



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

im. Adama Mickiewicza w Kaliszu

62-800 Kalisz, ul. Robotnicza 5

Tel./Fax 62 7574607, 62 7571771

e-mail: sp7@um.kalisz.pl

strona internetowa szkoły: www.sp7kalisz.superszkolna.pl

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

IM. ADAMA MICKIEWICZA

W KALISZU

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

W dniu 12 września 2016 r. Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała projekt Programu Profilaktyki Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, w tym Procedurę postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją w Szkole Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na rok szkolny 2016/2017.

W dniu 15 września 2016 r. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu uchwaliła Program Profilaktyki, w tym Procedurę postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją w Szkole Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na rok szkolny 2016/2017.

Spis treści

I.	Wstęp	
1.	Nadrzędny cel działań profilaktycznych	3
2.	Podstawa prawna działań profilaktycznych	3
3.	Zasady oddziaływań profilaktycznych	4
4.	Współczesna profilaktyka naukowa: pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa	5
II.	Adresat programu	6
III.	Struktura oddziaływań profilaktycznych	6
IV.	Instytucje wspierające działalność profilaktyczną szkoły	8
V.	Diagnoza środowiska szkolnego	8
VI.	Cele działalności profilaktycznej, obszary i działania w:	9
	• pierwszym etapie edukacji	10
	• drugim etapie edukacji	12
VII.	Realizacja programu profilaktyki na pierwszym i drugim etapie edukacji	13
VIII.	Kryteria sukcesu	13
IX.	Monitorowanie i ewaluacja	14
X.	Zasady współpracy z rodzicami	14
XI.	Zasoby szkoły – mocne strony	15
XII.	Program Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017	?
	Załącznik nr 1 – Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją w Szkole Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu	

I. Wstęp

1. Nadrzędny cel działań edukacyjnych szkoły

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych jest wszechstronny rozwój ucznia.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania i opieki.

Program profilaktyki naszej szkoły będzie spójny z programem wychowawczym, który jest elementem nadrzędnym oraz misją naszej szkoły:

„Budowanie partnerstwa rodzina – szkoła – środowisko”

Profilaktyka musi wspierać wychowanie i nie może być od niego oderwana – wychowanie to działanie zmierzające w kierunku rozwoju osobowości jednostki, a profilaktyka jest działaniem wspierającym zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

2. Podstawa prawna dla działań profilaktycznych

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (*tekst jednolity*: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zmianą w Dz. U. z 2013 r., poz. 560 ze zm.)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 w 2014 r. , poz. 803 ze zm.).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83 poz. 562 ze zm.).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (*tekst jednolity*: Dz. U. z 2014 r. poz. 414 ze zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532 ze zm.).

10. Rozporządzenie MENiS z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516 ze zm. w 2014 r. , poz. 1150 ze zm.).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.).
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226 ze zm.).
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 ze zm.)
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2012r. poz. 124 ze zm.)
15. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.).
16. Rozporządzenie MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23 ze zm.).
17. Rządowy program „Bezpieczna szkoła +”.
18. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu na lata 2016/2017 – 2020/2021.
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu.

3. Zasady oddziaływań profilaktycznych

Bezpieczeństwo uczestników

- ✓ Respektowanie podmiotowości uczestników.
- ✓ Poszanowanie ich godności i indywidualności.
- ✓ Ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji.
- ✓ Uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników.
- ✓ Uwzględnianie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczestników.
- ✓ Niestosowanie technik, które naruszają mechanizmy obronne osobowości (terapeutycznych).
- ✓ Realizatorzy działań profilaktycznych powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne.

Adekwatność oddziaływań

- ✓ Działania profilaktyczne powinny być maksymalnie dostosowane do potrzeb i problemów odbiorców oraz mieć wyraźnie określonego adresata.

Skuteczność

- ✓ Działania powinny: być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą.
- ✓ Działania powinny: wykorzystywać wiedzę dotyczącą sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania.
- ✓ Działania powinny: uwzględniać wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.

Rzetelność

- ✓ Informacje powinny być: rzetelne.
- ✓ Informacje powinny być: dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, do jego możliwości percepcyjnych.
- ✓ Informacje powinny: uwzględniać poziom już posiadanej wiedzy (zbyt wczesne wkraczanie z informacjami na temat zagrożeń może podsuwać pomysły na niepożądane zachowania).
- ✓ Informacje powinny być: rzeczowe (odwoływanie się do emocji, np. straszenie, może powodować obronne odrzucanie zagrażających informacji lub też pobudzać ciekawość).
- ✓ Informacje dotyczące zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe (aby nie stanowiły instruktażu nieprawidłowych zachowań).

Głębokość i czas trwania

- ✓ We współczesnej profilaktyce proponuje się, jako bardziej skuteczny, model głębszego oddziaływania oparty o koncepcję czynników ryzyka i czynników chroniących.
- ✓ Najbardziej skuteczne są działania zintegrowane z programem szkolnym (dydaktycznym i wychowawczym).
- ✓ Czas trwania oddziaływań i ich intensywność zależą od zdiagnozowanego wcześniej stopnia zagrożenia.

4. Współczesna profilaktyka naukowa wyróżnia 3 poziomy:

- ✓ **profilaktyka pierwszorzędowa** – adresowana jest głównie do ogółu dzieci i młodzieży (grupy niskiego ryzyka); głównym terenem działań jest szkoła; poprzez różne działania przekazuje się młodzieży komunikat: „**POCZEKAJ**”; realizowana jest przez wychowawców, nauczycieli;
- ✓ **profilaktyka drugorzędowa** – adresowana do grupy podwyższonego ryzyka, u których występują liczne lub poważne problemy (osobiste, rodzinne, szkolne); młodzieży przekazywany jest komunikat: „**WYCOFAJ SIĘ!**”; pomoc obejmują uzupełniające się

działania: wychowawcy klasy, pedagoga, psychologa, socjoterapeuty lub placówki specjalistycznej typu świetlica socjoterapeutyczna;

- ✓ **profilaktyka trzeciorzędowa** – adresowana do grupy wysokiego ryzyka, które po fazie eksperymentów nie wycofały się i ponoszą poważne konsekwencje swoich zachowań; terenem działań są np. poradnie specjalistyczne, szpitale, placówki resocjalizacyjne;

Niektóre cechy jednostki i jej środowiska sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych, inne natomiast je hamują – mówimy tu o **czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących**. Wśród licznych **czynników ryzyka i chroniących** za najważniejsze uważa się:

- związane z sytuacją rodzinną
- związane z sytuacją szkolną
- czynniki osobowościowe
- związane z grupą rówieśniczą

Warunkiem skutecznej profilaktyki jest eliminacja lub redukcja czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących.

II. Adresat programu

Adresatem programu są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, nauczyciele i rodzice. Realizowany on będzie wśród uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.

W ramach przeprowadzonej diagnozy program obejmuje głównie I poziom pod hasłem „Poczekaj”

III. Struktura oddziaływań profilaktycznych

Rada Pedagogiczna

- ✓ Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- ✓ Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- ✓ Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele

- ✓ Współpracują z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną i pedagogiem w zakresie realizacji zadań profilaktycznych.
- ✓ Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP.
- ✓ Doskonają kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
- ✓ Dzielą się doświadczeniem w zakresie profilaktyki i wychowania z innymi nauczycielami, rodzicami.

Wychowawca klasy

- ✓ Integruje zespół klasowy.
- ✓ Diagnozuje zespół klasowy.
- ✓ Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- ✓ Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- ✓ Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

Dyrekcja

- ✓ Monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga, pielęgniarki w zakresie profilaktyki.
- ✓ Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki.
- ✓ Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.

Pedagog szkoły

- ✓ Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- ✓ Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- ✓ Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ✓ Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z *Programu Wychowawczego szkoły* i *Programu Profilaktyki* w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.
- ✓ Wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z *Programu Profilaktycznego*.

Rada Rodziców

- ✓ Uchwala *Program Profilaktyczny* w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
- ✓ Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
- ✓ Współpracuje z Radą Pedagogiczną, wicedyrektorem, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

- ✓ Przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
- ✓ Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony wychowawców, pedagoga i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.

- ✓ Wnioskuje do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacji indywidualnej.

Organ prowadzący

- ✓ Decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga, logopedy.
- ✓ Współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji *Programu*.

IV. Instytucje wspierające działalność profilaktyczną szkoły

- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- ✓ Poradnia Zdrowia Psychicznego
- ✓ Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia
- ✓ Sekcja Prewencji KMP
- ✓ Policyjna Izba Dziecka
- ✓ Świetlica socjoterapeutyczna
- ✓ Kluby osiedlowe i świetlice osiedlowe
- ✓ Centrum Interwencji Kryzysowej
- ✓ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- ✓ SANEPID

V. Diagnoza środowiska szkolnego

Diagnoza została opracowana na podstawie ankiet, obserwacji, wywiadów przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców.

Analiza materiałów pozwoliła na wyodrębnienie czterech obszarów życia szkoły, w obrębie, których powinny być podjęte działania profilaktyczne:

- ✓ **Profilaktyka niedostosowania społecznego** dotyczyła będzie następujących objawów: przemoc, agresja fizyczna i słowna (szczególnie uczniów starszych do młodszych kolegów), wagary, niszczenie mienia szkolnego, objawy nadaktywności, arogancji, zburzonej komunikacji w relacji uczeń-uczeń, uczeń-człowiek dorosły, nieumiejętności polubownego rozwiązywania konfliktów, braku współpracy w zespołach klasowych, brak aktywnej współpracy z rodzicami, trudności w nauce.
- ✓ **Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa** dotyczyła będzie takich objawów jak: niebezpieczne zabawy na korytarzach, brak wiedzy szczególnie wśród uczniów młodszych jak dbać o własne bezpieczeństwo, jak spędzić wolny czas, bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.

- ✓ **Profilaktyka w zakresie uzależnień** będzie obejmowała następujące problemy: palenie papierosów, picie alkoholu, próby odurzania się środkami psychoaktywnymi, uzależnień od gier komputerowych i telewizji.
- ✓ **Profilaktyka zdrowia** dotyczyła będzie zwiększającej się liczby uczniów korzystających z pomocy pielęgniarki szkolnej z objawami bólów brzucha, głowy, zasłabnięcia, często z powodu niedożywienia, dużej grupy uczniów z wadami kręgosłupa, niedostatecznej wiedzy uczniów na temat prawidłowego odżywiania się, higieny osobistej, zasad prawidłowego uczenia się.

Działania profilaktyczne uwzględniać będą następujące strategie:

- a) **informacyjno - edukacyjna** – nastawiona na przekazywanie informacji o zagrożeniach oraz ćwiczenie ważnych umiejętności życiowych;
- b) **alternatywna** – umożliwiająca uczniom zaspokojenie potrzeby aktywności i osiągnięcie poprzez angażowanie się w jakąś pozytywną działalność;
- c) **specjalistyczna pomoc** – dla uczniów z grup ryzyka, podjęcie działań interwencyjnych;

Cele działalności profilaktycznej

- ✓ Promocja zdrowego stylu życia;
- ✓ Zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki (niedostosowanie społeczne, przemoc, agresja, uzależnienia);
- ✓ Przygotowanie do zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- ✓ Rozwijanie umiejętności w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego w grupie rówieśniczej;
- ✓ Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych

PIERWSZY ETAP EDUKACJI

Obszar	Zadania	Odpowiedzialni
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Zapobieganie agresji fizycznej i słownej oraz przemocy.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Wyrobienie w uczniach poczucia odpowiedzialności za wspólne mienie.	Wychowawcy Dyrekcja
	Poznawanie praw dziecka.	Wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły i dorosłych.	Wychowawcy
	Kształtowanie asertywnej postawy.	Wychowawcy
Bezpieczeństwo	Zapoznanie z różnymi formami bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Zapoznanie z BHP ucznia na terenie szkoły oraz podczas wspólnych wyjść, wyjazdów.	Wychowawcy Dyrekcja Społeczny inspektor BHP
	Wskazywanie na skutki niebezpiecznych zabaw.	Wychowawcy. Pedagog szkolny
	Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.	Wychowawcy Dyrekcja Rodzice
	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas wypoczynku letniego i zimowego.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrekcja Rodzice
	Przygotowanie uczniów do uniknięcia niebezpieczeństw grożącym im ze strony innych osób.	Wychowawcy Pedagog szkolny Rodzice
Uzależnienia	Nabywanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i nadużywania leków.	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom (uzależnienia).	Wychowawcy Pedagog szkolny

	Świadome korzystanie z komputera i telewizji (dobór programów i ograniczenie czasowe).	Wychowawcy Pedagog szkolny
	Uświadomienie rodziców o istniejących zagrożeniach.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna
Zdrowie	Przestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania się.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Przestrzeganie zasad higieny.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej
	Wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia.	Wychowawcy Rodzice Pielęgniarka szkolna
	Zachęcanie rodziców do zabaw sportowych z dziećmi.	Wychowawcy Rodzice
	Prowadzenie profilaktycznych badań stomatologicznych	Stomatolog szkolny
	Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciele mający uprawnienia do prowadzenia tego typu zajęć.

DRUGI ETAP EDUKACJI

Obszar	Działania
Wychowanie	<ul style="list-style-type: none">• współpraca uczniów i rodziców w organizowaniu imprez szkolnych• wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za własne dobro• kształcenie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych• poszukiwanie ciekawych form spędzania wolnego czasu przy współudziale środowiska rodzinnego i lokalnego• kształtowanie poczucia przynależności do różnych grup społecznych
Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z różnymi formami bezpiecznego spędzania czasu wolnego• wskazywanie na skutki niebezpiecznych zabaw• rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym• zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do szkoły
Uzależnienia	<ul style="list-style-type: none">• poszerzanie wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i nadużywania leków• przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom – uzależnienia• kształcenie umiejętności „mądrego” korzystania z komputera i mas mediów (odpowiednie dobieranie programów i ograniczenia czasowe)
Zdrowie	<ul style="list-style-type: none">• propagowanie zdrowego odżywiania się• kształcenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego• rozwijanie nawyków zdrowego stylu życia (sport)• kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała

VII. Realizacja programu

Na poszczególnych etapach edukacyjnych program realizowany będzie poprzez:

Pierwszy etap edukacyjny: pogadanki, filmy edukacyjne, pedagogizacja rodziców, spotkania z pielęgniarkom, pedagogiem szkolnym, policjantem; praca z tekstem, historyjki obrazkowe, plakaty, gazetki tematyczne; zajęcia pozalekcyjne w szkole i poza szkołą, festyny szkolne, zawody sportowe połączone z quizami; gimnastyka korekcyjna, badania prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, badania prowadzone przez szkolnego stomatologa (fluoryzacja, lakowanie, lakierowanie zębów); warsztaty, wycieczki;

Drugi etap edukacyjny: spotkania rodziców ze specjalistami – psycholog, policjant, lekarz; pedagogizacja rodziców prowadzona podczas wywiadówek, organizowanie imprez integrujących uczniów, rodziców i nauczycieli; konkursy, plakaty, tematyka godzin wychowawczych prowadzona metodą dramy; spotkania uczniów ze specjalistami z różnych dziedzin, stwarzanie uczniom możliwości przejawiania własnej inicjatywy, udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, wycieczki, rajdy, włączenie społeczności uczniowskiej w akcje charytatywne; udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.

Na każdym etapie edukacyjnym realizowane będą programy profilaktyczne i zdrowotne oferowane przez instytucje pozaszkolne.

VIII. Kryteria sukcesu

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, ochrona przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
2. Pozyskanie rodziców do aktywnej współpracy wychowawczej.
3. Poprawa komunikacji w relacjach uczeń – uczeń, uczeń człowiek dorosły, nauczyciel – rodzic
4. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych.

IX. Monitorowanie i ewaluacja

Szkolny Program Profilaktyczny będzie podlegał stałej obserwacji i ewaluacji. Ewaluacja jest sposobem rozpoznawania i rozwiązywania różnych niejasnych zagadnień, by działania profilaktyczne były skuteczniejsze i efektywniejsze.

Wyniki obserwacji przedstawiane będą 2 razy w roku szkolnym Radzie Pedagogicznej.

Obserwacje dotyczyć będą takich zagadnień:

- ⇒ funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- ⇒ realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- ⇒ realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas,
- ⇒ udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego z zakresu profilaktyki,
- ⇒ problematyka profilaktyki w ramach WDN-u,
- ⇒ innowacje i projekty wychowawcze w zakresie profilaktyki,
- ⇒ realizacja programów profilaktycznych.

Po zakończeniu programu oceniona zostanie jego skuteczność i jakość działania za pomocą narzędzi, które zostały wykorzystane do budowania szkolnego programu profilaktyki.

Być może uda się ocenić także wpływ programu na zmianę zachowań i postaw adresatów – uczniów, nauczycieli i rodziców.

X. Zasady współpracy z rodzicami

Rodzice są głównymi partnerami szkoły w procesie wychowawczym, z tej racji ponoszą współodpowiedzialność za działania wychowawcze szkoły. Uczestniczą także w realizacji zadań profilaktycznych poprzez: udział w uroczystościach szkolnych, festynach, wycieczkach. Rodzice biorą udział w spotkaniach organizowanych w szkole ze specjalistami z różnych dziedzin np. psycholog, pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policjant-specjalista ds. nieletnich i uzależnień, dzielnicowy. Stałe kontakty z rodzicami lub prawnymi opiekunami określane są co roku na Radzie Pedagogicznej.

Rodzice zostali poinformowani, iż w przypadku ujawnienia stosowania przez ucznia środków odurzających lub handlu narkotykami na terenie szkoły podjęte będą następujące kroki:

1. powiadomienie dyrektora szkoły
2. wezwanie rodziców
3. na prośbę rodziców wezwanie lub powiadomienie specjalisty ds. uzależnień.

Uczniem, który jest pod wpływem środków odurzających do czasu przybycia rodziców opiekuje się pielęgniarka szkolna. W przypadku braku kontaktu z rodzicami wezwany zostanie specjalista ds. uzależnień.

Rodzice lub prawni opiekunowie otrzymują w szkole pełną informację, gdzie udać się o pomoc w przypadku wszelkich trudności wychowawczych.

XI. Zasoby szkoły – mocne strony

Mocną stroną naszego programu jest:

- aktywna i otwarta na wszelkie innowacje kadra nauczycielska.
- aktywne uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach, warsztatach, warsztatach, kursach z zakresu wychowania i profilaktyki.
- umiejętność dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami.

Bibliografia:

Szymańska J. „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki” Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Wojcieszek K. „Wygrać życie. Szkolny program profilaktyki” Rubikon

Kosińska E. „Mądrze i skutecznie. Konstruowanie szkolnego programu profilaktyki” Rubikon, Kraków

Siwak J., Woźniak M. „Szkolny program profilaktyki” ODN

Program profilaktyki rok szkolny 2016/2017

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Standardy osiągnięć
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów. Szczególne otoczenie opieką dzieci sześciolletnich	Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami – pogadanki. Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. Bezstresowe wdrożenie ich w nowe środowisko. Zabawy integrujące.	dyrekcja nauczyciele kl. 1-6	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń zachowuje się poprawnie, zna zasady w relacjach z rówieśnikami,
	Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji.	Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka-zabawy dramatyczne, zajęcia integrujące grupę.	dyrekcja nauczyciele kl. 1-6	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami
	Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach	Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i socjoterapeutycznych w kl. 1-6 Systematyczna kontrola nieobecności uczniów	dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie Wychowawcy klas 1-6 Dyrekcja, pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017 wrzesień 2016- czerwiec 2017	Systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne Wie, że może liczyć na pomoc nauczycieli

	Stala współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em	szkolny			
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy klas 1-6	wg potrzeb		Wie, że może liczyć na pomoc kolegów
Zapobieganie agresji fizycznej i słownej	Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny- rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji, zachowaniu w szkole, stosowanie środków wychowawczych (regulamin, katalog pożądaných zachowania	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2016- czerwiec 2017		Uczeń przestrzega zasad zachowania zamieszczonych w katalogu pożądaných zachowań
	Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach	wychowawcy klas 1-6	wrzesień 2016		Zna regulamin klasowy i zasady pracy w grupie
	Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych. Pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1)	wychowawcy klas 4-6, pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017		Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia Zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych
	Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy, lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	wychowawcy klas 4-6, pedagog szkolny	wrzesień 2016- czerwiec 2017		Wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji. potrafi załagodzić konflikt

					Umie rozpoznawać i nazywać różnorodne emocje. Potrafi zapanować nad negatywnymi emocjami
	Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją (zał.1)	W przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów nauczyciele stosują ustalone procedury	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń zna procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją
	Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	<p>Współpraca uczniów i rodziców w organizowaniu imprez szkolnych.</p> <p>Kontakty rodziców ze szkołą w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanych zebrań, - godzin dla rodziców, - spotkań indywidualnych - dziennika elektronicznego <p>Konsultacje z rodzicami w sprawach dotyczących uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.</p> <p>Kontakty rodziców z pedagogiem i psychologiem.</p>	nauczyciele, rodzice, uczniowie	wg kalendarza imprez szkolnych	Uczeń odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro poprawa w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-osoba dorosły, ma poczucie stałej kontroli swoich postępów w nauce i zachowaniu

	<p>Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku szkoły</p>	<p>Samoocena z zachowania Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu – wzmacnianie pozytywne</p>	<p>nauczyciele uczący w klasach 1-6, wychowawcy świetlicy</p>	<p>wrzesień 2016- czerwiec 2017</p>	<p>Potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie</p> <p>Potrafi przedstawić swoje mocne strony</p> <p>Wie, że ma możliwość poprawienia każdej oceny</p>
	<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki</p> <p>-Budowanie pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>-Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.</p> <p>-Uspołecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.</p>	<p>Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, choinka świąteczna</p> <p>Pogadanki, rozmowy z uczniami</p>	<p>wychowawcy klas 1-6 nauczyciele klas 1-6 pedagog</p>	<p>wrzesień 2016- czerwiec 2017</p>	<p>Potrafi współdziałać z rówieśnikami</p> <p>Aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną</p> <p>Jest tolerancyjny wobec rówieśników</p> <p>Szkoła zapewnia uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych</p>

	<p>-Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów.</p>	<p>wychowawcy kl.1-6</p>		<p>Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów</p>
	<p>-Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.</p>	<p>Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebrania z rodzicami</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>		<p>Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły</p>
	<p>-Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole.</p>	<p>Współpraca z Radą Rodziców.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>		
	<p>- Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.</p>	<p>Pozyskiwanie sponsorów</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja. wychowawcy kl. 1-6, pedagog, nauczyciele, dyrekcja.</p>		<p>Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami</p>

	Upowszechnianie informacji nt. wychowania dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	Przekazywanie informacji	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo w szkole	Wskazanie skutków niebezpiecznych zabaw – pogadanki, rozmowy, ocena zachowania bohaterów opowiadań, historyjek obrazkowych, ilustracji.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw, Potrafi wskazać skutki niebezpiecznych zabaw Wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych
		Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole- pogadanki, rozmowy z uczniami	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,
		Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych. Monitoring	dyrekcja , nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem, wie do kogo zwrócić się o pomoc
		Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	wychowawcy klas 1-6, dyrekcja	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Rodzice i uczniowie znają procedury zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności w szkole

		Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach	pielęgniarka szkolna K. Kamińska	wg harmonogramu	Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
		Sygnaly alarmowe. Doga ewakuacji Próbny alarm przeciwpożarowy	Inspektor BHP, nauczyciele	wrzesień 2016	Zna sygnały alarmowe, Zna plan ewakuacji szkoły, Potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
	Bezpieczeństwo poza szkołą	Regulaminy wycieczek i innych imprez pozaszkolnych.	organizator imprezy	w miarę potrzeb	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące uczestnika imprezy
		Bezpieczeństwo ruchu drogowego – pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjnekl.1-6	wychowawcy klas 1-6	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Dba o własne bezpieczeństwo Zna i przestrzega zasady ruchu drogowego. Rozróżnia znaki drogowe
		Realizacja projektu „Idę do szkoły” kl.1-3	wychowawcy klas 1-3 wychowawcy świetlicy	wrzesień 2016r.	
		Pogadanka w ramach projektu” Bezpieczne ferie zimowe 2017”, „Bezpieczne wakacje 2017” kl.1-6	wychowawcy klas 1-6 wychowawcy świetlicy	styczeń 2017 czerwiec 2017	Wie jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe i wakacje
		Pogadanki z przedstawicielami policji i straży miejskiej dla klas 1-3	przedstawiciel policji, straży miejskiej	wg ustaleń	

<p>Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa</p> <p>- Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe</p> <p>- Rozwijanie umiejętności społecznych</p> <p>- Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienną kulturę czy językową</p>	<p>Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami, integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych</p> <p>Pogadanki wychowawcze, Rozmowy z pedagogiem szkolnym</p> <p>Policyjny Program Edukacyjny: „Bezpiecznie to wiedzieć i znać” kl.1-3</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele Pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Przedstawiciel policji, straży miejskiej</p>	<p>wrzesień 2016- czerwiec 2017</p> <p>zgodnie z ustaleniami</p>	<p>Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych</p> <p>Potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej</p> <p>Potrafi być tolerancyjny wobec rówieśników</p> <p>Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym</p>
--	--	---	--	---

	Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.				
	-Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.	Zdiagnozowanie i otoczenie szczególną opieką dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej	wychowawcy kl. 1-6, nauczyciele, pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Dziecko znajduje zrozumienie w środowisku szkolnym
	Upowszechnianie informacji nt. bezpieczeństwa dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	Przekazywanie informacji	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
Zdrowie	Szkoła promująca zdrowie	Racjonalne odżywiania się odżywiania się stosownie do wieku i pory roku. kl. 1-6 Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się Program „Owoce i warzywa w szkole” kl. 1-3 Program ”Szkłanka mleka” kl. 1-6	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pielęgniarka, pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017 według kalendarza pielęgniarki październik 2016- maj 2017 październik 2016- maj 2017	Wie, że należy dbać o własne zdrowie, Poznaje zasady właściwego odżywiania, Zna produkty szkodliwe dla zdrowia, Zna produkty sprzyjające zdrowiu

	Prezentacje literatury dziecięcej kl.1-6 Gazetki szkolne „Dzień zdrowego śniadania” kl.1-3 „Dzień jabłka” kl.1-6 Wiosenny korowód promujący spożywanie owoców i warzyw. kl.1-6 7 kwietnia – światowy dzień zdrowia. kl. 1-6 Mikołajkowa olimpiada pierwszoklasisty. kl. 1		wrzesień 2016- czerwiec 2017 wrzesień 2016- czerwiec 2017 kwiecień 2017 październik 2016 marzec 2017 kwiecień 2017 grudzień 2016	
Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Koła zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z harmonogramem na rok szkolny 2016/2017 ZHP „Gromada Zuchowa”	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne dla uczniów klas 1-6	według harmonogramu zajęć pozalekcyjnych	Systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych Rozwija swoje pasje i zainteresowania
Zdrowy tryb życia kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała	Wyjścia na basen	Wszyscy nauczyciele kl. III	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Świadomie uczestniczy w różnych formach rekreacyjno-sportowych Podnosi sprawność fizyczną Zna znaczenie uprawiania sportu dla
	Cotygodniowe zabawy sportowe dla dzieci uczęszczających do świetlicy „Mamo, tato baw się ze mną”	Wychowawcy świetlicy	wrzesień 2016- czerwiec 2017 wg harmonogramu	
	Dzień Sportu, Dzień Dziecka	wychowawcy klas 1-6	maj/ czerwiec 2017	

		Zwracanie uwagi na prawidłowa postaw dzieci podczas lekcji, obiadu i zabawy	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2016- czerwiec 2017	zdrowia Potrafi zachować prawidłową postawę ciała
		Pomiar wysokości , masy ciała, badanie wzroku i postawy	pielęgniarka	wg harmonogramu pielęgniarki	Zna wyniki dokonanych pomiarów
	Zaburzenia zdrowia psychicznego. -Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym.	Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami, Rozmowy z rodzicami	wychowawcy nauczyciele pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Dziecko zachowuje się adekwatnie do sytuacji
	Zachowania żywieniowe i zaburzenia odżywiania. -Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec innych. Zwiększenie kompetencji nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie zdrowego stylu życia	Udział w projektach: „Szkoła promująca zdrowie”, „Wiem co jem, Dzień zdrowego śniadania.” Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	wychowawcy nauczyciele pedagog pielęgniarka szkolna	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć

	Higiena osobista	Realizacja programu „Higiena ciała i włosów” 1-6	pielęgniarka, wychowawcy klas 1-6	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Rozumie potrzebę troski o higienę własnego ciała Wie jak należy dbać o własne zdrowie
		Pogadanki nt. zasad higieny kl. 1-6			
		Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ścienne kl. 1-6			
		Apel Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej kl.1-6			
		Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej 1-6			
		Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla kl. 6 propagującego higienę wieku dojrzewania.	pielęgniarka	Wg harmonogramu	zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka
		Jak dbać o skórę? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	B. Wawrzyniak , pielęgniarka	Wg harmonogramu	Dbą o higienę osobistą
Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy,	Pielęgniarka	Wg harmonogramu zajęć pielęgniarki	Zna wyniki przeprowadzonych badań		
Profilaktyka i postępowanie przy przeziębieniach i zakażeniach wirusem grypy	Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadank dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń wirusem grypy i przeziębień. Wzbogacanie wiedzy nt sposobów wzmacniania systemu odpornościowego kl. 1-6	Pielęgniarka, pedagog	Wrzesień – listopad 2016 marzec – maj 2017	Wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy Zna sposoby wzmacniania odporności organizmu	

		Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębień kl.1-6			
	Upowszechnianie informacji nt. zdrowia dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	Przekazywanie informacji	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje

		„Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. 4-6 oraz kampanii ogólnopolskiej "Zachowaj trzeźwy umysł" kl.1-6	Wychowawcy klas 4-6 Wychowawcy klas 1-6	Wg kalendarza pedagoga	Bierze czynny udział w programie i kampanii ogólnopolskiej
		Życie bez nałogów i sposoby odmawiania kl. 1-6	Pielęgniarka, pedagog szkolny	Wg kalendarza pielęgniarki	Zna sposoby zapobiegania nałogom Zna zachowania asertywne
		Organizacja spotkań i pogadań z policjantem nt. dopalaczy kl.4-6	Pedagog szkolny	Wg planów pracy wychowawców	
	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień	Analiza dostępnej literatury Doskonalenie nauczycieli – dzielenie się wiedzą poprzez dziennik elektroniczny.	Pedagog, dyrekcja	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Nauczyciel dzieli się wiedzą dotyczącą profilaktyki uzależnień i pogłębia ją
	Cyberprzemoc oraz uzależnienie od Internetu -Niwelowanie zachowań negatywnych wśród uczniów wynikających z nadużywania i korzystania z komputerów i innych urządzeń elektronicznych.	Rozmowy z rodzicami na temat kontroli komputerów dzieci, Rozmowy wychowawcze. Rozmowy z pedagogiem. Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. Upowszechnienie informacji dotyczących punktów	Wychowawcy nauczyciele Pedagog	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Wie co to jest cyberprzemoc i jak należy się zachować w momencie zagrożenia Wie jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu i telewizji

		konsultacyjnych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.			
	Upowszechnianie informacji nt. uzależnień i cyberprzemocy dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	Przekazywanie informacji	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
	Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie	Gazetki informacyjne dla uczniów z podanym numerem telefonu, rozmowy i pogadanki z wychowawcą	dyrekcja, wychowawcy kl. 1-6, pedagog,	wrzesień 2016- czerwiec 2017	Uczeń wie kogo poinformować o zagrożeniu

Program profilaktyki – II etap kształcenia rok szkolny 2016/2017

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Standardy osiągnięć
Wychowanie	Wzmacnianie działań zapobiegających zagrożeniom, związanych z zachowaniami agresywnymi.	Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych. Pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1)	Wychowawcy klas 4-6, pedagog	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia Zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem.	Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy, lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	wychowawcy klas 4-6, pedagog szkolny	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji. potrafi załagodzić konflikt

	Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami	Tematyka godzin z wychowawcą. Spotkanie klas VI z psychologiem.	Wychowawcy klas 4-6	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	umie rozpoznawać i nazywać różnorodne emocje potrafi zapanować nad negatywnymi emocjami
	Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach	Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych i socjoterapeutycznych w kl. IV-VI Systematyczna kontrola nieobecności uczniów Stała współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em Pomoc koleżeńska	Dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie Wychowawcy klas 4-6 Dyrekcja, pedagog szkolny Wychowawcy klas 4-6	wrzesień 2016 – czerwiec 2017 wrzesień 2016 – czerwiec 2017 Wg potrzeb	potrafi rozmawiać o problemach pojawiających się w klasie i w domu systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne wie, że może liczyć na pomoc nauczycieli może liczyć na pomoc kolegów
	Udział rodziców w życiu szkoły	Organizacja imprez szkolnych Kontakty rodziców ze szkołą w ramach: - zaplanowanych zebrań, - godzin dla rodziców - spotkań indywidualnych, - dziennika elektronicznego Konsultacje z rodzicami w sprawach dotyczących uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych. Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.	Wychowawcy klas 4-6 Zespół wychowawczy i profilaktyki pedagog	wrzesień 2016 – czerwiec 2017 wrzesień 2016 – czerwiec 2017 wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Rodzice są w stałym kontakcie ze szkołą Rodzice biorą udział w konsultacjach Rodzice wyrażają swoje opinie i oczekiwania

		Kontakty rodziców z pedagogiem i psychologiem		Wg potrzeb	Rodzice chętnie współpracują z pedagogiem i nauczycielami, darzą ich zaufaniem
	<p>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki</p> <p>-Budowanie pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>-Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.</p> <p>-Uspołecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych. Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, choinka świąteczna,</p> <p>Zajęcia są dostosowane do potrzeb i wymagań edukacyjnych uczniów.</p> <p>Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebrania z rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	<p>wrzesień 2016 – czerwiec 2017</p>	<p>Potrafi współdziałać z rówieśnikami</p> <p>Aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną</p> <p>Jest tolerancyjny wobec rówieśników Szkoła zapewnia uczniom bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów</p>

	<p>-Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.</p> <p>-Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole.</p> <p>- Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.</p>	<p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Pozyskiwanie sponsorów</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja.</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja.</p>		<p>Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły</p> <p>Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami</p>
Bezpieczeństwo	Bezpieczeństwo w szkole	Wskazanie na skutki niebezpiecznych zabaw	Nauczyciele, pedagog, dyrekcja,	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Uczeń wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw
		Monitoring w szkole. Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem
		Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole.	Nauczyciele	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Zna zasady zachowania w szkole
		Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	Wychowawca, dyrekcja	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Wie do kogo zwrócić się o pomoc.

		Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach	Pielęgniarka, pedagog, wychowawcy.	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	
		Sygnaly alarmowe. Droga ewakuacyjna. Próbny alarm przeciwpożarowy	Inspektor BHP i nauczyciele.	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	zna sygnały alarmowe, zna drogę ewakuacji w szkole, potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
	Bezpieczeństwo poza szkołą	Regulaminy wycieczek oraz innych imprez pozaszkolnych	Organizatorzy wycieczek i imprez	W miarę potrzeb	Zna i przestrzega zasady obowiązujące uczestnika wycieczek
		Bezpieczeństwo ruchu drogowego- pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne	Wychowawcy klas 4-6	Wrzesień 2016	Zna i przestrzega zasady ruchu drogowego Zna znaki drogowe
		Bezpieczne ferie zimowe i wakacje -pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne	Wychowawcy klas 4-6	Styczeń 2017 i czerwiec 2017	Wie jak bezpiecznie spędzać ferie i wakacje
	Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa - Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe - Rozwijanie umiejętności społecznych - Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”	Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami Integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych Pogadanki wychowawcze, Rozmowy z pedagogiem szkolnym Policyjny Program Edukacyjny.	Wychowawcy nauczyciele Pedagog Wychowawcy nauczyciele Dyrekcja, wychowawcy	wrzesień 2016 – czerwiec 2017 wrzesień 2016 – czerwiec 2017 zgodnie z ustaleniami	Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych Potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym

	<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.</p> <p>-Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>-Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.</p> <p>-Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.</p>	<p>Rozmowy, pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, lekcje z wychowawcą</p> <p>Projekt „Nie pal przy mnie, proszę”</p>	<p>pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele,</p> <p>pedagog, nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2016 – czerwiec 2017</p>	<p>Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji</p> <p>Dziecko znajduje zrozumienie w środowisku szkolnym</p>
--	--	--	---	--	--

Zdrowie	Szkoła promująca zdrowie	Racjonalne, stosowne do wieku i pór roku odżywiania się Pogadanki na temat zdrowego odżywiania Program „Trzymaj Formę” Program „Szkłanka mleka” Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ściennie „Dzień zdrowego śniadania” „Święto jabłka” 7 kwietnia – światowy dzień zdrowia.	Dyrekcja, wychowawcy pielęgniarka	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Zna zasady zdrowego odżywiania się, zna produkty szkodliwe dla zdrowia wie jak należy dbać o własne zdrowie
	Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Koła zainteresowań zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Według harmonogramu zajęć pozalekcyjnych	systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych rozwija swoje pasje i zainteresowania
	Higiena osobista	Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla kl. 6 propagującego higienę wieku dojrzewania.	pielęgniarka	Wg harmonogramu	zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka
		Jak dbać o skórę? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	B. Wawrzyniak , pielęgniarka	Wg harmonogramu	Dbą o higienę osobistą
		Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadanek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń wirusem grypy i przeziębienia dla uczniów oraz rodziców podczas zebrań z rodzicami oraz zajęć profilaktycznych na godzinach wychowawczych.	Pedagog, pielęgniarka	Wrzesień – listopad 2016 marzec – maj 2017	Wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy

		Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębień .	Pielęgniarka	Jesień 2016 wiosna 2017	Uczeń wie, że jego zachowanie ma wpływ na rozprzestrzenianie się niektórych chorób
		Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy,	Pielęgniarka	Wg harmonogramu zajęć pielęgniarki	Zna wyniki przeprowadzonych badań
	Zaburzenia zdrowia psychicznego. -Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym.	Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami, Rozmowy z rodzicami	Wychowawcy nauczyciele Pedagog	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Dziecko zachowuje się adekwatnie do sytuacji
	Zachowania żywieniowe i zaburzenia odżywiania. -Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec innych.	Udział w projektach: „szkoła promująca zdrowie”, wiem co jem, dzień zdrowego śniadania, program rządowy „Stop zwolnieniom z lekcji wychowania fizycznego. Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia.	Wychowawcy nauczyciele Pedagog Pielęgniarka szkolna	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć
	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności: „Zdrowe śniadanie”, „Dzień jabłka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanką mleka” Zwiększenie kompetencji	Program edukacyjny „Trzymaj Formę!” dla V i VI klas, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin, poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu	nauczyciele	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Potrafi przygotować zdrowy posiłek

	nauczycieli oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia.	o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.			
Uzależnienia	Walka z nałogami	Udział uczniów klas 4-6 w programach profilaktycznych dotyczących zagrożeń nałogami „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz kampanii ogólnopolskiej "Zachowaj trzeźwy umysł"	Pielęgniarka, pedagog szkolny Wychowawcy klas 4-6	Wg kalendarza pedagoga	Wie co to jest nałóg Rozumie zgubne skutki nałogu dla zdrowia Bierze czynny udział w programie i kampanii ogólnopolskiej
		Praca z dziećmi na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przyrody	Wychowawcy klas 4-6	Wg planów pracy wychowawców	Zna zachowania asertywne
		Życie bez nałogów i sposoby odmawiania	Pielęgniarka, pedagog szkolny	Wg kalendarza pielęgniarki	Zna sposoby zapobiegania nałogom
		Organizacja spotkań i pogadań z policjantem	Pedagog szkolny	Wg planów pracy wychowawców	
	Nabywanie wiedzy nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i nadużywania leków	Pogadanki z pielęgniarką szkolną, wychowawcą Realizacja projektu „Nie pal przy mnie”	Pielęgniarka, wychowawcy klas 4-6, pedagog szkolny	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Potrafi wypowiadać się nt. szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu Wie, że nie należy bez zgody rodziców zażywać żadnych leków
Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom uzależnienia	Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom uzależnienia	Pogadanki na temat uzależnień	Pielęgniarka, wychowawcy klas 4-6, pedagog szkolny	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Wie jak unikać nałogów – asertywne zachowanie
	Świadomie korzystanie z komputera i telewizji	Pogadanki nt doboru programów i ograniczenia czasowe	Pielęgniarka, wychowawcy klas 4-6, pedagog szkolny	wrzesień 2016 – czerwiec 2017	Zna negatywne skutki uzależnienia od komputera i telewizji

	<p>Główne problemy i zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży w świetle aktualnych badań</p> <p>-palenie papierosów</p> <p>-picie alkoholu</p> <p>-używanie narkotyków</p> <p>- zażywanie dopalaczy</p> <p>-Informacje o problemach i zachowaniach ryzykownych dzieci i młodzieży</p>	<p>Analiza ogólnopolskich badań ankietowych, opracowanie działań profilaktycznych w oparciu o dokonaną analizę.</p> <p>Pogadanki dla klas szóstych przeprowadzone przez przedstawicieli Straży Miejskiej na temat „dopalaczy”.</p> <p>Realizacja projektu edukacyjnego „Stop dopalaczom”</p> <p>Badania poprzez ankiety dla klas szóstych na temat stosowania środków odurzających, palenia papierosów i picia alkoholu.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2016 – czerwiec 2017</p>	<p>Uczeń zna skutki zażywania używek Zna wyniki szkolnych ankiet</p>
	<p>Cyberprzemoc oraz uzależnienie od Internetu</p> <p>-Niwelowanie zachowań negatywnych wśród uczniów wynikających z nadużywania i korzystania z komputerów i innych urządzeń elektronicznych.</p>	<p>Rozmowy z rodzicami na temat kontroli komputerów dzieci,</p> <p>Rozmowy wychowawcze.</p> <p>Rozmowy z pedagogiem.</p> <p>Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele Pedagog</p>	<p>wrzesień 2016 – czerwiec 2017</p>	<p>Wie co to jest cyberprzemoc i jak należy się zachować w momencie zagrożenia</p>

		Upowszechnienie informacji dotyczących punktów konsultacyjnych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie.			
--	--	--	--	--	--

	<p>Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.</p> <p>-Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> <p>-Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.</p> <p>-Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.</p>	<p>Zdiagnozowanie i otoczenie szczególną opieką dzieci w trudnej sytuacji rodzinnej</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy kl. 1-6, nauczyciele, pedagog</p>	<p>wrzesień 2015 – czerwiec 2016</p>	<p>Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji</p> <p>Dziecko znajduje zrozumienie w środowisku szkolnym</p>
--	--	---	--	--	--

