

**ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:
KRYTERIA OCEN I ZASADY OCENIANIA W KLASACH I - III
(I etap edukacyjny)**

Nauczyciel: Justyna Wojdat

Tygodniowy wymiar godzin: 3 jednostki lekcyjne

Podręczniki:

- klasa I – Carol Read, Ana Soberón. *Bugs Team 1* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Macmillan.
- klasa II – Carol Read, Ana Soberón. *Bugs Team II* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Macmillan
- klasa III – Magdalena Kondro, Elisenda Papiol, Maria Toth. *Bugs Team III* – podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Wydawnictwo Macmillan.

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach j. angielskiego obejmuje:

- książkę ucznia oraz zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy (16-kartkowy dla klasy I, min. 32-kartkowy dla klasy II i III),
- przybory do pisania, rysowania, wycinania i klejenia.

2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustalane są według WZO Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Owadowie.

Ocena bieżąca jest oceną cyfrową według następującej skali:

6 – celujący

5 - bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny.

Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

Wszystkie prace pisemne oceniane są według następującej skali procentowej:

STOPIEŃ	SKALA PUNKTOWO- PROCENTOWA
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	90% - 97%
Dobry (4)	75% - 89%
Dostateczny (3)	50% - 74%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	0% - 29%

3. Każda ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i jego rodzica/ prawnego opiekuna.

Sposoby informowania ucznia o osiągnięciach w procesie edukacyjnym:

1. W trakcie wypowiedzi ustnej nauczyciel omawia i ocenia postępy ucznia, wskazując także zagadnienia, nad którymi powinien jeszcze popracować;
2. W przypadku prac pisemnych nauczyciel informuje ucznia o kryteriach oceniania prac. Dodatkowo nauczyciel wskazuje postępy w nauce oraz zagadnienia, nad którymi uczeń powinien jeszcze popracować (uczeń otrzymuje ocenę cyfrową, której towarzyszy komentarz + indywidualną wskazówkę, na co powinien jeszcze raz zwrócić uwagę).

Sposoby informowania rodziców / prawnych opiekunów o osiągnięciach w procesie edukacyjnym:

1. Na spotkaniach klasowych z rodzicami;
2. Indywidualny kontakt rodziców / prawnych opiekunów z nauczycielem;
3. Zapisywanie ocen w zeszycie przedmiotowym lub dzienniczku ucznia;
4. Udostępnianie rodzicom do wglądu prac pisemnych ucznia;
5. Informacja w dzienniku elektronicznym Librus.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

1. **Testy**- czyli ok. 35 minutowe prace pisemne, sprawdzające wiedzę po każdym przerobionym rozdziale;
 - a) prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
 - b) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą to powinien to uczynić w terminie 2-tygodniowym od daty sprawdzianu. Nauczyciel ustala termin i miejsce pisania sprawdzianu;
 - c) testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedza je lekcja powtórzeniowa;

- d) uczeń zobowiązany jest poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Niepoprawiona niedostateczna ocena ze sprawdzianu wpływa na klasyfikacyjną ocenę śródroczną lub roczną. Uczeń może poprawić każdą ocenę z wyjątkiem oceny bardzo dobrej i celującej. Poprawa ta jest dobrowolna, musi odbyć się w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. **Uczeń pisze ją tylko raz.**
- e) Każdy stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń z poprawy sprawdzianu uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
- f) uczniowie otrzymują pracę do wglądu i zobowiązani są zwrócić je po zapoznaniu się z oceną.

2. Prace dodatkowe:

- a) oceniane są na bieżąco według inwencji nauczyciela (stempelki, znaczki, plusy, ocena cyfrowa);
- b) pod uwagę brana jest poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy;
- c) prace dodatkowe zadawane są przeważnie z zeszytu ćwiczeń, ewentualnie z podręcznika;
- d) nie stosuje się kary za brak pracy dodatkowej w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. Praca dodatkowa ma na celu utrwalenie przez ucznia treści poznanych na lekcji. W przypadku częstego występowania w/w zjawiska, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego Librus.

3. Aktywność na zajęciach:

- a) każdy uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji, oceniony jest jednak tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy;
- b) za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje „+”. Otrzymanie pięciu plusów „+” równać się będzie wystawieniu oceny bardzo dobrej (5);
- c) do aktywności zalicza się również udział w konkursach językowych, za które uczeń w przypadku osiągnięcia miejsca na podium otrzymuje ocenę celującą (6).

4. Odpowiedzi ustne – według potrzeb

5. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

- 6. Prace projektowe** (wykonane na zajęciach lub w domu; wykonane indywidualnie, w grupach lub zespołowo).

7. Poprawność wymowy- czytanie na głos (np., historyjki, śpiewanie piosenek, recytacja krótkich rymowanek):

a) przynajmniej 1 raz w semestrze.

Nieprzygotowanie do lekcji:

a) uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (książka, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) bez konsekwencji 2 razy w semestrze (uczeń informuje o tym nauczyciela na samym początku lekcji);

d) za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minusa „-”.
Otrzymanie trzech minusów „-” równać się będzie wpisaniu uwagi skierowanej do rodziców do dziennika elektronicznego Librus.

b) brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Rola rodzica:

Rolą rodzica jest nadzorowanie pracy dziecka i stworzenie mu dobrych warunków do nauki (możliwość skorzystania z komputera w celu odtworzenia nagrań) oraz zachęcenie go do nauki języka angielskiego jako ważnego w dzisiejszym świecie. Rodzic sam nie musi znać języka obcego, by efektywnie wspierać dziecko - wystarczy nadzór, zachęcenie dziecka i pokazanie mu korzyści płynących ze znajomości języka.

Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.
2. Oceny wystawiane są zgodnie z zasadami oceniania, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Justyna Wojdat