



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. A. MICKIEWICZA W KALISZU
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
I. Misja i wizja szkoły, cele strategiczne	5
II. Cele i wartości wychowania	7
III. Model absolwenta	10
IV. Katalog pożądanych postaw	10
V. Obszary realizowania programu wychowawczo – profilaktycznego	11
VI. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	11
VII. Zasady współpracy z rodzicami	13
VIII. Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym	13
IX. Tradycje i obrzędy szkoły	15
X. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego	17
XI. Program zadań wychowawczo – profilaktycznych	18
Procedura współpracy z rodzicami - załącznik	

Motto

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni,

komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć edukacyjnych i godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów i oczekiwań rodziców, na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego - Profilaktycznego w roku szkolnym 2017/2018, ewaluacji wewnętrznej wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły oraz Koncepcją pracy szkoły na lata 2016 – 2021. Został oparty na Misji i Wizji szkoły.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

„BUDOWANIE PARTNERSTWA RODZINA – SZKOŁA – ŚRODOWISKO”

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Kaliszu realizuje zadania publiczne w zakresie edukacji w sposób najbardziej skuteczny i wydajny oraz uwzględniający Program Wychowawczy i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach, a w szczególności:

- ✓ umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz kontynuacji nauki na następnym etapie edukacyjnym;
- ✓ kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań stosownie do istniejących warunków w szkole i wieku uczniów;
- ✓ sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

CELE STRATEGICZNE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KALISZU

Cele i zadania określone w Statucie Szkoły są zgodne z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.

1. Dbanie o wysoką jakość nauczania oraz bezpieczeństwo dzieci.
2. Utrzymanie bazy dydaktycznej (budynku, kompleksu boisk sportowych, sprzętu) na wysokim poziomie.
3. Prowadzenie gospodarki finansowej zgodnie z rocznym planem finansowym szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa (wewnętrznymi i zewnętrznymi).
4. Zapewnienie legalności, gospodarności i celowości realizowanych operacji gospodarczych.

**MISJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2011 – 2016**

W NASZEJ SZKOLE UCZEŃ:

1. Zostanie przygotowany do nauki na następnym etapie edukacyjnym.
2. Opanuje umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce.
3. Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości.
4. Będzie kierować się w swoim życiu uniwersalnymi wartościami i normami postępowania.
5. Pozna metody i techniki umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji z innymi ludźmi.
6. Nauczy się zachowań akceptowanych społecznie, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi.
7. Będzie dbać o tradycje i obyczaje.
8. Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

**WIZJA SZKOŁY NA PODSTAWIE
KONCEPCJI PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7
IM. ADAMA MICKIEWICZA NA LATA 2016 – 2021**

1. „Szkoła Ucząca Się” - doskonaląca jakość pracy.
2. Szkoła posiadająca wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, otwartą na zmiany i biorącą udział w doskonaleniu zawodowym.
3. Szkoła promująca uniwersalne wartości i normy postępowania zgodnie z „Modelem Absolwenta”.
4. Szkoła dbająca o tradycje i obyczaje, posiadająca sztandar, hymn i ceremoniał.
5. Szkoła bez przemocy.
6. Szkoła z bogatą ofertą edukacyjną dla uczniów i rodziców.
7. Szkoła innowacji pedagogicznych i organizacyjnych.
8. Szkoła projektów edukacyjnych.
9. Szkoła wyróżniająca się wysoką jakością efektów nauczania potwierdzoną wynikami uczniów na sprawdzianach zewnętrznych oraz osiągnięciami w konkursach i zawodach wojewódzkich i ogólnopolskich.

10. Szkoła indywidualizująca proces nauczania i wychowania.
11. Szkoła odkrywców talentów.
12. Szkoła promująca zdrowie.
13. Szkoła ekologiczna.
14. Szkoła integrująca środowisko szkolne, rodziców i społeczność lokalną.
15. Szkoła współpracująca ze szkołami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.
16. Szkoła organizująca pomoc i opiekę dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
17. Szkoła posiadająca nowoczesną bazę dydaktyczną.

II. CELE I WARTOŚCI WYCHOWANIA

Uczeń powinien w szkole znaleźć środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego, rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, posiadać świadomość potrzeby edukacji. Stawać się coraz bardziej samodzielnym w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym. Poszukiwać, odkrywać i dążyć przez rzetelną pracę do osiągnięcia znaczących celów życiowych oraz odnaleźć własne miejsce w świecie. Uczyc się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotować się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej. Przygotować się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów zachowania, kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Cele szczegółowe

Rozwój społeczny

- ✓ kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne,
- ✓ przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa,
- ✓ kultywowanie tradycji związanych z historią szkoły i jej patronem,
- ✓ kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla hymnu państwowego, barw narodowych, godła, świąt narodowo-państwowych,
- ✓ budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole,
- ✓ budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w szkole

Rozwój duchowy

- ✓ poznawanie dorobku kultury duchowej człowieka,
- ✓ kształtowanie postaw twórczych.

Rozwój woli

- ✓ wdrażanie zamiłowania do porządku, ładu i punktualności,
- ✓ rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- ✓ rozwijanie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.

Rozwój moralny i emocjonalny

Uwrażliwienie na takie wartości, jak: *dobro, prawda, uczciwość, odpowiedzialność* i kształtowanie przy ich pomocy:

- ✓ umiejętności myślenia wartościującego,
- ✓ odpowiedzialności za własne słowa i czyny,
- ✓ szacunku wobec siebie i innych,
- ✓ umiejętności dokonywania samooceny,
- ✓ otwartości na innych ludzi,
- ✓ tolerancji dla odmienności i indywidualności,
- ✓ umiejętności stawiania i realizowania celów,
- ✓ umiejętności opanowania ekspresji własnych uczuć i emocji,
- ✓ kultury języka i zachowania,
- ✓ umiejętności utrzymywania wartościowych i przyjaznych kontaktów z ludźmi,
- ✓ kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej.

Rozwój intelektualny

- ✓ wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja),
- ✓ wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm),
- ✓ nawyk rozwijania zainteresowań,
- ✓ umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji,
- ✓ umiejętności przekazywania swojej wiedzy innym,
- ✓ umiejętności publicznego wypowiedzenia się,
- ✓ uczenie wartości wynikających z poszukiwania prawdy.

Rozwój fizyczny oraz dbałość o zdrowie

- ✓ wyrabianie nawyków higienicznych,
- ✓ kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie,
- ✓ kształtowanie sprawności fizycznej,
- ✓ wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych,
- ✓ wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, w tym nawyku racjonalnego odżywiania się.

Edukacja czytelnicza i medialna

- ✓ uczenie samodzielnego znajdowania potrzebnych informacji,
- ✓ wytwarzanie nawyku korzystania z oferty informacyjnej i medialnej,
- ✓ uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ kształtowanie szacunku dla światowego dziedzictwa kulturowego,
- ✓ wyrabianie nawyku czytania.

Zespół uniwersalnych wartości wychowawczych i uznawanych norm postępowania

- ✓ wszechstronny rozwój ucznia,
- ✓ umiejętność uczenia się,
- ✓ poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- ✓ odpowiedzialność,
- ✓ samodzielność,
- ✓ twórcze myślenie,
- ✓ szacunek wobec siebie i innych,
- ✓ uczciwość,
- ✓ patriotyzm,
- ✓ tolerancja, szacunek wobec innych myśli i poglądów,
- ✓ kultura wyrażania opinii, ocen i sądów,
- ✓ poczucie własnej wartości, szacunek dla tradycji,
- ✓ umiejętność dialogu,
- ✓ współdziałanie,
- ✓ chęci dążenia do samorozwoju i samodoskonalenia.

III. MODEL ABSOLWENTA

W wyniku naszych działań programowych uczeń kończący szkołę podstawową będzie:

- ✓ kulturalny,
- ✓ uczciwy,
- ✓ obowiązkowy i odpowiedzialny za siebie i innych,
- ✓ otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ✓ komunikatywny,
- ✓ tolerancyjny wobec przekonań religijnych i innych poglądów,
- ✓ asertywny,
- ✓ kreatywny,
- ✓ współpracować w grupie,
- ✓ szanować tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju,
- ✓ wysoko cenić dobro, prawdę i piękno,
- ✓ dbać o swoje zdrowie i środowisko naturalne,
- ✓ wolny od patologii i uzależnień.

IV. KATALOG POŻĄDANYCH POSTAW *(na podstawie propozycji uczniowskich)*

1. Uczeń zna cele nauki w szkole i dąży do ich realizacji.
2. Uczeń szanuje pracę nauczyciela, własną i kolegów.
3. Uczeń jest aktywny podczas zajęć.
4. Uczeń dba o mienie szkoły.
5. Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe.
6. Uczeń dba o higienę osobistą.
7. Uczeń jest punktualny.
8. Uczeń ubiera się zgodnie z regulaminem szkolnym.
9. Uczeń nie wagaruje.
10. Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
11. Uczeń jest zaangażowany w życie szkoły oraz godnie reprezentuje ją w środowisku lokalnym.
12. Uczeń pomaga słabszym.
13. Uczeń jest tolerancyjny.
14. Uczeń jest prawdomówny.
15. Uczeń pamięta o ekologii.

V. OBSZARY REALIZOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. W procesie dydaktyczno-wychowawczym , profilaktycznym i opiekuńczym
2. Działalność wychowawców klas.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
5. Zajęcia z pielęgniarką szkolną.
6. Uroczystości szkolne.
7. Wycieczki edukacyjne, rajdy oraz inne formy rekreacji.
8. Udział w różnorodnych zadaniach podejmowanych przez środowisko lokalne.

VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

1. Analizuje, modyfikuje sytuację wychowawczą w szkole oraz potrzeby w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Informują wychowawcę klasy o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.
3. Uczestniczą w imprezach organizowanych przez klasę.
4. Wspierają pracę uczniów uzdolnionych, przygotowują do konkursów i zawodów sportowych.
5. Udzielają pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Zwiększają umiejętności wychowawcze.

Wychowawca klasy

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o Program Wychowawczy plan pracy wychowawczej, w miarę potrzeb wprowadza modyfikacje.
3. Diagnostuje problemy wychowawcze klasy.
4. Działa na rzecz integracji zespołu klasowego.
5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczo - profilaktycznym.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie

- z rodzicami i stara się poznać sytuacje pozaszkolne ucznia.
7. Współpracuje z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 8. Czuwa nad wynikami pracy swoich uczniów i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
 9. Dąży do rozwiązywania problemów klasowych.
 10. Organizuje i prowadzi klasowe zebrania rodziców oraz prowadzi rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów.
 11. Prowadzi dokumentację klasową.
 12. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców, podczas pierwszego spotkania, z obowiązującymi w szkole przepisami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
 13. Prowadzi lekcje wychowawcze poświęcone na realizację ciekawych programów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia i zapobieganiu wszelkiego rodzaju niewłaściwym zachowaniom.
 14. Doskonali umiejętności wychowawcze.
 15. Dokonuje ewaluacji pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Dyrekcja szkoły

1. Monitoruje pracę wychowawców klasowych.
2. Monitoruje zachowania uczniów.
3. Monitoruje realizację obowiązku szkolnego.
4. Monitoruje dyżury śródlekcyjne nauczycieli.
5. Organizuje szkolenia rady pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych nauczycieli.
6. Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.
7. Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu spraw konfliktowych pomiędzy uczniami i nauczycielami.
8. Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej dla uczniów.

Rada Rodziców

1. Współuczestniczy w opracowaniu i uchwała Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
3. Gromadzi fundusze dla wspierania działalności szkoły, a także ustalenia zasad ich użytkowania.
4. Współpracuje z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim oraz środowiskiem lokalnym.
5. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.
6. Opiniuje wnioski uczniom kandydujących do Stypendium Miasta Kalisza im. Jana

Pawła II.

Rodzice

1. Przewodniczący Rad Oddziałowych reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców.
2. Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych i profilaktycznych zadaniach szkoły, mają możliwość modyfikacji działań wychowawczych.

Samorząd Uczniowski

1. Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami i rodzicami.
2. Dbą o przestrzeganie praw uczniów, rozwiązuje ich problemy.
3. Współorganizuje imprezy szkolne i pozaszkolne.
4. Podejmuje inicjatywy wpływające na życie szkoły

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Jedność oddziaływań wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego.
2. Wzajemna współpraca w podejmowanych działaniach wychowawczych.
3. Stwarzanie atmosfery otwartości i wzajemnego zaufania.
4. Podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły.
5. Wspólne dążenie do kształtowania pożądanых zachowań uczniów.
6. Wspólne wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.
7. Zasady współpracy z rodzicami określa „Procedura współpracy z rodzicami”, która w razie potrzeb podlega modyfikacjom i stanowi załącznik do Programu Wychowawczego - Profilaktycznego.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Współpraca z Radą Osiedla „Korczak” w organizacji imprez środowiskowych, pikników/festynów rodzinnych, konkursów, opieka nad Parkiem nad Krępicą (m.in. sadzenie drzew, imprezy środowiskowe na terenie parku, projekt edukacyjny i jego kontynuacja „Park nad Krępicą”, współredagowanie Informatora Rady Osiedla Korczak).
2. Współpraca z Policją, Strażą Miejską w działaniach prewencyjnych, mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci oraz ograniczenie rozmiarów patologii społecznych wśród dzieci, w organizacji profilaktycznych prelekcji, znakowania rowerów przez Straż Miejską.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu (porady, pogadanki profilaktyczne, konsultacje).
4. Współpraca z MOPS w organizacji pomocy materialnej dla dzieci z rodzin o trudnej

sytuacji materialnej.

5. Współpraca z KH ZHP Kalisz w organizacji czasu wolnego dzieci, Międzyszkolnych Teatrzyków Zuchowych.
6. Współpraca CKiS w ramach Programu Szkoła & Sztuka KinoSzkoła
7. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP w Kaliszu (w organizacji przez szkołę konkursów szkolnych mających na celu m.in. szerzenie wśród uczniów znajomości przepisów ruchu drogowego tj. Szkolny Konkurs Plastyczny „Moja Bezpieczna droga do szkoły”, „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym”; we współorganizacji konkursów międzyszkolnych „Turniej wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów kl.1-3 kaliskich szkół podstawowych; organizowanie spotkań uczniów kl.1-3 z policjantem w ramach realizacji projektów edukacyjnych, organizowanie wystaw prac laureatów konkursów).
8. Współpraca ze Strażą Miejską w Kaliszu (pogadanki w ramach spotkań z przedstawicielami Straży Miejskiej dotyczące bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii zimowych i wakacji, rozmowy nt. profilaktyki uzależnień)
9. Współpraca z WORD w Kaliszu (organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, egzaminów na kartę rowerową).
10. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Marii Konopnickiej w Droszewie (wymiana doświadczeń zawodowych, przykładów dobrej praktyki, udział w uroczystościach szkolnych, konkursach międzyszkolnych, integracja międzyszkolna uczniów i nauczycieli, wycieczki).
11. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Pluszowy Miś” (m.in. organizowanie i zapraszanie przez szkołę przedszkolaków na przedstawienia i zajęcia otwarte, współorganizowanie zawodów sportowych dla przedszkolaków, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym, odwiedziny przedszkolaków w ramach Dnia Pluszowego Misia).
12. W ramach praktyk studenckich współpraca w realizacji projektów systemowych z WPA UAM w Kaliszu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych w WPA UAM w Kaliszu”, włączenia studentów w projekty edukacyjne organizowane przez szkołę „Posmakuj muzyki”, Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
13. Współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w realizacji programów i projektów edukacyjnych promujących m.in. zasady dobrego odżywiania i zdrowego stylu życia.
14. Współpraca z Centrum Kultury i Sztuki, Młodzieżowym Domem Kultury w Kaliszu w organizacji przez szkołę kolejnych edycji o zasięgu ogólnopolskim Kaliskiego Konkursu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.

IX. TRADYCJE I OBRZĘDY SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie klas pierwszych.
3. Dzień chłopca.
4. Święto Komisji Edukacji Narodowej.
5. Pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.
6. Rocznicą Odzyskania Niepodległości.
7. Andrzejką.
8. Mikołajki.
9. Akcje charytatywne.
10. Wigilia klasowa.
11. Święto Patrona Szkoły.
12. Dzień Babci i Dziadka.
13. Bal i dyskoteka karnawałowa.
14. Walentynki.
15. Dzień Kobiet.
16. Powitanie wiosny.
17. Święto Ziemi.
18. „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”.
19. Rocznicą śmierci Papieża Jana Pawła II.
20. Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
21. Rocznicą wejścia RP do Unii Europejskiej.
22. Dzień Matki i Ojca.
23. Dzień Sportu i Dzień Dziecka.
24. Piknik rodzinny.
25. „Drzwi otwarte szkoły”.
26. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Rekolekcje Wielkopostne

Organizacja dla uczniów kl. I-VIII i oddziałów przedszkolnych konkursów i zawodów szkolnych

1. Konkursy przedmiotowe.
2. Konkursy z zakresu promocji zdrowia.
3. Konkursy o tematyce ekologicznej.
4. Konkursy wiedzy o Unii Europejskiej.
5. Konkursy czytelnicze.

6. Konkurs taneczny.
7. Szkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Karaoke”.
8. Zawody sportowe.
9. Konkurs wiedzy o Kaliszu.
10. Szkolny konkurs wiedzy o ruchu drogowym.
11. Konkursy plastyczne.
12. Konkursy językowe.

Organizacja/współorganizacja konkursów międzyszkolnych, powiatowych, ogólnopolskich

1. Kaliski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o zasięgu ogólnopolskim o Puchar Prezydenta Miasta Kalisza.
2. Konkurs Plastyczny „Droga do szkoły” dla uczniów klas I – VIII szkół podstawowych (zasięg terytorialny: powiat kaliski, powiat ostrowski, powiat pleszewski, powiat jarociński, powiat krotoszyński, powiat ostrzeszowski, powiat kępiński oraz Miasto Kalisz).
3. Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym dla uczniów kl. II-III kaliskich szkół podstawowych.
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Bożonarodzeniowa ozdoba świąteczna” dla uczniów uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
5. Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I – III uczęszczających do świetlic kaliskich szkół podstawowych.
6. Międzyszkolny Konkurs Językowy „Przysłowia Mądrością Narodu” przeznaczony dla uczniów kaliskich szkół podstawowych.
7. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs Mickiewiczowski dla klas siódmych.
8. Międzyszkolny Konkurs Astronomiczny.
9. Międzyszkolne Zawody Szachowe.
10. Przegląd Teatryków Zuchowych.
11. Międzyszkolna Gra Miejska w Języku Angielskim „Englishman in Kalisz”

X. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja prowadzona będzie m.in. w oparciu o ankiety, obserwacje, wywiady, rozmowy, przeglądy dokumentacji, analizę wytworów dzieci, prezentacje i wystawy prac, uroczystości szkolne i klasowe.

XII. PROGRAM ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2018/1019

Obszar	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Efekty podjętych działań
Organizacja roku szkolnego.	Uroczystości szkolne i klasowe	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	wg kalendarz szkolnego	Integracja zespołów klasowych, uczeń kulturalnie uczestniczy w apelu.
Przestrzeganie zasad BHP	Przeprowadzenie pogadanki dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy/nauki	wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po terenie szkoły, przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zabawy i nauki
	Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole (np. w klasie, w szatni, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym, dziedzińcu, podczas przerw, korzystania z szafek uczniowskich, Sali rekreacyjnej, wypożyczania podręczników szkolnych).	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień 2018 przypomnienie w miarę potrzeb	
	Przypominanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. malowanie farbami, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia w sali gimnastycznej, ćwiczenia techniczne)	nauczyciele prowadzący zajęcia	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego
	Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej	4.09.2018	Uczeń potrafi wskazywać i nazywać pomieszczenia na terenie szkoły
	Zapoznanie z drogą ewakuacyjną w szkole.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej.	4.09.2018 r.	Uczeń potrafi bezpiecznie poruszać się po budynku szkolnym, sprawnie dotrzeć do budynku drogą ewakuacyjną.
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów	dyrekcja szkoły	.09.2018 r.	Uczeń potrafi rozpoznawać sygnały alarmowe; właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia.
Przestrzeganie zasad BHP	Pogadanki dotyczące higieny pracy umysłowej w szkole i w domu oraz efektywny wypoczynek - ruch na świeżym powietrzu.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, pielęgniarka	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi aktywnie odpoczywać na świeżym powietrzu

	Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się uczniów w stołówce szkolnej. Omówienie regulaminu stołówki szkolnej.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy kl. I-III	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi kulturalnie zjeść posiłek w stołówce szkolnej.
	Dostosowanie wysokości krzeseł i stolików do wzrostu ucznia	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Dostosowanie wysokości krzesła i stoły do wzrostu ucznia.
Bezpieczeństwo w szkole	Wskazanie skutków niebezpiecznych zabaw – pogadanki, rozmowy, ocena zachowania bohaterów opowiadań, historyjek obrazkowych, ilustracji.	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Potrafi określić i podać przykłady niebezpiecznych zabaw, Potrafi wskazać skutki niebezpiecznych zabaw Wie, że każdy powinien dbać o bezpieczeństwo własne i innych
	Zasady bezpiecznego poruszania się w szkole- pogadanki, rozmowy z uczniami	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa,
	Dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych i podczas imprez szkolnych.	dyrekcja , nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Uczeń ma poczucie kontroli nad swoim zachowaniem, wie do kogo zwrócić się o pomoc
	Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania za czas nieobecności w szkole.	wychowawcy klas I-VIII, dyrekcja	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Rodzice i uczniowie znają procedury zwalniania i usprawiedliwiania nieobecności w szkole
	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	pielęgniarka szkolna K. Kozłowska	wg harmonogramu	Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy
	Sygnaly alarmowe. Doga ewakuacji Próbny alarm przeciwpożarowy	Inspektor BHP, nauczyciele	wrzesień 2018	Zna sygnaly alarmowe, Zna plan ewakuacji szkoły, Potrafi prawidłowo uczestniczyć w ćwiczeniach sprawnościowych podczas alarmu na wypadek zagrożenia.
Bezpieczeństwo poza szkołą	Bezpieczeństwo ruchu drogowego – pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne kl I - VIII, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej	wychowawcy klas I - VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Dbą o własne bezpieczeństwo Zna i przestrzega zasady ruchu drogowego.
	Organizacja konkursów szkolnych: „Konkurs wiedzy o ruchu drogowym dla uczniów klas II – III,	wychowawcy klas II- III dyrekcja, organizatorzy konkursów	wg harmonogramu konkursów	Rozróżnia znaki drogowe

	Konkurs Plastyczny „ Droga do szkół dla uczniów klas I – VIII Realizacja projektu „Idę do szkoły” kl. I - III	wychowawcy klas I – VIII dyrekcja, organizatorzy konkursów wychowawcy klas I - III	wrzesień 2018r.	
	Pogadanki, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w ramach projektu” Bezpieczne ferie zimowe2019”, „Bezpieczne wakacje 2019” kl. I - VIII	wychowawcy klas I - VIII wychowawcy świetlicy	styczeń 2019 czerwiec 2019	Wie jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe i wakacje
	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych, zajęciach z wychowawcą, zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej, przed każdą wycieczką, rajdem, wyjściem do kina lub teatru.	Dyrekcja, wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele,	wrzesień 2018- czerwiec 2019,	Uczeń potrafi: przestrzegać regulaminu wyjść poza budynek szkoły
	Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Mikołaj Olejnik	zgodnie z harmonogramem egzaminów na kartę rowerową.	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami nt. przepisów ruchu drogowego
	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu znajomości przepisów ruchu drogowego.	wychowawcy kl. I- III, Mikołaj Olejnik	wg harmonogramu	
Diagnoza problemów środowiska szkolnego w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa	Uruchomienie procesów wzmacniających odporność ucznia na przeciwności życiowe: Pogadanki z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem szkolnym, spotkania z rodzicami, warsztaty dla rodziców Integracja zespołu klasowego oraz szkolnego, udział uczniów i rodziców w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych Rozwijanie umiejętności społecznych(mediacje jako sposób rozwiązywania różnorodnych problemów, konfliktów). Rozmowy z pedagogiem szkolnym Kształtowanie postaw akceptujących różnorodność i odmienność kulturową czy językową	wychowawcy kl. I - VIII nauczyciele pedagog	wrzesień 2018- czerwiec 2019 wrzesień 2018- czerwiec 2019 wrzesień 2018- czerwiec 2019 wrzesień 2018- czerwiec 2019 wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi prawidłowo reagować w trudnych dla niego sytuacjach życiowych Potrafi współżyć w społeczności uczniowskiej Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z programem edukacyjnym Uczeń jest tolerancyjny
	Upowszechnianie informacji nt. bezpieczeństwa dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców”	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje

Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci.	<p>Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Rozmowy, pogadanki, warsztaty z pedagogiem szkolnym, lekcje z wychowawcą.</p> <p>Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.</p> <p>Udostępnienie rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik informacji nt. różnego rodzaju uzależnień (ich rozpoznawania i kolejnych etapów zaawansowania)</p> <p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.</p> <p>Diagnozowanie i rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, przemocą w rodzinie oraz wynikających z rozpadu rodzin.</p>	<p>dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I - VIII, pedagog</p> <p>dyrekcja szkoły, pedagog</p>	<p>wrzesień 2018- czerwiec 2019</p> <p>listopad 2018</p>	<p>Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z komputera i gier komputerowych oraz telewizji</p> <p>Rodzice i nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę nt. uzależnień</p> <p>Dziecko znajduje zrozumienie w środowisku szkolnym</p>
Wychowanie	<p>Kształtowanie postawy koleżeńskiej wobec rówieśników, młodszych i starszych kolegów. Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami – pogadanki. Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych. Bezstresowe wdrożenie ich w nowe środowisko. Zabawy integrujące.</p> <p>Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych , wyrażanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych , przeciwdziałanie agresji. Przemoc i agresja oraz ich skutki w życiu młodego człowieka - zabawy dramatyczne, zajęcia integrujące.</p> <p>Stała współpraca ze Strażą Miejską i MOPS-em</p> <p>Pomoc koleżeńska</p>	<p>dyrekcja nauczyciele kl. I - VIII</p> <p>dyrekcja nauczyciele kl. I - VIII</p> <p>dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas I -VIII</p>	<p>wrzesień 2018- czerwiec 2019</p> <p>wrzesień 2018- czerwiec 2019</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Uczeń zachowuje się poprawnie, zna zasady w relacjach z rówieśnikami,</p> <p>Uczeń rozróżnia emocje i potrafi je nazwać, zna swoje mocne i słabe strony, znajduje sposób na radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami</p> <p>Wie, że może liczyć na pomoc dorosłych</p> <p>Wie, że może liczyć na pomoc kolegów</p>

Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych, pomoc w nauce zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych i socjoterapeutycznych w kl. I – VIII, zajęć rozwijających zainteresowania w klasach I - II	dyrekcja, zespół nauczycieli uczących w danej klasie, pedagog	wrzesień2018 – czerwiec 2019	Systematycznie uczęszcza na lekcje i proponowane zajęcia pozalekcyjne
Systematyczna kontrola nieobecności uczniów.	wychowawcy klas I -VIII dyrekcja, pedagog szkolny	wrzesień2018 – czerwiec 2019	
Zapobieganie agresji fizycznej i słownej Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny- rozmowy w klasach informujące o zjawisku agresji, zachowaniu w szkole, stosowanie środków wychowawczych (regulamin, katalog pożądanego zachowania)	wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń przestrzega zasad zachowania zamieszczonych w katalogu pożądanego zachowań
Opracowanie regulaminu klasowego i zasad pracy w grupach Zapoznanie ze zmianami kryteriów wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej z zachowania.	wychowawcy klas I -VIII wychowawcy klas IV - VIII	wrzesień 2018	Zna regulamin klasowy i zasady pracy w grupie Zna kryteria oceniania zachowania
Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach (w tym związanych z cyberprzemocą, hejt w sieci) u osób dorosłych. Pogadanki , rozmowy, filmy edukacyjne. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach występowania zachowań agresywnych (zał.1)	wychowawcy klas I -VIII, pedagog	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Uczeń potrafi zwrócić się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach zagrożenia Zna procedury postępowania nauczycieli w przypadkach zachowań agresywnych
Wyrobienie umiejętności radzenia sobie ze stresem przez indywidualne rozmowy, lekcje z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem	wychowawcy klas I - VIII, pedagog szkolny	wrzesień2018 – czerwiec 2019	Wraz z nauczycielem poszukuje rozwiązania problematycznych sytuacji. potrafi załagodzić konflikt
Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją (zał.1) W przypadku wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów nauczyciele stosują ustalone procedury	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń zna procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci demoralizacją

	Wzmocnienie poczucia odpowiedzialności ucznia za kształtowanie dobrego wizerunku szkoły Samooceń z zachowania Regularne powiadamianie uczniów o postępach w nauce i zachowaniu – wzmacnianie pozytywne	nauczyciele uczyący w klasach I - VIII, wychowawcy świetlicy	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Potrafi obiektywnie ocenić swoje zachowanie Potrafi przedstawić swoje mocne i słabe strony Wie, że ma możliwość poprawienia każdej oceny
	"Proszę, dziękuję, przepraszam"- jako wyznaczniki kultury(pogadanki, gazetki ściennie)	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń stosuje zwroty grzecznościowe w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami
	Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez właściwe relacje: uczeń – nauczyciel uczeń – uczeń nauczyciel – rodzice uczeń – rodzice nauczyciel – nauczyciel.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Szkoła dba o tworzenia atmosfery współpracy i wzajemnego porozumienia między rodzicami, nauczycielami, uczniami.
	Uczenie nawyków właściwego zachowania się w grupie. Kultura wchodzenia do klas lekcyjnych i innych pomieszczeń, używanie form grzecznościowych w szkole i poza nią.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi właściwie zachowywać się w grupie
	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Poprawa relacji między uczniami.
	Stała analiza działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę zmierzających do poprawy wzajemnych relacji pomiędzy uczniami.	dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Doradztwo zawodowe klasy 0 - VIII	dyrekcja szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Świadomy wybór dalszego kształcenia
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły i planu pracy wychowawczej klas oraz ich modyfikacji.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, rodzice	wrzesień 2018	Rodzice potrafią aktywnie uczestniczyć w tworzeniu dokumentacji szkolnej
	Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w podejmowaniu działań wychowawczych - prelekcje dla rodziców, -zebrania ogólne i spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami, wywiadówki,	dyrekcja szkoły, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice	wg kalendarza zebrań i spotkań z rodzicami	Szkoła współpracuje z rodzicami
	Umożliwienie rodzicom dodatkowej formy bieżącego informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wychowawczych dzieci za pomocą dziennika elektronicznego.		wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń odczuwa wspólną troskę rodziców i nauczycieli o swoje dobro poprawa w relacjach uczeń-uczeń, uczeń- osoba dorosły, ma poczucie stałej kontroli swoich postępów w nauce i zachowaniu

	Udział rodziców w różnych uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice	wg kalendarza imprez szkolnych	Rodzice biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły
	Organizowanie spotkań z rodzicami oraz imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców i dziadków.	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy świetlicy, rodzice, pedagog	wrzesień 2018-czerwiec 2019	
	Udział rodziców w tzw. „zajęciach otwartych”. Organizacja „Drzwi otwartych”	dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzice	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Rodzice zapoznają się z formami i metodami pracy z dzieckiem
	Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka w ramach zajęć zintegrowanych, pogadanek profilaktycznych przeprowadzanych cyklicznie przez pedagoga oraz na lekcjach z wychowawcą.	pedagog szkolny wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Uczeń potrafi identyfikować się z domem rodzinnym
	Ankietowanie rodziców w sprawach dotyczących działań wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych szkoły.	nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog	w miarę potrzeb	Rodzice wyrażają swoje opinie
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	Budowanie pozytywnych relacji społecznych.	wychowawcy klas I - VIII	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Potrafi współdziałać z rówieśnikami
	Organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowiskową. Festyny rodzinne, choinka świąteczna, otwarcie placu zabaw.	nauczyciele klas I - VIII pedagog		Aktywnie uczestniczy w organizacji imprez integrujących społeczność szkolną i rodzinną
	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.	Wychowawcy kl. I - VIII	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Prawidłowy rozwój osobowości dzieci
	Uspołecznianie szkoły oraz integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Jest tolerancyjny wobec rówieśników
	Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dostosowanie zajęć do potrzeb i możliwości uczniów.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Szkoła zapewnia uczniom zajęcia pozalekcyjnych Nauczyciele dostosowują formy i metody pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów
	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców. Udział nauczycieli w radach pedagogicznych, szkoleniach, zebraniach z rodzicami	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2018-czerwiec 2019	Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy

	Zwiększanie pozycji i roli rodziców w szkole. Współpraca z Radą Rodziców.	dyrekcja, nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły
	Zwiększanie współpracy z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym. Pozyskiwanie sponsorów	dyrekcja, nauczyciele, pedagog	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami
Wdrożenie działań mających na celu zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Diagnozowanie potrzeb uczniów.	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas I- VIII,	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Szkoła udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej i zapewnia odpowiednie warunki rozwojowe i edukacyjne, współdziała z rodzicami w zakresie zapewnienia uczniom optymalnego rozwoju na miarę ich możliwości
	Organizowanie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, logopedycznych, rewalidacji indywidualnej, nauczania indywidualnego, ścieżek edukacyjnych.	wychowawcy kl. I-VIII światlicy, pedagog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne		
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.	wychowawcy światlicy, wszyscy nauczyciele		
	Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej przez pedagoga szkolnego, nauczycieli.	pedagog, dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 1 w Kaliszu.	dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele		
	Współpraca z rodzicami. Udział rodziców w spotkaniach dotyczących tworzenia i aktualizacji IPET- ów	dyrekcja, pedagog, wszyscy nauczyciele		
	Prowadzenie monitoringu podejmowanych działań.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele		
	Pomoc koleżeńska	wychowawcy kl. I-VIII, wychowawcy światlicy		
	Szczegółowa analiza opinii uczniów wydanych przez PPP w Kaliszu. Tworzenie nowych i systematyczna aktualizacja już istniejących IPET-ów			
Pomoc uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej	Współpraca z MOPS	pedagog szkoły, nauczyciele, dyrekcja szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Szkoła pomaga uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.
	Udział dzieci z rodzin o trudnej sytuacji w świątecznych akcjach charytatywnych organizowanych przez PCK.	pedagog szkolny dyrekcja szkoły,	grudzień 2018, okresy świąteczne	

Szkoła promująca zdrowie	Racjonalne odżywianie i ubieranie się stosownie do wieku i pory roku. kl. I - VIII	Pielęgniarka, pielęgniarka, pedagog	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Wie, że należy dbać o własne zdrowie, Poznaje zasady właściwego odżywiania, Zna produkty szkodliwe dla zdrowia, Zna produkty sprzyjające zdrowiu	
	Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się	pielęgniarka	według kalendarza pielęgniarki		
	Prezentacje literatury dziecięcej kl. I - VIII	wychowawcy kl. I –VIII Małgorzata Wojtyś Iwona Skonieczna Wrubińska	październik 2018- maj 2019		
	Gazetki szkolne	Sylvia Ziółkowska	wrzesień 2018 – czerwiec 2019		
	„Dzień zdrowego śniadania” kl. I - VIII	wszyscy nauczyciele	listopad 2018		
	„Święto jabłka” kl. I – VIII	wszyscy nauczyciele	październik 2017		
	Wiosenny korowód promujący spożywanie owoców i warzyw. kl. I - III	nauczyciele klas I - III	marzec 2018		
	Światowy Dzień Zdrowia. kl. I - VIII	wszyscy nauczyciele	7 kwietnia 2018		
	Mikołajkowa olimpiada pierwszoklasisty. kl. I	Anna Kubiak Anna Malinowska Leki	grudzień 2018		
	Program „Bieg po zdrowie” kl. IV	Anna Woszczalska	wg ustaleń		
	Program „Trzymaj formę” kl. I - VIII	Renata Latosińska			
	Program promujący zdrowie „Porcja pozytywnej energii”. Udział dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej.	Izabela Świerczyńska Renata Larnet	wg ustaleń		
	Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV Światowy Dzień AIDS kl. I -VII	Opiekunowie SU	1 grudnia 2018 14 lutego 2019		Wie co to jest AIDS , jak ustrzec się przed zakażeniem wirusem HIV
	Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu kl. I - VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I - VIII	wychowawcy kl. I – VIII dyrekcja, pielęgniarka, pedagog	31 maja 2019 15 listopada 2018 r.		Zna skutki palenia papierosów.
	Program ”Nie pal przy mnie proszę” kl. II	pielęgniarka	wg ustaleń		
Zdrowy tryb życia kształcenie nawyku prawidłowej postawy ciała Wyjścia na basen	pielęgniarka, wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Świadomie uczestniczy w różnych formach rekreacyjno-sportowych Podnosi sprawność fizyczną		

Zawody sportowe dla dzieci uczęszczających do świetlicy	wychowawcy świetlicy	wg harmonogramu	Zna znaczenie uprawiania sportu dla zdrowia
Dzień Sportu, Dzień Dziecka	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas I – VIII	maj/ czerwiec 2019	
Zwracanie uwagi na prawidłowa postaw dzieci podczas lekcji, obiadu i zabawy	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Potrafi zachować prawidłową postawę ciała
Pomiar wysokości , masy ciała, badanie wzroku i postawy	pielęgniarka	wg harmonogramu pielęgniarki	Zna wyniki dokonanych pomiarów
Zaburzenia zdrowia psychicznego. Przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym. Obserwacja dzieci. Współpraca z poradnią PPP i innymi instytucjami wspierającymi nasze działania. Rozmowy z uczniami, Rozmowy z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Uczeń zachowuje się adekwatnie do sytuacji Rodzice współpracują n nauczycielami
Upowszechnienie informacji rodzicom i nauczycielom przez mobidziennik nt. zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci w wieku szkolnym (przyczyny, rodzaje i objawy)	pedagog	październik 2018	Rodzice i nauczyciele znają przyczyny, rodzaje i objawy zaburzeń zdrowia psychicznego
Walka z nadwagą i otyłością. Przekonania dotyczące własnego wyglądu i kontrola masy ciała. Tolerancja wobec innych. Realizacja programu „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” Udział w projektach: „Szkoła promująca zdrowie”: Wiem co jem, Dzień zdrowego śniadania Pogadanki na temat zdrowia. Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	wychowawcy I – VIII, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Uczeń wie co to jest nadwaga, jak jej zapobiegać i z nią walczyć

	Pogadanka dla rodziców – przyczyny i skutki nadwagi u dzieci. Sposoby zapobiegania	pielęgniarka szkolna	listopad 2018	Rodzice są świadomi przyczyn i skutków nadwagi. Wiedzą jak jej zapobiegać
	Program „Moje dziecko idzie do szkoły”	pielęgniarka	wg harmonogramu	Zna zdrowe zasady przebywania w oddziale przedszkolnym
	Postępowanie z dzieckiem chorym na cukrzycę, WZW, niedowidzącym (pogadanka dla uczniów, szkolenie dla nauczycieli)	pielęgniarka	wrzesień 2018	Nauczyciele i dzieci wiedzą jak postępować z dzieckiem chorym na cukrzycę i WZW
Higiena osobista	Realizacja programu „Higiena ciała i włosów” I - VIII Pogadanki nt. zasad higieny kl. I - VIII Prezentacje literatury dziecięcej Gazetki ściennie kl. I - VIII Apel Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej kl. I - VIII Konkurs plastyczny o tematyce zdrowotnej I - VIII	pielęgniarka, wychowawcy klas I - VIII	wrzesień 2017 – czerwiec 2018	Rozumie potrzebę troski o higienę własnego ciała Wie jak należy dbać o własne zdrowie
	Realizacja programu „Między nami kobietkami” dla kl. V propagującego higienę wieku dojrzewania.	przedstawiciel firmy Always, pedagog	wg harmonogramu	Zna proces dojrzewania i wynikające z niego zmiany w organizmie człowieka
	Jak dbać o skórę i włosy? – higiena osobista ciała. Pogadanki, film.	B. Wawrzyniak , pielęgniarka	wg harmonogramu	Dbą o higienę osobistą
	Pomiar wysokości, masy ciała, badania ostrości wzroku, badanie postawy,	Pielęgniarka	wg harmonogramu zajęć pielęgniarki	Zna wyniki przeprowadzonych badań
	Profilaktyka i postępowanie przy przeziębieniach i zakażeniach wirusem grypy Zorganizowanie i przeprowadzenie pogadek dotyczących zapobiegania szerzeniu się zakażeń wirusem grypy i przeziębienia. Wzbogacanie wiedzy nt sposobów wzmacniania systemu odpornościowego kl. I - VIII	Pielęgniarka, pedagog	wrzesień – listopad 2018 marzec – maj 2019	Wie jak zapobiegać zakażeniu wirusem grypy Zna sposoby wzmacniania odporności organizmu
	Dostarczenie dzieciom materiałów informacyjnych na temat zachowania szczególnej higieny i ostrożności w czasie przeziębienia kl. I - VIII			
	Upowszechnianie informacji nt. zdrowia dla rodziców, uczniów, nauczycieli poprzez stronę	dyrekcja, wychowawcy kl. I - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Mogą na bieżąco uzyskiwać informacje

	internetową, gazetki, broszury- „ulotki dla rodziców” Przekazywanie informacji			
	Higiena jamy ustnej – pogadanki z pielęgniarką szkolną kl. I - VIII	pielęgniarka	wg harmonogramu pracy pielęgniarki	
Profilaktyka uzależnień	Nabywanie wiedzy nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu ,używania narkotyków, zażywania dopalaczy, nadużywania leków	wychowawcy klas I - VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Zna szkodliwe działanie używek
	Analiza ogólnopolskich badań ankietowych, opracowanie działań profilaktycznych w oparciu o dokonaną analizę. Pogadanki przeprowadzone przez przedstawicieli Straży Miejskiej na temat „dopalaczy”.	wychowawcy klas IV - VII wychowawcy klas I – VIII, pedagog	wg ustaleń wrzesień 2018- czerwiec 2019	Zna wyniki przeprowadzonych badań i ankiet Potrafi wypowiadać się nt. szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu, zażywanie dopalaczy Wie, że nie należy bez zgody rodziców zażywać żadnych leków Wie co to jest nałóg Rozumie zgubne skutki nałogu dla zdrowia
	Badania poprzez ankiety na temat uzależnień	wychowawcy klas I – VIII, pedagog		
	Pogadanki z pielęgniarką szkolną, wychowawcą	pielęgniarka, wychowawcy kl. I - VIII, nauczyciele	wg ustaleń	
	Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” kl. II	pielęgniarka, wychowawcy kl. II	wg planu pracy pielęgniarki	
	Udział w akcjach: Światowy Dzień bez tytoniu kl. I-VIII Światowy Dzień Rzucania Palenia kl. I- VIII	Wychowawcy kl. I -VIII	Wg harmonogramu	Uczestniczy w obchodach Światowych Dni
	Udział w kampanii ogólnopolskiej "Zachowaj trzeźwy umysł" kl. IV - VIII	wychowawcy klas IV-VIII	wg kalendarza pedagoga	Bierze czynny udział w programie i kampanii ogólnopolskiej
	Nadużywanie korzystania z komputerów i innych urządzeń elektronicznych.	pedagog szkolny, wychowawcy kl. I - VIII	wrzesień 2018– czerwiec 2019	Zna skutki uzależnienia od Internetu
	Życie bez nałogów i sposoby odmawiania kl. I- VIII	pielęgniarka, pedagog szkolny	wg kalendarza pielęgniarki	Zna sposoby zapobiegania nałogom Zna zachowania asertywne
	Organizacja spotkań i pogadanek z policjantem i przedstawicielami Straży Miejskiej nt. dopalaczy kl. I - VIII	pedagog szkolny	wg planów pracy wychowawców	Zna skutki zażywania dopalaczy
Podnoszenie kompetencji nauczycieli i	Analiza dostępnej literatury Doskonalenie nauczycieli – dzielenie się wiedzą poprzez mobidziennik	pedagog, dyrekcja	wrzesień 2018 – czerwiec 2019	Nauczyciel dzieli się wiedzą dotyczącą profilaktyki uzależnień i pogłębia ją

wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień				
Cyberprzemoc oraz uzależnienie od Internetu	Rozmowy z rodzicami na temat kontroli komputerów dzieci	wychowawcy	wrzesień 2018– czerwiec 2019	Rodzice dostrzegają potrzebę kontroli komputerów dzieci
	Rozmowy wychowawcze z dziećmi. Rozmowy z pedagogiem. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.	nauczyciele pedagog	wg ustaleń	Uczeń wie co to jest cyberprzemoc i jak należy się zachować w momencie zagrożenia Wie jak bezpiecznie korzystać z komputera, Internetu i telewizji Zna zagrożenia płynące z lekkomyślnego korzystania z portali społecznościowych
	Upowszechnienie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów, korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.	dyrekcja, wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń i rodzice mogą na bieżąco uzyskiwać informacje
	Upowszechnienie informacji dotyczących punktów konsultacyjnych, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. Gazetki informacyjne dla uczniów z podanym numerem telefonu, rozmowy i pogadanki z wychowawcą	dyrekcja, wychowawcy kl. IV - VIII, pedagog, nauczyciele,	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń i rodzice wiedzą kogo poinformować o zagrożeniu
	Pingwinkowy quiz - zasady korzystania z Internetu kl. II - III	Izabela Świerczyńska Renata Larnet	marzec 2019	Uczeń wie jak bezpiecznie korzystać z Internetu
Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły oraz wyrabianie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym.	Integrowanie zespołu klasowego i społeczności szkolnej: -prezentacja siebie i swoich zainteresowań: -gry i zabawy integracyjne w zespole klasowym i szkolnym; -organizacja i udział w imprezach klasowych, szkolnych.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, pedagog szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi zgodnie pracować w grupie
	Tworzenie klimatu wzajemnego zrozumienia i zaufania. Rozmowy i działania zmierzające do poprawy poczucia bezpieczeństwa	wychowawcy kl. I-VIII nauczyciele, pedagog szkoły, dyrekcja szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Szkoła tworzy klimat wzajemnego zaufania.
	Omówienie praw i obowiązków ucznia. Poznanie	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2018-	Uczeń zna swoje prawa

	praw i obowiązków dziecka (Konwencja Praw Dziecka z 10.IX.1989r.)	i Samorząd Uczniowski	styczeń 2019	i obowiązki.
	Wybór Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych	dyrekcja szkoły wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2018	Uczeń potrafi dokonać wyboru
	Sporządzenie kontraktu klasowego	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019 (wg potrzeb)	Uczeń potrafi dokonać odpowiednich form zachowań w klasie
	Historia i tradycje szkoły: Oglądanie kronik szkoły, organizacja Dnia Patrona Szkoły, Kącika Patrona Szkoły, wzbogacenie podczas zajęć wiadomości o patronie szkoły, organizacja konkursów szkolnych dotyczących patrona szkoły, organizacja imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem szkolnym, znajomość hymnu szkoły oraz ceremoniału. Obchody 100-lecia odzyskania niepodległości.	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII.	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń zna tradycje i zwyczaje szkoły, noszą strój galowy Bierze udział w organizowanych imprezach, apelach i zajęciach związanych z obchodami 100-lecia niepodległości
	Obowiązek noszenia przez uczniów stroju galowego w dniu uroczystości szkolnych.	uczniowie, rodzice, wychowawcy kl. I-VIII.	zgodnie z harmonogramem uroczystości	
Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu.	Poznanie instytucji użyteczności publicznej (policja, poczta, straż pożarna, itp.) w formie wycieczek, rajdów. Zwiedzanie najciekawszych miejsc w naszym mieście np. Muzeum Okręgowe Ziemi Kaliskiej, Teatr im. Wojciecha Bogusławskiego, Park Miejski, Galerie Sztuki.	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń zdobywa wiedzę dzięki uczestnictwu w wycieczkach, edukacyjnych rajdach, pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami instytucji.
	Poznanie i zwiedzenie osady na Zawodziu. Zapoznanie z historią miasta Kalisz, tradycjami i kulturą	wychowawcy kl. I - III	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń pogłębia swoją wiedzę z zakresu historii Kalisza
	Innowacja pedagogiczna „Kalisz moje miasto dawniej i dziś”- kl. IV,V,VI, Wycieczki po Kaliszu Lekcje wychowawcze, gazetki ściennie.	Aleksandra Jędrzejewska, Anna Woszczalska, Magdalena Trzęsała	luty -czerwiec 2019	Uczeń poznaje historię Kalisza
	Konkurs „Wiedzy o Kaliszu” kl. II –III	Monika Jakubowska Jadwiga Wojtyś	luty 2019	Uczeń wykazuje się wiedzą nt. rodzinnego miasta

	Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, wystawy prac plastycznych uczniów	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciel plastyki, muzyki	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Wychowawcy potrafią propagować zdolności artystyczne uczniów
	Kultywowanie obyczajów i obrzędów związanych z naszym regionem.	wychowawcy kl. I-VIII. organizatorzy konkursu.	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafią kultywować obrzędy związane z naszym regionem
Przygotowanie do integracji europejskiej	Kontakty z innymi szkołami	dyrekcja szkoły, pedagog, wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	Uczeń potrafią współpracować z uczniami innych szkół, bierze udział w organizowanych konkursach
	Organizacja „Dnia Języka Angielskiego” dla uczniów klas VI – VIII.	organizatorzy, nauczyciele j. angielskiego w kl. IV-VIII	wg kalendarza imprez	Angażuje się w organizację i obchody „Dnia Języka Angielskiego”
	Udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych	Organizatorzy konkursów, nauczyciele j. angielskiego w kl. I-VIII	wg harmonogramu	Bierze udział w konkursach
	Nauka hymnu Unii Europejskiej na lekcjach muzyki.	Edyta Stangret - Nowak	wrzesień 2017- czerwiec 2018	Zna słowa i melodię hymnu Unii Europejskiej
	Realizacja podstawy programowej z zakresu integracji europejskiej.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Opanowuje podstawowe wiadomości o Unii Europejskiej
Przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym	Wspólne wyjścia do teatru na spektakle teatralne, oraz kina na seanse filmowe Udział w Programie Szkoła & Sztuka Kino Szkoła	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych
	Wycieczki klasowe	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-VIII, pedagog szkoły	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi przestrzegać regulaminu i odpowiednio zachowywać się w trakcie trwania wycieczki
Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych i zainteresowań	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019 zgodnie z harmonogramem	Uczeń aktywnie uczestniczy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
	Udział dzieci w zajęciach sportowych.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019 wg harmonogramu	Uczeń rozwija swoje umiejętności i zainteresowania sportowe
	Przynależność uczniów do Gromady Zuchowej „Bajkowa Gromada” działającej na terenie szkoły	Katarzyna Kozłowska, Krzysztof Płota	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych odnosząc

	oraz do Drużyny Harcerskiej.			sukcesy
	Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania wśród uczniów samodzielności, kreatywności i innowacyjności.	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń rozwija swoją sa
	Korzystanie z biblioteki, czyteln i sali multimedialnej. Projekty edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze. Konkurs czytelniczy. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń rozwija zainteresowania czytelnicze i wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach multimedialnych
	Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-VIII w bibliotece szkolnej	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele biblioteki: Małgorzata Wojtyś i Iwona Skonieczna Wrubińska	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
Kształtowanie postaw proekologicznych	Organizowanie wycieczek przyrodniczych i ekologicznych.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody w kl. IV- VIII	wrzesień 2018 czerwiec 2019	Uczeń rozumie istotę współodpowiedzialności za stan środowiska, chętnie włącza się do akcji ekologicznych, potrafi uważnie obserwować środowisko przyrodnicze.
	Konkursy o tematyce ekologicznej	organizatorzy konkursów	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Realizacja projektu edukacyjnego „Święto Ziemi” dla klas IV - VIII, obchody Światowego Dnia Ochrony Środowiska Naturalnego dla klas I – III	wychowawcy klas IV – VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Włączenie się uczniów do Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy kl. II- VIII Arleta Wawrzyniak nauczyciele przyrody kl. IV- VIII	wrzesień 2018-	
	Opieka nad Parkiem nad Krępicą (kontynuacja projektu edukacyjnego).	nauczyciele przyrody w kl. IV - VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Dbanie o ład i estetykę w najbliższym otoczeniu	Wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
Kształtowanie postaw	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych: flaga, godło, hymn, ceremoniał, sztandar szkoły.	dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń potrafi opisywać wygląd symboli narodowych, potrafią

patriotycznych	Uczenie szacunku do tradycji narodowych. Udział w uroczystościach państwowych.	wychowawcy kl. I-VIII	listopad 2018 maj 2019	zachować odpowiednią postawę i z szacunkiem odnosić się do symboli narodowych
	Poznanie w ramach zajęć szkolnych sławnych Polaków.	wychowawcy kl. I-VIII	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Ukazywanie piękna i bogactwa Ojczyzny na przykładzie naszej miejscowości oraz wykorzystanie ilustracji, zajęć i filmów o innych rejonach kraju	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele	wrzesień 2018- czerwiec 2019	
	Zorganizowanie koncertu piosenki patriotycznej z okazji 100-lecia odzyskania Niepodległości”	dyrekcja szkoły, wychowawcy kl. I-III nauczyciele biblioteki,	listopad	Uczeń potrafi zaśpiewać i z uwagą wysłuchać piosenek patriotycznych
	Projekt Edukacyjny „Świętujemy 100-lecie Niepodległości”	Jadwiga Wojtyś Monika Jakubowska	wg ustaleń	Bierze czynny udział w projekcie.
Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom i agresji	Zorganizowanie warsztatów z pedagogiem i psychologiem mających na celu radzenie sobie z nagromadzonymi negatywnymi emocjami. Pogadanki i rozmowy z dziećmi nt właściwego stosunku do rówieśników. Czytanie bajek terapeutycznych. Kształtowanie tolerancji wobec drugiego człowieka. Rozwijanie umiejętności asertywnej postawy.	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, dyrekcja, pedagog	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń aktywnie uczestniczy w zorganizowanych warsztatach, potrafi radzić sobie z negatywnymi emocjami potrafi być tolerancyjni i asertywni
Adaptacja dzieci siedmioletnich do panujących w szkole warunków zasad i zwyczajów.	Otoczenie ich szczególną opieką (tworzenie atmosfery poczucia bezpieczeństwa oraz pozytywnego nastawienia do szkoły). Kształtowanie umiejętności i nawyków niezbędnych w codziennym życiu szkolnym. Integracja z pozostałymi uczniami szkoły, nabywanie umiejętności interpersonalnych. Dostosowanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.	wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas I, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	wrzesień 2018- czerwiec 2019	Uczeń czuje się w szkole bezpiecznie i jest do niej pozytywnie nastawione Staje się samodzielny Integruje się z rówieśnikami Miesięczne plany pracy dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci siedmioletnich.

