

# **Plan Pracy**

## **Zespołu Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie**

### **na rok szkolny 2025/2026**



## **Spis treści:**

### **1. Proces tworzenia planu pracy szkoły.**

- 1.1. Podstawa prawna.
- 1.2. Dokumentacja szkolna.
- 1.3. Sposób utworzenia planu pracy szkoły.
- 1.4. Formy zapoznania z planem

### **2. Analiza SWOT stanu szkoły.**

- 2.1. Mocne i słabe strony szkoły.
- 2.2. Szanse szkoły.
- 2.3. Zagrożenia.

### **3. Kierunki rozwoju szkoły.**

- 3.1. Organizacja i przebieg kształcenia.
- 3.2 . Opieka i wychowanie.
- 3.3 . Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym.
- 3.4. Baza i wyposażenie szkoły.

### **4. Plan działań zgodny z kierunkami rozwoju szkoły.**

### **5. Ewaluacja planu pracy szkoły.**

## **1. Proces tworzenia planu pracy szkoły.**

### **1.1. Podstawa prawna opracowania Planu:**

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r.poz.59 i 949),
- Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn . zm.),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U . z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z dn. 17 marca 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 649),
- Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli z dn. 11 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1611),
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizacji roku szkolnego z dn. 11 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1603),
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dn. 03 sierpnia 2017 r.(Dz.U. z 2017r. poz. 1534),
- Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Ciechanowie,
- Statut Technikum nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie,
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Ciechanowie,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

### **1.2. Plan pracy szkoły został opracowany także w oparciu o dokumentację szkolną:**

- Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Ciechanowie,
- Statut Technikum nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie,
- Statut Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Ciechanowie,
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wnioski z analizy ankiet przeprowadzanych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wnioski Zespołu Języka Polskiego,
- wnioski Zespołu Języków Obcych,
- wnioski Zespołu Wychowania Fizycznego,

- wnioski Zespołu Przedmiotów Zawodowych,
- wnioski Zespołu Przedmiotów Matematyczno- Przyrodniczych,
- wnioski Zespołu Przedmiotów Społecznych,
- wnioski Zespołu Wychowawców,
- wnioski zespołów zadaniowych.

### **1.3. Sposób utworzenia Planu pracy szkoły:**

- powołanie na Radzie Pedagogicznej „Zespołu zadaniowego do opracowania Planu pracy szkoły”,
- przedstawienie projektu Planu pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej,
- przedstawienie projektu Planu pracy szkoły na zebraniach z rodzicami,
- analiza projektu Planu pracy z Samorządem Szkolnym,
- analiza projektu Planu pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców,
- przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Planu pracy szkoły.

### **1.4. Formy zapoznania z Planem pracy szkoły:**

- strona internetowa szkoły,
- rodzice - podczas spotkań z wychowawcami,
- uczniowie - na zajęciach z wychowawcą,
- Rada Rodziców - w trakcie zebrania,
- nauczyciele - podczas zebrania rady pedagogicznej.

### **W skład Zespołu Szkół Nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie wchodzi następujące szkoły:**

- III Liceum Ogólnokształcące z oddziałami:
  - rehabilitacyjno - rekreacyjnym
  - psychologiczno – społecznym
  - językowo – turystycznym
- Technikum nr 3 kształcące w zawodach:
  - technik mechatronik
  - technik mechanik
  - technik pojazdów samochodowych
  - technik spawalnictwa

- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 kształci w zawodach:
  - sprzedawca
  - kucharz
  - piekarz
  - cukiernik
  - lakiernik
  - mechanik pojazdów samochodowych
  - stolarz
  - fryzjer
  - elektryk
  - monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
  - elektromechanik pojazdów samochodowych
  - operator obrabiarek skrawających
  - inne wg zainteresowań

### **Kadra pedagogiczna:**

Na wysoką jakość pracy szkoły składa się dorobek 44 nauczycieli. Struktura zatrudnionych nauczycieli przedstawia się następująco:

- nauczyciele dyplomowani: 37 osób;
- nauczyciele mianowani: 6 osób;
- nauczyciele kontraktowi: 1 osoba.

### **Baza szkoły:**

Nowoczesne i efektywne nauczanie w Zespole Szkół nr 3 im. Stanisława Staszica w Ciechanowie możliwe jest dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz bazie techniczno-dydaktycznej, która stale jest rozwijana i unowocześniana. Szkoła mieści się przy ulicy Okrzei 6, pracownia diagnostyki pojazdów mieści się przy ulicy Wyzwolenia 19.

Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem, który jest systematycznie wzbogacany zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym dla uczniów centrum multimedialnym, co pozwala im na pełne korzystanie z technologii informacyjnej.

## 2. Analiza SWOT stanu szkoły

### 2.1. Mocne i słabe strony szkoły

| Zarządzanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      | Kształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opieka i wychowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Współpraca ze środowiskiem lokalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| mocne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | słabe                                                                                                | mocne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | słabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mocne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | słabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mocne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | słabe                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysoki poziom uroczystości szkolnych,</li> <li>- wysoki poziom przygotowywanych zajęć; bardzo dobre przygotowanie nauczycieli do ich prowadzenia,</li> <li>- promocja szkoły w środowisku lokalnym,</li> <li>- ciągłe starania w celu utworzenia nowych kierunków kształcenia (ogólnego, zawodowego),</li> <li>- zarządzanie informacją (strona</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak sponsorów i podmiotów wspierających szkołę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie potrzeb uczniów (organizowanie zajęć wyrównawczych, różnicowanie poziomu wymagań),</li> <li>- współpraca nauczycieli (wymiana doświadczeń podczas zebrań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, nauczycieli uczących w oddziale),</li> <li>- analizowanie wyników nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- niska frekwencja na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, a także na praktykach zawodowych,</li> <li>- brak lekcji otwartych nauczycieli,</li> <li>- niewielki udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmioto - wych,</li> <li>- niezadowalające wyniki egzaminu maturalnego w</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkoła jest bezpieczna w opinii uczniów i rodziców,</li> <li>- duże zaangażowanie uczniów w życie szkoły i klasy (kwesty, akcje charytatywne, wolontariat, wycieczki dydaktyczne),</li> <li>- w szkole nie odnotowuje się zachowań patologicznych,</li> <li>-indywidualizacja procesu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak skutecznych narzędzi do wyegzekwowania zadowalającej frekwencji,</li> <li>- palenie papierosów przed budynkiem, niepozostawianie okryć wierzchnich w szatniach,</li> <li>-niewystarczające zaangażowanie rodziców i uczniów pełnoletnich we współpracę ze szkołą,</li> <li>- brak stroju</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra współpraca ze szkołami podstawowymi, włączanie uczniów szkół podstawowych w zawody sportowe,</li> <li>- dobra współpraca z mediami i prasą lokalną,</li> <li>- współpraca z absolwentami,</li> <li>- korzystanie z obiektów sportowych na terenie miasta,</li> <li>- dobra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak sponsorów</li> </ul> |

|                                                                     |  |  |                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| internetowa szkoły, banery, Facebook, reklama w lokalnych mediach). |  |  | LO i egzaminów zawodowych. | wychowania- szczególnie w klasach, w których są uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,<br><br>- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły. | galowego u niektórych uczniów w czasie uroczystości szkolnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. | współpraca z lokalnymi pracodawcami. |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|

## 2.2. Szanse szkoły:

- dalszy rozwój szkoły,
- pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
- dobra współpraca z organem prowadzącym,
- pozyskiwanie środków finansowych i uczestnictwo w programach unijnych.

## 2.3. Zagrożenia:

- duże koszty utrzymania szkoły,
- konkurencyjne szkoły ponadpodstawowe w powiecie,
- niż demograficzny.

### **3. Kierunki rozwoju szkoły to:**

#### **3.1. Organizacja i przebieg kształcenia:**

- stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły,
- podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.

#### **3.2 Opieka i wychowanie:**

- zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią,
- wspieranie w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów,
- kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych.

#### **3.3. Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym:**

- zwiększanie zainteresowania szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych,
- zainteresowanie środowiska lokalnego działaniami szkoły, integracja ze społecznością pozaszkolną.

#### **3.4. Baza i wyposażenie szkoły:**

- modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno-wychowawczej - doposażanie szkoły w niezbędne narzędzia i pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

#### 4. Plan działań zgodny z kierunkami rozwoju szkoły.

##### 4.1. Organizacja i przebieg kształcenia:

| KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY           | ZADANIA DO WYKONANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                       | KRYTERIA SUKCESU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podnoszenie jakości pracy szkoły. | <p>Realizowanie podstawy programowej w sposób nowatorski i monitorowanie jej realizacji.</p> <p>Opracowywanie nowej oferty kierunków kształcenia.</p> <p>Opracowywanie projektów pozwalających uzyskać środki finansowe na wyposażenie sal dydaktycznych.</p> <p>Prowadzenie dziennika elektronicznego.</p> <p>Organizowanie uczniom dodatkowych zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych i kreatywności uczniów.</p> <p>Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych.</p> | Cały rok szkolny | <p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> | <p>Zwiększenie chętnych do kształcenia w szkole, spowodowane trafną ofertą kierunków kształcenia i dobrym wyposażeniem szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.</p> <p>Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>Wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Organizowanie lekcji otwartych.</p> <p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach psychicznych. Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci</p> |  | <p>maturalnych i zawodowych</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog, Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna, Powołany Zespół zadaniowy do wdrożenia narzędzi Google.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o</p> |  | <p>Rada Pedagogiczna, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, pielęgniarka medycyny szkolnej</p> <p>Dyrekcja, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog, Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna, nauczyciele historii, edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>bezpieczeństwo własne i innych.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>                                 |                         | <p>fizycznego, wychowawcy</p> <p>Rada Pedagogiczna, nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, biologii.</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości klasy i ucznia.</p> | <p>Przeprowadzanie diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.</p> <p>Monitorowanie postępów uczniów po szkole podstawowej aż do ukończenia szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>Zwiększenie liczby próbnych egzaminów maturalnych.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele przedmiotów informatycznych.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów informatycznych.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów maturalnych.</p> | <p>Zwiększenie efektywności procesu nauczania.</p> <p>Podwyższenie wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Dostosowanie go do potrzeb rynku pracy.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Organizowanie konkursów przedmiotowych w szkole.</p> <p>Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.</p> <p>Analizowanie osiągniętych przez uczniów wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i zawodowego.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> |               | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele przedmiotów maturalnych i nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Kierownik kształcenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy Rada Pedagogiczna</p> |                                                                                             |
| Podniesienie poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej | Diagnoza potrzeb nauczycieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sierpień 2025 | Dyrekcja Szkoły                                                                                                                                                                                                                               | Wysoki stopień przygotowania kadry pedagogicznej zapewni efektywność procesu dydaktycznego. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Udostępnianie nauczycielom ofert edukacyjnych różnych form doskonalenia pozaszkolnego.</p> <p>Dostosowanie organizacji pracy szkoły do potrzeb nauczycieli podejmujących dodatkowe studia.</p> <p>Szkolenia z zakresu AI, praw autorskich, selekcji i krytycznej analizy i selekcji informacji, metodyki stosowania narzędzi cyfrowych i cyberbezpieczeństwa.</p> |  | <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Dyrekcja Szkoły, Zespół do układania tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych i harmonogramu dyżurów nauczycieli.</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Opieka i wychowanie

| KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY                                | ZADANIA DO REALIZACJI                                                                                                              | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                   | KRYTERIA SUKCESU                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Zapewnienie bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią. | Podjęcie działań dotyczących podniesienia poziomu kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego i | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły, Pedagog szkolny | Osiągnięcie wysokiego stopnia bezpieczeństwa ucznia i szkoły. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i sztucznej inteligencji oraz reagowania na zagrożenia, które w nich występują.</p> <p>Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Stała współpraca szkoły z rodzicami w celu wczesnego wykrywania zachowań patologicznych wśród młodzieży. Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych w szkole.</p> <p>Monitorowanie Standardów Ochrony Małoletnich w szkole.</p> <p>Monitorowanie wewnątrz szkoły.</p> <p>Kontrola wejść uczniów i osób z zewnątrz.</p> |  | <p>Dyrekcja Szkoły,<br/>Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrekcja szkoły,<br/>nauczyciele<br/>wychowawcy,<br/>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły,<br/>nauczyciele<br/>wychowawcy,<br/>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły,<br/>nauczyciele,<br/>pracownicy obsługi</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Poprawa frekwencji uczniów m.in. poprzez współpracę z rodzicami.</p> <p>Współpraca z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: Strażą Miejską, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Strażą Pożarną, Pogotowiem Ratunkowym oraz Ciechanowskim Centrum Rehabilitacji. Z Komendą Miejską Policji w celu przeprowadzenia szkoleń, prelekcji, spotkań, pokazów dla uczniów i nauczycieli na tematy wynikające z analizy zagrożeń.</p> <p>Aktualizacja planu ewakuacyjnego szkoły, zorganizowanie szkoleń i ćwiczeń dla nauczycieli i uczniów na temat ewakuacji.</p> <p>Podjęmowanie działań służących poprawie bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w miarę możliwości doposażenie szkoły w urządzenia służące poprawie bezpieczeństwa,</li> <li>- zwiększenie współpracy z policją</li> </ul> |  | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrekcja Szkoły,<br/>Pedagog szkolny,<br/>Pedagog specjalny,<br/>Psycholog, Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrekcja szkoły,<br/>kierownik<br/>gospodarczy</p> <p>Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>w ramach podejmowanych działań służących poprawie bezpieczeństwa na terenie szkoły.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, zdrowotnych i udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo.</p> <p>Objęcie opieką uczniów zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych podczas zajęć wychowania fizycznego oraz uczniów nieuczestniczących w lekcjach religii.</p> |                         | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego i religii</p>                                            |                                                                                                             |
| <p>Wspieranie w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów.</p> | <p>Dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy w celu podniesienia jakości kształcenia.</p> <p>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w celu właściwego diagnozowania potrzeb rynku pracy.</p> <p>Uwzględnienie w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły i planach pracy</p>                                                                                              | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna</p> <p>Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy, Pedagog szkolny</p> | <p>Osiągnięcie zaplanowanego celu, dobrej pozycji zawodowej, zdobywanie coraz lepszych stanowisk pracy.</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>wychowawcy klasy sposobów planowania kariery zawodowej.</p> <p>Współpraca z instytucjami w celu zapoznania uczniów ze specyfiką pracy w różnych zawodach. Działania doradcy zawodowego w planowaniu kariery ucznia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <p>Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna, szkolny doradca zawodowy</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| <p>Kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych.</p> | <p>Organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniowi wszechstronny rozwój intelektualny.</p> <p>Promowanie idei humanitaryzmu i bezinteresownej pracy na rzecz drugiego człowieka.</p> <p>Organizowanie różnych form działań wychowawczych w szkole, służących kształtowaniu pożądanych społecznie postaw.</p> <p>Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu w celu angażowania większej liczby uczniów w życie szkoły. Akcje, konkursy, projekty organizowane</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SU oraz SKW, Rada Pedagogiczna</p> | <p>Zdobyta przez uczniów wiedza, umiejętności, ukształtowane wartości, wzorce osobowe, zachowania i motywacje powinny ułatwiać im umiejętne pełnienie ról społecznych.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                    |                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>dla społeczności uczniowskiej w ramach pracy SU oraz SKW.</p> <p>Wspieranie działalności nauczycieli w organizacji różnorodnych akcji, konkursów, projektów mających na celu rozwój aktywności ucznia na terenie klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>Wzmacnianie współpracy pomiędzy nauczycielem – bibliotekarzem a wychowawcami i nauczycielami w celu rozwijania kultury czytelnicznej uczniów.</p> <p>Udział uczniów i nauczycieli w obchodach świąt narodowych i religijnych.</p> |                  | <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Nauczyciele, nauczyciel-bibliotekarz</p> <p>Rada Pedagogiczna</p>        |                                                                               |
| Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. | <p>Przygotowanie przedsięwzięć kulturalnych w szkole (dbałość o strój stosowny do okoliczności).</p> <p>Organizowanie wyjść do muzeów i miejsc pamięci narodowych.</p> <p>Organizowanie wyjść do kina, wycieczek, wyjazdów do teatrów.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Cały rok szkolny | <p>Rada Pedagogiczna, wychowawcy</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna, wychowawcy</p> | Uświadomienie uczniom istniejących wartości i norm obowiązujących w kulturze. |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                          |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>Zapraszanie do szkoły gości, poetów, pisarzy, ludzi związanych z szeroko pojętą kulturą.</p> <p>Współpraca z lokalnym środowiskiem.</p> <p>Realizacja projektów, działań wolontariackich, kształtujących wrażliwość na potrzeby innych.</p>                                                                                                                                                        |                         | <p>Dyrekcja szkoły,<br/>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna,<br/>wychowawcy</p>                                   |                                                                    |
| <p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów</p> | <p>Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p> <p>Cykliczne wycieczki do miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową.</p> <p>Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.</p> <p>Udział młodzieży w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Dyrekcja szkoły,<br/>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> | <p>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i obywatelskich.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |  |                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
|  | <p>Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.</p> <p>Podejmowanie na zajęciach z wychowawcą tematów związanych z odpowiedzialnością za to, co robimy.</p> |  | <p>Rada Pedagogiczna</p> <p>Wychowawcy</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|

#### 4.3. Promocja i integracja ze środowiskiem lokalnym

| KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY                                                  | ZADANIA DO REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                 | KRYTERIA SUKCESU                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zwiększanie zainteresowania szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych. | <p>Przeprowadzenie badań na temat zainteresowania kandydatów ofertą edukacyjną naszej szkoły.</p> <p>Działania promujące szkołę w szkołach podstawowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aktualizacja i uatrakcyjnianie szkolnej strony internetowej,</li> <li>✓ coroczna organizacja Dni Otwartych Szkoły,</li> <li>✓ spotkania Zespołu ds. Promocji Szkoły,</li> <li>✓ przygotowanie wydawnictw reklamowych (plakaty, broszury, banery, itp.),</li> </ul> | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły, Rada Pedagogiczna, zespół ds. promocji szkoły | <p>Wzrost zainteresowania szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych.</p> <p>Zwiększenie naboru uczniów do klas pierwszych.</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                        |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zainteresowanie środowiska lokalnego działaniami szkoły, integracja z pozaszkolną społecznością.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ współpraca z lokalnymi mediami,</li> <li>✓ wyjazdy promocyjne do szkół podstawowych (przygotowanie multimedialnej prezentacji szkoły dla uczniów, spotkania z rodzicami uczniów szkół podstawowych podczas spotkań z rodzicami),</li> <li>✓ zapraszanie uczniów szkół podstawowych na imprezy szkolne (akademie, zawody sportowe, itp.)</li> </ul> <p>Udział szkoły w uroczystościach i akcjach lokalnych.<br/>Zapraszanie władz miasta, powiatu i absolwentów na uroczystości szkolne.<br/>Organizowanie Zjazdu Absolwentów.<br/>Współpraca z instytucjami lokalnymi.<br/>Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>Organizacja uroczystości Dnia Patrona Szkoły.</p> | <p>Listopad 2025</p> | <p>Dyrekcja szkoły,<br/>Rada Pedagogiczna</p> <p>Rada Pedagogiczna</p> | <p>Pozyskanie instytucji wspierających działalność szkoły oraz partnerów społecznych.<br/>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Baza i wyposażenie szkoły

| KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY                                | ZADANIA DO REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                        | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI  | KRYTERIA SUKCESU                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno-wychowawczej | Stąła modernizacja sal lekcyjnych w niezbędny sprzęt multimedialny.<br><br>Zapewnienie nauczycielom możliwości pełnego i nieograniczonego dostępu do usług kserograficznych, zapewnienie zapasu środków eksploatacyjnych.<br><br>Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. | Cały rok szkolny | Dyrekcja szkoły | Poprawa jakości kształcenia.<br><br>Wzrost czytelnictwa wśród uczniów. |

#### 5. Ewaluacja Planu pracy szkoły.

Plan pracy szkoły podlega ewaluacji na koniec każdego roku szkolnego, a wnioski z ewaluacji są przedstawione w sprawozdaniu na podsumowującej RP. Do monitorowania wykorzystywane będą następujące techniki i narzędzia.

Techniki:

- badanie wyników nauczania i wychowania,
- hospitacje diagnozujące, kontrolno-oceniające, doradczo-doskonalące,
- wywiady,
- ankiety,

- obserwacje,
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające,
- analiza prac uczniowskich,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- samoocena nauczycieli,
- analiza wyników egzaminów próbnych (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),
- analiza wyników egzaminów zewnętrznych,
- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb.

#### Narzędzia:

- testy, sprawdziany, wypracowania, kartkówki,
- karty hospitacji,
- notatki informacyjne,
- sprawozdania,
- ankiety,
- tabele,
- arkusze egzaminów próbnych,
- spontaniczne wypowiedzi uczniów.

#### Opracowanie:

mgr Renata Majewska – Barabasz  
 mgr Monika Szlaska  
 mgr Anna Barbarewicz  
 mgr Halina Klicka  
 mgr Beata Bednarczyk