**Koncepcja Pracy**

**Publicznego Przedszkola Nr 2**

**im. „Niezapominajka”**

**w Głuchołazach**

**na lata**

**2021/2022 – 2024/2025**

***„Powiedz dziecku, że jest dobre, że umie, że potrafi.”***

***Janusz Korczak***

**Wizja Przedszkola:**

Każde dziecko jest niepowtarzalną osobą, dlatego też wraz z rodzicami dążymy do tego, by nasze dzieci wyposażone były w wiedzę, umiejętności i sprawności, które pozwolą im sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu, by były otwarte na kontakty z innymi ludźmi, by cechowała je patriotyczna oraz twórcza postawa wobec otaczającego je świata. Respektujemy prawo rodzica do zabierania głosu w sprawach dotyczących jego dziecka - zabiegamy o partnerską współpracę z rodzicami.

**Misja Przedszkola:**

W naszym przedszkolu zapewniamy bezpieczny i radosny rozwój każdego dziecka w miłej, rodzinnej atmosferze. Każde dziecko traktowane jest przez nas indywidualnie. Jesteśmy po to, aby tworzyć każdemu dziecku warunki, które pomogą mu osiągnąć  sukces, na miarę jego potrzeb i możliwości. W każdym dziecku staramy się rozbudzić ciekawość poznawczą i aktywność twórczą.  Pomagamy im stawać się samodzielnymi w sferze intelektualnej, społecznej i fizycznej.  Wspomagając naszych wychowanków w rozwoju stosujemy aktywne metody nauczania i wychowania. Kształtujemy umiejętności współdziałania w grupie poprzez wspólną zabawę.

**Cele:**

* organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole,
* rozbudzanie wrażliwości estetycznej i słuchowej oraz czerpania radości z wyrażania własnych przeżyć w różnych formach aktywności muzyczno - ruchowej i plastycznej,
* kształtowanie w jak najpełniejszym zakresie pozytywnych cech osobowości wychowanka (życzliwość, zaradność, otwartość, odporność emocjonalna, samodzielność, umiejętność współdziałania) w taki sposób aby było przygotowane, na miarę swoich możliwości, do życia w zgodzie z ludźmi i samym sobą oraz potrafiło świadomie kontrolować swoje emocje,
* rozwijanie ogólnej sprawności i koordynacji ruchowej, w tym kształtowanie umiejętności i nawyków o charakterze zdrowotno - rekreacyjnym oraz sportowym,
* rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz zainteresowania książką (wzbogacenie słownictwa, rozwój mowy, rozwój wyobraźni),
* wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka i współdziałanie z nimi w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

**Harmonogram na lata 2021/2022 – 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Treści edukacyjne** | **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe** | **Termin realizacji** |
| **1**. | **EDUKACJA REGIONALNA W MUZYCZNEJ**  **I PLASTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI DZIECI** | Kształtowanie wrażliwości estetycznej  i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu, muzyki i różnych technik plastycznych. | Dzieci:   * odkrywają własne możliwości muzyczne i plastyczne * potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno - ruchowej i plastycznej * grają na instrumentach perkusyjnych * chętnie uczą się nowych piosenek i wykorzystują je do różnych form ekspresji ruchowych * znają różne techniki plastyczne * odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej i plastycznej na terenie przedszkola i poza nim * poznają instytucje promujące działalność kulturalną w swojej miejscowości | 2021/2022 |
| **2.** | **NASZE EMOCJE I ZACHOWANIA** | Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodnie funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych. | Dzieci:   * rozwijają umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych * kształtują postawy związane z pełnieniem ról społecznych * uczą się nowych sposobów rozwiązywania napięć i konfliktów * przyswajają normy i zasady postępowania akceptowane społecznie * rozwijają umiejętność świadomego kontrolowania swoich emocji | 2022/2023 |
| **3.** | **SPRAWNOŚĆ RUCHOWA WARUNKIEM WSZECHSTRON-NEGO ROZWOJU DZIECKA** | Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie i opanowanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno-rekreacyjnym oraz sportowym. | Dzieci:   * uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów * rozumieją znaczenie ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu * estetycznie poruszają się w czasie i przestrzeni * potrafią łączyć ruch z muzyką * wykazują sprawność fizyczną * posiadają umiejętności i doświadczenia prozdrowotne * dbają o własne zdrowie, chronią je i wspomagają * przejawiają twórczą inicjatywę w zabawach ruchowych * przestrzegają zasad przyjętych w zabawach ruchowych * rozumieją zasady sportowej rywalizacji * są wrażliwe na problemy ludzi niepełnosprawnych fizycznie | 2023/2024 |
| **4.** | **PRZEDSZKOLAK PRZYSZŁYM CZYTELNIKIEM** | Rozwijanie zainteresowania książką, tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym. | Dzieci:   * systematycznie korzystają z kącików książki * wypożyczają książeczki z rodzicami z biblioteki publicznej * biorą udział w konkursie bibliotecznym „Motyle książkowe” * wzbogacają zasób słownictwa * szanują książki * formułują dłuższe wypowiedzi na temat czytanej literatury * potrafią uważnie słuchać czytanego tekstu * znają utwory literackie dla dzieci i ich autorów * interesują się tekstem i literami * podejmują działalność czytelniczą stymulującą rozwój mowy | 2024/2025 |

**MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA**

* Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata.
* Ma świadomość bycia częścią swojej rodziny, miejscowości i swojego kraju.
* Zna swoje miasto, tradycje, zwyczaje.
* Odróżnia dobro od zła.
* Wyraża i kontroluje swoje emocje.
* Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.
* Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa.
* Akceptuje zdrowy styl życia.
* Jest wrażliwy na potrzeby innych.
* Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł.
* Jest wrażliwy na sztukę.
* Jest twórczy.
* Jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia mu szkoła.
* Rozwija swoje talenty.
* Jest sprawny fizycznie.
* Potrafi zachować się w różnych sytuacjach.
* Podejmuje działalność czytelniczą.
* Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
* Jest wrażliwy na ,,żywe” słowo oraz tekst.
* Jest w wystarczającym stopniu samodzielny.
* Szanuje książki i korzysta z nich tak, by nie uległy zniszczeniu.
* Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, tolerancyjne, świadome swojej wartości, twórcze oraz wrażliwe i otwarte na problemy innych. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.