**ZADANIA DODATKOWE DLA KLASY III (SP) – doskonalimy czytanie ze zrozumieniem.**

**1.Uważnie przeczytaj tekst i wykonaj polecenia.**

 Od dawna marzyliśmy o jakimś miłym zwierzątku, którym moglibyśmy się opiekować.
Długo prosiliśmy rodziców, aż wreszcie nadeszła upragniona chwila. Poszliśmy do sklepu zoologicznego i mama nam kupiła chomika. Nasz nowy przyjaciel dostał nowe terrarium.
Dużo już wiedzieliśmy o chomikach od kolegów, ale kupiliśmy książkę o hodowli tego zwierzątka. Nie chcieliśmy przecież zrobić mu krzywdy.
Po powrocie do domu postawiliśmy terrarium między biurkami. Chcieliśmy mieć wiele okazji do kontaktów z naszym ulubieńcem. Bardzo się jednak rozczarowaliśmy. Gdy wszyscy zebrali się nad chomikiem, ten stanął na tylnych łapkach, zaczął groźnie pocierać ząbkami o ząbki i wyglądał, jakby chciał nas ugryźć.
 Daliśmy mu spokój, aby przyzwyczaił się do nowego domu. Zaczął kopać w trocinach i ukrył się cały w swoim gniazdku.
Dopiero wieczorem zdecydował się wyjść i zaczął zajadać. Jego policzki w mgnieniu oka napełniły się ziarenkami oraz kawałkami warzyw i owoców. Gdy schował to wszystko do swojej „spiżarni”, stanął na środku terrarium i zaczął się rozglądać. Czarne, okrągłe jak koraliki oczka nie zdradzały już niepokoju. Widać było, że polubił swój nowy dom. Miał gniazdo, ciepłe trociny i dużo jedzenia. Pozwolił wziąć się na ręce i już wiedzieliśmy, że ta miękka kuleczka nas polubi.
Byliśmy szczęśliwi!

**2. Przeczytaj uważnie pytania i udziel prawidłowe odpowiedzi.**

* ***O co dzieci prosiły rodziców?***
- o nową zabawkę -o zwierzątko -o rower
* ***Jakie zwierzątko dostały dzieci?***
- świnkę morską - myszkę - chomika
* ***Gdzie miał zamieszkać chomik?***
- w akwarium - w terrarium - w słoju
* ***Jak zachowywał się chomik po przyjeździe do domu?***
- przyjaźnie łasił się do ludzi
- uważnie i niepewnie przyglądał się ludziom
- wyglądał jakby chciał ugryźć swoich opiekunów
* ***Po czym dzieci poznały, że chomik zaakceptował nowe otoczenie?***
- pozwolił się pogłaskać
- wygodnie ułożył się na środku terrarium
- pozwolił wziąć się na ręce
* ***Co jadają chomiki?***
- mieszanki mięsno-warzywne
- ziarna, warzywa i owoce
- marynowane grzyby i musztardę

**2. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania i napisz je w zeszycie.**

 zwierzęta Pamiętaj, nie zabawki. to umieć opiekować. Trzeba się nimi

**3. Do opisu jeża wkradły się dwa zdania o innym zwierzątku. Przeczytaj uważnie tekst i powiedz, które to zdania.**

 Jeż jest małym zwierzątkiem. Ma malutkie nóżki i króciutki, wilgotny ryjek. Jego oczka wyglądają jak czarne guziczki. Ciało jeża pokryte jest kolcami. Prowadzi nocny tryb życia. Poluje na gąsienice, pędraki, myszy oraz inne małe gryzonie. Jest dzielnym wojownikiem. W obronie swych dzieci potrafi stoczyć zacięty bój nawet z groźną żmiją. Uwielbia kopać podziemne korytarze, w których mieszka. Jeśli ujrzycie w ogródku lub na łące małe kopczyki ziemi, to znaczy, że był tam ktoś, kto ma czarne aksamitne futerko. Jest bardzo czujnym zwierzątkiem. Kiedy dostrzega zagrożenie, zwija się w kulkę. Gdyby umiał mówić, **pewnie powiedziałby: - No, teraz spróbuj się ze mną zmierzyć!**

**4. Pomyśl, które zdania mają podobne znaczenie.**

*Chłopiec ostrzygł się na jeża. Czemu się tak najeżyłeś?*

*Dlaczego jesteś taki zagniewany? Ostrzygł bardzo krótko włosy.*

**5. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania i napisz je w zeszycie.**

Utrapieniem Jest działkowców. Dla czarnym jest Ciało kreta futerkiem. Pokryte

**6. Pomiń nazwy zwierząt i roślin, a dowiesz się jaką wiadomość kret zostawił w kopczyku. Napisz zdanie w zeszycie.**

*Jestem różą pod dębem ochroną, borsuka nie wiewiórki można fiołkowi mnie lisek tępić.*

**7. Przeczytaj uważnie teksty i powiedz kto się przechwala.**

 Jestem piękny i potężny. Mój masywny pień pokrywa chropowata, ciemnoszara kora. Mam już chyba sto lat, ale wcale nie czuję sie stary. Moje ogromne konary wznoszą się ku słońcu niczym ramiona olbrzyma.
Nazywają mnie królem drzew. Pośród gałęzi i liści kołyszą się moje owoce, podobne do malutkich ludzików w czapeczkach. Chętnie przy mnie żerują dziki. Domyślasz się dlaczego?

Ja też jestem królem. Też jestem piękny i potężny, choć nieco przypominam kota. Nie radzę wam się do mnie zbliżać. Moje ostre kły budzą respekt i szacunek. Moja nazwa ukryła się w nazwach: *lewkonia, polewaczka, odlew. (A może Ty wymyślisz podobne wyrazy z moją nazwą?)*

**8. W każdym zdaniu znajdź nazwę zwierzęcia.**

*Zebranie wszystkich śmieci zajęło nam sporo czasu.*

*Bardzo lubię prasować.*

*Zbliża się zakończenie roku szkolnego.*

*Podlewanie kwiatów sprawia mi dużą przyjemność.*

*Budzik zadzwonił dziś o piątej rano.*

*Wieczorem oglądaliśmy zachód słońca.*