

SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Park nad Krępicą...”

Szkoła Podstawowa

im. A. Mickiewicza

nr 7 w Kaliszu

Rok szkolny 2011/2012

„PIĘKNO TEJ ZIEMI

SKŁANIA MNIE DO WOŁANIA

O JEJ ZACHOWANIE

DLA PRZYSZŁYCH POKOLEŃ.

JEŻELI KOCHACIE

TEŃ OJCZYSTĄ ZIEMIĘ,

NIECH TO WOŁANIE

NIE POZOSTANIE

BEZ ODPOWIEDZI...”

OJCIEC ŚWIĘTY JAN PAWEŁ II

Wstęp

Naszym nadrzędnym celem jest aktywne podjęcie działań na rzecz środowiska lokalnego. Roztoczenie opieki nad parkiem w najbliższej okolicy naszej szkoły. Stworzenie ścieżki edukacyjno – dendrologicznej poświęconej pamięci twórczyni parku Iwonie Urbanowskiej.

Koordynatorem projektu w szkole jest nauczyciel przyrody mgr Aleksandra Szewczyk – Woźniak. W I etapie projektu w roku szkolnym 2011/2012 uczestniczą uczniowie klas IV-VI. Projekt został tak skonstruowany, aby w jego realizację włączyła się cała grupa nauczycieli, specjalistów różnych dziedzin. Uczniowie poznając i opisując park na różnych przedmiotach mają zdobyć bardziej wyczerpujące informacje na temat analizowanego parku i okolicy.

Kalendarz działań projektu :

„Park nad Krępicą...”

Lp.	Zadanie/osoba odpowiedzialna	Data	Cele/efekty
1	Rocznica powstania Parku nad Krępicą – piknik lokalny : „ Z poezją przyrodniczą w parku...” Rada Osiedla E. Stangret – Nowak M. Rychel A. Szewczyk-Woźniak	IX.2011	⊕ propaguje idee ochrony środowiska lokalnego ⊕ upamiętnia datę utworzenia parku oraz pamięć twórczyni p. Iwony Urbanowskiej ⊕ bierze udział w pikniku rekreacyjnym na terenie parku z poszanowaniem praw przyrody
2	Zajęcia przyrodnicze terenowe w parku „Park miejski”; „Wycieczka do parku” A. Szewczyk-Woźniak	X .2011	⊕ poznanie podstawowych informacji na temat Parku nad Krępicą ⊕ dostrzega występujące w parku elementy naturalne i sztuczne ⊕ pozna podstawowe informacje dotyczące drzewostanu w parku ⊕ dowie się jakie są funkcje Parku nad Krępicą dla okolicznych mieszkańców
3	Zajęcia przyrodnicze terenowo - badawcze w parku:	III.2012	⊕ obserwacja wybranego

	„Zanieczyszczenia powietrza”; „; „Arkusz oceny środowiska”; „Jak człowiek wpływa na środowisko?” A. Szewczyk-Woźniak		fragmentu parku ✚ ocenia stan środowiska w parku ✚ ocena wpływu zmian jakie wprowadził człowiek na przyrodę parku ✚ analizuje elementy środowiska w parku ✚ podaje wnioski do zmniejszenia skutków negatywnej działalności człowieka w parku
4	Zajęcia przyrodnicze terenowe w parku: „Mieszkańcy Parku nad Krępicą”; „Rozpoznajemy drzewa w Parku nad Krępicą - zakładamy zielnik” A. Szewczyk-Woźniak	X .2011	✚ Obserwacja zwierząt żyjących w parku i ich zachowań w koronach drzew i warstwy przyziemnej ✚ obserwacja zachowań ludzi w stosunku do zwierząt ✚ dowie się jakie znaczenie mają zwierzęta żyjące w parku ✚ nauczy się rozpoznawania gatunków drzew występujących w parku ✚ założy zielnik liści drzew występujących w parku (zebranych pod drzewem)
5	Klasowy konkurs matematyczno -przyrodniczy „Test – już jesień w parku” w klasie 5a i 5b	XI. 2011	✚ utrwalenie potęgowania liczby ✚ utrwalenie rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych

	A. Szewczyk-Woźniak M. Niewiadomska		✚ utrwalenie cech charakteryzujących pory roku – jesień ✚ utrwała obliczanie różnicy temperatur ✚ rozpoznaje gatunki drzew z parku ✚ utrwała zamianę jednostek czasu i masy
6	Przygotowanie formy teatrzyku ekologicznego: „Sprawa dla reportera” z okazji uroczystego DNIA ZIEMI 2012 A. Szewczyk-Woźniak	IV. 2012	✚ zwrócenie uwagi na problemy środowiska przyrodniczego w najbliższej okolicy i nie tylko ✚ poznanie sposobów ratowania zasobów przyrody ✚ propagowanie idei działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
7	Zajęcia warsztatowe z przyrody: „Śmieci mniej – Ziemi lżej!” A. Szewczyk-Woźniak	IV. 2012	✚ Przygotowanie reklamy popularyzującej ograniczenie wytwarzania odpadów przez konsumenta
8	Klasowy konkurs ekologiczny w 5a i 5b „Test – ochrona przyrody” A. Szewczyk-Woźniak	IV.2012	✚ rozróżnia formy ochrony przyrody ✚ wskazuje zasady zachowania na obszarach chronionych ✚ wymienia formy ochrony przyrody położonych najbliżej swojego miejsca zamieszkania ✚ wskazuje właściwe

			zachowanie wobec chronionych gatunków roślin ✦ rozróżnia odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody ✦ analizuje powody objęcia ochroną niektórych gatunków roślin i zwierząt ✦ rozpoznaje działania człowieka mające negatywny wpływ na przyrodę, ukazuje negatywne skutki działań człowieka
9	Zajęcia z arteterapii „Sękatę drzewo...” A. Szewczyk-Woźniak	X .2011	✦ rozładowanie napięć i emocji szkolnych związanych z wyteżoną nauką ✦ twórcza relaksacja połączona z wizualizacją przyrodniczą drzewa
10	Zajęcia warsztatowe z muzyki: „Piosenka ekologiczna” na Dzień Ziemi ; następna rocznicę powstania parku E. Stangret - Nowak	2011/ 2012	✦ Propagowanie działań proekologicznych ✦ doskonalenie warsztatu wokalnego ucznia
12	Zajęcia warsztatowe z matematyki : „Obliczenia – powierzchnia parku, procentowy udział gatunków drzew w Parku nad Krępicą”/ „Interpretacja danych liczbowych. Czy warto segregować odpady?”	2011/ 2012	✦ Doskonalenie obliczeń powierzchni ✦ przeliczanie procentów ✦ interpretacja danych liczbowych ✦ uczeń potrafi uzasadnić czy warto

	M. Niewiadomska		segregować odpady
13	Zajęcia warsztatowe z j. polskiego: „Opis Parku nad Krępicą”/ „Projekty dla Ekolandii” M. Wasilkowska	2011/ 2012	✚ Doskonalenie formy opisu ✚ utrwalenie zasad ortograficznych ✚ zapoznanie z zasadami panującymi w rodzinie, która chce żyć ekologicznie
14	Zajęcia warsztatowe z informatyki : „Zbiór informacji o Parku nad Krępicą wyszukanych w Internecie” I. Olejnik	2011/ 2012	✚ Wyszukanie, zebranie informacji dotyczących naszego parku w Internecie z adresami stron, źródła
15	Zajęcia warsztatowe z plastyki: “Szkice Parku nad Krępicą” B. Białek	2011/ 2012	✚ Doskonalenie warsztatu pracy, umiejętności artystycznych
16	Zajęcia warsztatowe z historii:” Praca z tekstem źródłowym na temat Parku nad Krępicą”/ „ Czy archeologia to nauka o śmieciach?” T. Marcinkowska	2011/ 2012	✚ Wyszukiwanie istotnych informacji w tekście źródłowym ✚ uczeń wymienia nazwy epok historycznych, porządkuje je we właściwej kolejności ✚ kształtowanie świadomości, że odpady pozostawione przez człowieka w ciągu wieków są źródłem informacji, ale mogą być

			niebezpieczne dla środowiska
17	Zajęcia z j. angielskiego: "Do you segregate waste?" / „Amazing animals – we will never see them again"	2011/ 2012	✚ Poznanie przyczyn wyginięcia niektórych gatunków zwierząt ✚ znaczenie roli człowieka w tym procesie ✚ posługiwanie się słownictwem związanym z tematem ✚ uświadomienie konieczności segregacji odpadów
18	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Literacki "Mój Park nad Krępicą" M. Wasilkowska A. Szewczyk-Woźniak	XII 2011	✚ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i literackich ✚ poszerzanie wiadomości na temat Parku nad Krępicą ✚ zainspirowanie do samodzielnej twórczej pracy ✚ kształtowanie umiejętności młodego twórcy poezji ✚ dostrzeganie piękna przyrody w najbliższym otoczeniu ✚ wyłonienie nowych talentów
19	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Historyczny "Historia Parku nad Krępicą" T. Marcinkowska	XII .2011	✚ Rozwianie zainteresowań przyrodniczych i historycznych ✚ poszerzanie

	A. Szewczyk-Woźniak		wiadomości historycznych na temat najbliższej okolicy ✚ kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
20	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Plastyczny "Park nad Krępicą w moich oczach" B. Białek A. Szewczyk-Woźniak	XII . 2011	✚ Rozwijanie zainteresowań plastyczno – przyrodniczych ✚ poszerzanie wiadomości na temat parku ✚ kształtowanie umiejętności artystycznych ✚ uwrażliwienie na piękno przyrody
22	Szkolny Konkurs Przyrodniczo - Fotograficzny "Park nad Krępicą w czterech porach roku" B. Wawrzyniak A. Szewczyk-Woźniak	VI 2012	✚ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i fotograficznych ✚ Uwrażliwienie na piękno przyrody w różnych porach roku ✚ wyłonienie nowych talentów ✚ zainspirowanie do samodzielnej pracy
23	Ankieta do mieszkańców/rodziców na temat atrakcyjności Parku nad Krępicą – analiza ankiet A. Szewczyk-Woźniak	V .2012	✚ Poznanie opinii na temat parku w środowisku lokalnym ✚ zebranie informacji na temat znajomości historii tego miejsca ✚ zebranie propozycji dotyczących zmian w

			przyszłości na terenie parku
24	Wywiad z urzędnikami i władzami na temat „Parku nad Krępicą” A. Szewczyk-Woźniak	V .2012	✦ Zebranie informacji na temat zarządcy Parku nad Krępicą, zagospodarowania terenu w przyszłości ✦ Informacje na temat ewentualnych modernizacji w przyszłości na terenie parku ✦ Opinie dotyczących ewentualnych wprowadzanych zmian w celu podniesienia atrakcyjności parku dla środowiska lokalnego ✦ zaproponowanie podniesienia tego tematu na sesji rady miasta
25	Wytyczenie ścieżki edukacyjno -dendrologicznej w oparciu o walory przyrodniczo - historyczne parku - zamieszczenie na planie parku. A. Szewczyk-Woźniak	VI 2012	✦ Wskazanie cennych historycznie I przyrodniczo miejsc na terenie parku w celach edukacyjnych dla uczniów i okolicznych mieszkańców
26	Opracowanie folderu/przewodnika po parku nad Krępicą na podstawie prac projektu.	VI 2012	✦ Wydanie folderu/przewodnika ✦ rozpowszechnianie informacji na temat parku i jego zasobów

	Zespół nauczycieli		
27	Publiczne zaprezentowanie efektów pracy na zakończenie roku szkolnego 2011/2012 z podziękowaniami za wkład pracy. Nagrody za udział w konkursach na temat „Parku nad Krępicą” dyrektor: V. Urban, A. Szewczyk-Woźniak	VI 2012	✦ Podziękowania za wkład pracy na rzecz środowiska lokalnego ✦ wręczenie dyplomów uczniom
28	Opracowanie i wystosowanie postulatów do władz lokalnych w formie listu otwartego na temat przyszłości parku dyrektor V. Urban, A. Szewczyk-Woźniak	VI 2012	✦ Postulaty o poprawę warunków w parku, uatrakcyjnienie oferty dla środowiska lokalnego

Realizacja projektu :

„Park nad Krępicą...” w pierwszej połowie roku szkolnego 2011/2012

Lp.	Zadanie/osoba odpowiedzialna	Data	Cele/efekty
1	Rocznica powstania Parku nad Krępicą – piknik lokalny : „ Z poezją przyrodniczą w parku...” Rada Osiedla E. Stangret – Nowak M. Rychel A. Szewczyk-Woźniak Scenariusz	IX.2011	⊕ propaguje idee ochrony środowiska lokalnego ⊕ upamiętnia datę utworzenia parku oraz pamięć twórczyni p. Iwony Urbanowskiej ⊕ bierze udział w pikniku rekreacyjnym na terenie parku z poszanowaniem praw przyrody
2	Zajęcia przyrodnicze terenowe w parku „Park miejski”; „Wycieczka do parku” A. Szewczyk-Woźniak	X .2011	⊕ poznanie podstawowych informacji na temat Parku nad Krępicą ⊕ dostrzega występujące w parku elementy naturalne i sztuczne ⊕ pozna podstawowe informacje dotyczące drzewostanu w parku ⊕ dowie się jakie są funkcje Parku nad Krępicą dla okolicznych mieszkańców

	Karty wycieczek		
3	Zajęcia przyrodnicze terenowe w parku: „Mieszkańcy Parku nad Krępicą”; „Rozpoznajemy drzewa w Parku nad Krępicą - zakładamy zielnik” A. Szewczyk-Woźniak Zielnik na gazetce szkolnej na korytarzu	X .2011	⊕ Obserwacja zwierząt żyjących w parku i ich zachowań w koronach drzew i warstwy przyziemnej ⊕ obserwacja zachowań ludzi w stosunku do zwierząt ⊕ dowie się jakie znaczenie mają zwierzęta żyjące w parku ⊕ nauczy się rozpoznawania gatunków drzew występujących w parku ⊕ założy zielnik liści drzew występujących w parku (zebranych pod drzewem)
4	Klasowy konkurs matematyczno -przyrodniczy „Test – już jesień w parku” w klasie 5a i 5b A. Szewczyk-Woźniak M. Niewiadomska	XI. 2011	⊕ utrwalenie potęgowania liczby ⊕ utrwalenie rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych ⊕ utrwalenie cech charakteryzujących pory roku – jesień ⊕ utrwała obliczanie różnicy temperatur ⊕ rozpoznaje gatunki

	Wyniki- protokoły, dyplomy, nagrody dla uczniów		drzew z parku ✦ utrwała zamianę jednostek czasu i masy
5	Zajęcia z arteterapii „Sękatę drzewo...” A. Szewczyk-Woźniak Zrealizowane na zajęciach dodatkowych	X .2011	✦ rozładowanie napięć i emocji szkolnych związanych z wytężoną nauką ✦ twórcza relaksacja połączona z wizualizacją przyrodniczą drzewa
6	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Literacki “Mój Park nad Krępicą” M. Wasilkowska A. Szewczyk-Woźniak Wyniki- protokoły	XII 2011	✦ Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i literackich ✦ poszerzanie wiadomości na temat Parku nad Krępicą ✦ zainspirowanie do samodzielnej twórczej pracy ✦ kształtowanie umiejętności młodego twórcy poezji ✦ dostrzeganie piękna przyrody w najbliższym otoczeniu ✦ wyłonienie nowych talentów

7	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Historyczny "Historia Parku nad Krępicą" T. Marcinkowska A. Szewczyk-Woźniak Wyniki- protokoły	XII .2011	⊕ Rozwianie zainteresowań przyrodniczych i historycznych ⊕ poszerzanie wiadomości historycznych na temat najbliższej okolicy ⊕ kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
8	Szkolny Konkurs Przyrodniczo-Plastyczny "Park nad Krępicą w moich oczach" B. Białek A. Szewczyk-Woźniak Wyniki- protokoły	XII . 2011	⊕ Rozwijanie zainteresowań plastyczno – przyrodniczych ⊕ poszerzanie wiadomości na temat parku ⊕ kształtowanie umiejętności artystycznych ⊕ uwrażliwienie na piękno przyrody