

**SZKOLNY**

**PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Zespołu Szkół**

**w Kołakach Kościelnych**

**im. Abp. R. Jałbrzykowskiego**

**na lata 2015-2018**

**GŁÓWNE ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Program obejmuje wszystkie treści i działania z zakresu profilaktyki obejmujące bezpieczeństwo, komunikację, promocję zdrowia i organizację czasu wolnego skierowane do uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki naszej placówki oraz środowiska lokalnego.

**PODSTAWA PRAWNA**

**Ustawy i rozporządzenia:**

- Ustawa o zmianie systemu oświaty oraz niektórych innych ustaw z 6 grudnia 2013r. (Dz.U. z 2004r.,Nr256, poz.2572, z późn.zm.)

- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowanie przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Poz.977z 2012r.)

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach

**Dokumenty wewnętrzne:**

1. Statut Szkoły.

2. Program wychowawczy szkoły.

3. Szkolny system oceniania.

**Przepisy pozaoświatowe*:***

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej Art. 72.

2. Konwencja o prawach dziecka Art. 3,19,33

3. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.

4. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

**DIAGNOZA**

Diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów Zespołu Szkół dokonano na podstawie:

-wniosków wypływających z realizacji programu profilaktycznego z lat 2012-2015

-informacji nt. problemów wychowanków przekazanych przez rodziców

-własnych doświadczeń i obserwacji poczynionych przez nauczycieli i wychowawców

-wniosków z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.

Program opiera się także na wynikach stałego diagnozowania efektów pracy szkoły w różnych obszarach i analizy sytuacji uczniów w ich środowisku.

Analizując zebrane podczas badań wyniki wyróżniono pozytywne cechy pracy szkoły:

- szkoła realizuje zadania zaplanowane w 3-letnim i rocznych planach pracy,

- szkoła realizuje zadania promujące zdrowie we wszystkich aspektach, które zostały opracowane,

- w szkole uczniowie czują się raczej bezpiecznie,

- szkoła organizuje różnorodne zajęcia pozalekcyjne

Program opisuje działania szkoły skierowane do wszystkich uczniów (profilaktyka pierwszorzędowa), których celem jest budowanie właściwych postaw i zachowań oraz działania profilaktyczne w zakresie problemów zdiagnozowanych w naszej szkole:

- w kontaktach między uczniami często spotykane są zachowania agresywne (przezwiska, zaczepki, czasami zdarzają się bójki), wulgaryzmy.

- uczniowie zbyt dużo czasu spędzają przed TV, komputerem i korzystając z Internetu. Nie mają nawyków aktywnego wypoczynku.

- uczniowie w czasie przerw, przed i po lekcjach zachowują się głośno; mają małe wiadomości na temat szkodliwości hałasu.

**CELE PROGRAMU**

**Cel główny szkolnego programu profilaktyki:**

Wychowanie do dbałości o kulturę osobistą, zdrowie fizyczne, psychiczne oraz bezpieczeństwo własne i innych.

**Cele szczegółowe:**

- dbanie o podniesienie kultury osobistej uczniów,

- kształtowanie pozytywnych relacje z rówieśnikami i dorosłymi,

- nauka konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem,

- wzbogacanie wiedzy uczniów na temat : racjonalnego żywienia, szkodliwości używek i dopalaczy, aktywnego spędzanie czasu wolnego, ujemnych skutków uzależnienia od TV i komputera, umiejętności zachowania się w niebezpiecznych sytuacji,

- nauka poszanowania norm społecznych, zachowania się w miejscach publicznych, nie używania wulgaryzmów,

- promowanie pozytywnych zachowań uczniowskich.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | |  | | --- | | ZADANIA | | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIE-  DZIALNI | Termin realizacji |
| 1. | Nabywanie umiejętności: bycia, współdziałania, pracy w grupie, nauczenie nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi i dorosłymi. | Prowadzenie zajęć edukacyjnych i lekcji wychowawczych na temat:  - komunikacji,  - uczenia się wyrażania własnych uczuć i emocji,  - radzenie sobie w sytuacjach trudnych,  - nauka rozwiązywania konfliktów,  - podejmowanie decyzji  - kształtowanie postaw asertywnych, -  Przygotowanie uczniów klas VI i III gimnazjum do zmiany środowiska szkolnego | Nauczyciele wychowawcy | Na bieżąco |
| 2. | Nauczenie dzieci rozwiązywania konfliktów, komunikowania się, współdziałania w grupie, radzenia sobie z emocjami | Wykorzystywanie zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i wszystkich sytuacji szkolnych do realizacji zadania  Prowadzenie lekcji wychowawczych wg. własnych scenariuszy lub gotowych materiałów nt. zachowań agresywnych oraz integrujących klasę.  Nauka rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji-pogadanki. | Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas | Na bieżąco  Na bieżąco |
| 3. | Rozwijanie zainteresowań uczniów | Prowadzenie zajęć edukacyjnych, kół zainteresowań, lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji,  rozmowy nt. zainteresowań  Udział w spektaklach teatralnych, filmach, wystawach (kształtowanie wrażliwości estetycznych uczniów), uroczystościach szkolnych | Nauczyciele  Wychowawcy | Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zajęć edukacyj-nych |
| 4. | Eliminowanie przemocy i agresywnych zachowań. | Stałe monitorowanie zagrożeń przez wychowawców  Gazetki ścienne  Rozmowy indywidualne  Lekcje wychowawcze  Spotkania z rodzicami  Dyżury nauczycieli  Spotkania z policjantem  Udział w spektaklach teatralnych  Współpraca z PPP  Współpraca z GOPS | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok |
| 5. | |  | | --- | | Dbałości o higienę osobistą | | Zorganizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia  Spotkania ze stomatologiem i pielęgniarką  Rozmowy indywidualne z uczniami |  |  |
| 6. | Wyrabianie nawyków zdrowego żywienia | Zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze zdrowych posiłków na stołówce    Pozyskanie środków na  dofinansowanie obiadów dla dzieci z rodzin najuboższych  Zorganizowanie zajęć i pokazów dotyczących zdrowego odżywiania się  Organizacja projektów edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania się.  Gazetki ścienne  Pogadanki |  |  |
| 7. | Dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ucznia. | Organizowanie szkolnych imprez sportowych i rekreacyjnych  - Dzień Sportu,  - Dzień Dziecka  - festyny  Zapewnienie uczniom możliwości aktywnego udziału w różnego typu zawodach na różnych szczeblach  Organizowanie wyjazdów na basen  Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia |  |  |
| 8. | |  | | --- | | Ochrona przed negatywnym wpływem mediów (TV, komputer, Internet), | | Popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych, słuchanie programów radiowych prezentujących pozytywne wartości.    Eksponowanie właściwych postaw i zachowań przy korzystaniu z komputera i Internetu.  Pogadanka (pokaz, film) na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od TV, komputera , Internetu, itp.:  Pedagogizacja rodziców. Przekazanie rodzicom informacji nt. wpływu TV, komputera, Internetu na psychikę dziecka.    Udział w ogólnopolskiej akcji Dzień Bezpiecznego Internetu.  Pogadanki na temat zjawiska cyberprzemocy i sposobach jej zapobiegania.  Spotkanie z policjantem dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich |  |  |
| 9. | Zagrożenia związane z nadmiernym hałasem. | Pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze n/t szkodliwości hałasu.    Badania przesiewowe słuchu u uczniów |  |  |
| 10. | Zapobieganie wszelkim zachowaniom ryzykownym (wagary, palenie papierosów, picie alkoholu, dopalacze, narkotyki, inne używki). Otaczanie opieką uczniów, u których występują te zachowania | Indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniami.  Pogadanki na lekcjach wychowawczych.  Spotkania z policjantem.  Spotkania z rodzicami uczniów mających problemy.    Umożliwienie uczniom indywidualnych spotkań z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz specjalistami zajmującymi się problemami uzależnień |  |  |
| 11. | Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza nią. | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły oraz w trakcie spędzania wolnego czasu (ferie i wakacje) poprzez pogadanki,  spotkanie z policjantem, gazetki ścienne.  Szkolenia przedstawicieli KRUS na temat zagrożeń w gospodarstwie rolnym.  Konkursy plastyczne  Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (pokazy, zajęcia praktyczne). |  |  |

**UCZESTNICY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

**Dyrektor:**

Zakłada, że w jego szkole funkcja profilaktyki musi być spójna z funkcją wychowania.

Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki problemowej.

Umacnia pozytywne relacje interpersonalne w szkole.

Czuwa nad realizacją obowiązujących przepisów związanych z pomocą pedagogiczno-psychologiczną;

Zachęca uczniów do udziału w działaniach profilaktycznych.

Włącza rodziców do współpracy w tworzeniu i realizacji szkolnych programów: wychowawczego i profilaktycznego.

Wspiera organizacyjnie działania profilaktyczne w szkole.

**Nauczyciel:**

Promuje zdrowy styl życia i wartościowe formy spędzania wolnego czasu.

Utrzymuje osobowe relacje z uczniami (poprzez konsultacje, indywidualne rozmowy).

Konstruktywnie współpracuje z gronem pedagogicznym oraz pozostałymi pracownikami szkoły.

Doskonali się osobowościowo.

Dostrzega indywidualność dziecka, indywidualizuje oddziaływania.

Ma pozytywne relacje z rodzicami, potrafi pozyskać rodziców do współpracy.

Doskonali się zawodowo.

**Uczeń:**

Dąży do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego;

Potrafi zauważyć i docenić swoje dobre strony;

Dba o swoje zdrowie;

Szuka właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych;

Świadomie dokonuje wyborów;

Potrafi być asertywny;

Zdaje sobie sprawę ze swoich emocji i potrafi nad nimi panować;

Umiejętnie gospodaruje czasem wolnym;

Prowadzi zdrowy styl życia;

Zdaje sobie sprawę z zagrożeń życia codziennego i potrafi im przeciwdziałać;

Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach problemowych;

Zna metody radzenia sobie ze stresem i potrafi je stosować;

Potrafi poradzić sobie z sytuacją długiej nieobecności jednego z rodziców.

Dąży do rozwiązywania konfliktów metodami społecznie aprobowanymi;

**Rodzice:**

Mają dobry kontakt ze szkołą i szeroko rozumianym środowiskiem dziecka.

Aktywnie współpracują ze szkołą, dzieląc odpowiedzialność za podejmowane wspólnie oddziaływania profilaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze.

Zdobywają wiedzę na temat potrzeb dzieci, zagrożeń wieku dojrzewania i sposobów przeciwdziałania im.

Stanowią wzór osobowy – model dla dziecka.

Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.

**Instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktycznych:**

Komenda Powiatowa Policji

Kuratorzy zawodowi i społeczni

GOPS

GKPiRPA

Kościoły i instytucje charytatywne

Gabinet stomatologiczny

Pielęgniarka środowiskowa

KRUS

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program profilaktyki będzie ewaluowany, aktualizowany i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana jest raz w roku.

**Formy ewaluacji:**

obserwacja (wychowawcy klas),

ankiety dla uczniów,

ankiety dla rodziców,

wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),

rozmowy z uczniami,

rozmowy z rodzicami,

analiza dokumentów,

obserwacja i ocena zachowań.

Program opracował zespół nauczycieli: Program opracował zespół rodziców:

Halina Tymińska Jacek Kotowski

Małgorzata Ostrowska Barbara Szeligowska

Dorota Milewska Emilia Kołakowska

Bogdan Zaremba Izabela Tyborowska

Agnieszka Zaremba Katarzyna Jałbrzykowska

Barbara Wojtkowska Ewa Kotowska

Zenon Wójcik Małgorzata Kruszewska

Program został zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22.09.2015r.