

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

KRYTERIA OCEN I ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV-VIII

(II etap edukacyjny)

Nauczyciel: Justyna Wojdat

Tygodniowy wymiar godzin: 4 jednostki lekcyjne

Podręczniki:

- **Klasa IV** – Sandy Zervas, Catherine Bright, Arek Tkacz. *English Class A1* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Pearson.
- **Klasa V** – Jayne Croxford, Graham Fruen, Arek Tkacz. *English Class A1+* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Pearson.
- **Klasa VI** – Sandy Zervas, Catherine Bright, Arek Tkacz. *English Class A2* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Pearson.
- **Klasa VII** – Bob Hastings, Stuart McKinley, Arek Tkacz. *English Class A2+* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Pearson.
- **Klasa VIII** – Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. *Repetitorium Ósmoklasisty* – podręcznik, wydanie jednotomowe. Wydawnictwo Macmillan.

Sposoby oceniania:

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne, podsumowujące osiągnięcia edukacyjne, począwszy od klasy IV ustala się w/g skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry -5;
- stopień dobry -4;
- stopień dostateczny -3;
- stopień dopuszczający -2;
- stopień niedostateczny - 1.

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- znajomość słownictwa,
- opanowanie struktur gramatycznych,
- czytanie,
- pisanie,
- mówienie (komunikacja),
- słuchanie ze zrozumieniem,
- prace projektowe,
- zagadnienia kulturowe (dotyczące krajów anglojęzycznych – zwłaszcza Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Północnej Irlandii, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, Australii oraz Nowej Zelandii).

Na ocenianie bieżące ogromny wpływ ma również **stosunek ucznia do przedmiotu**, tj. m. in.:

- aktywny udział w zajęciach – zaangażowanie ucznia w lekcję,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,

- przynoszenie na zajęcia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, oraz niezbędnych przyborów szkolnych,
- wywiązywanie się we właściwym terminie z powierzonych mu zadań (np.: przygotowanie projektu w grupie lub samodzielnie).

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów po zrealizowaniu wyznaczonej partii materiału (określone działy): 2 – 4 w klasach IV – VIII w ciągu semestru,
- testy sprawdzające rozwój poszczególnych sprawności językowych (np.: czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu),
- odpowiedzi ustne lub kartkówki z trzech ostatnich zagadnień tematycznych,
- prace projektowe (wykonane na zajęciach lub w domu; wykonane indywidualnie, w grupach lub zespołowo).

Co najmniej tydzień wcześniej nauczyciel informuje uczniów o wyznaczonym terminie **testu** z danej partii materiału, co potwierdza wpisem do dziennika. Nauczyciel podaje uczniom zakres zagadnień tematycznych, które obowiązują na test oraz datę wyznaczonego testu.

W przypadku nieobecności uczeń ma prawo i obowiązek uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej **w ciągu dwóch tygodni** od dnia przybycia do szkoły po chorobie. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności, termin i forma uzyskania oceny zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem. Oceny niedostateczne mogą być poprawiane **tylko raz** w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych klasówek. Forma poprawy zostaje ustalona przez nauczyciela. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika, jednak fakt nie poprawienia klasówki rzutuje znacząco na ocenę klasyfikacyjną śródroczną bądź roczną.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają dostosowane wymagania do ich możliwości (na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych). Uczniowie z orzeczeniami otrzymują specjalnie przygotowany dla nich test (indywidualizowany, obniżony próg wymagań). Testy zawierają zadania zamknięte i otwarte. Bezpośrednio przed testem nauczyciel wyjaśnia polecenia. Oceniane są wyłącznie poprawne odpowiedzi.

Forma danego testu jest zawsze zależna wyłącznie od nauczyciela prowadzącego.

Ocenianie testów

Jeżeli oceny są wyrażane procentami, przekładają się na stopnie według następującej skali:

Ocena	Punktacja
6	98 % – 100 %
5	90 % – 97 %
4	75 % – 89 %
3	50 % – 74 %
2	30 % – 49 %
1	0 % - 29 %

Kartkówki pisemne, prace dodatkowe, odpowiedzi ustne oraz inne formy wypowiedzi oceniane są najwyżej na ocenę bardzo dobrą. Jeżeli jednak uczeń napisze kartkówkę bezbłędnie lub udzieli maksymalnie wyczerpującej ustnej odpowiedzi lub zaprezentuje wiedzę znacznie wykraczającą poza ramy podstawy programowej danej klasy, otrzymuje ocenę celującą – najmniejszy błąd obniża ocenę bezpośrednio do bardzo dobrej (według uznania nauczyciela). Nie poprawia się kartkówek pisemnych oraz odpowiedzi ustnych. Zdobywa się kolejne (lepsze) oceny z następnych wypowiedzi.

UWAGA!!! Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę tylko raz.

Oceniając **prace projektowe** pod uwagę są brane następujące punkty:

- zgodność projektu z wyznaczonym tematem,
- poprawność językowa (właściwe słownictwo / struktury gramatyczne),
- poprawna pisownia,
- zgodność podanych informacji ze stanem faktycznym,
- estetyka pracy,
- ciekawy / innowacyjny sposób wykonania oraz prezentacji projektu,
- samodzielność w wykonaniu pracy / sprawiedliwy podział pracy zespołowej.

UWAGA!!! Jeżeli nauczyciel zauważy, że uczeń **ściąga** podczas jakiegokolwiek formy wypowiedzi ustnej i pisemnej, uczeń ten otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawienia. W ten sam sposób traktuje się rażąco niesamodzielne (skopiowane od koleżanek / kolegów / z internetu / dosłownie przytoczone z pozycji książkowych) prace dodatkowe czy prace projektowe.

Nieprzygotowania do zajęć.

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w semestrze. Nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr. Niewykorzystane nieprzygotowania nie są także punktowane dodatkowymi ocenami. Fakt nieprzygotowania należy zgłosić przed lekcją do dyżurnego, który informuje o tym nauczyciela przedmiotu bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć.

Aktywność na zajęciach.

W ciągu semestru uczeń zbiera „plusy” na ocenę z aktywności (np.: 6 plusów na ocenę celującą, 5 plusów na ocenę bardzo dobrą, 4,3,2 i 1 plus – ustalenia indywidualne z uczniem) – jedną w semestrze. Uczeń może wykorzystać oceny z aktywności (może być ich wówczas kilka) do zlikwidowania nadmiernej ilości nieprzygotowań (5 plusów = 1 nieprzygotowanie).

Ponadto, nauczyciel zastrzega sobie prawo do nagrodzenia dodatkową oceną z aktywności wybranych uczniów (oceną celującą lub bardzo dobrą) przed wystawianiem ocen semestralnych lub na koniec roku szkolnego. Będą to uczniowie, którzy w sposób szczególny angażowali się w zajęcia z języka angielskiego podczas całego semestru.

Kontakt nauczyciela przedmiotu z Rodzicami / Prawnymi Opiekunami ucznia.

Informacje o ocenach bieżących nauczyciel przekazuje uczniom w sposób jawny. Co więcej, do bezpośredniego przepływu informacji między nauczycielem języka angielskiego a Rodzicami / Prawnymi Opiekunami dziecka służy **dziennik elektroniczny i zeszyt przedmiotowy**.

Informacja o proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka angielskiego zapisuje się w dzienniku elektronicznym.

Uczniowie nigdy nie otrzymują napisanych przez siebie i sprawdzonych przez nauczyciela testów do domu. Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach dziecka oraz zapoznać się ze wszystkimi pracami pisemnymi dziecka w trakcie Zebrań z Rodzicami, Dni Otwartych oraz indywidualnych rozmów z nauczycielem lub wychowawcą – na takie spotkanie należy się umówić wcześniej zgodnie z harmonogramem konsultacji nauczycieli.

Na początku każdego roku szkolnego w sposób szczególny i bardzo wnikliwy nauczyciel zapoznaje się z wszelakimi zaleceniami i wskazówkami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Specjalistycznych dotyczącymi wskazanych uczniów (opinie, orzeczenia). Bazując na tych informacjach nauczyciel dostosowuje swój system oceniania indywidualnie do konkretnych uczniów.

Justyna Wojdat