

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne	5
II. Cele i wartości wychowania	7
III. Model absolwenta	10
IV. Katalog pożądanych postaw	10
V. Obszary realizowania programu wychowawczo – profilaktycznego	11
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	11
VII. Zasady współpracy z rodzicami	13
VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym	13
IX. Tradycje i obrzędy szkoły	15
X. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego	17
XI. Program zadań wychowawczo – profilaktycznych	18
Procedura współpracy z rodzicami – załącznik	

Motto

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to , ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma , co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju

wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów i oczekiwań rodziców, na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023, ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły oraz Koncepcją pracy szkoły na lata 2016 – 2022. Został oparty na Misji i Wizji szkoły.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

„BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach, a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi).

Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych

MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016

W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.

8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2016
– 2022**

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.
10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Szkoła odkrywców talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie.
13. Szkoła ekologiczna.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiada świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczy się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowuje się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotowuje się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtowania w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Cele szczegółowe

Rozwój społeczny

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

Rozwój duchowy

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

Rozwój woli

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

Rozwój moralny i emocjonalny

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność*
i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

Rozwój intelektualny

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiadania się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

Edukacja czytelnicza i medialna

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

Wychowanie europejskie

1. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji:

- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
- wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,
- zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem
- przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne),
- włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, nieformalne spotkania towarzyskie).

2. Uwrażliwienie wychowawców klas i nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich:

- włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania,
- umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły,
- propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli.

3. Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców:

- ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami,
- utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy,

4. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin przybywających z Ukrainy.

Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ samodzielność
- ✓ twórcze myślenie,

- ✓ szacunek wobec siebie i innych,
- ✓ uczciwość
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęć dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

III. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczery i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracował w grupie,
- ✓ szanował tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenił dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbał o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKYCZNEGO

1. W procesie dydaktyczno-wychowawczym , profilaktycznym i opiekuńczym

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2021:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2. Działalność wychowawców klas.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
5. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
6. Uroczystości szkolne.
7. Wycieczki edukacyjne, rajdy oraz inne formy rekreacji.
8. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.
5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.

3. Diagnozuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
11. Prowadzi dokumentację klasową.
12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i zapobieganiu wszelkiego rodzaju niewłaściwym zachowaniom.
14. Doskonali umiejętności wychowawcze.
15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.

7. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
8. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwała Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
4. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
5. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.
6. Opiniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana

Pawła II.

Rodzice

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych i profilaktycznych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
3. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego - Profilaktycznego.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą (m.in. sadzenie drzew, imprezy środowiskowe na terenie parku, projekt edukacyjny i jego kontynuacja „Park nad Krępicą”, współredagowanie Informatora Rady Osiedla Korczak).
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Jak być dobrym zespołem?-Zachowanie w grupie. Pomoc koleżeńska. Tolerancja. Prawa i obowiązki-cykl pogadanek/warsztatów z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.
4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady, pogadanki profilaktyczne, konsultacje).
5. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
6. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych Teatryków Zuchowych.

7. Współpraca CKiS w ramach Programu Szkoła & Sztuka KinoSzkoła
8. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in. szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”, „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).
9. Współpraca ze Strażą Miejską w Kaliszu (pogadanki w ramach spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej dotyczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii zimowych i wakacji, rozmowy nt. profilaktyki uzależnień)
10. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
11. Współpraca w ramach doradztwa zawodowego ze szkołami: Zespół Szkół Ekonomicznych w Kaliszu, Zespół Szkół Techniczno-Elektronicznych w Kaliszu, V liceum Ogólnokształcące im. J. Sobieskiego w Kaliszu.
12. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, odwiedziny przedszkolaków w ramach Dnia Pluszowego Misia).
13. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”, włączenia studentów w projekty edukacyjne organizowane przez szkołę „Posmakuj muzyki”, Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
14. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
15. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
16. Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym-Oddział w Kaliszu.
17. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa w roku szkolnym 2022/2023

18. Realizacja projektu edukacyjnego: „Bezpieczne ferie zimowe”.
19. Realizacja projektu edukacyjnego „Bezpieczne wakacje”;
20. Realizacja projektu edukacyjnego „Sieciaki pl”. – Bezpieczny Internet .
21. Zachęć dziecko do wędkowania. Innowacja pedagogiczna skierowana do uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej. Zapoznanie uczniów ze sposobami wędkowania, rozwój pasji i zainteresowań, zwrócenie uwagi na połów ryb -Catch and relase na wodach No kill, amatorki połów ryb z kartą wędkarską, zachowania i obowiązki wędkarza.- Zespół przedmiotów przyrodniczych.

IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie klas pierwszych.
3. Dzień chłopca.
4. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
5. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.
6. Rocznica Odzyskania Niepodległości.
7. Andrzejk.
8. Mikołajki.
9. Akcje charytatywne.
10. Wigilia klasowa.
11. Święto Patrona Szkoły.
12. Dzień Babci i Dziadka.
13. Bal i dyskoteka karnawałowa.

14. Walentynki.
15. Dzień Kobiet.
16. Powitanie wiosny.
17. Święto Ziemi.
18. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
19. Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II.
20. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
21. Rocznicą wejścia RP do Unii Europejskiej.
22. Dzień Matki i Ojca.
23. Dzień Sportu i Dzień Dziecka.
24. Piknik rodzinny.
25. „Drzwi otwarte szkoły”.
26. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Rekolekcje Wielkopostne

Organizacja dla uczniów kl. I-VIII i oddziałów przedszkolnych konkursów i zawodów szkolnych

1. Konkursy przedmiotowe.
2. Konkurs „Czy znasz smaki polskich jabłek?”- konkurs dla klas 4-8 z okazji Dnia Jabłka.
3. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
4. Konkurs plastyczny – „Jesień piękna Pani”-świątlica
5. Konkurs plastyczny - „Wiosna Panna radosna”- -świątlica
6. Konkurs plastyczny „Portret mojej babci lub dziadka”- -świątlica
7. Konkurs plastyczny „Portret mojej mamy” - dla klas I-III -świątlica

8. Konkurs piosenki świetlicowej dla kl. I-III-świetlica
9. Konkursy o tematyce ekologicznej./ Światowy Dzień Sprzątania Świata-udział w akcji.
10. Konkursy wiedzy o Unii Europejskiej.
11. Konkursy czytelnicze.
12. Konkurs taneczny.
13. Szkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Karaoke”.
14. Zawody sportowe.
15. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
16. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
17. Konkursy plastyczne.
18. Konkursy językowe,
 - A) szkolny konkurs na kalendarz adwentowy (klasy 1-3, 4-8)
 - B) plakat lub lapbook o królowej Elżbiecie (klasy 4-5)
 - C) konkurs na portret królowej Elżbiety dla klas 4,
 - D) konkurs dla klas 1-3 na kartkę świąteczną,
 - E) międzyszkolne dyktando w j. angielskim dla klas 7-8,
 - F) konkurs gramatyczny dla klas 4-6,
 - G) konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych dla klas 7-8 lub ulotka o krajach anglojęzycznych,
 - H) Przeprowadzenie szkolnego etapu Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego.

Organizacja/współorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich

1. **Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.**
2. Konkurs Plastyczny „Droga do szkoły” dla uczniów klas I – VIII szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. II-III kaliskich szkół podstawowych.

4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
6. Międzyszkolny Konkurs Językowy „Przysłowia Mądrością Narodu” przeznaczony dla uczniów kaliskich szkół podstawowych.
7. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs Mickiewiczowski dla klas siódmych.
8. Międzyszkolny Konkurs Astronomiczny.
9. Międzyszkolne Zawody Szachowe.
10. Przegląd Teatrzyków Zuchowych.
11. Międzyszkolna Gra Miejska w Języku Angielskim „Englishman in Kalisz”

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

XII. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Obszar	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty podjętych działań
Organizacja roku szkolnego	Uroczystości szkolne i klasowe	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	wg kalendarza szkolnego	Integracja zespołów klasowych, uczeń kulturalnie uczestniczy w apelu.
Przestrzeganie zasad BHP	Przeprowadzenie pogadek dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki wychowawcy	wychowawcy świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki.
	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnymi dziedzińcu, podczas przerw, korzystania z szafek uczniowskich, Sali rekreacyjnej, wypożyczania podręczników szkolnych).	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2022 – przypomnienie w razie potrzeb	
	Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami,	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego.

zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne)			
Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej	02.09.2022	Uczeń potrafi wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły.
Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w szkole.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej.	05-06.09.2022 r.	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie wyjść z budynku drogą ewakuacyjną.
Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów	dyrekcja szkoły	Wg kalendarza szkolnego	Uczeń potrafi rozpoznawać sygnały alarmowe; właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia.
Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń potrafi aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu.
Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-III	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń potrafi kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.
Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	wrzesień 2022- czerwiec 2023	

Bezpieczeństwo w szkole	Wskazanie skutków niebezpiecznych zabaw – pogadanki, rozmowy, ocena zachowania bohaterów opowiadań, historyjek obrazkowych, ilustracji.	Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Uczeń potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw, potrafi wskazać skutki niebezpiecznych zabaw. Wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych.
	Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole- pogadanki, rozmowy z uczniami		wszyscy nauczyciele wrzesień 2022– czerwiec 2023	Uczeń zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
	Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	dyrekcja , nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem, wie do kogo zwrócić się o pomoc.
	Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	wychowawcy klas I-VIII, dyrekcja	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Rodzice i uczniowie znają procedury zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności w szkole
	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	pielęgniarka szkolna, K. Kozłowska, T.Wilczyński wg harmonogramu	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Uczeń wie, do kogo zwrócić się po pomoc i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

	Sygnaly alarmowe. Droga ewakuacji. Próbný alarm przeciwpożarowy	Inspektor BHP, nauczyciele	wrzesień 2022	Uczeń zna sygnały alarmowe. Zna plan ewakuacji szkoły, potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia
	Zbudowanie wśród pracowników szkoły świadomości o przeżyciach dzieci i konsekwencjach dla ich zdrowia psychicznego w przypadku braku odpowiedniej wrażliwości na traumę związaną z wojną przeżycia dzieci-uchodźców, ale również innych uczniów szkoły, • przygotowanie się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, • wypracowanie właściwego stylu prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, • dostosowywanie informacji o	Zespół ds. Pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny	Budowanie poczucia bezpieczeństwa u uczniów

	aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, • nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.			
Bezpieczeństwo poza szkołą	Bezpieczeństwo ruchu drogowego – pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne kl I -VIII, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, organizacja konkursów szkolnych: „Konkurs	wychowawcy klas II- III , dyrekcja, organizatorzy konkursów, wychowawcy klas I – VIII dyrekcja,	wrzesień 2022- czerwiec 2023 wg harmonogramu konkursów	Uczeń dba o własne bezpieczeństwo, zna i przestrzega zasady ruchu drogowego, rozróżnia znaki drogowe.

	wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas II – III, Konkurs Plastyczny „Droga do szkół dla uczniów klas I – VIII Realizacja projektu „Idę do szkoły” kl. I – III			
	Pogadanki, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w ramach projektu” Bezpieczne ferie zimowe 2023”, „Bezpieczne wakacje 2023”	wychowawcy klas I - VIII wychowawcy świetlicy	styczeń 2022 - czerwiec 2023	Uczeń wie jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe i wakacje.
	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina lub teatru.	dyrekcja, wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele,	wrzesień 2022 - czerwiec 2023,	Uczeń potrafi: przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły.
	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości	Mikołaj Olejnik, Aneta Grzelaczyk – Erguc wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik	zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową. wg harmonogramu	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami nt. przepisów ruchu drogowego.

	przepisów ruchu drogowego.			
Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa	Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe: Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami, warsztaty dla rodziców Integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział uczniów i rodziców w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych. Rozmowy z pedagogiem szkolnym Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową.	wychowawcy kl. I – VIII, Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych, potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej, aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym, jest tolerancyjny.
	Upowszechnianie informacji nt. bezpieczeństwa dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII, Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje

Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci.	Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy: Rozmowy, pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, lekcje z wychowawcą. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. Udostępnienie rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik informacji nt. różnego rodzaju uzależnień (ich rozpoznawania i kolejnych etapów zaawansowania) Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji. Rodzice i nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę nt. Uzależnień.
--	---	--	--------------------------------------	--

	Diagnozowanie i rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, przemocą w rodzinie oraz wynikających z rozpadu rodzin.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VIII, pedagog	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Projekt Uzależnieni – Zniewoleni, 8b, 8c	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, I. Lindner	Październik 2022–czerwiec 2023	
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami – pogadanki. Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. Bezstresowe wdrożenie ich w nowe środowisko. Zabawy integrujące. Doskonalenie umiejętności	Dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele kl. I - VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń zachowuje się poprawnie, zna zasady w relacjach z rówieśnikami,

	komunikacyjnych , wyrażanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych , przeciwdziałanie agresji. Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka - zabawy dramowe, zajęcia integrujące. ABC Emocji, zasady i obowiązki w relacjach rówieśniczych – zajęcia warsztatowe Dzień Pluszowego Misia, kl. I-III Tydzień życzliwości kl. I-III,	nauczyciele kl. I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. Wychowawcy klas I-III	listopad 2022 listopad 2022	Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami.
	Innowacja pedagogiczna „Mały Artysta”	Anna Kubiak	Wrzesień 2022-czerwiec 2023	
	Stała współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wg potrzeb	Uczeń wie, że może liczyć na pomoc dorosłych.

	Pomoc koleżeńska	wychowawcy klas I -VIII	wg potrzeb	Uczeń wie, że może liczyć na pomoc kolegów.
	Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach, prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne w kl. I – VIII, zajęć rozwijających zainteresowania.	dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne.
	Systematyczna kontrola nieobecności uczniów.	wychowawcy klas I -VIII, dyrekcja, pedagog szkolny.	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	
	Zapobieganie agresji fizycznej i słownej. Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny-rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji, zachowaniu w szkole, stosowanie środków wychowawczych (regulamin, katalog	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń zna i przestrzega zasad zachowania zamieszczonych w katalogu pożądaných zachowań.

	pożądanych zachowania)			
	Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach. Zapoznanie ze zmianami kryteriów wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej z zachowania.	wychowawcy klas I -VIII, wychowawcy klas IV - VIII	1.09.2022	Uczeń zna regulamin klasowy i zasady pracy w grupie, zna kryteria oceniania zachowania.
	Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach (w tym związanych z cyberprzemocą, hejt w sieci) u osób dorosłych. Pogadanki ,rozmowy, filmy edukacyjne.	wychowawcy klas I -VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia.
	Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1) Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy, lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	wychowawcy klas I -VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. wychowawcy klas I - VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023. wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia, zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych. Uczeń wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji, potrafi załagodzić konflikt.

	W przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów nauczyciele stosują ustalone procedury Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją (zał.2)	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń zna procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją.
	Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku szkoły. Samo-ocena z zachowania Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu – wzmacnianie pozytywne.	nauczyciele uczący w klasach I - VIII, wychowawcy.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie, potrafi przedstawić swoje mocne i słabe strony, wie, że ma możliwość poprawienia każdej oceny
	"Proszę, dziękuję, przepraszam"- jako wyznaczniki	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny,	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi i

	kultury(pogadanki, gazetki ścienne, warsztaty,)	psycholog.		równieżnikami, wie jak się zachować w danej sytuacji.
	Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel uczeń – uczeń nauczyciel – rodzice uczeń – rodzice nauczyciel – nauczyciel.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami.
	Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 -czerwiec 2023	Uczeń potrafi właściwie zachowywać się w grupie.
	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog, rodzice.	Wrzesień 2022 -czerwiec 2023	Poprawa relacji między uczniami.
	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog pedagog specjalny, psycholog, rodzice.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	

	Doradztwo zawodowe klasy VIII Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.	dyrekcja szkoły, nauczyciele ucący	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 wg harmonogramu	Świadomy wybór dalszego kształcenia.
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły i planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy kl. I-VIII, rodzice.	wrzesień 2022	Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej
	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych: - prelekcje dla rodziców, -zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki, Szkoła współpracuje z rodzicami i umożliwia rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.	dyrekcja szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele, rodzice.	wg kalendarza zebrań i spotkań z rodzicami Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro, poprawa w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - osoba dorosła, ma poczucie stałej kontroli swoich postępów w nauce i zachowaniu.

	Udział rodziców w różnych uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych. Organizowanie spotkań z rodzicami oraz imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i dziadków.	dyrekcja szkoły, pedagog pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, rodzice. wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy, rodzice, pedagog	wg kalendarza imprez szkolnych wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły
	Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”. Organizacja „Drzwi otwartych”, Wirtualne drzwi otwarte	dyrekcja szkoły, pedagog , pedagog specjalny, psycholog pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele, rodzice	Marzec/ kwiecień 2023	Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem.
	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach zajęć zintegrowanych, pogadanek profilaktycznych przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz na lekcjach z wychowawcą.	pedagog pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń potrafi identyfikować się z domem rodzinnym.
	Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych szkoły.	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog	w miarę potrzeb	Rodzice wyrażają swoje opinie.

Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Budowanie pozytywnych relacji społecznych. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, Ognisko integracyjne, choinka świąteczna. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.	wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele klas I – VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 – czerwiec2023	Uczeń potrafi współdziałać z rówieśnikami, aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną
		Wychowawcy kl. I - VIII	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Prawidłowy rozwój osobowości dzieci.
	Uspołecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Jest tolerancyjny wobec rówieśników.
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła zapewnia uczniom zajęcia pozalekcyjne. Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów.

	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców. Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebraniach z rodzicami.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy.
	Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole. Współpraca z Radą Rodziców. Udział w tworzeniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.	Dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele.	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły.
	Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów.	dyrekcja, nauczyciele, pedagog.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami.
Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, klas I- VIII, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Szkoła udziela pomocy psychologicznej – pedagogicznej i zapewnia odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne, współdziała z rodzicami w zakresie zapewnienia

edukacyjnych.				uczniom optymalnego rozwoju na miarę ich możliwości.
	Organizowanie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego, ścieżek edukacyjnych.	wychowawcy kl. I-VIII świetlicy, pedagog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, nauczycieli.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog dyrekcja, wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu. Lekcje z psychologiem.	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele p. Joanna Lizut – Poradnia Psychologiczno -	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	

		Pedagogiczna		
	Współpraca z rodzicami. Udział rodziców w spotkaniach dotyczących tworzenia i aktualizacji IPET-ów	dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Szczegółowa analiza opinii uczniów wydanych przez PPP w Kaliszu. Tworzenie nowych i systematyczna aktualizacja już istniejących IPET-ów.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.	Współpraca z MOPS Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji w świątecznych akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, dyrekcja szkoły. Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023 grudzień 2022, okresy świąteczne.	Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

Promocja zdrowie.	Racjonalne odżywianie i ubieranie się stosownie do wieku i pory roku. kl. I - VIII Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.	pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń wie, że należy dbać o własne zdrowie, poznaje zasady właściwego odżywiania, zna produkty szkodliwe dla zdrowia, zna produkty sprzyjające zdrowiu.
	„Dzień zdrowego śniadania” „Święto Jabłka”	Świetlica	październik 2022, kwiecień 2023	
	Prezentacje literatury dziecięcej i młodzieżowej kl. I - VIII Lekcje biblioteczne kl. I - VIII	wychowawcy kl. I –VIII Małgorzata Wojtyś Iwona Skonieczna Wrubińska Nauczyciele biblioteki szkolnej	październik 2022- maj 2023	
	Gazetki szkolne	Renata Larnet , Izabela Skurjat	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	„Dzień zdrowego śniadania w 7” kl. I - VIII	Wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy	Październik 2022	
	„Święto marchewki” kl. , I – III	wychowawcy kl. I-III	Październik 2022	

	Światowy Dzień Zdrowia. kl. I – VIII Projekt edukacyjny „Dbaj o zdrowie“ kl. I-III,	wszyscy nauczyciele wychowawcy, zespół ds.PPP	Kwiecień 2023	
	Program „Bieg po zdrowie” Program „Trzymaj formę” kl. I - VIII	Michał Szablewski Justyna Kurzawa	wg ustaleń wg ustaleń	
	Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV Światowy Dzień AIDS kl. I -VIII	grudzień 2022 luty 2023	Opiekunowie SU.	uczeń wie co to jest AIDS , jak ustrzec się przed zakażeniem wirusem HIV.
	Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu kl. I - VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I - VIII Program ”Nie pal przy mnie proszę” kl. II	wychowawcy kl. I – VIII dyrekcja, pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. pielęgniarka	maj 2023 listopad 2022 wg ustaleń	Zna skutki palenia papierosów.

	Zdrowy tryb życia kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała Wyjścia na basen	pielęgniarka, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Świadomie uczestniczy w różnych formach rekreacyjno-sportowych, podnosi sprawność fizyczną, zna znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia.
	Zawody sportowe dla dzieci uczęszczających do świetlicy	wychowawcy świetlicy	wg harmonogramu	
	Dzień Sportu, Dzień Dziecka	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele świetlicy szkolnej	maj/czerwiec 2023	
	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dzieci podczas lekcji, obiadu i zabawy	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	
	Pomiar wysokości , masy ciała, badanie wzroku i postawy pielęgniarki	pielęgniarka	wg harmonogramu wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Potrafi zachować prawidłową postawę ciała, zna wyniki dokonanych pomiarów.

Zaburzenia zdrowia psychicznego.	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym. Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami. Rozmowy z rodzicami. Rodzice współpracują z nauczycielami: Upowszechnienie informacji rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik nt. zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci w wieku szkolnym (przyczyny, rodzaje i objawy).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 październik 2022	Uczeń zachowuje się adekwatnie do sytuacji. Rodzice i nauczyciele znają przyczyny, rodzaje i objawy zaburzeń zdrowia psychicznego.
	Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec	wychowawcy I – VIII, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	Październik 2022 - czerwiec 2023	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć.

	innych. Realizacja działań „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” Udział w projektach: „Szkoła promująca zdrowie”: Wiem co jem, Dzień zdrowego śniadania Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.			
	Gimnastyka smyka dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	
	Spotkanie z Dietetykiem	p. Dietetyk, pedagog	Wg ustaleń	
	Pogadanka dla rodziców – przyczyny i skutki nadwagi u dzieci. Sposoby zapobiegania Przygotowanie artykułu dla rodziców.	pielęgniarka szkolna, p. pracownik PPP	1 listopada 2022	Rodzice są świadomi przyczyn i skutków nadwagi. Wiedzą jak jej zapobiegać
	Postępowanie z dzieckiem chorym na cukrzycę, WZW, niedowidzącym (pogadanka dla uczniów,	pielęgniarka	Wrzesień 2022	Nauczyciele i dzieci wiedzą jak postępować z dzieckiem chorym na cukrzycę i WZW.

	szkolenie dla nauczycieli)			
Higiena osobista	Realizacja programu „Higiena ciała i włosów” I - VIII Pogadanki nt. zasad higieny kl. I - VIII Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ścienne kl. I - VIII Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej I – VIII Apel Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej kl. I - VIII	pielęgniarka, wychowawcy klas I – VIII Wychowawcy klas I-VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 wg harmonogramu wg harmonogramu	Uczeń rozumie potrzebę troski o higienę własnego ciała, wie jak należy dbać o własne zdrowie. Zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka. Dbą o higienę osobistą.

Profilaktyka i postępowanie przy przeziębieniach i zakażeniach wirusem grypy, wirusem COVID - 19.	Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń COVID-19, wirusem grypy i przeziębień. Wzbogacanie wiedzy nt sposobów wzmacniania systemu odpornościowego kl. I - VIII Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębienia kl. I - VIII Upowszechnianie informacji nt. zdrowia dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców” Przekazywanie informacji.	Pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2022– czerwiec 2023. wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy i COVID-19. Zna sposoby wzmacniania odporności organizmu., wie w jaki sposób poprawnie zakładać maseczkę, wie, że należy często dezynfekować dłonie, utrzymywać odpowiednią odległość. Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje.
	Higiena jamy ustnej – pogadanki z pielęgniarką szkolną kl. I - VIII	pielęgniarka	wg harmonogramu pracy pielęgniarki	

	Profilaktyka uzależnień: Nabywanie wiedzy nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, zażywania dopalaczy, nadużywania leków	wychowawcy klas I - VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń zna szkodliwe działanie używek.
	Analiza ogólnopolskich badań ankietowych, opracowanie działań profilaktycznych w oparciu o dokonaną analizę. Pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli Straży Miejskiej na temat „dopalaczy”.	wychowawcy klas IV - VII wychowawcy klas I – VIII, pedagog	wg ustaleń w okresie wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń zna wyniki przeprowadzonych badań i ankiet, potrafi wypowiadać się nt. szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, zażywanie dopalaczy, wie, że nie należy bez zgody rodziców zażywać żadnych leków, wie co to jest nałóg, rozumie zgubne skutki nałogu dla zdrowia.
	Badania poprzez ankietę na temat uzależnień	wychowawcy klas I – VIII, pedagog	wg ustaleń	
	Pogadanki z pielęgniarką szkolną, wychowawcą	pielęgniarka, wychowawcy kl. I - VIII, nauczyciele	wg ustaleń	
	Udział w akcjach: Światowy Dzień bez tytoniu kl. I-VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I- VIII	Wychowawcy kl. I -VIII	Wg harmonogramu	

Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień:	Udział w kampanii ogólnopolskiej "Zachowaj trzeźwy umysł" kl. IV - VIII	wychowawcy klas IV-VIII, pedagog.	wg kalendarza pedagoga	Uczeń bierze czynny udział w programie i kampanii ogólnopolskiej.
	Nadużywanie korzystania z komputerów i innych urządzeń elektronicznych.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy kl. I - VIII	wrzesień 2022 – czerwiec 2023	Zna skutki uzależnienia od Internetu.
	Życie bez nałogów i sposoby odmawiania kl. I-VIII	pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wg kalendarza pielęgniarki	Zna sposoby zapobiegania nałogom, zna zachowania asertywne.
	Organizacja spotkań i pogadanek z policjantem i przedstawicielami Straży Miejskiej nt. dopalaczy kl. I – VIII. Analiza dostępnej literatury Doskonalenie nauczycieli – dzielenie się wiedzą poprzez mobidziennik Zajęcia warsztatowe dla nauczycieli dotyczące profilaktyki uzależnień	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog pedagog, wychowawcy	wg planów pracy wychowawców.	Zna skutki zażywania dopalaczy
		Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, dyrekcja	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Nauczyciel dzieli się wiedzą dotyczącą profilaktyki uzależnień i pogłębia ją.

Cyberprzemoc oraz uzależnienie od Internetu	Rozmowy z rodzicami na temat kontroli komputerów dzieci.	Wychowawcy	wrzesień 2022– czerwiec 2023	Rodzice dostrzegają potrzebę kontroli komputerów dzieci.
	Rozmowy wychowawcze z dziećmi, rozmowy z pedagogiem. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	Nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wg ustaleń	Uczeń wie co to jest cyberprzemoc i jak należy się zachować w momencie zagrożenia, wie jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu i telewizji Zna zagrożenia płynące z lekkomyślnego korzystania z portali społecznościowych.
	Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.	dyrekcja, wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2022– czerwiec 2023	Uczeń i rodzice mogą na bieżąco uzyskiwać informacje.
	Upowszechnienie informacji dotyczących punktów konsultacyjnych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. Gazetki informacyjne dla uczniów z podanym	dyrekcja, wychowawcy kl. IV - VIII, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele,	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń i rodzice wiedzą kogo poinformować o zagrożeniu, uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu.

	numerem telefonu, rozmowy i pogadanki z wychowawcą			
Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej: -prezentacja siebie i swoich zainteresowań: -gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym; -organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych. - atrakcyjna aktywność – zajęcia warsztatowe z elementami arteterapii w zespołach klasowych	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi zgodnie pracować w grupie.
	Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa	wychowawcy kl. I-VIII nauczyciele, pedagog szkoły, dyrekcja szkoły	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Szkoła tworzy klimat wzajemnego zaufania.
	Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.).	wychowawcy kl. I-VIII i Samorząd Uczniowski.	Wrzesień 2022 - styczeń 2023	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.

	Wybór Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych.	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2022	Uczeń potrafi dokonać wyboru.
	Sporządzenie kontraktu klasowego	wychowawcy kl. I-VIII.	Wrzesień 2022 - czerwiec 2023 (wg potrzeb)	Uczeń potrafi dokonać odpowiednich form zachowań w klasie.
	Podjmowane w szkole działania stwarzających warunki do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń. Budowanie właściwych relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy			

	innych. Integracja, wprowadzanie skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych, aranżowanych przez szkołę, sytuacji.			
Historia i tradycje szkoły: szkolnym, znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału.	Oglądanie kronik szkoły, organizacja Dnia Patrona Szkoły, Kącika Patrona Szkoły, wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem Obchody odzyskania niepodległości. m.in. Koncert pieśni patriotycznych z okazji Święta Odzyskania Niepodległości Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Odzyskania Niepodległości”	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII. uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VIII Wychowawcy kl. I- III wychowawcy, świetlicy szkolnej	Listopad 2022 zgodnie z harmonogramem uroczystości. Listopad 2022	Uczeń zna tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy, bierze udział w organizowanych imprezach, apelach i zajęciach związanych z obchodami Święta odzyskania Niepodległości

	Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych.			
Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w formie wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście np. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, Galerie Sztuki.	wszyscy nauczyciele, Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń zdobywa wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji.
	Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu, Zwiedzanie Wieży Ratuszowej. Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą.	wychowawcy kl. I - III	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń pogłębia swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza.
	Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciel plastyki, muzyki	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów
	Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.	wychowawcy kl. I-VIII, organizatorzy konkursów.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi kultywować obrzędy związane z naszym regionem.

Przygotowanie do integracji europejskiej.	Kontakty z innymi szkołami.	dyrekcja szkoły, pedagog , wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	Uczeń potrafi współpracować z uczniami innych szkół, bierze udział w organizowanych konkursach
	Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VIII.	organizatorzy, nauczyciele j. angielskiego w kl. IV-VIII	wg kalendarza imprez.	Uczeń angażuje się w organizację i obchody „Dnia Języka Angielskiego”
	Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkurach językowych	organizatorzy konkursów, nauczyciele j. angielskiego w kl. I-VIII	wg harmonogramu	Bierze udział w konkursach
	Nauka hymnu Unii Europejskiej na lekcjach muzyki.	Edyta Stangret - Nowak	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Zna słowa i melodię hymnu Unii Europejskiej
	Realizacja podstawy programowej z zakresu integracji europejskiej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Opanowuje podstawowe wiadomości o Unii Europejskiej
Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym.	Wspólne wyjścia do teatru na spektakle teatralne, oraz kina na seanse filmowe „Kino szkoła” kino Helios	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog, pedag specjalny, psycholog nauczyciele biblioteki	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych.
	Wycieczki klasowe: wyjścia na wycieczki krajoznawcze i rajdy	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog szkoły	wrzesień 2022 - czerwiec 2023(w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	Uczeń potrafi przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki.

Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań.	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	dyrekcja szkoły, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 zgodnie z harmonogramem i w zależności od sytuacji epidemiologicznej	Uczeń aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
	Dzień Kropki – kreatywne działania dla kl. I-VIII			
	Udział dzieci w zajęciach sportowych.	dyrekcja szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023, wg harmonogramu	Uczeń rozwija swoje umiejętności i zainteresowania sportowe.
	Przynależność uczniów do drużyny harcerskiej "7 KDK Szaniec		wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc sukcesy.
	Kontynuacja nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania wśród uczniów samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń rozwija swoją samodzielność, kreatywność.
	Korzystanie z biblioteki, czytelni i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze i wykorzystuje wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych.

	pierwszych. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.			
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-VIII w bibliotece szkolnej.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Program rozwojowy „Dziecko z Pasją”- Uniwersytet Dzieci	Dyrektor, Zespół (10 osobowy)nauczycieli zgłoszonych do projektu	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
Kształtowanie postaw proekologicznych	Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych. Wyjścia na wycieczki przyrodnicze, ekologiczne i krajoznawcze	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody w kl. IV- VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń rozumie istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włącza się do akcji ekologicznych, potrafi uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.
	Konkursy o tematyce ekologicznej organizatorzy konkursów	wychowawcy klas ,IV – VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”.	Bogna Goździelewska, wychowawcy kl. I- VIII	Wrzesień 2022	
	Światowy Dzień Ziemi kl. I-VIII,	Bogna Goździelewska, Agnieszka Nowak	Kwiecień 2023	

	Obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego dla klas I – III,	Nauczyciele klas I-III	styczeń 2023	
	Opieka nad Parkiem nad Krępicą (kontynuacja projektu edukacyjnego).	nauczyciele przyrody w kl. IV - VIII	wrzesień 2022- czerwiec 2023	Uczeń dostrzega potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze.
	Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu	Wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele	wrzesień 2022- czerwiec 2023	
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.	dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń potrafi opisywać wygląd symboli narodowych, potrafi zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych.
	Uczenie szacunku do tradycji narodowych. Udział w uroczystościach państwowych.	wychowawcy kl. I-VIII	listopad 2022 - maj 2023	

	Poznanie sławnych Polaków, w ramach zajęć szkolnych.	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	
	Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zajęć i filmów o innych rejonach kraju. Dzień ukraiński Zorganizowanie Dnia ukraińskiego,	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele Wychowawcy klas I-VIII	wrzesień 2022 - czerwiec 2023 Październik 2022	
	Zorganizowanie koncertu piosenki patriotycznej z okazji „Odzyskania Niepodległości”	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-III nauczyciele biblioteki,	Listopad 2022	Uczeń potrafi zaśpiewać i z uwagą wysłuchać piosenek patriotycznych.
	Konkurs "100 km dla Ciebie Polsko"	Justyna Kurzawa	Listopad 2022	
	Projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy	Zespół ds. PPP	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji.	Zorganizowanie warsztatów z pedagogiem i psychologiem mających na celu radzenie sobie z nagromadzonym negatywnymi emocjami.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń aktywnie uczestniczy w zorganizowanych warsztatach, potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami, potrafi być tolerancyjny i asertywny.
	Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka. Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy.
Adaptacja dzieci siedmioletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.	Otoczenie ich szczególną opieką (tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły). Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym. Integracja z pozostałymi uczniami szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych. Dostosowanie miesięcznych planów	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	wrzesień 2022 - czerwiec 2023	Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie i jest do niej pozytywnie nastawiony, staje się samodzielny, integruje się z rówieśnikami.

	wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.			
Wdrażanie działań popandemicznych	Przeprowadzanie pogadank, zajęć integrujących zespół klasowy, kl. I-III, IV – VIII	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas	w trakcie trwania roku szkolnego	
	Prowadzenie zajęć, rozmów, umieszczanie informacji na stronie szkoły w zakładce pedagog dla uczniów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa psychicznego, • trudności emocjonalnych, z uwzględnieniem radzenia sobie z obniżonym nastrojem, lękiem wywołanym aktualną sytuacją epidemiologiczną, • radzenia sobie ze stresem związanym z izolacją społeczną i brakiem możliwości bezpośrednich kontaktów rówieśniczych,	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog.		

	-planowania i organizacji samodzielnej nauki w domu, • rozwijania zainteresowań i mocnych stron • dbania o wszechstronny rozwój.			
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenienia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia- wykorzystanie pakietów edukacyjnych MEiN	Wychowawcy klas	Wrzesień 2022	
	Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2022	
	Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią	Wychowawcy klas	Wrzesień 2022	

Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	Dyrektor, pracownicy obsługi	codziennie	
Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy salach gimnastycznych, pomieszczeń wejściowych, stołówki w środki dezynfekujące wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji rąk	Opiekunowie sal		
Organizacja „Tygodnia informacyjnego o szczepieniach”, w tym: – przeprowadzenie lekcji wychowawczych przy wsparciu pielęgniarki szkolnej na temat szczepień, ich skuteczności i potrzeby poddawania się im, – zorganizowanie otwartego spotkania/online z	Dyrektor, pielęgniarka, wychowawcy klas		

	rodzicami o charakterze informacyjno-edukacyjnym o szczepieniach			
	Udostępnianie informacji na stronie www szkoły oraz na drzwiach wejściowych o skuteczności szczepień profilaktycznych.	Osoba prowadząca stronę www	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	
	Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco	
	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny w nauce zdalnej.	pielęgniarka	W przypadku wprowadzenia nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym	
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i	Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją	Wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień 2022 – czerwiec 2023	

promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	i wykluczeniem społecznym			
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog	Wrzesień2022 - czerwiec2023	
	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.			
	Projekt edukacyjny: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Zespół ds. PPPP	Wrzesień2022 - czerwiec2023	

Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej/ organizacja zajęć pozalekcyjnych na terenie „otwartych” terenów sportowych szkoły.	Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych/ udostępnienie terenów sportowych szkoły na zajęcia poza godzinami nauki poszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych/ udostępnienie terenów sportowych szkoły na zajęcia poza godzinami nauki			
---	---	--	--	--

Program profilaktyczno – wychowawcze może ulec zmianie w zależności od sytuacji pandemicznej