**REGULAMIN** **REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

***„Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną w Gminie Księżpol*”**

**FELU.10.03-IZ.00-0059/23**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i zasady uczestnictwa uczniów w projekcie pn. **„Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną w Gminie Księżpol”** w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne, Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
2. Projekt realizowany jest przez **GMINĘ KSIĘŻPOL z siedzibą** **ul. Biłgorajska 12,
23-415 Księżpol (zwaną dalej Organizatorem Projektu).**
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na podstawie umowy nr 11/FELU.10.03-IZ.00-0059/23-00 z Instytucją Zarządzającą – Województwem Lubelskim, ul. Artura Grottgera 4, 20-029 Lublin, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Lubelskiego, (zwany dalej Instytucją Zarządzającą).
4. Projekt realizowany jest w okresie **od 01.01.2024 r. do 31.12.2024 r.**
5. Biuro projektu znajduje się pod adresem: **Księżpol, ul. Biłgorajska 12, 23-415 Księżpol.**
6. Projekt jest realizowany zgodnie z politykami horyzontalnymi: zasadą równości szans płci oraz równości szans i niedyskryminacji.
7. **Projekt realizowany poza edukacją formalną, udział jest bezpłatny.**
8. Celem głównym projektu jest nabycie lub rozwijanie kompetencji i umiejętności cyfrowych oraz wsparcie uzdolnień, zainteresowań 90 uczniów (50K/40M) szkół podstawowych poza edukacją formalną z obszaru gminy do XII 2024r.

**§ 2**

**Grupa docelowa**

1. Projekt jest realizowany dla uczniów szkół podstawowych mieszkających lub uczących się na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją w województwie lubelskim lub z obszaru objętego projektem i spełniających minimum jedną przesłankę ucznia znajdującego się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej tj.:

posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności, posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, pochodzenie z rodziny wielodzietnej, posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej, wychowywanie się w rodzinie niepełnej, pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych świadczeń rodzinnych, posiadanie przez ucznia doświadczenia migracji. Przedmiotowe przesłanki zostały doprecyzowane w formularzu zgłoszeniowym dla kandydata na Uczestnika Projektu stanowiącym zał. nr 1 do Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie.

1. Kwalifikowalność osób zgłaszających chęć udziału w projekcie weryfikowana jest na etapie rekrutacji do projektu na podstawie informacji zawartych w dokumentach rekrutacyjnych i złożonych oświadczeń/zaświadczeń/ orzeczeń/ pozostałych wymaganych dokumentów opisanych w § 4 Regulaminu.
2. Kryterium kwalifikowalności weryfikowane jest również w dniu przystąpienia uczestnika do projektu, tj. w dniu rozpoczęcia przez uczestnika pierwszej formy wsparcia.

**§ 3**

**Zakres oferowanego w ramach projektu wsparcia**

1. Projekt zakłada udział uczniów szkół podstawowych mieszkających lub uczących na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją w województwie lubelskim lub z obszaru objętego projektem, w następujących formach wsparcia :
	1. **AKADEMIA CYFRZAKÓW. Program wsparcia rozwijania kompetencji cyfrowych, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, obejmujący:**
	2. Zajęcia grupowe w ramach AKADEMII CYFRZAKÓW ukierunkowane na nabycie kompetencji cyfrowych - 24h dydaktyczne zajęć dla każdego z uczestników w zakresie pięciu obszarów kompetencji cyfrowych ramy „DigComp[[1]](#footnote-1)” (4h dydaktyczne x 6 dni, grupy średnio 15 osobowe)
	3. Coaching szkoleniowy- indywidualne wsparcie coachingowe w zakresie pięciu obszarów kompetencji cyfrowych ramy „DigComp”- 6h zegarowych zajęć dla każdego uczestnika, jako forma efektywnego rozwijania zainteresowań i talentów i utrwalania kompetencji cyfrowych zdobytych na zajęciach grupowych.
	4. Mentoring edukacyjny - indywidualne wspieranie mentoringowe w zakresie pięciu obszarów kompetencji cyfrowych ramy „DigComp”- 6h zegarowych zajęć dla każdego uczestnika, będący ważnym elementem programu, stanowiący wsparcie postępów uczestników projektu w rozwijaniu kompetencji cyfrowych w kontekście ich zainteresowań.
	5. **Walidacja kompetencji cyfrowych, obejmująca:**
2. Walidację (zbadanie i ocenę) nabytych kompetencji cyfrowych -1h zegarowa dla każdego uczestnika. Walidacja po wszystkich zajęciach i zrealizowanym całym programie będzie miała na celu sprawdzenie (uznanie) czego nauczył się uczestnik, czy określone kompetencje cyfrowe zostały osiągnięte a zainteresowania ukierunkowane.

**Zajęcia dla Uczestników Projektu będą obejmować wybrane tematy z pięciu obszarów**

**(1.1-5.4 ramy DigComp).**

**W szczególności będą realizowane moduły:**

*-Komunikacja z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Interakcja poprzez wykorzystanie różnego rodzaju technologii cyfrowych oraz rozumienie właściwych środków komunikacji cyfrowej dla danego kontekstu.*

*-Netykieta. Świadomość norm zachowania oraz właściwe postępowanie (know-how)
podczas wykorzystywania technologii cyfrowych.*

*-Tworzenie treści cyfrowych. Tworzenie i edycja treści cyfrowych w różnych formatach.*

*-Bezpieczeństwo. Narzędzia służące ochronie.*

*-Protecting health and well-being. Umiejętność unikania zagrożeń zdrowotnych i zagrożeń dla dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas korzystania z technologii cyfrowych.*

**Ostateczny** **program i zakres wsparcia z pięciu obszarów kompetencji cyfrowych (1.1-5.4 ramy DigComp) zostanie dostosowany do potrzeb każdego z Uczestników Projektu indywidualnie, będzie zgodny z wynikami diagnozy potrzeb.**

**Każdy z uczestników projektu zostanie poddany diagnozie, mającej za zadanie zidentyfikowanie tematów wymagających szczególnego wsparcia w pięciu obszarach kompetencji cyfrowych ramy DigComp.**

1. Uczestnictwo w projekcie wiąże się z realizacją całego cyklu wsparcia zaplanowanego w ramach projektu w § 3 pkt 1 niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnicy zostaną objęci wsparciem w postaci zajęć indywidualnych
i grupowych, prowadzących do rozwoju kompetencji cyfrowych, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów **poza edukacją formalną**.
3. Zajęcia będą realizowane na terenie gminy Księżpol.
4. Zajęcia będą prowadzone według ustalonych harmonogramów, o których Uczestnicy Projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.
5. Organizator zastrzega sobie prawo do dokonywania zmian w zakresie m.in. harmonogramu szkolenia oraz miejsca realizacji szkolenia, zobowiązuje się do powiadomienia Uczestników Projektu o wszelkich zaistniałych zmianach z właściwym wyprzedzeniem- na bieżąco.
6. Uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne spełniające kryterium dostępności zgodnie z dokumentem „Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027” dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu uwzględniając ich szczególne potrzeby edukacyjne. Każdy uczestnik otrzyma również długopis, teczkę i notatnik.
7. Podczas realizacji zajęć grupowych zapewniony zostanie dla uczestników projektu tzw. serwis kawowy (napoje, poczęstunek).
8. Uczestnicy, którzy w wyniku przystąpienia do etapu walidacji nabędą lub podniosą poziom kompetencji cyfrowych otrzymają stosowne zaświadczenia o udziale i ukończeniu zajęć zawierające liczbę godzin oraz tematykę oraz potwierdzające rozwinięcie lub nabycie nowych kompetencji cyfrowych – zawierający efekty uczenia się.
9. Podczas realizacji zadań projektowych, nadzór nad ich prawidłową realizacją i organizacją, sprawuje Koordynator Projektu.
10. Projekt nie przewiduje zwrotu kosztów dojazdu. Uczestnicy nie mogą domagać się z tego tytułu rekompensaty za jakiekolwiek poniesione koszty.
11. Pomieszczenia, w których realizowane będą szkolenia, materiały udostępniane uczestnikom projektu oraz inne istotne z punktu widzenia realizacji wsparcia wymagania będą dostosowane pod kątem zidentyfikowanych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z dokumentem: „*Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027*” w tym w szczególności zał. nr 2 „*Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.*
12. Organizator Projektu zapewnia dostępność projektu dla osób z niepełnosprawnościami na równi z innymi osobami i nie będzie dyskryminował nikogo ze względu na niepełnosprawność, płeć, wiek, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację, stan majątkowy.
13. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem wyrównywania szans kobiet i mężczyzn. Prowadzący zajęcia nie będą prowadzili żadnych działań dyskryminujących i nie będą powielali żadnych stereotypów związanych z płcią, wiekiem, orientacją seksualną, statusem społecznym i ekonomicznym, niepełnosprawnością, światopoglądem, przynależnością etniczną i kulturową oraz wyznaniem.
14. Projekt wspiera równy dostęp do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji. Realizuje temat działań nr 2 określony w ZSU 2030 tj. upowszechnianie istniejących i wdrażanie rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży.

**§ 4**

**Zasady rekrutacji**

1. O udział w projekcie mogą się ubiegać wyłącznie osoby, uczęszczające do szkół podstawowych wymienionych w **§ 2 pkt 1 niniejszego Regulaminu, które złożyły komplet poprawnie uzupełnionych dokumentów rekrutacyjnych potwierdzających spełnienie kryteriów grupy docelowej wymienionych w § 4 pkt 14- 15** **niniejszego Regulaminu.**
2. Rekrutacja do projektu ma charakter ciągły i otwarty. Prowadzona będzie metodą aktywną -organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych) oraz w formie kampanii informacyjnej -informacje m.in. na stronie internetowej gminy, w mediach społecznościowych, ogłoszenia na portalach, kolportaż ulotek/plakatów w miejscach ogólnie dostępnych.
3. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci kobiet i mężczyzn, tj. w projekcie mogą uczestniczyć wszyscy spełniający kryteria kwalifikacyjne bez względu na płeć, niepełnosprawność, światopogląd.
4. Do projektu zostanie zrekrutowanych łącznie 90 uczniów ze szkół objętych wsparciem.
5. Za proces rekrutacji będzie odpowiedzialny Urząd Gminy Księżpol.
6. Komisja Rekrutacyjna 2 os (Koordynator i Specjalista ds. organizacyjnych).
7. Kwalifikacji uczestników do projektu dokona Komisja Rekrutacyjna.
8. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do uczestnictwa w projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej według liczby uzyskanych punktów, a następnie kolejności zgłoszeń.
9. W przypadku kilku osób spełniających identyczne kryteria, o zakwalifikowaniu do projektu decydować będzie data złożenia dokumentów.
10. Uczestnicy projektu, przed złożeniem dokumentów zgłoszeniowych, mają obowiązek zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu.
11. Dokumenty rekrutacyjne dostępne będą na stronie www Organizatora – [www.ksiezpol.pl](http://www.ksiezpol.pl) w sekretariatach szkół, w biurze projektu oraz podczas spotkań informacyjnych.
12. Zgłoszenia można składać w biurze projektu oraz podczas spotkań informacyjno- promocyjnych, osobiście lub drogą pocztową wysyłając na adres biura projektu.
13. Po przeprowadzeniu etapu rekrutacji do projektu każdy Uczestnik Projektu zostanie poddany diagnozie potrzeb szkoleniowych z zakresu pięciu obszarów kompetencji cyfrowych ramy „DigComp.” Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą przygotowanego narzędzia diagnostycznego. Wynik posłuży do ustalenia aktualnych umiejętności, potrzeb uczestnika, czynników motywujących i barier. Tym samym w przypadku stwierdzenia luk kompetencyjnych umożliwi realizację adekwatnego programu zajęć.
14. Przy wyborze uczestników do projektu Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie następującymi kryteriami:

**14.1. Kryteria zerojedynkowe** (obligatoryjne jest łączne spełnienie wszystkich wymienionych w tym punkcie kryteriów) **(łącznie 100 punktów)**, kandydat na Uczestnika Projektu:

1. Złożył komplet dokumentów rekrutacyjnych:

Zgłoszenie się kandydata wraz z rodzicem/ opiekunem prawnym do biura projektu i podpisanie dokumentów rekrutacyjnych potwierdzających spełnienie kryteriów z definicji grupy docelowej (zgodnie z REGULAMINEM WYBORU PROJEKTÓW, nr FELU.10.03-IZ.00-001/23 w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027) **(25 punktów)**.

1. Udostepnienie danych o kandydacie, o których mowa w zał. nr 1 do ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013 o ile jest to konieczne do zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie **(25 punktów)**.
2. Bycie uczniem szkoły podstawowej mieszkającym lub uczącym się na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją w województwie lubelskim lub z obszaru objętego projektem. **(25 punktów)**.
3. Spełnienie wymogu ucznia znajdującego się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej- tj. ucznia spełniającego co najmniej jedną z następujących przesłanek wymienionych w Tabeli 1 **(25 punktów)**.

Tabela 1 Przesłanki warunkujące spełnienie wymogu ucznia znajdującego się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.**  | **Przesłanka** |
| 1.  | Posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2024 r., poz. 44); |
| 2. | Posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przezpubliczną poradnię psychologiczno–pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.); |
| 3.  | Pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lubwięcej dzieci:− w wieku do ukończenia 18. roku życia,− w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole,do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki; |
| 4. | Posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2023 r., poz. 1426 ze zm.) |
| 5.  | Posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej; |
| 6.  | wychowywanie się w rodzinie niepełnej; |
| 7. | Pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia; |
| 8. | Posiadanie przez ucznia doświadczenia migracji; |

**14.2. Kryteria premiujące:**

1. **+ 10 pkt** za spełnienie każdej kolejnej przesłanki ucznia znajdującego się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.

**14.3. Kryteria dodatkowe:**

1. Kolejność zgłoszeń.
2. Weryfikacja wskazanych kryteriów formalnych zerojedynkowych określonych na podstawie dokumentów złożonych przez rodzica/ opiekuna prawnego poprzez:
	1. Złożenie kompletnego formularza zgłoszeniowego - **załącznik nr 1** do Regulaminu,
	2. Złożenie oświadczenia Uczestnika Projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych - **załącznik nr 2** do Regulaminu,
	3. Złożenie zgody rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo dziecka w projekcie - **załącznik nr 3** do Regulaminu,
	4. Złożenie dodatkowych dokumentów potwierdzających informacje zawarte w formularzu rekrutacyjnym, w celu potwierdzenia kwalifikowalności uczestnika:
		1. Zaświadczenia potwierdzającego status ucznia szkoły podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu;
		2. Orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych **(jeśli dotyczy)**
		3. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno –pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe **(jeśli dotyczy)**
		4. Postanowienie Sądu o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej **(jeśli dotyczy)**
		5. Decyzji potwierdzającej pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych wraz z oświadczeniem, że nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia w weryfikowanym okresie **(jeśli dotyczy).**
3. Komisja Rekrutacyjna, w oparciu o złożone dokumenty rekrutacyjne, wyłoni ostateczną listę Uczestników Projektu.
4. O wynikach rekrutacji i zakwalifikowaniu do projektu oraz dacie podpisania umowy rodzice/ opiekuni prawni zostaną poinformowani drogą telefoniczną.
5. Kandydat zakwalifikowany przez Komisję Rekrutacyjną do udziału w projekcie staje się Uczestnikiem Projektu z chwilą podpisania umowy uczestnictwa w dniu pierwszych zajęć.

**§ 5**

**Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. **Uczestnikami Projektu są osoby niepełnoletnie. Wszelką odpowiedzialność za dotrzymywanie zobowiązań ponosi rodzic/ opiekun prawny ucznia zakwalifikowanego do udziału w projekcie.**
2. Uczestnik Projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
3. Uczestnicy zobowiązani są do:
* czynnego, regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia określonych w § 3 pkt 1 niniejszego Regulaminu, a także potwierdzania obecności na zajęciach, potwierdzenia odbioru materiałów, itp.
* wypełniania ankiet i testów związanych z realizacją projektu oraz monitoringiem jego późniejszych rezultatów,
* informowania Organizatora o jakichkolwiek zmianach dotyczących podanych danych osobowych, informacji o zmianie miejsca zamieszkania lub statusu potwierdzającego spełnienie kryterium kwalifikowalności do udziału w projekcie,
* przestrzegania norm i zasad powszechnie akceptowalnych w życiu społecznym,
* bieżącego informowania Organizatora Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalszy udział w projekcie,
* uczestnictwa w minimum 80% zajęć grupowych i 100% zajęć indywidualnych, pod rygorem skreślenia z listy uczestników. Nieuzasadnione przekroczenie dozwolonego limitu nieobecności jest równoznaczne z rezygnacją z dalszego uczestnictwa w projekcie.
* przystąpienia do walidacji rozumianej jako zbadanie kompetencji cyfrowych.

**§ 6**

**Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

1. Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej, tylko w uzasadnionych przypadkach.
2. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji Uczestnik może zostać zobowiązany do zwrotu poniesionych kosztów udziału w projekcie, proporcjonalnie do odbytego wsparcia, chyba, że nieukończenie udziału nastąpiło z przyczyn niezawinionych przez Uczestnika.
3. Organizator może odstąpić od obciążenia uczestnika kosztami na podstawie pisemnego wniosku, w tym zawierającego odpowiednie umotywowanie.
4. W przypadku, gdy uczestnik zrezygnuje z udziału w projekcie/ utraci prawo uczestnictwa/ zostanie skreślony z listy Uczestników Projektu, na jego miejsce przyjmowany jest pierwszy kandydat z listy rezerwowej, który uzyskał największą liczbę punktów (spełnia wymogi określone w § 4 pkt 14) oraz zadeklaruje chęć i gotowość do udziału w projekcie.

**§ 7**

**Postanowienia końcowe**

1. Uczestnik Projektu, rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany do zapoznania się z niniejszym Regulaminem i respektowania jego zasad. Złożenie dokumentów zgłoszeniowych jest jednoznaczne z zaakceptowaniem jego warunków i postanowień.
2. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu.
3. Organizator zastrzega sobie możliwość wniesienia zmian do Regulaminu. Aktualny Regulamin umieszczać będzie na stronie internetowej projektu.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Organizatora Projektu.
5. Organizator zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy danych uczestników, które będą zbierane i przetwarzane zgodnie z przepisami ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.
6. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminem stosuje się odpowiednie przepisy prawa Unii Europejskiej, przepisy Kodeksu Cywilnego oraz szczegółowe zapisy Umowy o dofinansowanie projektu. Ogólny nadzór nad realizacją projektu sprawuje Zespół Projektu.
7. **Niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie *„*Rozwój kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów poza edukacją formalną w Gminie Księżpol” wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.**

**Dokumenty stanowiące załączniki do niniejszego Regulaminu:**

Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy dla kandydata na Uczestnika Projektu.

Załącznik nr 2: Zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Załącznik nr 3: Zgoda rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo dziecka w projekcie.

Załącznik nr 4: Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

Załącznik nr 5: Wykaz wymaganych do dostarczenia niezbędnych dokumentów potwierdzających spełnienie przez uczestnika projektu kryterium kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie.

1. http://www.digcomp.pl/wp-content/uploads/2023/03/DigComp2.2\_TEXT\_pl\_.pdf [↑](#footnote-ref-1)