

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne	5
II. Cele i wartości wychowania	7
III. Model absolwenta	10
IV. Katalog pożądanych postaw	10
V. Obszary realizowania programu wychowawczo – profilaktycznego	11
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	11
VII. Zasady współpracy z rodzicami	13
VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym	13
IX. Tradycje i obrzędy szkoły	15
X. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego	17
XI. Program zadań wychowawczo – profilaktycznych	18
Procedura współpracy z rodzicami – załącznik	

Motto

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju

wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów i oczekiwań rodziców, na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024, ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024. Do statutu szkoły został wprowadzony zapis dotyczący korzystania z telefonów komórkowych przez uczniów:

Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie czy kradzież telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przynoszonych przez uczniów na teren szkoły.
2. W szkole istnieje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji, przerw, apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek do miejsc kultury z wyjątkiem gdy telefon jest wykorzystywany do celów edukacyjnych.
3. Podczas pobytu ucznia w szkole telefon komórkowy uczeń pozostawia w swojej szafce.
4. W szczególnych sytuacjach uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego na przerwie po uzyskaniu zgody nauczyciela dyżurującego.
5. Filmowanie, nagrywanie, fotografowanie innych jest zabronione.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU „BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,

a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi). Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych

MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016

W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA
2016 – 2022**

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.
10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Szkoła odkrywców talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie.
13. Szkoła ekologiczna.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiada świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczy się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowuje się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotowuje się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtowania w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Cele szczegółowe

Rozwój społeczny

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodowo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

Rozwój duchowy

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

Rozwój woli

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

Rozwój moralny i emocjonalny

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność*
i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

Rozwój intelektualny

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiedzania się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

Edukacja czytelnicza i medialna

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

Wychowanie europejskie

1. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji:

- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
 - wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,
 - zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem
 - przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne),
 - włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, nieformalne spotkania towarzyskie).
2. Uwrażliwienie wychowawców klas i nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich:
- włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania,
 - umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły,
 - propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli.
3. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców:
- ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
 - utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy,
4. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin przybywających z Ukrainy.

Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ samodzielność
- ✓ twórcze myślenie,
- ✓ szacunek wobec siebie i innych,

- ✓ uczciwość
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęć dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

III. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczery i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracował w grupie,
- ✓ szanował tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenił dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbał o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

W procesie dydaktyczno-wychowawczym , profilaktycznym i opiekuńczym

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.

5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.
3. Diagnostuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
11. Prowadzi dokumentację klasową.
12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i zapobieganiu wszelkiego rodzaju niewłaściwym zachowaniom.
14. Doskonalą umiejętności wychowawcze.
15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
7. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
8. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwała Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
4. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
5. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.
6. Opiniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana Pawła II.

Rodzice

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych i profilaktycznych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
3. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego - Profilaktycznego.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą (m.in. sadzenie drzew, imprezy środowiskowe na terenie parku, projekt edukacyjny i jego kontynuacja „Park nad Krępicą”, współredagowanie Informatora Rady Osiedla Korczak).
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Jak być dobrym zespołem?-Zachowanie w grupie. Pomoc koleżeńska. Tolerancja. Prawa i obowiązki-cykl pogadanek/warsztatów z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.
4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady, pogadanki profilaktyczne, konsultacje).
5. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
6. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych Teatrzyków Zuchowych.
7. Współpraca CKiS w ramach Programu Szkoła & Sztuka Kino Szkoła
8. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in.

szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”, „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).

9. Współpraca ze Strażą Miejską w Kaliszu (pogadanki w ramach spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej dotyczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii zimowych i wakacji, rozmowy nt. profilaktyki uzależnień)
10. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
11. Współpraca w ramach doradztwa zawodowego ze szkołami: Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu, Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu, V liceum Ogólnokształcące im. J. Sobieskiego w Kaliszu.
12. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, odwiedziny przedszkolaków w ramach Dnia Pluszowego Misia).
13. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”, włączenia studentów w projekty edukacyjne organizowane przez szkołę „Posmakuj muzyki”, Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
14. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
15. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
16. Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym-Oddział w Kaliszu.
17. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa w roku szkolnym 2024/2025
18. Realizacja projektu edukacyjnego: „Bezpieczne ferie zimowe”.
19. Realizacja projektu edukacyjnego „Bezpieczne wakacje”;
20. Realizacja projektu edukacyjnego „Sieciaki pl”. – Bezpieczny Internet .
21. Realizacja projektu edukacyjnego Emocjonalnie i społecznie czyli „Miękkie umiejętności w szkolnej społeczności” klasy 1-8

- 22. Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”.
- 23. Realizacja projektu Kolorowe świadectwa
- 24. Realizacja projektu Szkoła Przyjazna uczniom
- 25. Realizacja programów profilaktyki zdrowia.
- 26. Mediacje-rozwiązywanie konfliktów – działa „ Szkolny klub Mediatorów rówieśniczych.”
- 27. Realizacja innowacji pedagogicznej - „ Ziemia we wszechświecie dla klas VI ”
- 28. Realizacja innowacji pedagogicznej - „ Pierwsza pomoc w kaliskiej Siódemce ”
- 29. Realizacja projektu - „ Podróże z klasą ”

IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE

- 1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- 2. Pasowanie klas pierwszych.
- 3. Dzień chłopca.
- 4. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
- 5. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.
- 6. Rocznica Odzyskania Niepodległości.
- 7. Andrzejki.
- 8. Mikołajki.
- 9. Akcje charytatywne.
- 10. Wigilia klasowa.
- 11. Święto Patrona Szkoły.
- 12. Dzień Babci i Dziadka.
- 13. Bal i dyskoteka karnawałowa.
- 14. Walentynki.

15. Dzień Kobiet.
16. Powitanie wiosny.
17. Święto Ziemi.
18. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
19. Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II.
20. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
21. Rocznicą wejścia RP do Unii Europejskiej.
22. Dzień Matki i Ojca.
24. Światowy Dzień Ochrony Środowiska Naturalnego
25. Piknik rodzinny.
26. „Drzwi otwarte szkoły”.
267. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Rekolekcje Wielkopostne

Organizacja dla uczniów kl. I-VIII i oddziałów przedszkolnych konkursów i zawodów szkolnych

1. Konkursy przedmiotowe.
2. Konkurs „Czy znasz smaki polskich jabłek?”- konkurs dla klas 4-8 z okazji Dnia Jabłka.
3. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
4. Konkurs plastyczny – „Jesień piękna Pani”-świąteczna
5. Konkurs plastyczny - „Wiosna Panna radosna”- -świąteczna
6. Konkurs plastyczny „Portret mojej babci lub dziadka”- -świąteczna
7. Konkurs plastyczny „Portret mojej mamy” - dla klas I-III -świąteczna
8. Konkurs piosenki świątecznej dla kl. I-III-świąteczna

9. Konkursy o tematyce ekologicznej./ Światowy Dzień Sprzątania Świata -udział w akcji.
10. Konkursy wiedzy o Unii Europejskiej.
11. Konkursy czytelnicze.
12. Szkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Karaoke”.
13. Zawody sportowe.
14. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
15. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
16. Szkolny konkurs ortograficzny dla klas IV- VIII
17. Szkolny konkurs „ Mistrz ortografii ” dla klas III
18. Konkursy plastyczne.
19. Konkursy językowe,

A) szkolny konkurs na kalendarz adwentowy (klasy 1-3, 4-8)

B) konkurs dla klas 1-3 na kartkę świąteczną,

C) konkurs gramatyczny dla klas 4-6,

D) konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych dla klas 7-8 lub ulotka o krajach anglojęzycznych,

E) Przeprowadzenie szkolnego etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego.

F) Konkurs piosenki angielskiej dla kl. I-III

G) Quiz wiedzy z języka angielskiego kl. III

Organizacja/współorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich

1. Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
2. Konkurs Plastyczny „Droga do szkoły” dla uczniów klas I – VIII szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. II-III kaliskich szkół podstawowych.
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół

podstawowych.

5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.

6. Przegląd Teatrzyków Zuchowych.

7. Konkurs czytelniczy – „Wielka liga czytelników”

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

XII. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Obszar	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty podjętych działań
Organizacja roku szkolnego	Uroczystości szkolne i klasowe	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	wg kalendarza szkolnego	Integracja zespołów klasowych, uczeń kulturalnie uczestniczy w apelu.
Przestrzeganie zasad BHP	Przeprowadzenie pogadanek dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki wychowawcy	wychowawcy świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna	Wrzesień 2024 – czerwiec 2025	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki.
	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnymi dziedzińcu, podczas przerw, korzystania z szafek uczniowskich, Sali rekreacyjnej, wypożyczania podręczników szkolnych).	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2024 – przypomnienie w razie potrzeb	
	Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne)	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego.

Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej	02.09.2024	Uczeń potrafi wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły.
Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów. Sygnały alarmowe. Droga ewakuacji. Próbnny alarm przeciwpożarowy.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej.	05-06.09.2024 r. Wrzesień 2024r	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie wyjść z budynku drogą ewakuacyjną. Uczeń zna sygnały alarmowe. Zna plan ewakuacji szkoły, potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia
Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów. Sygnały alarmowe. Droga ewakuacji. Próbnny alarm przeciwpożarowy.	dyrekcja szkoły	Wg kalendarza szkolnego	Uczeń potrafi rozpoznawać sygnały alarmowe; właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia.
Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu.
Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-III	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.

	Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
Bezpieczeństwo w szkole	Procedury Standardy Ochrony Małoletnich w SP nr 7	dyrekcja ,zespół ds. Procedur, wszyscy nauczyciele, uczniowie	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
	Zasady bezpiecznego poruszania się i zachowania w szkole- pogadanki, rozmowy z uczniami	Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wszyscy nauczyciele wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa. Uczeń potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw, potrafi wskazać skutki niebezpiecznych zabaw. Wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych.
	Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	dyrekcja , nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem, wie do kogo zwrócić się o pomoc.
	Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	wychowawcy klas I-VIII, dyrekcja	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Rodzice i uczniowie znają procedury zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności w szkole
	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	pielęgniarka szkolna, K. Kozłowska, T.Wilczyński wg harmonogramu	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń wie, do kogo zwrócić się po pomoc i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.
	Zbudowanie wśród pracowników szkoły świadomości o przeżyciach dzieci i konsekwencjach dla	Zespół ds. Pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów

ich zdrowia psychicznego w przypadku braku odpowiedniej wrażliwości na traumę związaną z wojną przeżycia dzieci-uchodźców, ale również innych uczniów szkoły,

- przygotowanie się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami,
- wypracowanie właściwego stylu prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny,
- dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka,
- nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju,
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym

	Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.			
Bezpieczeństwo poza szkołą	Bezpieczeństwo ruchu drogowego – pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne kl I -VIII, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, organizacja konkursów szkolnych: „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas II – III, Konkurs Plastyczny „ Droga do szkół dla uczniów klas I – VIII Realizacja projektu „Idę do szkoły” kl. I – III	wychowawcy klas II- III , dyrekcja, organizatorzy konkursów, wychowawcy klas I – VIII dyrekcja,	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg harmonogramu konkursów	Uczeń dba o własne bezpieczeństwo, zna i przestrzega zasady ruchu drogowego, rozróżnia znaki drogowe.
	Pogadanki, spotkania z przedstawicielami Komendy Policji w Kaliszu w ramach projektu” Bezpieczne ferie zimowe 2025”, „Bezpieczne wakacje 2025”	wychowawcy klas I - VIII wychowawcy świetlicy	styczeń 2024 - czerwiec 2025	Uczeń wie jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe i wakacje.
	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina, teatru, miejsc użyteczności publicznej.	dyrekcja, wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele,	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi: przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły.

	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego.	Mikołaj Olejnik, Aneta Grzelaczyk – Erguc wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik	zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową. wg harmonogramu	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami nt. przepisów ruchu drogowego.
Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa	Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe: Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami, warsztaty dla rodziców Integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział uczniów i rodziców w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych. Rozmowy z pedagogiem szkolnym Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową. Działalność mediacji szkolnej „Szkolny klub mediatorów rówieśniczych kl. VI-VIII.”	wychowawcy kl. I – VIII, Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych, potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej, aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym, jest tolerancyjny.

Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci.	Upowszechnianie informacji nt. bezpieczeństwa dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury-„ulotki dla rodziców”	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII, Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy: Rozmowy, pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, lekcje z wychowawcą. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. Udostępnienie rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik informacji nt. różnego rodzaju uzależnień (ich rozpoznawania i kolejnych etapów zaawansowania) Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji. Rodzice i nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę nt. Uzależnień.

	Diagnozowanie i rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, przemocą w rodzinie oraz wynikających z rozpadu rodzin.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VIII, pedagog	Wrzesień 2024 - czerwiec 2025	
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami – pogadanki. Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. Bezstresowe wdrożenie ich w nowe środowisko. Zabawy integrujące. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych , wyrażanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych , przeciwdziałanie agresji. Przemoc i agresja oraz ich	Dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele kl. I - VIII	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zachowuje się poprawnie, zna zasady w relacjach z rówieśnikami,

	skutki w życiu młodego człowieka - zabawy dramatyczne, zajęcia integrujące. ABC Emocji, zasady i obowiązki w relacjach rówieśniczych – zajęcia warsztatowe Dzień Pluszowego Misia, kl. I-III Tydzień tolerancji i życzliwości kl. I-VIII	nauczyciele kl. I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. Wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, samorząd uczniowski	listopad 2024 listopad 2024	Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami.
	Innowacja pedagogiczna „Mały Artysta”	Anna Kubiak	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Stała współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wg potrzeb	Uczeń wie, że może liczyć na pomoc dorosłych.
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy klas I -VIII	wg potrzeb	Uczeń wie, że może liczyć na pomoc kolegów.
	Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach, prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych	dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne.

	i rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne w kl. I – VIII, zajęć rozwijających zainteresowania.			
	Systematyczna kontrola nieobecności uczniów.	wychowawcy klas I -VIII, dyrekcja, zespół do spraw PPP	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Zapobieganie agresji fizycznej i słownej. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny- rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji, zachowaniu w szkole, stosowanie środków wychowawczych (regulamin, katalog pożądanych zachowania)	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna i przestrzega zasad zachowania zamieszczonych w katalogu pożądanych zachowań.
	Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach. Zapoznanie ze zmianami kryteriów wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej z zachowania.	wychowawcy klas I -VIII, wychowawcy klas IV - VIII	3.09.2024-06.09.2024	Uczeń zna regulamin klasowy i zasady pracy w grupie, zna kryteria oceniania zachowania.
	Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1) Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy,	wychowawcy klas I -VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. wychowawcy klas I - VIII, pedagog, pedagog specjalny,	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia, zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych. Uczeń wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji,

	lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	psycholog.		potrafi załagodzić konflikt.
	W przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów nauczyciele stosują ustalone procedury Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją (zał.2)	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją.
	Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku szkoły. Samoocena z zachowania Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu – wzmacnianie pozytywne.	nauczyciele uczący w klasach I - VIII, wychowawcy.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie, potrafi przedstawić swoje mocne i słabe strony, wie, że ma możliwość poprawienia każdej oceny
	"Proszę, dziękuję, przepraszam"- jako wyznaczniki kultury(pogadanki, gazetki ścienne, warsztaty,)	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, wie jak się zachować w danej sytuacji.

	Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel uczeń – uczeń nauczyciel – rodzice uczeń – rodzice nauczyciel – nauczyciel.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami.
	Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi właściwie zachowywać się w grupie.
	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog, rodzice.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Poprawa relacji między uczniami.
	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog, rodzice.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Doradztwo zawodowe klasy VIII Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.	dyrekcja szkoły, nauczyciele uczący, Tomasz Wilczyński	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg harmonogramu	Świadomy wybór dalszego kształcenia.
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły i	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy kl. I-VIII, rodzice.	wrzesień 2024	Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej

	planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.			
	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych: - prelekcje dla rodziców, -zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki, Szkoła współpracuje z rodzicami i umożliwia rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego. Udział rodziców w różnych uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych. Organizowanie spotkań z rodzicami oraz imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i dziadków.	dyrekcja szkoły, pedagog pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele, rodzice. dyrekcja szkoły, pedagog pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, rodzice. wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy, rodzice, pedagog	wg kalendarza zebrań i spotkań z rodzicami wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg kalendarza imprez szkolnych wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro, poprawa w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - osoba dorosła, ma poczucie stałej kontroli swoich postępów w nauce i zachowaniu. Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły

	Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”. Organizacja „Drzwi otwartych”, Wirtualne drzwi otwarte	dyrekcja szkoły, pedagog , pedagog specjalny, psycholog pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele, rodzice	Marzec/ kwiecień 2025	Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem.
	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach zajęć zintegrowanych, pogadek profilaktycznych przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz na lekcjach z wychowawcą.	pedagog pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi identyfikować się z domem rodzinnym.
	Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych szkoły.	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog	w miarę potrzeb	Rodzice wyrażają swoje opinie.
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Budowanie pozytywnych relacji społecznych. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, Ognisko integracyjne, choinka świąteczna. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży. Udział w projekcie „ Szkoła przyjazna uczniam”	wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele klas I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. Wychowawcy kl. I - VIII	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi współdziałać z rówieśnikami, aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną Prawidłowy rozwój osobowości dzieci.

	„Kolorowe świadectwa”			
	Uspolecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Jest tolerancyjny wobec rówieśników.
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła zapewnia uczniom zajęcia pozalekcyjne. Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów.
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców. Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebraniach z rodzicami.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy.
	Podtrzymywanie współpracy z podmiotami i instytucjami, w zakresie wspierania działania szkoły i placówki w środowisku	dyrekcja, nauczyciele, pedagog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami.

	lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów.			
Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Diagnozowanie potrzeb uczniów. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, klas I- VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy , wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wrzesień 2024- czerwiec 2025	Szkoła udziela pomocy psychologicznej – pedagogicznej i zapewnia odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne, współdziała z rodzicami w zakresie zapewnienia uczniom optymalnego rozwoju na miarę ich możliwości.
	Organizowanie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego, ścieżek edukacyjnych.	wychowawcy kl. I-VIII światlicy, pedagog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Udzielanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej	pedagog, pedagog specjalny, psycholog dyrekcja, wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Współpraca z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu w zakresie wsparcia uczniów , rodziców i nauczycieli. Szczegółowa analiza opinii	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna	wrzesień 2024- czerwiec 2025	

	uczniów wydanych przez PPP w Kaliszu. Tworzenie nowych i systematyczna aktualizacja już istniejących IPET-ów.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Współpraca z rodzicami. Udział rodziców w spotkaniach dotyczących tworzenia i aktualizacji IPET-ów, WOPFU	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025.	
	Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2023 - czerwiec 2024.	
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy	wrzesień 2023 - czerwiec 2024.	
Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.	Współpraca z MOPS Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji w świątecznych akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, dyrekcja szkoły. Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025 grudzień 2024, okresy świąteczne.	Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
Promocja zdrowie.	Racjonalne odżywianie i ubieranie się stosownie do wieku i pory roku. kl. I - VIII Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.	pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń wie, że należy dbać o własne zdrowie, poznaje zasady właściwego odżywiania, zna produkty szkodliwe dla zdrowia, zna produkty sprzyjające zdrowiu.

	„Dzień zdrowego śniadania w kl. I - VIII” „Święto Jabłka” lub Święto marchewki”	Wychowawcy kl. I-VIII wychowawcy świetlicy	październik 2024, kwiecień 2025	
	Prezentacje literatury dziecięcej i młodzieżowej kl. I - VIII Lekcje biblioteczne kl. I - VIII	wychowawcy kl. I – VIII Małgorzata Wojtyś Iwona Skonieczna Wrubińska Nauczyciele biblioteki szkolnej	październik 2024- maj 2025	
	Gazetki szkolne	Renata Larnet , Izabela Skurjat	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Innowacja pedagogiczna „Pierwsza pomoc w Kaliskiej 7”	p. katarzyna Kozłowska	wrzesień 2024- czerwiec 2025	
	Światowy Dzień Zdrowia. kl. I – VIII Projekt edukacyjny „Dbaj o zdrowie“ kl. I-III,	wszyscy nauczyciele wychowawcy, zespół ds.PPP	 Kwiecień 2025	
	Program „Bieg po zdrowie” Program „Trzymaj formę” kl. I - VIII	Michał Szablewski Radosław Nowaczyk	wg ustaleń wg. ustaleń	
	Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu kl. I - VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I – VIII Program ”Nie pal przy mnie	wychowawcy kl. I – VIII dyrekcja, pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. pielęgniarka	maj 2025 listopad 2024 wg ustaleń	Zna skutki palenia papierosów.

	proszę” kl. II			
	Zdrowy tryb życia kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała Wyjścia na basen Zawody sportowe dla dzieci uczęszczających do świetlicy Dzień Sportu, Dzień Dziecka Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dzieci podczas lekcji, obiadu i zabawy Pomiar wysokości , masy ciała, badanie wzroku i postawy pielęgniarki	pielęgniarka, wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele świetlicy szkolnej wszyscy nauczyciele pielęgniarka	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg harmonogramu maj/czerwiec 2024 wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg harmonogramu wrzesień 2024- czerwiec 2025	Świadomie uczestniczy w różnych formach rekreacyjno-sportowych, podnosi sprawność fizyczną, zna znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia. Potrafi zachować prawidłową postawę ciała, zna wyniki dokonanych pomiarów.
Zaburzenia zdrowia psychicznego.	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym. Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami. Rozmowy z rodzicami. Rodzice współpracują z	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zachowuje się adekwatnie do sytuacji.

	nauczycielami: Upowszechnienie informacji rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik nt. zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci w wieku szkolnym (przyczyny, rodzaje i objawy). „Dzień depresji ” Dzień zdrowia psychicznego	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	październik 2024	Rodzice i nauczyciele znają przyczyny, rodzaje i objawy zaburzeń zdrowia psychicznego.
			Zgodnie z kalendarzem PPP	Uczeń wie , co to jest depresja, jakie mogą być jej objawy, do kogo udać się o pomoc?
	Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec innych. Udział w projektach: „Szkoła promująca zdrowie”: Wiem co jem, Dzień zdrowego śniadania Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.	wychowawcy I – VIII, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	Październik 2024 - czerwiec 2025	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć.
	Spotkanie z Dietetykiem	p. Dietetyk, pedagog	Wg ustaleń	

	Realizacja programu Profilaktyka czerniaka „Znamie, znam je ” kl. VII - VIII	Zespół ds. PPP	Wg. Harmonogramu	Uczeń zna profilaktykę
Higiena osobista	Realizacja programu „ Higiena ciała i włosów” I - VIII Pogadanki nt. zasad higieny kl. I - VIII Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ścienne kl. I - VIII Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej I – VIII Apel Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej kl. I - VIII	pielęgniarka, wychowawcy klas I – VIII Wychowawcy klas I-VIII	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń rozumie potrzebę troski o higienę własnego ciała, wie jak należy dbać o własne zdrowie.
	Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla kl. V propagującego higienę wieku dojrzewania. Jak dbać o skórę i włosy? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	przedstawiciel firmy Always, pedagog pielęgniarka	wg harmonogramu wg harmonogramu	Zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka. Dbą o higienę osobistą.
Profilaktyka i postępowanie przy przeziębieniach i zakażeniach wirusem grypy, wirusem COVID - 19.	Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń COVID-19, wirusem grypy i przeziębien. Wzbogacanie wiedzy nt sposobów wzmacniania	Pielęgniarka, wychowawcy kl. I- VIII	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy i COVID-19. Zna sposoby wzmacniania odporności organizmu., wie w jaki sposób poprawnie zakładać maseczkę, wie, że należy często dezynfekować dłonie, utrzymywać

	systemu odpornościowego kl. I - VIII Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębień kl. I - VIII Upowszechnianie informacji nt. zdrowia dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców” Przekazywanie informacji.	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII,	wrzesień 2024- czerwiec 2025	odpowiednią odległość. Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje.
	Higiena jamy ustnej – pogadanki z pielęgniarką szkolną kl. I - VIII	pielęgniarka	wg harmonogramu pracy pielęgniarki	
Profilaktyka uzależnień	Współpraca z Policją i Strażą Miejską Nabywanie wiedzy nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, zażywania dopalaczy, nadużywania leków	wychowawcy klas I – VIII zespół PPP	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna szkodliwe działanie używek.
	Analiza ogólnopolskich badań ankietowych, opracowanie działań profilaktycznych w oparciu o dokonaną analizę. Pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli Straży Miejskiej na temat	wychowawcy klas IV - VII wychowawcy klas I – VIII, pedagog	wg ustaleń w okresie wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń zna wyniki przeprowadzonych badań i ankiet, potrafi wypowiadać się nt. szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, zażywania dopalaczy, wie, że nie należy bez zgody rodziców

	„dopalaczy”. Badania poprzez ankiety na temat uzależnień Pogadanki z pielęgniarką szkolną, wychowawcą	wychowawcy klas I – VIII, pedagog pielęgniarka, wychowawcy kl. I - VIII, nauczyciele	wg ustaleń wg ustaleń	zażywać żadnych leków, wie co to jest nałóg, rozumie zgubne skutki nałogu dla zdrowia.
	Udział w akcjach: Światowy Dzień bez tytoniu kl. I-VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I- VIII	Wychowawcy kl. I -VIII	Wg harmonogramu	
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień:	Nadużywanie korzystania z komputerów i innych urządzeń elektronicznych. Życie bez nałogów i sposoby odmawiania kl. I- VIII Organizacja spotkań i pogadań z policjantem i przedstawicielami Straży Miejskiej nt. dopalaczy kl. I – VIII. Analiza dostępnej literatury Doskonalenie nauczycieli – dzielenie się wiedzą poprzez mobidziennik Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli dotyczące profilaktyki uzależnień	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy kl. I – VIII pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. Pedagog, pedagog specjalny, psycholog pedagog, wychowawcy Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrekcja	wrzesień 2022 – czerwiec 2023 wg kalendarza pielęgniarki wg planów pracy wychowawców. wrzesień 2022 - czerwiec 2023 wrzesień 2024- czerwiec 2025	Zna skutki uzależnienia od Internetu. Zna sposoby zapobiegania nałogom, zna zachowania asertywne. Zna skutki zażywania dopalaczy Nauczyciel dzieli się wiedzą dotyczącą profilaktyki uzależnień i pogłębia ją.

Cyberprzemoc oraz uzależnienie od Internetu	Rozmowy z rodzicami na temat kontroli komputerów dzieci oraz dostęp do telefonów komórkowych. Tydzień bezpiecznego Internetu	Wychowawcy	wrzesień 2024- czerwiec 2025 wg ustaleń	Rodzice dostrzegają potrzebę kontroli komputerów dzieci. Uczeń wie co to jest cyberprzemoc i jak należy się zachować w momencie zagrożenia, wie jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu i telewizji. Zna zagrożenia płynące z lekkomyślnego korzystania z portali społecznościowych.
	Rozmowy wychowawcze z dziećmi, rozmowy z pedagogiem. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	Nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog		
	Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach (w tym związanych z cyberprzemocą, hejt w sieci) u osób dorosłych. Pogadanki ,rozmowy, filmy edukacyjne.	wychowawcy kl. I-VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2024 – czerwiec 2025r	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia
	Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.	dyrekcja, wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń i rodzice mogą na bieżąco uzyskiwać informacje.

	Upowszechnienie informacji dotyczących punktów konsultacyjnych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. Gazetki informacyjne dla uczniów z podanym numerem telefonu, rozmowy i pogadanki z wychowawcą	dyrekcja, wychowawcy kl.IV - VIII, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele,	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń i rodzice wiedzą kogo poinformować o zagrożeniu, uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu.
Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej: -prezentacja siebie i swoich zainteresowań: -gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym; -organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych. - atrakcyjna aktywność – zajęcia warsztatowe z elementami arteterapii w zespołach klasowych	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi zgodnie pracować w grupie.
	Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa	wychowawcy kl. I-VIII nauczyciele, pedagog szkoły, dyrekcja szkoły	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Szkoła tworzy klimat wzajemnego zaufania.

	Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.).	wychowawcy kl. I-VIII i Samorząd Uczniowski.	Wrzesień 2024 - styczeń 2025	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
	Wybór Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2024	Uczeń potrafi dokonać wyboru.
	Sporządzenie kontraktu klasowego	wychowawcy kl. I-VIII.	wrzesień 2024- czerwiec 2025 (wg potrzeb)	Uczeń potrafi dokonać odpowiednich form zachowań w klasie.
Historia i tradycje szkoły: szkolnym, znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału.	Oglądanie kronik szkoły, organizacja Dnia Patrona Szkoły, Kącika Patrona Szkoły, wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem Obchody odzyskania niepodległości. m.in. Koncert pieśni patriotycznych z okazji Święta Odzyskania Niepodległości Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Odzyskania Niepodległości”	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII. uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VIII Wychowawcy kl. I- III	Listopad 2024 zgodnie z harmonogramem uroczystości. Listopad 2024	Uczeń zna tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy, bierze udział w organizowanych imprezach, apelach i zajęciach związanych z obchodami Święta odzyskania Niepodległości

	Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych.	wychowawcy, świetlicej szkolnej		
Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w formie wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście np. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, Galerie Sztuki. Udział w Projekcie Ministerialnym „Podróże z klasą”	wszyscy nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 202 - czerwiec 202	Uczeń zdobywa wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji.
	Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu, Zwiedzanie Wieży Ratuszowej. Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą.	wychowawcy kl. I - III	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń pogłębia swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza.
	Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciel plastyki, muzyki	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów
	Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.	wychowawcy kl. I-VIII, organizatorzy konkursów.	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń potrafi kultywować obrzędy związane z naszym regionem.

Przygotowanie do integracji europejskiej.	Realizacja Projektu Międzynarodowego Erasmus + 2024-2027	Dyrektor, zespół	Wg. harmonogramu	
	Udział w programie e Twinningowym Europejska Społeczność Szkolna			Wykorzystanie internetu we współpracy ponad granicami, wymiana informacji.
	Kontakty z innymi szkołami.	dyrekcja szkoły, pedagog , wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	Uczeń potrafi współpracować z uczniami innych szkół, bierze udział w organizowanych konkursach
	Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VIII.	organizatorzy, nauczyciele j. angielskiego w kl. IV-VIII	wg kalendarza imprez.	Uczeń angażuje się w organizację i obchody „Dnia Języka Angielskiego”
	Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych	organizatorzy konkursów, nauczyciele j. angielskiego w kl. I-VIII	wg harmonogramu	Bierze udział w konkursach
Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym.	Wspólne wyjścia do teatru na spektakle teatralne, oraz kina na seanse filmowe „Kino szkoła” kino Helios	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele biblioteki	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych.
	Wycieczki klasowe: wyjścia na wycieczki krajoznawcze i rajdy	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog szkoły	wrzesień 2022 - czerwiec 2023(w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	Uczeń potrafi przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki.
Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań.	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych. Dzień Kropki – kreatywne działania dla kl. I-VIII	dyrekcja szkoły, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 zgodnie z harmonogramem i w zależności od sytuacji epidemiologicznej	Uczeń aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

	Udział dzieci w zajęciach sportowych. Przynależność uczniów do drużyny harcerskiej "7 KDK Szaniec Udział uczniów kl. VI w innowacji pedagogicznej „Ziemia we wszechświecie”	dyrekcja szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele p. Agnieszka Nowak	wrzesień 202- czerwiec 202,wg harmonogramu wrzesień 2024 czerwiec 2025r wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń rozwija swoje umiejętności i zainteresowania sportowe. Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc sukcesy. Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach, rozwija swoją wiedzę i zainteresowania
	Kontynuacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania wśród uczniów samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2024- czerwiec 2025	Uczeń rozwija swoją samodzielność, kreatywność.
	Korzystanie z biblioteki, czytelni i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze i wykorzystuje wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych.

	Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-VIII w bibliotece szkolnej.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	
	Realizacja programów wychowawczych „Uniwersytet Dzieci”	Zespół PPP	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	
Kształtowanie postaw proekologicznych	Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych. Wyjścia na wycieczki przyrodnicze, ekologiczne i krajoznawcze „Projekt podróże z klasą”	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody w kl. IV- VIII	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń rozumie istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włącza się do akcji ekologicznych, potrafi uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.
	Konkursy o tematyce ekologicznej organizatorzy konkursów	wychowawcy klas ,IV – VIII	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	
	Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy kl. I- VIII	Wrzesień 2024	
	Światowy Dzień Ziemi kl. I-VIII,	Agnieszka Nowak Beata Wawrzyniak	Kwiecień 2025	
	Obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego dla klas I – III,	Arleta Wawrzyniak Nauczyciele klas I-III	czerwiec 2025r	

	Opieka nad Parkiem nad Krępicą (kontynuacja projektu edukacyjnego).	nauczyciele przyrody w kl. IV - VIII	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń dostrzega potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze.
	Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu	Wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele		
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.	dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń potrafi opisywać wygląd symboli narodowych, potrafi zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych.
Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji.	Realizacja Programu profilaktycznego Godzina dla Młodych Główn.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń aktywnie uczestniczy w zorganizowanych warsztatach, potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami, potrafi być tolerancyjny i asertywny.
	Realizacja programu Profilaktycznego Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej kl.IV	Zespół ds. PPP	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	
	Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka. Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy

	Działalność Szkolnego Klubu Mediatorów Rówieśniczych	Opiekun klubu, Uczniowie	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji
Adaptacja dzieci siedmioletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.	Otoczenie ich szczególną opieką (tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły). Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym. Integracja z pozostałymi uczniami szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych. Dostosowanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	wrzesień 2024 - czerwiec 2025	Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie i jest do niej pozytywnie nastawiony, staje się samodzielny, integruje się z rówieśnikami.