**Zadania dodatkowe z języka polskiego dla klasy IVa i b.**

Jeżelichcesz otrzymać dodatkową ocenę z języka polskiego, wykonaj podane niżej ćwiczenia. Termin złożenia wykonanych prac upływa 17.11.2014r., należy je oddać na kartkach podpisanych imieniem i nazwiskiem. Życzę owocnej pracy!

Kiedy budujesz kilkuzdaniową lub dłuższą wypowiedź, do zdania dokładasz zdanie. Sąsiedztwo zdań nigdy nie jest przypadkowe. W dłuższej wypowiedzi , zwłaszcza pisemnej, zdania powinny wiązać się, czyli „ trzymać się za ręce”. Pomocą w nabywaniu tej umiejętności będą służyły Ci zaproponowane ćwiczenia.

**Ćwiczenie 1.**

W podanym niżej tekście w bliskim sąsiedztwie pojawia się słowo *Agnieszka,* co jest błędem językowym, przeredaguj ten tekst , unikając rażących powtórzeń. Zastosuj różne formy wyrazu *ona :* jej, ją, nią.

Agnieszka bardzo lubi czytać. Najczęściej *Agnieszkę* można spotkać w bibliotece. *Agnieszka* także umie ciekawie opowiadać o tym, co przeczytała. Koleżanki chętnie słuchają *Agnieszki.* Zaczynają taż z *Agnieszką* odwiedzać bibliotekę.

**Ćwiczenie 2.**

Przeredaguj podane pary zdań, unikając powtórzeń.

1. Sebastian uprawia narciarstwo. Sebastian jest sprawny i szybki.
2. Wiatr otworzył okno. Zamknij okno, bo jest chłodno.
3. Niedługo przylecą szpaki. Trzeba szpakom zrobić budki lęgowe.
4. W cesarskim lesie żył słowik. Słowik śpiewał tak pięknie, że wzruszał najtwardszego człowieka.
5. Macocha nie kochała młodszej córki. Kazała młodszej córce pracować bez ustanku.

**Ćwiczenie 3.**

1. Wstaw brakujące wyrazy: *je* lub *ich.*
2. Do każdej z par zdań dopisz trzecie, by stworzyły spójną całość.

1.Umówiłam się z koleżankami. 2.Spotkałam ……… przed domem. 3…………..

1. Mama kupiła pyszne jabłka. 2.Ze smakiem ……… schrupiemy. 3……………..

1.Wkrótce przyjdą koledzy. 2.żaprosiłam …….. na urodziny. 3………………….

1.Przed moim oknem rosną rozłożyste drzewa. 2.Lubię ……. obserwować w czasie wichury. 3………..

1.Niebo zasnuło się chmurami. 2. Wiatr ……… szubko przepędzi. 3………………….

**Ćwiczenie 4.**

Przeredaguj tekst , pozbywając się wyrazów, które są zbędne dla osiągnięcia jego spójności.

 Czarownica przyglądała się dziecku. Ona patrzyła na malutkie paluszki o różowych paznokietkach. Pogładziła miękkie włoski. Nie mogła pojąć, że dziecko może być tak różane i miękkie, i piękne.