



## **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7**

**im. Adama Mickiewicza w Kaliszu**

62-800 Kalisz, ul. Robotnicza 5

Tel./Fax 62 7574607, 62 7571771

e-mail: [sp7kalisz@republika.pl](mailto:sp7kalisz@republika.pl)

strona internetowa szkoły: [www.sp7kalisz.superszkolna.pl](http://www.sp7kalisz.superszkolna.pl)

---

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7**

### **IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU**

#### **NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

*W dniu 12 września 2016 r. Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała projekt Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, w tym Procedurę współpracy z rodzicami na rok szkolny 2016/2017.*

*W dniu 15 września 2016 r. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu uchwaliła Program Wychowawczy, w tym Procedurę współpracy z rodzicami na rok szkolny 2016/2017*

## SPIS TREŚCI

|   |    |
|---|----|
| Wstęp   | 3  |
| I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne                | 5  |
| II. Cele i wartości wychowania                            | 6  |
| III. Model absolwenta                                     | 9  |
| IV. Katalog pożądanych postaw                             | 9  |
| V. Obszary realizowania programu wychowawczego            | 9  |
| VI. Struktura oddziaływań wychowawczych                   | 10 |
| VII. Zasady współpracy z rodzicami                        | 12 |
| VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym          | 12 |
| IX. Tradycje i obrzędy szkoły                             | 13 |
| X. Ewaluacja programu wychowawczego                       | 15 |
| XI. Program zadań wychowawczych dla I i II etapu edukacji | 16 |
| Procedura współpracy z rodzicami - załącznik              |    |

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”*

**Jan Paweł II**

## **WSTĘP**

**Wychowanie** jest uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem z nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami, jest więc budowaniem człowieczeństwa.

**Wychowanie**, to pobudzanie i ukierunkowanie rozwoju ucznia. **Jest jednym z głównych obszarów pracy szkoły.**

Skuteczności wychowania nie zapewni najlepsze prawo, jedynie konkretne, przemyślane działania oraz wzajemna współpraca zainteresowanych dobrem i szczęściem dziecka stron - środowiska rodzinnego i szkoły.

Opracowany program ma służyć integracji środowiska rodzinnego ucznia, wspieraniu rodziny w jej funkcjach opiekuńczo - wychowawczych, udzielaniu pomocy w sytuacjach trudnych oraz budowaniu klimatu wzajemnej otwartości i życzliwości. Stworzenie przyjaznej atmosfery pomoże dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej, rodzinie i społeczeństwie.

***Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych we współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.***

Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły oraz Koncepcją pracy szkoły.

## **I. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

### **MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU**

#### **„BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”**

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach, a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

### **CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU**

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi).
4. Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych.

**MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE  
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
IM. ADAMA MICKIEWICZA**

**W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:**

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE  
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7  
IM. ADAMA MICKIEWICZA**

1. Szkoła Ucząca Się i doskonaląca jakość pracy.
2. Posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Dbająca o tradycje i obyczaje.
5. Bezpieczna i przyjazna, bez agresji i przemocy.
6. Z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Projektów edukacyjnych.
9. Wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.
10. Indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Odkrywców talentów.

12. Promująca zdrowie.
13. Ekologiczna - promująca działania proekologiczne.
14. Integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

## **II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA**

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiadać świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczyc się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotować się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotować się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

### **Cele szczegółowe**

#### **Rozwój społeczny**

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

## **Rozwój duchowy**

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

## **Rozwój woli**

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

## **Rozwój moralny i emocjonalny**

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność* i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

## **Rozwój intelektualny**

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiedzenia się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

### **Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie**

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

### **Edukacja czytelnicza i medialna**

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

### **Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania**

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ samodzielność,
- ✓ twórcze myślenie,
- ✓ szacunek wobec siebie i innych,
- ✓ uczciwość,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęci dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.



### **III. MODEL ABSOLWENTA**

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracować w grupie,
- ✓ szanować tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenić dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbać o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

### **IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW** *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

## **V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. W procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym
2. Działalność wychowawców klas.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
5. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
6. Uroczystości szkolne.
7. Wycieczki edukacyjne, rajdy oraz inne formy rekreacji.
8. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.

## **VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **Rada Pedagogiczna**

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych.

### **Nauczyciele**

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.
5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

### **Wychowawca klasy**

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.
3. Diagnostuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuacje pozaszkolne ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
11. Prowadzi dokumentację klasową.
12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym Szkoły.
13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.
14. Doskonali umiejętności wychowawcze.
15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej.

### **Dyrekcja szkoły**

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Organizuje monitoring szkoły.
7. Diagnostyka oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.
8. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
9. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

### **Rada Rodziców**

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwała Program Wychowawczy Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
4. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
5. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.
6. Opiniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana Pawła II.

Pawła II.

## **Rodzice**

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

## **Samorząd Uczniowski**

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
4. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.  
Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

## **VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego.

## **VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą (m.in. sadzenie drzew, imprezy środowiskowe na terenie parku, projekt edukacyjny i jego kontynuacja „Park nad Krępicą”, współredagowanie Informatora Rady Osiedla Korczak).
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady, pogadanki profilaktyczne, konsultacje).
4. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
5. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych

Teatrzyków Zuchowych.

6. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in. szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”, „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).
7. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
8. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Droszewie (wymiana doświadczeń zawodowych, przykładów dobrej praktyki, udział w uroczystościach szkolnych, konkursach międzyszkolnych, integracja międzyszkolna uczniów i nauczycieli, wycieczki).
9. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Adama Mickiewicza w Nowych Skalmierzycach (udział szkoły, którego patronem jest Adam Mickiewicz w organizowanym przez szkołę Międzyszkolnym Interdyscyplinarnym Konkursie Mickiewiczowskim).
10. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczenie zawodowym).
11. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”.
12. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
13. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.

## **IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie klas pierwszych.
3. Dzień chłopca.
4. „Sprzątanie Świata”.
5. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.

7. Rocznica Odzyskania Niepodległości.
8. Andrzejk.
9. Mikołajki.
10. Akcje charytatywne.
11. Wigilia klasowa.
12. Święto Patrona Szkoły.
13. Dzień Babci i Dziadka.
14. Bal i dyskoteka karnawałowa.
15. Walentynki.
16. Dzień Kobiet.
17. Powitanie wiosny.
18. Święto Ziemi.
19. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
20. Rocznica śmierci Papieża Jana Pawła II.
21. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
22. Rocznica wejścia RP do Unii Europejskiej.
23. Dzień Matki i Ojca.
24. Dzień Sportu i Dzień Dziecka.
25. Piknik rodzinny.
26. „Drzwi otwarte szkoły”.
27. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

### **Rekolekcje Wielkopostne**

#### **Organizacja dla uczniów kl. I-VI i oddziałów przedszkolnych konkursów i zawodów szkolnych**

1. Konkursy przedmiotowe.
2. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
3. Konkursy o tematyce ekologicznej.
4. Konkursy czytelnicze.
5. Zawody sportowe.
6. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
7. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
9. Konkursy językowe.

## **Organizacja/współorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich**

1. Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
2. Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów klas I – VI szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. I-III kaliskich szkół podstawowych.
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
6. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs Mickiewiczowski dla klas szóstych.
7. Przegląd Teatryków Zuchowych.

## **X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

## XI. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA I i II ETAPU EDUKACYJNEGO NA ROK SZKOLNY 2016/1017

| Obszar                             | Zadania szczegółowe  | Odpowiedzialni  | Termin realizacji                                  | Efekty podjętych działań   |
|------------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Organizacja roku szkolnego.</b> | Uroczystości szkolne i klasowe   | dyrekcja szkoły,<br>wszyscy nauczyciele   | wg kalendarz<br>szkolnego                          | Integracja zespołów klasowych,<br>uczniowie kulturalnie uczestniczą<br>w apelu.  |
| <b>Przestrzeganie zasad BHP</b>    | Przeprowadzenie pogadarek dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki   | wychowawcy kl. I – VI, wychowawcy świetlicy szkolnej,<br>pielęgniarka szkolna               | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                    | Uczniowie potrafią:<br>-bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły<br>- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki |
|                                    | Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym i dziedzińcu, podczas przerw).  | wychowawcy kl. I-VI,<br>wychowawcy świetlicy szkolnej,<br>nauczyciele wychowania fizycznego | wrzesień 2016<br><br>Przypominanie w miarę potrzeb |  |
|                                    | Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne) | nauczyciele prowadzący zajęcia  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                    | Uczniowie potrafią:<br>-bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego  |
|                                    | Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.   | wychowawcy kl. I-VI,<br>wychowawcy świetlicy szkolnej                                       | 1.09.2016  | Uczniowie potrafią:<br>- wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły   |
|                                    | Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w szkole.   | wychowawcy kl. I-VI,<br>wychowawcy świetlicy szkolnej.                                      | 2.09.2016  | Uczniowie potrafią:<br>- bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie dotrzeć do budynku drogą ewakuacyjną.                      |
|                                    | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów  | dyrekcja szkoły   | 22.09.2016   | Uczniowie potrafią:<br>- rozpoznawać sygnały alarmowe;<br>- właściwie zachować się w   |



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   |  | sytuacji zagrożenia.  |
| <b>Przestrzeganie zasad BHP</b>        | Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.  | wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                      | Uczniowie potrafią:<br>- aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu   |
|  | Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.  | wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-III  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                      | Uczniowie potrafią:<br>- kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.                                     |
|  | Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia   | dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka                                | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                      | Dostosowanie wysokości krzesła i stoły do wzrostu ucznia.   |
| <b>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</b> | 1.Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i zasad ruchu drogowego na zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina lub teatru. | Dyrekcja, wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele,        | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                      | Uczniowie potrafią:<br>- przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły, znają przepisy ruchu drogowego. |
|  | 2. Organizacja konkursów szkolnych:<br>„Konkurs wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas I – III,<br>„Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkół dla uczniów klas I – III”.       | dyrekcja, organizatorzy konkursów   | zgodnie z harmonogramami konkursów                   |   |
|  | 3.Wdrażanie projektów edukacyjnych:<br>„Idę do szkoły” kl. I - III,<br>„Bezpieczne ferie zimowe” kl. I - III,<br>„Bezpieczne wakacje” kl. I- III.   | dyrekcja, wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy                            | zgodnie z harmonogramem projektów edukacyjnych,      |   |
|  | 4. Pogadanki z policjantem, z przedstawicielami Straży Miejskiej.   | Dyrekcja, pedagog szkolny   |  |   |
|  | 5. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.   | Mikołaj Olejnik   | zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową. |   |
|  | 6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego.  | wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik  | wg harmonogramu                                      |   |

|   |  |  |                                 |   |
|---|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Wzmocnienie działań zapobiegających zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniem itp.</b> | 1.Pogadanki w klasach I-VI.  | pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele,                  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie potrafią zapanować nad negatywnymi, agresywnymi emocjami, są asertywni. |
|   | 2.Filmy profilaktyczne.  | pedagog szkolny, wychowawcy kl. I-VI                   |                                 |   |
|   | 3.Spotkania z policją, i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.   | dyrekcja szkoły pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele,  |                                 |   |
|   | 4. Zapoznanie uczniów z metodami i sposobami radzenia sobie z emocjami.  | wychowawcy świetlicy wychowawcy ki. I- VI              |                                 |   |
|   | 5.Wykorzystanie przez pedagoga na zajęciach dodatkowych elementów z programów zewnętrznych   | pedagog szkolny  |                                 |   |
|   | 6. Warsztaty dla uczniów.  | wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny                  |                                 |   |
|   | 7.Prelekcje dla rodziców.  | wg harmonogramu  |                                 |   |
| <b>Zapewnienie opieki uczniom po zajęciach szkolnych, których rodzice pracują zawodowo.</b>                             | Zajęcia w świetlicy szkolnej zgodnie z planem pracy.<br>Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania uczniów w świetlicy szkolnej.<br>Zapoznanie z regulaminem świetlicy.                                       | Wychowawcy świetlicy                                   | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Szkoła zapewnia uczniom opiekę w świetlicy szkolnej.                              |
| <b>Promocja zdrowia</b>   | 1.Realizacja projektów edukacyjnych: „Święto jabłka” (kl. I – VI), „Wiem, co jem” (kl. I – III).   | dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, | zgodnie z kalendarzem szkolnym  | Uczeń dba o zdrowie własne i innych.  |
|   | 2. Realizacja programów m.in. „Owoce i warzywa w szkole” (kl. I – III), „Nie pal przy mnie proszę (kl. II), „Szlanka mleka”(kl. I – VI), „Zachowaj trzeźwy umysł” (kl. I – VI), "Stop dopalaczom"(kl. I – VI), | pielęgniarka szkolna,                                  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
|   | 3. Wdrażanie innowacji pedagogicznej: „Pierwsza pomoc w kaliskiej siódemce”.   | pielęgniarka, Jadwiga Wojtyś, Katarzyna Kozłowska      | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |

|  |  |  |                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
|  | 4. Profilaktyka zdrowotna prowadzona przez pielęgniarkę szkolną.   | pielęgniarka szkolna   | zgodnie z harmonogramem             |  |
| <b>Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b> | 1. Diagnozowanie potrzeb uczniów.  | dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I- VI,  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017     | Szkoła udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej i zapewnia się odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne. |
|  | 2. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego. | wychowawcy kl. I-VI świetlicy, pedagog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne |                                     |  |
|  | 3. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.  | prowadzący zajęcia   |                                     |  |
|  | 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.   | wychowawcy świetlicy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań                                  |                                     |  |
|  | 5. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, nauczycieli.   | dyrekcja, wszyscy nauczyciele  |                                     |  |
|  | 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu.   | dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele   |                                     |  |
|  | 7. Współpraca z rodzicami.   | dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele   |                                     |  |
|  | 8. Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.  | dyrekcja, wszyscy nauczyciele  |                                     |  |
|  | 9. Pomoc koleżeńska  | wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy  |                                     |  |
| <b>Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej</b>   | Współpraca z MOPS  | pedagog szkoły, nauczyciele, dyrekcja szkoły   | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017     | Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.   |
|  | Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji w świątecznych akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.  | pedagog szkolny<br>dyrekcja szkoły,  | grudzień 2016,<br>okresy świąteczne |  |

|   |  |   |                                 |  |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| <b>Zwiększenie wpływu szkoły na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego świata.</b>   | Diagnoza klimatu szkoły.   | wychowawcy klas I-VI, pedagog szkolny                                   | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Szkoła diagnozuje klimat szkoły  |
|   | "Proszę, dziękuję, przepraszam"- jako wyznaczniki kultury(pogadanki, gazetki ścienne)  | dyrekcja szkoły<br>wszyscy nauczyciele,<br>pedagog szkolny              | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami. |
|   | Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel uczeń – uczeń nauczyciel – rodzice uczeń – rodzice nauczyciel – nauczyciel.  | dyrekcja szkoły<br>wszyscy nauczyciele,<br>pedagog szkolny              | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |  |
|   | Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.  | dyrekcja szkoły<br>wszyscy nauczyciele,<br>pedagog szkolny              | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |  |
|   | Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny   | dyrekcja szkoły<br>wszyscy nauczyciele,<br>pedagog szkolny,<br>rodzice  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Poprawa relacji między uczniami.   |
|   | Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.  | dyrekcja szkoły<br>wszyscy nauczyciele,<br>pedagog szkolny,<br>rodzice  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |  |
| <b>Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.</b> | Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej:<br>-prezentacja siebie i swoich zainteresowań:<br>-gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym;<br>-organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych. | wychowawcy kl. I-VI,<br>nauczyciele, pedagog<br>szkoły                  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie potrafią zgodnie pracować w grupie   |
|   | Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa  | wychowawcy kl. I-VI,<br>nauczyciele, pedagog<br>szkoły, dyrekcja szkoły | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Szkoła stworzy klimat wzajemnego zaufania.   |
|   | Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.)   | wychowawcy kl. I-VI<br>i Samorząd Uczniowski                            | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.   |
|   | Wybór Samorządu Uczniowskiego oraz opiekunów i samorządu klasowego.  | dyrekcja szkoły<br>wychowawcy kl. I-VI                                  | wrzesień 2016                   | Uczniowie potrafią dokonać wyboru  |

|                               |   |   |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|--|
|                               | Sporządzenie kontraktu klasowego  | wychowawcy kl. I-VI   | wrzesień 2016-czerwiec 2017 (wg potrzeb) | Uczniowie potrafią dokonać odpowiednich form zachowań w klasie           |
|                               | <b>Historia i tradycje szkoły:</b><br>oglądanie kronik szkoły, organizacja Dnia Patrona Szkoły Kącika Patrona Szkoły, wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym, znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału. | dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI.                                       | wrzesień 2016-czerwiec 2017              | Uczniowie znają tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy           |
|                               | Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego na uroczystości szkolne.   | uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VI.                                    | Zgodnie z harmonogramem uroczystości     |  |
| <b>Współpraca z rodzicami</b> | Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczego szkoły i planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.   | dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, rodzice                               | wrzesień 2016                            | Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej |
|                               | Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych<br>- spotkania dla rodziców,<br>-zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki,   | dyrekcja szkoły, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice               | wrzesień 2016-czerwiec 2017              | Szkoła współpracuje z rodzicami  |
|                               | Umożliwienie rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.   |   |  |  |
|                               | Udział rodziców w różnych uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych.  | dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice                       | wrzesień 2016-czerwiec 2017              | Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły                       |
|                               | Organizowanie spotkań z rodzicami oraz imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i dziadków.   | wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, rodzice, pedagog szkoły | wrzesień 2016-czerwiec 2017              |  |
|                               | Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”. Organizacja „Drzwi otwartych”   | dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzice                      | wrzesień 2016-czerwiec 2017              | Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem             |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach zajęć zintegrowanych, pogadań profilaktycznych przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz na lekcjach z wychowawcą.   | Pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VI                               | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Uczniowie potrafią identyfikować się z domem rodzinnym  |
|  | Prowadzenie prelekcji dla rodziców  | pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VI,                              | Podczas wywiadówek zgodnie z harmonogramem | Rodzice potrafią odnieść się do propozycji nauczycieli i pedagoga szkolnego.  |
| <b>Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.</b> | Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w formie wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście np. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, galerie, wystawy. | wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny                              | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Uczniowie potrafią zdobywać wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji. |
|  | Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu. Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą.   | wychowawcy kl. I - III  | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Dzieci pogłębiają swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza   |
|  | „Kalisz moje miasto dawniej i dziś”- projekt edukacyjny dla kl.4-6, Wycieczki po Kaliszu Lekcje wychowawcze, Gazetki ścienne.   | wychowawcy kl.4-6 Aleksandra Jędrzejewska, Anna Woszczalska       | luty 2017                                  | Uczniowie poznają historię Kalisza  |
|  | Konkurs „Wiedzy o Kaliszu” kl. II –III  | Monika Jakubowska Jadwiga Wojtyś                                  | luty 2017                                  | Uczniowie wykazują się wiedzą nt. rodzinnego miasta   |
|  | Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów  | dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, nauczyciel plastyki, muzyki | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów  |
|  | Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.   | wychowawcy kl. I-VI. organizatorzy konkursu.                      | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Uczniowie potrafią kultywować obrzędy związane z naszym regionem  |
|  |   |   |  |   |
| <b>Przygotowanie do integracji europejskiej</b>                                | Kontakty z innymi szkołami  | dyrekcja szkoły, pedagog , wszyscy nauczyciele.                   | wrzesień 2016-czerwiec 2017                | Uczniowie potrafią współpracować z uczniami innych szkół, -udział uczniów ze szkół w organizowanych konkursach  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | 1. Udział uczniów w zajęciach koła „Małego Europejczyka”  | opiekun koła „Mały Europejczyk”  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                                  |   |
|  | 2. Udział w konkursach o tematyce dotyczącej Unii Europejskiej.                                   | Wychowawcy kl. I - VI  | wg<br>harmonogramu   |   |
|  | 3. Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VI.                               | organizatorzy,<br>nauczyciele j.<br>angielskiego w kl. I-VI                            | wg kalendarza<br>impres  |   |
|  | 4. Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych                                     | Organizatorzy<br>konkursów, nauczyciele j.<br>angielskiego w kl. I-VI                  | wg<br>harmonogramu   |   |
|  | 5. Organizacja uroczystości szkolnej z okazji rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. | Ewa Karolewska   | wg kalendarza<br>impres  |   |
|  | 6. Nauka hymnu Unii Europejskiej na lekcjach muzyki.  | Edyta Stangret - Nowak   | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                                  |   |
|  | 7. Realizacja podstawy programowej z zakresu integracji europejskiej.                             | wszyscy nauczyciele  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                                  |   |
| <b>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym</b>             | Współpraca z Filharmonią Kaliską  | dyrekcja szkoły,<br>wychowawcy kl. I- VI   | zgodnie z ofertą   | Uczniowie potrafią wysłuchać muzyki poważnej, są uwrażliwi na jej piękno                            |
|  | Wspólne wyjścia do teatru na spektakle teatralne, oraz kina na seanse filmowe                     | dyrekcja szkoły,<br>wychowawcy kl. I-VI,<br>pedagog szkolny,<br>nauczyciele biblioteki | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                                  | Uczniowie potrafią kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych                               |
|  | Wycieczki klasowe   | dyrekcja szkoły,<br>wychowawcy kl. I-VI,<br>pedagog szkoły                             | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017                                  | Uczniowie potrafią przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki |
| <b>Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań</b> | Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.                     | dyrekcja szkoły,<br>pedagog szkolny,<br>wszyscy nauczyciele                            | wrzesień 2016-<br>czerwiec<br>2017zgodnie z<br>harmonogramem     | Uczniowie aktywnie uczestniczą w konkursach szkolnych i międzyszkolnych                             |
|  | Udział dzieci w zajęciach kół zainteresowań, zajęciach sportowych.                                | dyrekcja szkoły,<br>pedagog szkolny,<br>wszyscy nauczyciele                            | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017<br>zgodnie<br>z<br>harmonogramem | Uczniowie potrafią rozwijać swoje zainteresowania   |

|  |  |  |                                 |   |
|--|--|--|---------------------------------|---|
|  | Przynależność uczniów do Gromady Zuchowej „Bajkowa Gromada” działającej na terenie szkoły oraz do Drużyny Harcerskiej.   | Katarzyna Kozłowska,<br>Krzysztof Płota  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie potrafią aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc sukcesy   |
|  | Korzystanie z biblioteki, czytelnicy i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych. | wychowawcy kl. I-VI,<br>nauczyciele biblioteki:<br>Marianna Menes i Danuta Wieczorek | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie potrafią rozwijać zainteresowania czytelnicze i wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych                           |
|  | Zajęcia dla uczniów kl. I-VI w bibliotece szkolnej.  | wychowawcy kl. I-VI,<br>nauczyciele biblioteki:<br>Marianna Menes i Danuta Wieczorek | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
| <b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b> | 1.Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych.  | dyrekcja szkoły,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele przyrody w kl. IV- VI                 | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
|  | 2.Konkursy o tematyce ekologicznej.  | organizatorzy konkursów  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
|  | 3.Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Ziemi” dla klas IV - VI, obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego dla klas I – III,   | wychowawcy klas IV – VI  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
|  | 4. Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”.  | wychowawcy kl. II- VI<br>Grażyna Wielgosz,<br>nauczyciele przyrody kl. IV- VI        | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
|  | 5. Opieka nad Parkiem nad Krępicą  | nauczyciele przyrody w kl. IV - VI   | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |
| <b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>   | Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.   | dyrekcja szkoły,<br>pedagog szkolny,<br>wszyscy nauczyciele                          | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 | Uczniowie potrafią opisywać wygląd symboli narodowych, potrafią zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych |
|  | Uczenie szacunku do tradycji narodowych. Udział w uroczystościach państwowych.   | wychowawcy kl. I-VI  | listopad 2016<br>maj 2017       |   |
|  | Poznanie w ramach zajęć szkolnych sławnych Polaków   | wychowawcy kl. I-VI  | wrzesień 2016-<br>czerwiec 2017 |   |



|  |  |  |                             |   |
|--|--|--|-----------------------------|---|
|  | Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zajęć i filmów o innych rejonach kraju   | Wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele                                       | wrzesień 2016-czerwiec 2017 |   |
| <b>Edukacja ekologiczna</b>  | Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu  | Wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele                                       | wrzesień 2016-czerwiec 2017 | Uczniowie dostrzegają potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze   |
| <b>Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji</b>                                 | Zorganizowanie warsztatów z psychologiem mających na celu radzenie sobie z nagromadzonymi negatywnymi emocjami. Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników. Czytanie bajek terapeutycznych. Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka. Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy.  | Wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele, dyrekcja, pedagog                    | wrzesień 2016-czerwiec 2017 | Uczniowie: aktywnie uczestniczą w zorganizowanych warsztatach, potrafią radzić sobie z negatywnymi emocjami potrafią być tolerancyjni i asertywni   |
| <b>Adaptacja dzieci sześciolletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.</b> | Otoczenie ich szczególną opieką ( tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły).<br>Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym.<br>Integracja z pozostałymi uczniami szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych.<br>Dostosowanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci sześciolletnich. | Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele, dyrekcja | wrzesień 2016-czerwiec 2017 | Dzieci czują się w szkole bezpiecznie i są do niej pozytywnie nastawione<br>Stają się samodzielne<br>Integrują się z rówieśnikami<br>Miesięczne plany pracy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci sześciolletnich. |