Zapoznanie rodziców z planami działań wychowawczych, programami nauczania oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.	Dyrekcja Wychowawcy Rodzice	Cały rok
	Zapewnienie rodzicom możliwości uczestniczenia w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.	Zorganizowanie warsztatów dla rodziców na temat bezpieczeństwa, odpowiedzialności karnej nieletnich, zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami, alkoholem i przemocą.	Dyrekcja Rodzice Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog szkolny Komenda Powiatowa Policji i Straż Miejska w Ciechanowie	Cały rok
	Zapewnienie nauczycielom możliwości uczestniczenia w szkoleniach dotyczących wychowania i profilaktyki.	Udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniowych, warsztatach doskonalących oraz innych formach doskonalenia.	Dyrekcja we współpracy z KO Delegatura w Ciechanowie, PPP, PCPR, MOPS, GOPS, KPP, MSCDN w Ciechanowie i inne.	Cały rok
	Edukacja zdrowotna uczniów, rodziców oraz nauczycieli.	Wspieranie uczniów, ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych (prelekcje, konsultacje), realizacja zdrowotnych programów profilaktycznych np. Krajowy	Pielęgniarka szkolna	Cały rok

		program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS.		
	Kształtowanie postawy szacunku wobec ochrony środowiska naturalnego i klimatu.	Przeprowadzenie zajęć obejmujących tematykę ochrony środowiska i klimatu. Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze. Dyskusje klasowe.	Nauczyciele geografii i biologii, wychowawcy oraz nauczyciele biorący udział w wycieczkach.	Cały rok
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	Warsztaty dla klas prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka analizy ofert pracy, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	Nauczyciel przedsiębiorczości	Cały rok
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.	Analiza frekwencji uczniów (wypełnianie miesięcznych kwestionariuszy analizy frekwencji).	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy.	Cały rok
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązków szkolnego.	Systematyczne informowanie rodziców osobiście oraz w dzienniku elektronicznym o absencji uczniów, klasowe oraz indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy	Cały rok
		Konsekwentne wymaganie od uczniów znajomości tematyki zajęć edukacyjnych, na których uczeń ma nieobecność nieusprawiedliwioną.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
E M O C J O N A L N A	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia adaptacyjne w klasach pierwszych. Profilaktyka agresji i przemocy. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Realizacja dostępnych programów profilaktycznych.	Pedagog szkolny, Pedagog szkolny, pedagog specjalny, Psycholog szkolny, Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Cały rok
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji,	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez psychologa,	Pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog z PPP, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i kół	Cały rok.

	budowanie poczucia własnej wartości. psychologa z PPP i psychologa szkolnego, pedagoga. Kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego (rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania: praca w samorządzie uczniowskim, wolontariat). Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacjach kryzysowych. Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez stosowanie wzmoceń pozytywnych np. pochwał. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, warsztaty z doradcą zawodowym.	zainteresowań.	
--	---	----------------	--

VII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie na podstawie:

1. Obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzania ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmów z rodzicami, nauczycielami, dyrekcją.
5. Wymianie spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Sprawozdań wychowawców klas z realizacji planów pracy wychowawcy sporządzonych na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie w dniu 10.09.2024r. na zebraniu Rady Pedagogicznej. (art. 84 ust. 2 pkt 1 UOP).