



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7

**im. Adama Mickiewicza w
Kaliszu**

**62-800 Kalisz, ul.
Robotnicza 5**

Tel./Fax 62 7574607, 62 7571771

e-mail: sp7kalisz@republika.pl

**strona internetowa szkoły:
www.sp7kalisz.superszkolna.pl**

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU NA ROK SZKOLNY 2017/2018

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne	5
II. Cele i wartości wychowania	7
III. Model absolwenta	10
IV. Katalog pożądanych postaw	10
V. Obszary realizowania programu wychowawczo – profilaktycznego	11
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	11
VII. Zasady współpracy z rodzicami	13
VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym	13
IX. Tradycje i obrzędy szkoły	15
X. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego	17
XI. Program zadań wychowawczo – profilaktycznych	18
Procedura współpracy z rodzicami - załącznik	

Motto

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów i oczekiwań rodziców, na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego w roku szkolnym 2016/2017, ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły oraz Koncepcją pracy szkoły na lata 2016 – 2021. Został oparty na Misji i Wizji szkoły.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

„BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach, a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi).
4. Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych.

**MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016**

W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016**

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.

10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Szkoła odkrywców talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie.
13. Szkoła ekologiczna.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiadać świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczyć się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotować się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotować się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Cele szczegółowe

Rozwój społeczny

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodowo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

Rozwój duchowy

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

Rozwój woli

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

Rozwój moralny i emocjonalny

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność* i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

Rozwój intelektualny

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiedzania się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

Edukacja czytelnicza i medialna

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ samodzielność,
- ✓ twórcze myślenie,
- ✓ szacunek wobec siebie i innych,
- ✓ uczciwość,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęci dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

III. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracować w grupie,
- ✓ szanować tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenić dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbać o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. W procesie dydaktyczno-wychowawczym, profilaktycznym i opiekuńczym
2. Działalność wychowawców klas.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
5. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
6. Uroczystości szkolne.
7. Wycieczki edukacyjne, rajdy oraz inne formy rekreacji.
8. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.
5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.
3. Diagnostuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym i profilaktycznym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie

- z rodzicami i stara się poznać sytuację pozaszkolną ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
 9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
 10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
 11. Prowadzi dokumentację klasową.
 12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
 13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i zapobieganiu wszelkiego rodzaju niewłaściwym zachowaniom.
 14. Doskonali umiejętności wychowawcze.
 15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Organizuje monitoring szkoły.
7. Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
8. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
9. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwałą Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
4. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
5. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

6. Opiniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana Pawła II.

Rodzice

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych i profilaktycznych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
3. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanych zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego - Profilaktycznego.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą (m.in. sadzenie drzew, imprezy środowiskowe na terenie parku, projekt edukacyjny i jego kontynuacja „Park nad Krępicą”, współredagowanie Informatora Rady Osiedla Korczak).
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady,

pogadanki profilaktyczne, konsultacje).

4. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
5. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych Teatrzyków Zuchowych.
6. Współpraca CKiS w ramach Programu Szkoła & Sztuka KinoSzkoła
7. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in. szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”, „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).
8. Współpraca ze Strażą Miejską w Kaliszu (pogadanki w ramach spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej dotyczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii zimowych i wakacji, rozmowy nt. profilaktyki uzależnień)
9. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
10. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Droszewie (wymiana doświadczeń zawodowych, przykładów dobrej praktyki, udział w uroczystościach szkolnych, konkursach międzyszkolnych, integracja międzyszkolna uczniów i nauczycieli, wycieczki).
11. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, odwiedziny przedszkolaków w ramach Dnia Pluszowego Misia).
12. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”, włączenia studentów w projekty edukacyjne organizowane przez szkołę „Posmakuj muzyki”, Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
13. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
14. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.

IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie klas pierwszych.
3. Dzień chłopca.
4. „Sprzątanie Świata”.
5. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
6. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.
7. Rocznicą Odzyskania Niepodległości.
8. Andrzejki.
9. Mikołajki.
10. Akcje charytatywne.
11. Wigilia klasowa.
12. Święto Patrona Szkoły.
13. Dzień Babci i Dziadka.
14. Bal i dyskoteka karnawałowa.
15. Walentynki.
16. Dzień Kobiet.
17. Powitanie wiosny.
18. Święto Ziemi.
19. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
20. Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II.
21. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
22. Rocznicą wejścia RP do Unii Europejskiej.
23. Dzień Matki i Ojca.
24. Dzień Sportu i Dzień Dziecka.
25. Piknik rodzinny.
26. „Drzwi otwarte szkoły”.
27. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Rekolekcje Wielkopostne

Organizacja dla uczniów kl. I-VI i oddziałów przedszkolnych konkursów i zawodów szkolnych

1. Konkursy przedmiotowe.

2. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
3. Konkursy o tematyce ekologicznej.
4. Konkursy wiedzy o Unii Europejskiej.
5. Konkursy czytelnicze.
6. Konkurs taneczny.
7. Szkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Karaoke”.
8. Zawody sportowe.
9. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
10. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
11. Konkursy plastyczne.
12. Konkursy językowe.

Organizacja/ws pólorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich

1. Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
2. Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów klas I – VI szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. I-III kaliskich szkół podstawowych.
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
6. Międzyszkolny Konkurs Językowy „Przysłowia Mądrością Narodu” przeznaczony dla uczniów kaliskich szkół podstawowych.
7. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs Mickiewiczowski dla klas szóstych.
8. Międzyszkolny Konkurs Astronomiczny.
9. Międzyszkolne Zawody Szachowe.
10. Przegląd Teatrzyków Zuchowych.
11. Międzyszkolna Gra Miejska w Języku Angielskim „Englishman in Kalisz”

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

XII. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Obszar	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty podjętych działań
Organizacja roku szkolnego.	Uroczystości szkolne i klasowe	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	wg kalendarz szkolnego	Integracja zespołów klasowych, uczeń kulturalnie uczestniczy w apelu.
Przestrzeganie zasad BHP	Przeprowadzenie pogadarek dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki	wychowawcy kl. I – VII, wychowawcy świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły, przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki
	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnymi dziedzińcu, podczas przerw).	wychowawcy kl. I-VII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień 2017 przypominanie w miarę potrzeb	
	Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne)	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego
	Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.	wychowawcy kl. I-VII, wychowawcy świetlicy szkolnej	4.09.2017	Uczeń potrafi wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły
	Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w szkole.	wychowawcy kl. I-VII, wychowawcy świetlicy szkolnej.	4.09.2017 r.	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie dotrzeć do budynek drogą ewakuacyjną.
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów	dyrekcja szkoły	28.09.2017 r.	Uczeń potrafi rozpoznawać sygnały alarmowe; właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia.
	Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.	wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu

	Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-III	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.
	Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Dostosowanie wysokości krzesła i stoły do wzrostu ucznia.
Bezpieczeństwo w szkole	Wskazanie skutków niebezpiecznych zabaw – pogadanki, rozmowy, ocena zachowania bohaterów opowiadań, historyjek obrazkowych, ilustracji.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw, Potrafi wskazać skutki niebezpiecznych zabaw Wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych
	Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole- pogadanki, rozmowy z uczniami	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,
	Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych. Monitoring	dyrekcja , nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem, wie do kogo zwrócić się o pomoc
	Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	wychowawcy klas I-VII, dyrekcja	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Rodzice i uczniowie znają procedury zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności w szkole
	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach	pielęgniarka szkolna K. Kamińska	wg harmonogramu	Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
	Sygnaly alarmowe. Doga ewakuacji Próbny alarm przeciwpożarowy	Inspektor BHP, nauczyciele	wrzesień 2017	Zna sygnaly alarmowe, Zna plan ewakuacji szkoły, Potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
Bezpieczeństwo poza szkołą	Bezpieczeństwo ruchu drogowego – pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne kl. 1-6, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej	wychowawcy klas 1-6	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Dbą o własne bezpieczeństwo Zna i przestrzega zasady ruchu drogowego.
	Organizacja konkursów szkolnych: „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas II – III,	wychowawcy klas 2-3 dyrekcja, organizatorzy	wg harmonogramu	Rozróżnia znaki drogowe

	Konkurs Plastyczny „Moja bezpieczna droga do szkół dla uczniów klas I – III Realizacja projektu „Idę do szkoły” kl.1-3	konkursów wychowawcy klas 1-3 dyrekcja, organizatorzy konkursów wychowawcy klas 1-3	konkursów wrzesień 2017r.	
	Pogadanki, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w ramach projektu” Bezpieczne ferie zimowe2018”, „Bezpieczne wakacje 2018” kl.1-6	wychowawcy klas 1-6 wychowawcy świetlicy	luty 2018 czerwiec 2018	Wie jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe i wakacje
	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina lub teatru.	Dyrekcja, wychowawcy kl. I-VI, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele,	wrzesień 2017- czerwiec 2018,	Uczeń potrafi: przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły
	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Mikołaj Olejnik	zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową.	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami nt przepisów ruchu drogowego
	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego.	wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik	wg harmonogramu	
Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa	Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe: Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami, warsztaty dla rodziców Integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział uczniów i rodziców w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych Rozwijanie umiejętności społecznych(mediacje jako sposób rozwiązywania różnorodnych problemów, konfliktów). Rozmowy z pedagogiem szkolnym Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową	wychowawcy kl. I - VII nauczyciele pedagog	wrzesień 2017- czerwiec 2018 wrzesień 2017- czerwiec 2018 wrzesień 2017- czerwiec 2018 wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych Potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym Uczeń jest tolerancyjny
	Upowszechnianie informacji nt. bezpieczeństwa dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2015 – czerwiec 2018	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje

	internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”			
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci.	Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Rozmowy, pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, lekcje z wychowawcą Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, przemocą w rodzinie. oraz wynikających z rozpadu rodzin.	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VII, pedagog	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji Dziecko znajduje zrozumienie w środowisku szkolnym
Wychowanie	Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami – pogadanki. Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. Bezstresowe wdrożenie ich w nowe środowisko. Zabawy integrujące.	dyrekcja nauczyciele kl. I - VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń zachowuje się poprawnie, zna zasady w relacjach z rówieśnikami,
	Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych , wyrażanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych , przeciwdziałanie agresji. Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka - zabawy dramatyczne, zajęcia integrujące.	dyrekcja nauczyciele kl. 1-6	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami
	Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych i socjoterapeutycznych w kl. I - VII	dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie, pedagog	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne

	Systematyczna kontrola nieobecności uczniów	wychowawcy klas I -VII dyrekcja, pedagog szkolny	wrzesień2017 – czerwiec 2018	
	Stała współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em	dyrekcja, pedagog szkolny	wg potrzeb	Wie, że może liczyć na pomoc dorosłych
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy klas I -VII	wg potrzeb	Wie, że może liczyć na pomoc kolegów
	Zapobieganie agresji fizycznej i słownej Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny- rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji, zachowaniu w szkole, stosowanie środków wychowawczych (regulamin, katalog pożądanych zachowania	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń przestrzega zasad zachowania zamieszczonych w katalogu pożądanych zachowań
	Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach	wychowawcy klas I -VII	wrzesień 2017	Zna regulamin klasowy i zasady pracy w grupie
	Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych. Pogadanki , rozmowy, filmy edukacyjne. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1)	wychowawcy klas I -VII, pedagog	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia Zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych
	Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy, lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	wychowawcy klas I - VII, pedagog szkolny	wrzesień2017 – czerwiec 2018	Wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji. potrafi załagodzić konflikt
	Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją (zał.1) W przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów nauczyciele stosują ustalone procedury	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń zna procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją
	Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku szkoły Samooceń z zachowania Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu – wzmacnianie pozytywne	nauczyciele uczący w klasach I - VII, wychowawcy świetlicy	wrzesień2017- czerwiec2018	Potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie Potrafi przedstawić swoje mocne i słabe strony Wie, że ma możliwość poprawienia każdej oceny

	"Proszę, dziękuję, przepraszam"- jako wyznaczniki kultury(pogadanki, gazetki ścienne)	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami
	Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel uczeń – uczeń nauczyciel – rodzice uczeń – rodzice nauczyciel – nauczyciel.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami.
	Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi właściwie zachowywać się w grupie
	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Poprawa relacji między uczniami.
	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
	Doradztwo zawodowe	dyrekcja szkoły	II okres roku szkolnego 2017/2018	Świadomy wybór dalszego kształcenia
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczego szkoły i planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VII, rodzice	wrzesień 2017	Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej
	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych - prelekcje dla rodziców, -zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki,	dyrekcja szkoły, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice	wg kalendarza zebrań i spotkań z rodzicami	Szkoła współpracuje z rodzicami
	Umożliwienie rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.		wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro poprawa w relacjach uczeń-uczeń, uczeń- osoba dorosły, ma poczucie stałej kontroli swoich postępów w nauce i zachowaniu
	Udział rodziców w różnych uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice	wg kalendarza imprez szkolnych	Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły
	Organizowanie spotkań z rodzicami oraz imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i	wychowawcy kl. I-VI,	wrzesień 2017-	

	dziadków.	wychowawcy świetlicy szkolnej, rodzice, pedagog szkoły	czerwiec 2018	
	Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”. Organizacja „Drzwi otwarte”	dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzice	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem
	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach zajęć zintegrowanych, pogadanek profilaktycznych przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz na lekcjach z wychowawcą.	Pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VI	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi identyfikować się z domem rodzinnym
	Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog	w miarę potrzeb	Rodzice wyrażają swoje opinie
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Budowanie pozytywnych relacji społecznych. Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, choinka świąteczna, otwarcie placu zabaw.	wychowawcy klas I - VII nauczyciele klas I - VII pedagog	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Potrafi współdziałać z rówieśnikami Aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną
	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.	Wychowawcy kl. I - VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Prawidłowy rozwój osobowości dzieci
	Uspołecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Jest tolerancyjny wobec rówieśników
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła zapewnia uczniom zajęcia poza lekcyjnymi Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców. Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebraniach z rodzicami	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy
	Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2017-	Rodzice biorą aktywny udział w życiu

	Współpraca z Radą Rodziców.		czerwiec 2018	szkoły
	Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów	dyrekcja, nauczyciele, pedagog	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami
Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I- VI,	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej i zapewnia odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne.
	Organizowanie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego.	wychowawcy kl. I-VI świetlicy, pedagog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne		
	Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	prowadzący zajęcia		
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	wychowawcy świetlicy, wszyscy nauczyciele		
	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, nauczycieli.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu.	dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele		
	Współpraca z rodzicami.	dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele		
	Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy kl. I-VII, wychowawcy świetlicy		
Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej	Współpraca z MOPS	pedagog szkoły, nauczyciele, dyrekcja szkoły	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
	Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji w świątecznych akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.	pedagog szkolny dyrekcja szkoły,	grudzień 2017, okresy świąteczne	
Szkoła promująca zdrowie	Racjonalne odżywianie się stosownie do wieku i pory roku. kl. I - VII	dyrekcja, wychowawcy kl. I – VII, pielęgniarka, pedagog	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Wie, że należy dbać o własne zdrowie,
	Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się		według kalendarza	Poznaje zasady właściwego odżywiania,

	„Program dla szkół” kl. I - V Prezentacje literatury dziecięcej kl.I - VII Gazetki szkolne „Dzień zdrowego śniadania” kl. I - VII „Święto jabłka” kl. I - VII Wiosenny korowód promujący spożywanie owoców i warzyw. kl. I - III – światowy dzień zdrowia. kl. I - VII Mikołajkowa olimpiada pierwszoklasisty. kl. I Program „Bieg po zdrowie” kl. IV Program „Trzymaj formę” kl. V - VII Program „Nie pal przy mnie proszę” kl.I - III Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu kl. I - VII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I - VII Krajowy Program Zwalczenia AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV Światowy Dzień AIDS kl. 1-7		pielęgniarki październik 2017- maj 2018 październik 2017- maj 2018 wrzesień 2017 – czerwiec 2018 listopad 2017 październik 2017 marzec 2018 7 kwietnia 2018 grudzień 2017 wg ustaleń 31 maja 2018 15 listopada 2017 r. 1 grudnia 2017 14 lutego 2018	Zna produkty szkodliwe dla zdrowia, Zna produkty sprzyjające zdrowiu
	Zdrowy tryb życia kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała Wyjścia na basen	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Świadomie uczestniczy w różnych formach rekreacyjno-sportowych Podnosi sprawność fizyczną Zna znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia Potrafi zachować prawidłową postawę ciała Zna wyniki dokonanych pomiarów
	Comiesięczne zawody sportowe dla dzieci uczęszczających do świetlicy	wychowawcy świetlicy	wrzesień 2017- czerwiec 2018 wg harmonogramu	
	Dzień Sportu, Dzień Dziecka	wychowawcy klas I - VII	maj/ czerwiec 2018	
	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dzieci podczas lekcji, obiadu i zabawy	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	
	Pomiar wysokości, masy ciała, badanie wzroku i postawy	pielęgniarka	wg harmonogramu pielęgniarki	
	Zaburzenia zdrowia psychicznego.	wychowawcy, nauczyciele,	wrzesień 2017 –	

	Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym. Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami, Rozmowy z rodzicami	pedagog	czerwiec 2018	sytuacji
	Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec innych. Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” Udział w projektach: „Szkoła promująca zdrowie”, Wiem co jem, Dzień zdrowego śniadania Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	wychowawcy I – VII, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć
Higiena osobista	Realizacja programu „Higiena ciała i włosów” I - VII Pogadanki nt. zasad higieny kl. I - VII Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ściennie kl. I - VII Apel Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej kl.I - VII Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej I - VII	pielęgniarka, wychowawcy klas I - VII	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Rozumie potrzebę troski o higienę własnego ciała Wie jak należy dbać o własne zdrowie
	Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla kl. V propagującego higienę wieku dojrzewania.	przedstawiciel firmy Always, pedagog	wg harmonogramu	Zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka
	Jak dbać o skórę i włosy? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	B. Wawrzyniak , pielęgniarka	wg harmonogramu	Dbą o higienę osobistą
	Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy,	Pielęgniarka	wg harmonogramu zajęć pielęgniarki	Zna wyniki przeprowadzonych badań
	Profilaktyka i postępowanie przy przeziębieniach i	Pielęgniarka, pedagog	wrzesień – listopad	Wie jak zapobiegać zakażeniu

	zakażeniach wirusem grypy Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń wirusem grypy i przeziębień. Wzbogacanie wiedzy nt sposobów wzmacniania systemu odpornościowego kl. I - VII		2017 marzec – maj 2018	wirusem grypy Zna sposoby wzmacniania odporności organizmu
	Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębień kl. I - VII			
	Upowszechnianie informacji nt. zdrowia dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców” Przekazywanie informacji	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
	Higiena jamy ustnej – pogadanki z pielęgniarką szkolną kl. I - VII	pielęgniarka	wg harmonogramu pracy pielęgniarki	
Profilaktyka uzależnień	Nabywanie wiedzy nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu ,używanie narkotyków, zażywanie dopalaczy, nadużywania leków Analiza ogólnopolskich badań ankietowych, opracowanie działań profilaktycznych w oparciu o dokonaną analizę. Pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli Straży Miejskiej na temat „dopalaczy”. Badania poprzez ankiety na temat uzależnień Pogadanki z pielęgniarką szkolną, wychowawcą Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” kl. I- III Udział w akcjach: Światowy Dzień bez tytoniu kl. I-VII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I- VII	wychowawcy klas I - VII pielęgniarka, wychowawcy kl. I - VII, nauczyciele	wrzesień2017- czerwiec2018 31 maja 2018 r. 15 listopada 2017 r.	Zna szkodliwe działanie używek Zna wyniki przeprowadzonych badań i ankiet Potrafi wypowiadać się nt, szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, zażywanie dopalaczy Wie, że nie należy bez zgody rodziców zażywać żadnych leków Wie co to jest nałóg Rozumie zgubne skutki nałogu dla zdrowia Uczestniczy w obchodach Światowych Dni
	Udział w kampanii ogólnopolskiej "Zachowaj trzeźwy umysł" kl. IV - VII	wychowawcy klas IV-VII	wg kalendarza pedagoga	Bierze czynny udział w programie i kampanii ogólnopolskiej
	Nadużywanie korzystania z komputerów i innych	pedagog szkolny,	wrzesień 2017–	Zna skutki uzależnienia od Internetu

poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	szkolnej: -prezentacja siebie i swoich zainteresowań: -gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym; -organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych.	nauczyciele, pedagog szkoły	czerwiec 2018	grupie
	Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa	wychowawcy kl. I-VII nauczyciele, pedagog szkoły, dyrekcja szkoły	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Szkoła stworzy klimat wzajemnego zaufania.
	Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.)	wychowawcy kl. I-VII i Samorząd Uczniowski	wrzesień 2017, styczeń 2018	Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.
	Wybór Samorządu Uczniowskiego oraz opiekunów i samorządu klasowego	dyrekcja szkoły wychowawcy kl. I-VII	wrzesień 2017	Uczeń potrafi dokonać wyboru
	Sporządzenie kontraktu klasowego	wychowawcy kl. I-VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018 (wg potrzeb)	Uczeń potrafi dokonać odpowiednich form zachowań w klasie
	Historia i tradycje szkoły: oglądanie kronik szkoły, organizacja Dnia Patrona Szkoły, Kącika Patrona Szkoły, wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym, znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VII.	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń zna tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy
	Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego na uroczystości szkolne.	uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VII.	zgodnie z harmonogramem uroczystości	
Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w formie wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście np. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, galerie, wystawy.	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń zdobywa wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji.
	Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu. Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą	wychowawcy kl. I - III	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń pogłębia swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza
	Innowacja pedagogiczna „Kalisz moje miasto dawniej i dziś”- kl. IV,V,VI, Wycieczki po Kaliszu	Aleksandra Jędrzejewska, Anna Woszczańska, Magdalena Trzęsała	luty -czerwiec 2018	Uczeń poznaje historię Kalisza

	Lekcje wychowawcze, Gazetki ścienne.			
	Konkurs „Wiedzy o Kaliszu” kl. II –III	Monika Jakubowska Jadwiga Wojtyś	luty 2018	Uczeń wykazuje się wiedzą nt. rodzinnego miasta
	Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VI, nauczyciel plastyki, muzyki	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów
	Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.	wychowawcy kl. I-VI. organizatorzy konkursu.	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafią kultywować obrzędy związane z naszym regionem
Przygotowanie do integracji europejskiej	Kontakty z innymi szkołami	dyrekcja szkoły, pedagog , wszyscy nauczyciele, Ewa Karolewska	wg harmonogramu	Uczeń potrafią współpracować z uczniami innych szkół, bierze udział w organizowanych konkursach
	Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VII.	organizatorzy, nauczyciele j. angielskiego w kl. IV-VII	wg kalendarza imprez	Angażuje się w organizację i obchody „Dnia Języka Angielskiego”
	Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkurach językowych	Organizatorzy konkursów, nauczyciele j. angielskiego w kl. I-VII	wg harmonogramu	Bierze udział w konkursach
	Organizacja uroczystości szkolnej z okazji rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.	Ewa Karolewska	wg kalendarza imprez	Uczeń zna datę przystąpienia Polski do Unii Europejskiej
	Nauka hymnu Unii Europejskiej na lekcjach muzyki.	Edyta Stangret - Nowak	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Zna słowa i melodię hymnu Unii Europejskiej
	Realizacja podstawy programowej z zakresu integracji europejskiej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Opanowuje podstawowe wiadomości o Unii Europejskiej
Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym	Współpraca z Filharmonią - organizowanie dla uczniów koncertu edukacyjnego z okazji Święta Niepodległości” M. Łakomego	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I- VII, nauczyciele biblioteki,	zgodnie z ofertą	Uczeń potrafi wysłuchać muzyki poważnej, jest wrażliwy na jej piękno
	Wspólne wyjścia do teatru na spektakle teatralne, oraz kina na seanse filmowe Udział w Programie Szkoła & Sztuka KinoSzkoła	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VII, pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych
	Wycieczki klasowe	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VII, pedagog szkoły	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki

Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018 zgodnie z harmonogramem	Uczeń aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
	Udział dzieci w zajęciach sportowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018 zgodnie z harmonogramem	Uczeń rozwija swoje umiejętności i zainteresowania sportowe
	Przynależność uczniów do Gromady Zuchowej „Bajkowa Gromada” działającej na terenie szkoły oraz do Drużyny Harcerskiej.	Katarzyna Kamińska, Krzysztof Płota	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc sukcesy
	Korzystanie z biblioteki, czytelnicy i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.	wychowawcy kl. I-VII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze i wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-VII w bibliotece szkolnej	wychowawcy kl. I-VII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
Kształtowanie postaw proekologicznych	Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody w kl. IV- VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń rozumie istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włącza się do akcji ekologicznych, potrafi uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.
	Konkursy o tematyce ekologicznej	organizatorzy konkursów	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
	Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Ziemi” dla klas IV - VII, obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego dla klas I – III,	wychowawcy klas IV – VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
	Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy kl. II- VI Grażyna Wielgosz, nauczyciele przyrody kl. IV- VII	wrzesień 2017-	
	Opieka nad Parkiem nad Krępicą (kontynuacja projektu edukacyjnego).	nauczyciele przyrody w kl. IV - VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
	Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu	Wychowawcy kl. I-VII, nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń dostrzega potrzebę dbania o środowisko przyrodnicze
Kształtowanie postaw	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń potrafi opisywać wygląd symboli narodowych, potrafią

patriotycznych	Uczenie szacunku do tradycji narodowych. Udział w uroczystościach państwowych (3 Maja, 11 Listopada).	wychowawcy kl. I-VII	listopad 2017 maj 2018	zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych
	Poznanie w ramach zajęć szkolnych sławnych Polaków	wychowawcy kl. I-VII	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
	Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zajęć i filmów o innych rejonach kraju	wychowawcy kl. I-VII, nauczyciele	wrzesień 2017- czerwiec 2018	
Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji	Zorganizowanie warsztatów z pedagogiem i psychologiem mających na celu radzenie sobie z nagromadzonym negatywnymi emocjami. Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników. Czytanie bajek terapeutycznych. Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka. Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy.	wychowawcy kl. I-VII, nauczyciele, dyrekcja, pedagog	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń aktywnie uczestniczy w zorganizowanych warsztatach, potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami potrafi być tolerancyjni i asertywni
Adaptacja dzieci siedmioletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.	Otoczenie ich szczególną opieką (tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły). Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym. Integracja z pozostałymi uczniami szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych. Dostosowanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie i jest do niej pozytywnie nastawiony Staje się samodzielny Integruje się z rówieśnikami Miesięczne plany pracy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.