



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

im. Adama Mickiewicza w Kaliszu

62-800 Kalisz, ul. Robotnicza 5

Tel./Fax 62 7574607, 62 7571771

e-mail: sp7kalisz@republika.pl

strona internetowa szkoły: www.sp7kalisz.superszkolna.pl

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7

IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

W dniu 11 września 2015 r. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu uchwaliła Program Wychowawczy, w tym Procedurę współpracy z rodzicami na rok szkolny 2015/2016.

W dniu 25 września 2015r., w porozumieniu z Radą Rodziców, Rada Pedagogiczna podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia Programu Wychowawczego, w tym Procedurę współpracy z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016.

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne	4
II. Cele i wartości wychowania	6
III. Model absolwenta	9
IV. Katalog pożądanych postaw	9
V. Obszary realizowania programu wychowawczego	10
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych	10
VII. Zasady współpracy z rodzicami	12
VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym	12
IX. Tradycje i obrzędy szkoły	13
X. Ewaluacja programu wychowawczego	15
XI. Plan zadań wychowawczych dla I i II etapu edukacji	16
Procedura współpracy z rodzicami - załącznik	

Motto

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

WSTĘP

Wychowanie jest uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, także odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron i budowaniem z nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami, jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Wychowanie, to pobudzanie i ukierunkowanie rozwoju ucznia. **Jest jednym z głównych obszarów pracy szkoły.**

Skuteczności wychowania nie zapewni najlepsze prawo, jedynie konkretne, przemyślane działania oraz wzajemna współpraca zainteresowanych dobrem i szczęściem dziecka stron - środowiska rodzinnego i szkoły.

Opracowany program ma służyć integracji środowiska rodzinnego ucznia, wspieraniu rodziny w jej funkcjach opiekuńczo - wychowawczych, udzielaniu pomocy w sytuacjach trudnych oraz budowaniu klimatu wzajemnej otwartości i życzliwości. Stworzenie przyjaznej atmosfery pomoże dziecku w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej, rodzinie i społeczeństwie.

Działalność wychowawcza naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym procesem dydaktyczno-wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych we współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów i oczekiwań rodziców, na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego w roku szkolnym 2014/2015, ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2014/2015. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły oraz Koncepcją pracy szkoły na lata 2011 – 2016. Został oparty na Misji i Wizji szkoły.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

„BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach, a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi).
4. Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych.

**MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016**

W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016**

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.
10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.

11. Szkoła odkrywców talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie.
13. Szkoła ekologiczna.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiadać świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczyc się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotować się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotować się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Cele szczegółowe

Rozwój społeczny

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

Rozwój duchowy

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

Rozwój woli

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

Rozwój moralny i emocjonalny

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność* i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

Rozwój intelektualny

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiedzenia się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

Edukacja czytelnicza i medialna

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ samodzielność,
- ✓ twórcze myślenie,
- ✓ szacunek wobec siebie i innych,
- ✓ uczciwość,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęci dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

III. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracować w grupie,
- ✓ szanować tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenić dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbać o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. W procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym.
2. Działalność wychowawców klas.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
5. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
6. Uroczystości szkolne.
7. Wycieczki edukacyjne, rajdy oraz inne formy rekreacji.
8. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Rada Pedagogiczna

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.
5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.
3. Diagnostuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami i stara się poznać sytuacje pozaszkolne ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
11. Prowadzi dokumentację klasową.
12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym Szkoły.
13. Prowadzi zajęcia z wychowawcą poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia.
14. Doskonali umiejętności wychowawcze.
15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Organizuje monitoring szkoły.
7. Diagnostyka oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.
8. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
9. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwała Program Wychowawczy Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
3. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
4. O piniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana Pawła II.

Rodzice

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
3. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą.
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady, pogadanki profilaktyczne, konsultacje).
4. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
5. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych Teatryków Zuchowych.

6. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in. szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”: „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).
7. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
8. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Droszewie (wymiana doświadczeń zawodowych, przykładów dobrej praktyki, udział w uroczystościach szkolnych, konkursach międzyszkolnych, integracja międzyszkolna uczniów i nauczycieli, wycieczki).
9. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Adama Mickiewicza w Nowych Skalmierzycach (udział szkoły, którego patronem jest Adam Mickiewicz w organizowanym przez szkołę Międzyszkolnym Interdyscyplinarnym Konkursie Mickiewiczowskim).
10. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczenie zawodowym).
11. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”.
12. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
13. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.

IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie na ucznia.
3. Dzień chłopca.
4. „Sprzątanie Świata”.
5. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.
7. Rocznica Odzyskania Niepodległości.
8. Andrzejkki.

9. Mikołajki.
10. Akcje charytatywne.
11. Wigilia klasowa.
12. Święto Patrona Szkoły.
13. Dzień Babci i Dziadka.
14. Bal i dyskoteka karnawałowa.
15. Walentynki.
16. Dzień Kobiet.
17. Powitanie wiosny.
18. Święto Ziemi.
19. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
20. Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II.
21. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
22. Rocznicą wejścia RP do Unii Europejskiej.
23. Dzień Matki i Ojca.
24. Dzień Sportu i Dzień Dziecka.
25. Obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego
26. Piknik rodzinny.
27. „Drzwi otwarte szkoły”.
28. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Rekolekcje Wielkopostne

Organizacja dla uczniów kl. I-VI konkursów i zawodów szkolnych

1. Konkursy przedmiotowe.
2. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
3. Konkursy o tematyce ekologicznej.
4. Konkursy wiedzy o Unii Europejskiej.
5. Konkursy czytelnicze.
6. Konkurs taneczny.
7. Zawody sportowe.
8. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
9. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
10. Konkursy plastyczne.
11. Konkursy językowe.

Organizacja/współorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich

1. Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
2. Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów klas I – VI szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. I-III kaliskich szkół podstawowych.
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
6. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs Mickiewiczowski dla klas szóstych.
7. Przegląd Teatryków Zuchowych.

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

**XI. PLAN ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA I i II
ETAPU EDUKACYJNEGO NA ROK SZKOLNY 2015/1016**

Obszar	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty podjętych działań
Organizacja roku szkolnego.	Uroczystości szkolne i klasowe.	dyrekcja szkoły, nauczyciele	wg kalendarza szkolnego	Integracja zespołów klasowych, uczniowie kulturalnie uczestniczą w apelu.
Przestrzeganie zasad BHP	1. Przeprowadzenie pogadarek dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki.	wychowawcy kl. I – VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią: - bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły, - przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki.
	2. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym i dziedzińcu, podczas przerw).	wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień 2015 Przypominanie w miarę potrzeb	
	3. Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne).	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią: - bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego.
	4. Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.	wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej	1.09.2015 r.	Uczniowie potrafią: - wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły.
	5. Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w szkole.	wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej	2.09.2015 r.	Uczniowie potrafią: - bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie dotrzeć do budynku drogą ewakuacyjną.
	6. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów.	dyrekcja szkoły	24.09. 2015 r.	Uczniowie potrafią: - rozpoznawać sygnały alarmowe; - właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia.

Przestrzeganie zasad BHP	7. Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.	wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią: - aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu.
	8. Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią: - kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.
	9. Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia.	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Dostosowanie wysokości krzesła i ławki do wzrostu ucznia.
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i zasad ruchu drogowego na zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina lub teatru.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią: - przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły, - znają przepisy ruchu drogowego.
	2. Organizacja konkursów szkolnych: „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas I – III, „Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkół dla uczniów klas I – III”.	dyrekcja, organizatorzy konkursów	zgodnie z harmonogramami konkursów	
	3. Wdrażanie projektów edukacyjnych: „Idę do szkoły” kl. I - III, „Bezpieczne ferie zimowe” kl. I - III, „Bezpieczne wakacje” kl. I - III.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy	zgodnie z harmonogramem projektów edukacyjnych,	
	4. Pogadanki z policjantem, z przedstawicielami Straży Miejskiej.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	5. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Mikołaj Olejnik	zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową.	
	6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego.	wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik	wg harmonogramu	

Wzmocnienie działań zapobiegających zagrożeniom, w tym związanych z zachowaniami agresywnymi, uzależnieniem itp.	1.Pogadanki w klasach I-VI.	pedagog szkolny, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią zapanować nad negatywnymi, agresywnymi emocjami, są asertywni.
	2.Filmy edukacyjne.	pedagog szkolny, wychowawcy kl. I-VI		
	3.Spotkania z policją, i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		
	4. Zapoznanie uczniów z metodami i sposobami radzenia sobie z emocjami.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I- VI		
	5.Wykorzystanie przez pedagoga na zajęciach dodatkowych elementów z programów zewnętrznych.	pedagog szkolny		
	6. Warsztaty dla uczniów.	wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny		
	7. Prelekcje dla rodziców „Zagrożenia czyhające na dzieci w XXI wieku”.	zgodnie z kalendarzem szkolnym		
Zapewnienie opieki uczniom po zajęciach szkolnych, których rodzice pracują zawodowo.	1.Zapoznanie z regulaminem świetlicy.	wychowawcy świetlicy	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła zapewnia uczniom opiekę w świetlicy szkolnej.
	2.Zajęcia w świetlicy szkolnej zgodnie z planem pracy.			
	3.Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania uczniów w świetlicy szkolnej.			
Promocja zdrowia	1.Realizacja projektów edukacyjnych: „Święto jabłka” (kl. I – VI), „Wiem, co jem” (kl. I – III).	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele	wg kalendarza szkolnego	Uczeń dba o zdrowie własne i innych.
	2. Realizacja programów m.in. „Owoce i warzywa w szkole” (kl. I – III)	pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl. I-III, dyrekcja szkoły	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	„Moje dziecko idzie do szkoły” (kl. I)	wychowawcy klas I, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły.		
	„Nie pal przy mnie proszę” (kl. II)	pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl. II, Jadwiga Wojtyś		

	„Szkłanka mleka” (kl. I – VI)	pielęgniarka szkolna wychowawcy kl. I - VI, dyrekcja szkoły pedagog szkolny		
	„Trzymaj formę” (kl. IV – VI)			
	„Zachowaj trzeźwy umysł” (kl. I – VI)			
	„Stop dopalaczom” (kl. I – VI)			
	3. Wdrażanie innowacji pedagogicznej: „Pierwsza pomoc w kaliskiej siódemce”.	pielęgniarka szkolna, Jadwiga Wojtyś, Katarzyna Kamińska	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	4. Profilaktyka zdrowotna prowadzona przez pielęgniarkę szkolną.	pielęgniarka szkolna	zgodnie z harmonogramem	
	5. Udział w konkursach o tematyce promującej zdrowie	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem	
Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Diagnozowanie potrzeb uczniów.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas I- VI,	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej i zapewnia się odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne.
	2. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne		
	3. Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	nauczyciele prowadzący zajęcia, dyrekcja szkoły		
	4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły		
	5. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		
	6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		
	7. Współpraca z rodzicami.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		
	8. Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele		

	9. Pomoc koleżeńska.	wychowawcy kl. I- VI, wychowawcy światlicy, pedagog szkolny		
Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej	1. Współpraca z MOPS.	pedagog szkolny, nauczyciele, dyrekcja szkoły	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
	2. Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej w akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.	pedagog szkolny, dyrekcja szkoły	zgodnie z harmonogramem	
Zwiększenie wpływu szkoły na odpowiedni stosunek dziecka do otaczającego świata.	1. Diagnoza klimatu szkoły.	wychowawcy klas I-VI, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła diagnozuje klimat szkoły.
	2. „Proszę, dziękuję, przepraszam”- jako wyznaczniki kultury (pogadanki, gazetki ściennie).	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami.
	3. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, nauczyciel – rodzice, uczeń – rodzice, nauczyciel – nauczyciel.	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	4. Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią właściwie zachowywać się w grupie.
	5. Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny.	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Poprawa relacji między uczniami.
	6. Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.	dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2015- czerwiec 2016	

Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	1. Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej: - prezentacja siebie i swoich zainteresowań: - gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym; - organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią zgodnie pracować w grupie.
	2. Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła stworzy klimat wzajemnego zaufania.
	3. Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.).	wychowawcy kl. I-VI, Samorząd Uczniowski	wrzesień 2015, styczeń 2016	Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.
	4. Wybór Samorządu Uczniowskiego oraz opiekunów i samorządu klasowego.	dyrekcja szkoły wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2015	Uczniowie potrafią dokonać wyboru.
	5. Sporządzenie kontraktu klasowego.	wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016 (wg potrzeb)	Uczniowie potrafią dokonać odpowiednich form zachowań w klasie
	6. Historia i tradycje szkoły: - oglądanie kronik szkoły, - organizacja Dnia Patrona Szkoły, - aktualizacja wystroju Kącika Patrona Szkoły, - wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, - organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, - organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym, - znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI.	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie znają tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy.
	7. Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego na uroczystości szkolne.	uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VI.	Zgodnie z harmonogramem uroczystości	

Współpraca z rodzicami	1.Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczego Szkoły i planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, rodzice	wrzesień 2015	Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej.
	2.Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych: - prelekcje dla rodziców, - zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Szkoła współpracuje z rodzicami.
	3.Umożliwienie rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.			
	4.Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy kl. I-VI, rodzice	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły.
	5.Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem
	6. Organizacja „Drzwi otwartych”.	dyrekcja szkoły, nauczyciele	marzec 2016	
	7.Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach pogadanek przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz wychowawców kl. I-VI.	pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią identyfikować się z domem rodzinnym.
	8. Prowadzenie prelekcji dla rodziców.	pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VI	Podczas wywiadówek zgodnie z harmonogramem	Rodzice potrafią odnieść się do propozycji nauczycieli i pedagoga szkolnego.

Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	1.Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w ramach wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście m.in. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, galerie, wystawy.	nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią zdobywać wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji.
	2.Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą. Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu.	wychowawcy kl. I - III	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Dzieci pogłębiają swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza.
	3.„Kalisz moje miasto dawniej i dziś”- projekt edukacyjny dla kl.4-6.	wychowawcy kl. IV-VI Aleksandra Jędrzejewska, Anna Woszczalska	luty 2016	Uczniowie poznają historię Kalisza.
	4. „Konkurs Wiedzy o Kaliszu” kl. II –III.	Monika Jakubowska Jadwiga Wojtyś	luty 2016	Uczniowie wykazują się wiedzą nt. rodzinnego miasta
	5.Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele plastyki, muzyki	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów
	6.Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.	wychowawcy kl. I-VI. organizatorzy konkursów	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią kultywować obrzędy związane z naszym regionem.
Przygotowanie do integracji europejskiej	1. Udział uczniów w zajęciach koła „Małego Europejczyka”.	opiekun koła „Małego Europejczyka”	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Integracja europejska.
	2.Udział w konkursach o tematyce dotyczącej Unii Europejskiej.	Wychowawcy kl. I - VI	wg harmonogramu	
	3.Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VI.	organizatorzy, nauczyciele j. angielskiego w kl. IV-VI	wg kalendarza impresz	
	4.Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkurach językowych.	organizatorzy konkursów, nauczyciele jęz. angielskiego w kl. I-VI	wg harmonogramu	
	5. Nauka hymnu Unii Europejskiej na lekcjach muzyki.	Edyta Stangret - Nowak	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	6. Realizacja podstawy programowej z zakresu integracji europejskiej.	nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	

Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym	1. Udział uczniów w koncertach edukacyjnych, m.in. Mikołajkowym, z okazji Dnia Papieskiego, Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I- VI, nauczyciele biblioteki, Rada Rodziców	zgodnie z kalendarzem szkolnym	Uczniowie potrafią wysłuchać muzyki poważnej, są uwrażliwi na jej piękno.
	2. Wspólne wyjścia do teatru, kina.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych.
	3. Wycieczki klasowe.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, pedagog szkoły	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki
Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań	1. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016 zgodnie z harmonogramem	Uczniowie aktywnie uczestniczą w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
	2. Udział dzieci w zajęciach kół zainteresowań, zajęciach sportowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016 zgodnie z harmonogramem	Uczniowie potrafią rozwijać swoje zainteresowania.
	3. Przynależność uczniów do Gromady Zuchowej „Bajkowa Gromada” działającej na terenie szkoły oraz do Drużyny Harcerskiej.	Katarzyna Kamińska, Krzysztof Plotka	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc sukcesy.
	4. Korzystanie z biblioteki, czytelnicy i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele biblioteki: Marianna Menes i Danuta Wieczorek	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią rozwijać zainteresowania czytelnicze i wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych.
	5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-VI w bibliotece szkolnej.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele biblioteki: Marianna Menes i Danuta Wieczorek	wrzesień 2015- czerwiec 2016	

Kształtowanie postaw proekologicznych	1. Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody w kl. IV- VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie rozumieją istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włączają się do akcji ekologicznych, potrafią uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.
	2. Konkursy o tematyce ekologicznej.	organizatorzy konkursów	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	3.Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Ziemi” dla klas IV – VI.	wychowawcy klas IV – VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	4.Obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego.	wychowawcy klas I-III Arleta Wawrzyniak Grażyna Wielgosz		
	5.Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2015”.	wychowawcy kl. I- VI nauczyciele przyrody w kl. IV- VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	6.Opieka nad Parkiem nad Krępicą.	nauczyciele przyrody w kl. IV - VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	7.Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu.	nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
Kształtowanie postaw patriotycznych	1.Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie potrafią opisywać wygląd symboli narodowych, potrafią zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych.
	2.Uczenie szacunku do tradycji narodowych. Udział w uroczystościach państwowych (3 Maja, 11 Listopada).	wychowawcy kl. I-VI	listopad 2015 maj 2016	
	3.Poznanie w ramach zajęć szkolnych sławnych Polaków.	wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2015- czerwiec 2016	
	4.Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zajęć i filmów o innych rejonach kraju.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele	wrzesień 2015- czerwiec 2016	

Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji	1.Zorganizowanie warsztatów z psychologiem mających na celu radzenie sobie z nagromadzonym negatywnymi emocjami.	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Uczniowie: aktywnie uczestniczą w zorganizowanych warsztatach, potrafią radzić sobie z negatywnymi emocjami potrafią być tolerancyjni i asertywni.
	2.Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników.			
	3.Czytanie bajek terapeutycznych.			
	4. Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka.			
	5.Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy.			
Adaptacja dzieci sześciolletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.	1.Otoczenie ich szczególną opieką (tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły).	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, nauczyciele, dyrekcja szkoły	wrzesień 2015- czerwiec 2016	Dzieci czują się w szkole bezpiecznie i są do niej pozytywnie nastawione. Stają się samodzielne. Integrują się z rówieśnikami. Miesięczne plany pracy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci sześciolletnich.
	2.Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym.			
	3.Integracja uczniów szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych.			
	4. Dostosowanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci sześciolletnich.			