**Wymagania edukacyjne 2018/2019 dla uczniów klasy II-III**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – klasa II – 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| PODSTAWOWE | ROZSZERZONE |
| Uczeń:* czyta poprawnie i płynnie opracowane wcześniej teksty, czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty (informacyjne, uproszczone plany, pytania, polecenia, nazwy geograficzne, skróty),
* czyta z podziałem na role,
* wyodrębnia bohaterów, czas i miejsce akcji, przy wyodrębnianiu wydarzeń nie zachowuje chronologii,
* recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji i siły głosu; wygłaszając wiersze, popełnia nieliczne pomyłki,
* wypowiada się na podane tematy, używając prostych zdań, układa wielozdaniowe wypowiedzi,
* przy przepisywaniu popełnia błędy,
* pisze czytelnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie i właściwe rozmieszczenie podczas przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu,
* przepisując teksty drukowane, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia,
* przy układaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi na dany temat  wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
* samodzielnie pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów,
* pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny…
* pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów; poprawnie adresuje list,
* stosuje właściwy szyk wyrazów w zdaniu,
* rozpoznaje i układa wszystkie rodzaje zdań,
* potrafi dokonać klasyfikacji wyrazów na rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, z danego zbioru wyrazów,
* stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach,
* stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych – imiona, nazwiska, nazwy miast i rzek,
* zna i stosuje zasady ortograficzne z „ó” i „rz” wymiennym,
* pisze poprawnie z pamięci opracowane wyrazy z „ó”, „rz” niewymiennym, wyrazy z „ż”, „h”, i „ch”,
* układa proste zdania z rozsypanki,
* ilustruje mimiką, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
* zapisuje  i porównuje liczby w zakresie 100,
* wyodrębnia w zapisie jedności i dziesiątki,
* dodaje i odejmuje dowolne liczby w zakresie 100 (biegle w zakresie 30); korzysta z przemienności dodawania; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania,
* mnoży i dzieli w zakresie 30 oraz mnoży w zakresie 50; sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia; korzysta z przemienności mnożenia,
* podejmuje próby mnożenia i dzielenia w zakresie 50,
* porównuje liczby dwucyfrowe, stosując znaki:  >, <, =,
* oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem,
* używa określeń: m, cm, kg, pół kilograma, dag, l, pół litra, ćwierć litra,
* potrafi rozwiązywać, układać i przekształcać łatwe zadania jednodziałaniowe, w tym na porównywanie różnicowe,
* nazywa dni tygodnia i miesiące w roku,
* potrafi odczytać i zapisać wybrane daty,
* zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I-XII,
* zna pojęcia: godzina, pół godziny,
* umie wykonywać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin,
* zna podstawowe zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć (bhp), nazywa podstawowe znaki drogowe,
* zna główne miasta Polski, potrafi wymienić najważniejsze zabytki swojego miasta,
* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak park, las,  pole uprawne, sad, ogród oraz zwierzęta hodowane przez człowieka,
* wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
* wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach roku,
* nazywa elementy pogody i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
* przeprowadza doświadczenia związane np. z rozwojem roślin, zmianami pogody, badając związki i zależności przyczynowo-skutkowe,
* posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu; korzysta z myszy i klawiatury,
* wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
* projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
* przestrzega ładu i porządku podczas pracy,
* zgromadzone materiały nie zawsze potrafi ekonomicznie wykorzystać,
* rozróżnia niektóre materiały,
* posługuje się narzędziami i przyborami,
* wymienia  zawody ludności i potrafi opowiedzieć na czym polega ich praca,
* umie współpracować w zespole,
* uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
* przestrzega ustalonych reguł.
 | Uczeń:* czyta płynnie, poprawnie i wyraziście przygotowane teksty, czyta cicho ze zrozumieniem
* wyodrębnia bohaterów, czas, miejsce i zdarzenia z zachowaniem kolejności, określa nastrój utworu, swoje wypowiedzi popiera odpowiednimi fragmentami tekstu,
* recytuje wiersze z pamięci z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz, siły głosu,
* często wypowiada się na podane tematy, używając zdań rozwiniętych zazwyczaj poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym / stosuje zdania złożone i bogate słownictwo,
* w wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych,
* popełnia nieliczne błędy /przepisuje bezbłędnie
* pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie podczas przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu,
* samodzielnie pisze kilkuzdaniowe  wypowiedzi, na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów; zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny; krótkie listy pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów; poprawnie adresuje list,
* rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
* zna i stosuje zasady ortograficzne z „ó” i „rz” wymiennym, „rz” po spółgłoskach,
* pisze poprawnie z pamięci opracowane wyrazy z „ó”, „rz” niewymiennym, wyrazy z „ż”, „h”, i „ch”, oraz wyrazy z „ą” i „ę”,
* samodzielnie układa zdania z rozsypanki,
* zapisuje  i porównuje liczby w zakresie 1000,
* wyodrębnia w zapisie jedności, dziesiątki i setki,
* dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; dodaje i odejmuje pełne setki oraz proste przypadki w zakresie 1000,
* mnoży i dzieli w zakresie 50, a nawet w szerszym zakresie,
* stosuje znaki:  >, <, = przy porównywaniu liczb trzycyfrowych,
* potrafi zastosować w rozwiązywaniu zadań proste równania z niewiadomą w postaci okienka,
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych nazw jednostek,
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe, również na porównywanie różnicowe,
* zna pojęcia: godzina, pół godziny, kwadrans,
* orientuje się we wskazaniach zegarów wskazówkowych i z wyświetlaczem cyfrowym w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym,
* zna i stosuje podstawowe zasady poruszania się po drogach oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć (bhp), nazywa znaki drogowe,
* zna główne miasta Polski, ich położenie, zna najważniejsze wydarzenia historyczne Polski,
* rozpoznaje i nazywa wybrane ssaki i ptaki hodowane w gospodarstwach wiejskich; zna podstawowe różnice w budowie ciała i sposobie rozmnażania ptaków i ssaków,
* zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt,
* opisuje zmiany zachodzące w różnych porach roku,
* potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu,
* wyciąga wnioski z przeprowadzonych doświadczeń,
* umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
* rozumie, jakie zagrożenia wynikają z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu w komunikacji multimedialnej,
* projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
* rozróżnia materiały: papier, karton, drewno, produkty spożywcze,
* zgodnie współpracuje w zespole,
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

  |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW**

**NA KONIEC KLASY III**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**
MÓWIENIE- W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia.
Uczeń po klasie 3:

* Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
* Dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
* Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
* Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
* Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
* Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
* Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
* Tworzy dialogi w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
-Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;
* Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
* Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE- W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania.
Uczeń po klasie 3:

* Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
* Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
* Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
* Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
* Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE- W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania.
Uczeń po klasie 3:

* Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
* Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
* Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
* Uzupełnia zdania z lukami;
* Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
* Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
* Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
* Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
* Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW- W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów.
Uczeń po klasie 3:

* Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
* Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
* Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski; -Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
* Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
* Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
* Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
* Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
* W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA- W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych.
Uczeń po klasie 3:

* Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
* Dokonuje przekształceń zdań;
* Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
* Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
* Dobiera słownictwo do podanego tematu;
* Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA- W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych.
Uczeń po klasie 3:

* Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
* Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
* Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
* Dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**– W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych.
Uczeń po klasie 3:

* Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
* Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
* Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
* Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
* Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżyca), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
* Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
* Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
* Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
* Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku;
* Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
* Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**– W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych.
Uczeń po klasie 3:

* Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
* Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
* Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
* Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
* Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
* Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
* Umie wskazać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) oraz symbole kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
* Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
* Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
* Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
* Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
* Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy;
* Zna zagrożenia ze strony ludzi;
* Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**– W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych.
Uczeń po klasie 3:

* Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
* Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
* Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
* Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =,<,>;
* Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
* Rozumie porządkowy aspekt liczby;
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
* Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
* Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
* Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
* Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
* Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
* Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami); -Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
* Układa pytania do treści zadań;
* Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
* Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
* Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
* Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
* Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych;
* Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
* Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
* Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach; -Szacuje wagi różnych przedmiotów;
* Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
* Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
* Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
* Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
* Czyta i zapisuje daty;
* Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
* Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; -Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**– W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera.
Uczeń po klasie 3:

* Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą;
* Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
* Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
* Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
* Zna różne adresy Internetowe;
* Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe;
* Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej;
* Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
* Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania;
* Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje;
* Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki;
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów;
* Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne;
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

NA KAŻDE ZAJĘCIA EDUKACYJNE UCZEŃ MA OBOWIĄZEK BYĆ PRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ
( NOSIĆ ODPOWIEDNIE PODRĘCZNIKI I PRZYBORY).

ZALEGŁOŚCI WYNIKAJĄCE Z NIEOBECNOŚCI NA LEKCJI UCZEŃ NADRABIA NA NAJBLIŻSZĄ LEKCJĘ.

# ZASADY OCENIANIA W KLASACH II-III – edukacja wczesnoszkolna (2018/2019)

**Zasady ogólne**

1. Ocenianiu podlegają:
	* osiągnięcia i postępy edukacyjne ucznia,
	* zachowanie ucznia.
2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców.
3. Ocenione pisemne prace są udostępniane:
* uczniowi w czasie lekcji;
* rodzicom podczas dni otwartych, zebrań i spotkań indywidualnych.
1. Rodzic ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z informacjami dotyczącymi oceniania, zachowania i sprawami organizacyjnymi.

**Ocenianie z zajęć edukacyjnych – informacje szczegółowe**

W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę:

* A – celujący – 100 %
* B – bardzo dobry – 99% – 90%
* C – dobry – 89% – 75%
* D – dostateczny – 74% – 50%
* E – dopuszczający – 49% – 30%
* F – niedostateczny – 29% – 0%

W powyższej skali nie stosuje się plusów i minusów. Oceny opatrzone są komentarzem nauczyciela.

1. Ocenianie bieżące odbywa się w następujących formach:
* prace klasowe,
* kartkówki,
* pisanie z pamięci, pisanie ze słuchu,
* praca na lekcji – ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji, aktywność,
* wypowiedzi ustne, czytanie, recytacja,
* prace domowe,
* aktywność;
* inne formy – np. praca w grupach, prace dodatkowe
1. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (za wyjątkiem sprawdzianu diagnostycznego).
2. W tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe i nie więcej niż jedna w danym dniu.
3. Kartkówki nie wymagają zapowiadania.
4. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
5. Braki w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń (notatki z lekcji, prace domowe itp.) uczeń powinien uzupełniać na bieżąco.
6. Wszystkie nieprzygotowania są zaznaczane w dzienniku w postaci minusa.
7. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa ( 6 plusów = A ).

**Ocenianie zachowania**

1. Ocenie zachowania podlegają następujące elementy:
* postawa moralna i społeczna ucznia, takt i kultura w stosunkach z ludźmi ;
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia, sumienność w nauce, frekwencja;
* postępowanie zgodnie z katolickim charakterem szkoły;
* dbałość o honor i tradycje szkoły;
* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, dbałość o zdrowie swoje i innych; dbałość o piękno mowy ojczystej i własny wygląd zewnętrzny.

**Śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania są ocenami opisowymi.**