

PROCEDURY TWORZENIA SZKOLNEGO ZESTAWU PROGRAMÓW I PODRĘCZNIKÓW NAUCZANIA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. STANISŁAWA STASZICA W CIECHANOWIE

Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 22 kwietnia 2009 roku art.22 (Dz. U. Nr 56, poz.458) .

CEL PROCEDURY

Celem niniejszej procedury jest określenie harmonogramu działań związanych z opracowaniem Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie..

ZAKRES PROCEDURY

Procedura swym zakresem obejmuje wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie.

TERMINOLOGIA

Ilekróć w procedurze jest mowa o :

1. *programie nauczania* – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. *podręczniku szkolnym* – należy przez to rozumieć książkę zawierającą systematyczną, zgodną z zasadami dydaktyki, prezentację wybranych treści nauczania, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisanych w szczególności jako kształcenie zintegrowane, przedmiot, ścieżka edukacyjna ,blok przedmiotowy.
3. *środek dydaktyczny* – należy przez to rozumieć książkę pomocniczą lub inne przedmioty, przyrządy i urządzenia przydatne nauczycielowi lub uczniowi w procesie dydaktycznym.
4. *autorski program nauczania* – należy przez to rozumieć program opracowany przez nauczyciela samodzielnie lub z wykorzystaniem programów wpisanych do wykazu programów MEN, pozytywnie zaopiniowany przez nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe z dziedziny zgodnej z zakresem treści nauczania, które program obejmuje.

POSTĘPOWANIE

1. Pod koniec marca każdego roku szkolnego odbywają się posiedzenia zespołów przedmiotowych, na których nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu lub bloku ustalają zestaw programów i podręczników nauczania dla danych zajęć edukacyjnych.
2. Przewodniczący zespołów przedmiotowych opracowują pisemny wykaz programów nauczania i wykaz podręczników szkolnych dla poszczególnych oddziałów i składają go na piśmie do dyrektora w terminie do końca maja danego roku szkolnego art.22 a pkt 2 (Ustawa o Systemie Oświaty).
3. W przypadku zmiany programu i podręcznika nauczyciele dokonują ewaluacji programu nauczania, w oparciu o który realizują proces dydaktyczny w poszczególnych oddziałach i oceny przydatności używanych podręczników.

Ewaluacja programu nauczania winna dotyczyć:

- a) zgodności z podstawą programową,
- b) stopnia dostosowania do etapu rozwoju i możliwości ucznia,
- c) stopnia zapewniania wszechstronnego rozwoju ucznia,
- d) zapewniania realizacji standardów egzaminacyjnych,
- e) możliwości wyboru podręcznika.

Ewaluacja przydatności podręcznika dotyczy spełniania następujących warunków:

- a) poprawności pod względem merytorycznym, dydaktycznym, wychowawczym oraz językowym,
- b) zachowania systematyczności wybranych treści nauczania ujętych w podstawie programowej,
- c) uwzględnienia aktualnego stanu wiedzy naukowej, w tym metodycznej,
- d) zawartości materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego, uwzględniającego odpowiedni poziom kształcenia, zwłaszcza pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, terminów i sposobu ich wyjaśniania,
- e) zachowania logicznej spójnej konstrukcji,
- f) możliwości wykorzystywania go przez uczniów w samodzielnej pracy,
- g) estetyczności szaty graficznej,
- h) jakości wykonania podręcznika, umożliwiającej korzystanie z niego przez kilka lat,
- i) ceny.

4. Dyrektor szkoły na wniosek przewodniczących zespołów przedmiotowych opracowuje szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników, obowiązujących w szkole na kolejny rok szkolny.
5. Do 15 czerwca każdego roku szkolnego dyrektor szkoły przedstawia na Radzie Pedagogicznej wykaz programów nauczania i wykaz podręczników. Rada Pedagogiczna, zgodnie z Regulaminem Rady Pedagogicznej ustala, w drodze uchwały, odpowiednio Szkolny Zestaw Podręczników i Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
6. Dyrektor szkoły do 15 czerwca każdego roku szkolnego dopuszcza do użytku podaje do publicznej wiadomości Szkolny Zestaw Programów Nauczania i Szkolny Zestaw Podręczników poprzez wywieszenie wykazów na tablicy ogłoszeń dla rodziców i opublikowanie na stronie www szkoły(art.22 pkt.2e Ustawy o Systemie Oświaty).
7. Nauczycielom i Radzie Rodziców przysługuje prawo złożenia wniosku o zmianę konkretnego programu nauczania lub podręcznika w każdym dowolnym czasie. Umotywowany wniosek składa się w formie pisemnej do dyrektora szkoły.
8. Wniosek, o którym mowa w punkcie 7 rozpatrywany jest zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków obowiązującą w szkole.
9. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o dokonaniu zmian w szkolnym zestawie programów nauczania i szkolnym wykazie podręczników w przypadkach:
 - a) wykreślenia programu z listy MEN,
 - b) wycofania podręcznika z listy podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,
 - c) zaprzestania drukowania podręcznika,
 - d) po rocznej realizacji programu nauczania i stwierdzeniu niskiej efektywności nauczania, małej przydatności podręcznika, wyższych możliwości rozwojowych uczniów.
10. Zmiana, o której mowa w punkcie 7 obowiązuje od początku kolejnego roku szkolnego i nie może być w żadnym przypadku wprowadzona w trakcie roku szkolnego.