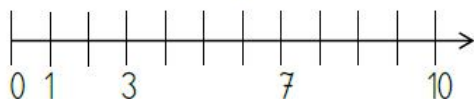


ZAPRASZAM DO WYKONANIA ZADAŃ Z DODAWANIA I ODEJMOWANIA DO 10. POWODZENIA!

Przykładowe zadania z matematyki

Dopisz właściwie liczby, których brakuje na osi.



Wpisz w kratki:

najmniejszą
liczbę dwucyfrową.

największą
liczbę jednocyfrową.

Policz i wpisz w kratki, ile jest gwiazdek w każdym zbiorze:







Oblicz i wpisz wyniki w miejsca kropek:

$4 + 5 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$6 + 1 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

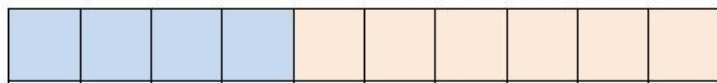
$3 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

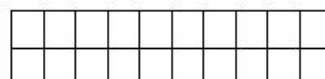
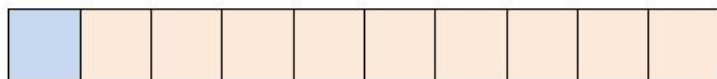
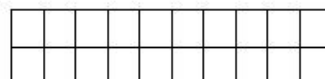
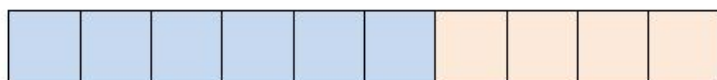
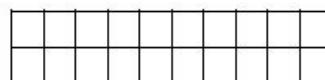
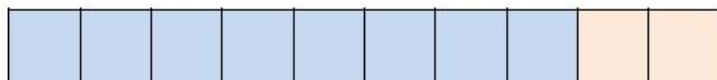
Na piątym Soneczku od lewej strony narysuj buzię, a na ósmym - oczy.



Dokończ według wzoru.



$$10 = 4 + 6$$



Dopisz właściwe liczby.

$$8 = 8 + \dots$$

$$8 = 5 + \dots$$

$$8 = 4 + \dots$$

$$8 = 6 + \dots$$

$$8 = 1 + \dots$$

$$8 = 3 + \dots$$

$$8 = 2 + \dots$$

$$8 = 0 + \dots$$

$$8 = 7 + \dots$$

Uzupełnij rysunki i zapisy.



$$6 = 4 + \dots$$



$$6 = \dots + \dots$$



$$6 = \dots + \dots$$

Uzupełnij według wzoru.



$$4 = 2 + 2$$



$$4 = \dots + \dots$$



$$4 = \dots + \dots$$

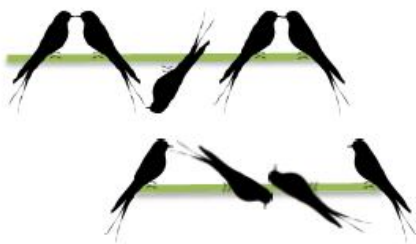
Zapamiętaj: $2 + 2 = 4$ / $3 + 3 = 6$ / $4 + 4 = 8$ / $5 + 5 = 10$

Wykonaj według wzoru.



$$3 + 4 = \dots \quad 4 + 3 = \dots$$

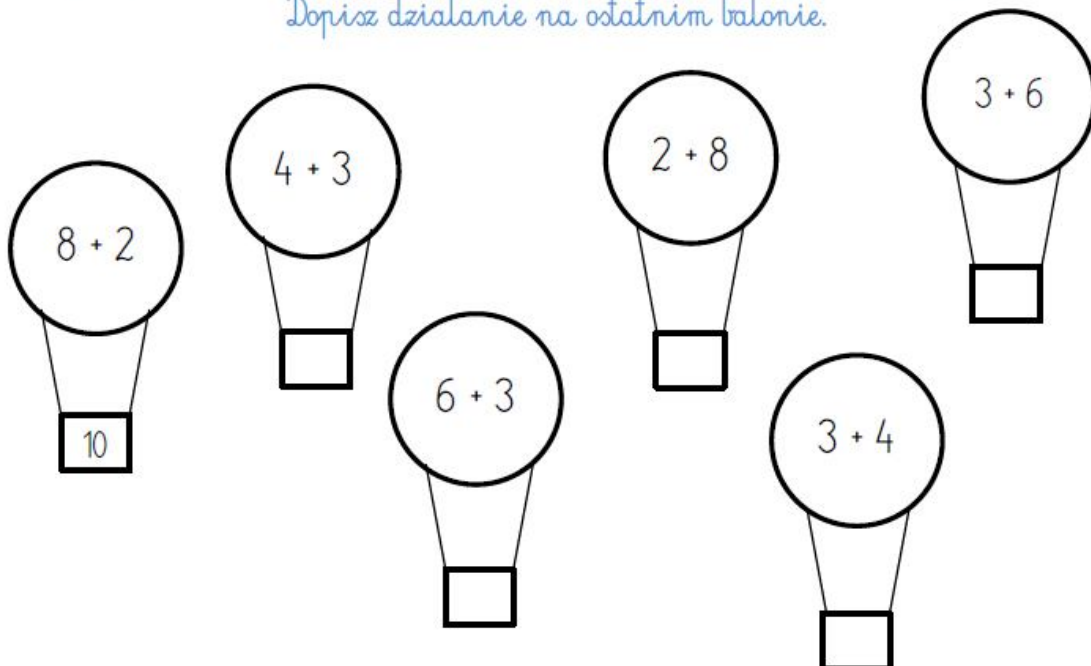




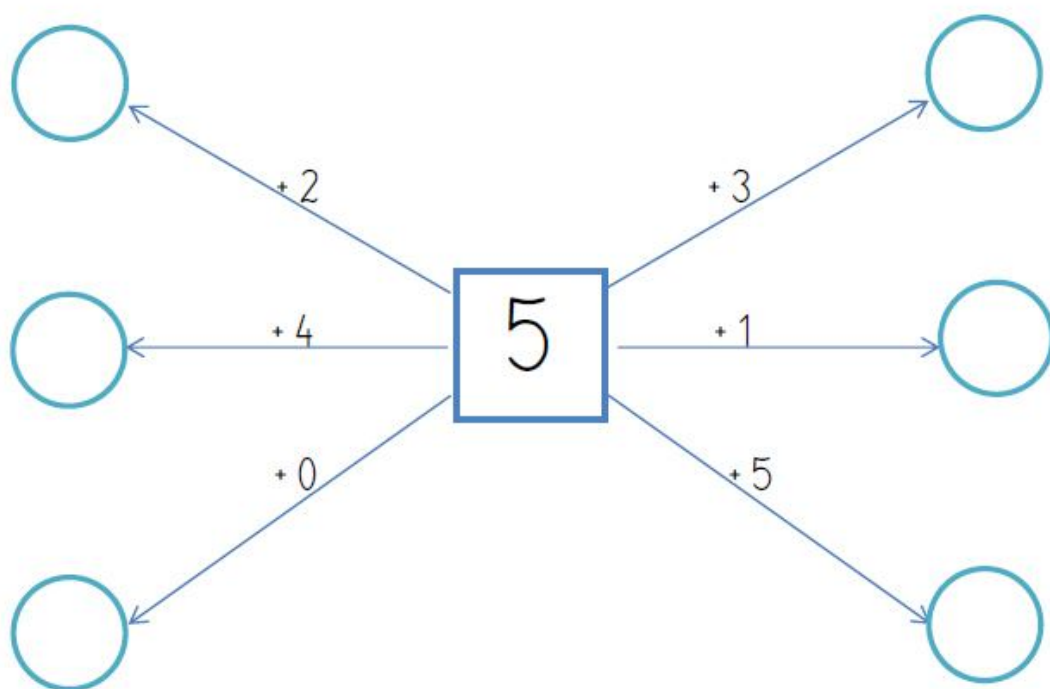
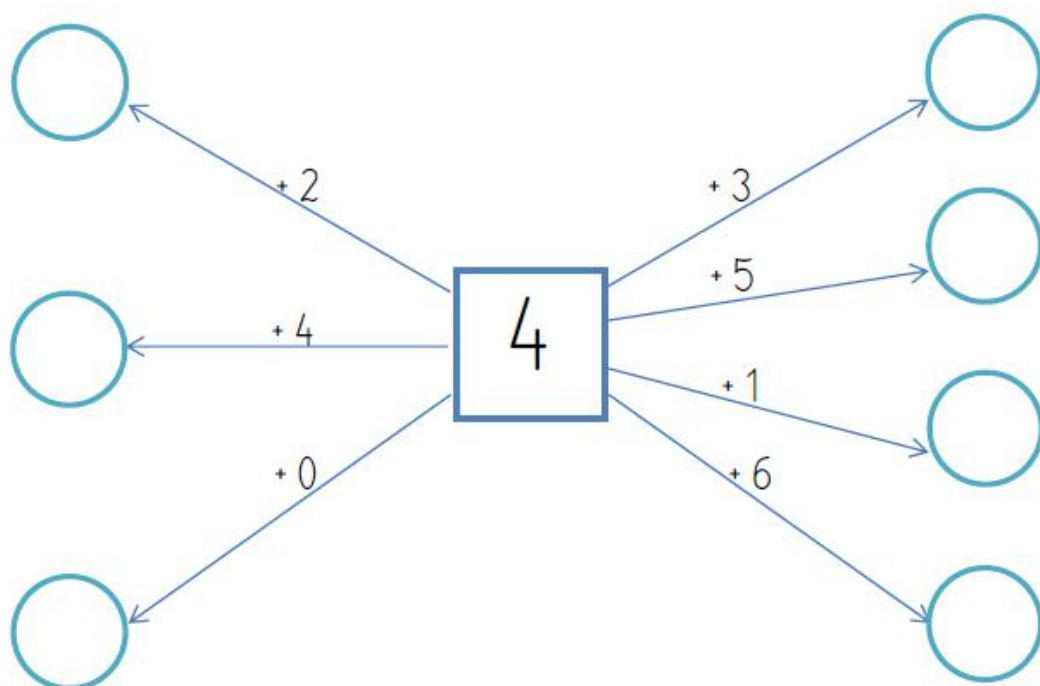


Wykonaj działania. Balony z takimi samymi wynikami pokoloruj tak samo.

Dopisz działanie na ostatnim balonie.



Wpisz właściwe liczby.



Wpisz właściwe liczby.

$$8 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 7$$

$$7 + \dots = 8$$

$$4 + \dots = 10$$

$$4 + \dots = 9$$

$$1 + \dots = 7$$

$$9 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 8$$

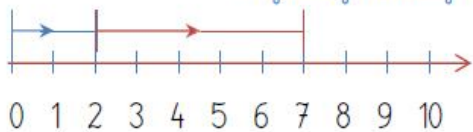
$$4 + \dots = 6$$

$$3 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 9$$

$$3 + \dots = 6$$

Wykonaj według wzoru.



$2 + 5 = \dots$



Oblicz.

$$6 + 2 = \dots$$

$3 + 7 = \dots$

$$5 + 2 = \dots$$

$3 + 4 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$$2 + 7 = \dots$$

$4 + 1 = \dots$

$$4 + 4 = \dots$$

$4 + 3 = \dots$

$$2 + 2 = \dots$$

$3 + 6 = \dots\dots$

$$3 + 2 = \dots$$

$$1 + 7 = \dots$$

$8 + 2 = \dots$

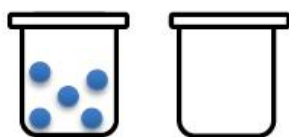
$$1 + 0 = \dots$$

$$5 + 4 = \dots$$

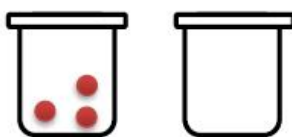
Zosia przyniosła do szkoły $\frac{1}{2}$, a Kasia $\frac{1}{3}$.
Ile patyczków przyniosła Zosia i Kasia razem?

[illegible]

Wpisz odpowiednie liczby. W pustych stojach dorysuj koraliki zgodnie z działaniami.



$$5 + \dots = 8$$



$$3 + \dots = 5$$



$$4 + \dots = 10$$



$$\dots + 2 = 3$$



$$\dots + 6 = 9$$



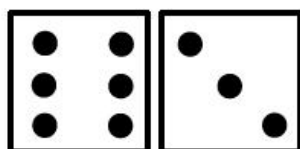
$$\dots + 4 = 8$$

Na nitce jest 6 koralików. Ile koralików trzeba jeszcze nawleć, żeby było ich 10?
Narysuj koraliki i wpisz brakującą liczbę.



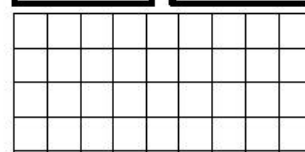
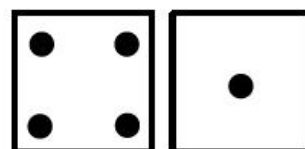
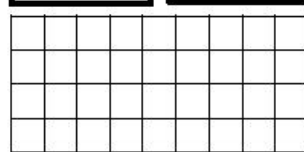
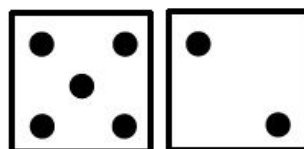
$$6 + \dots = 10$$

Dokończ według wzoru.



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

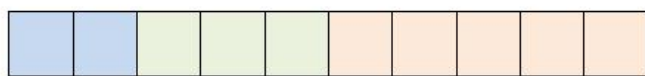


Robert zamiast do liczby 6 dodać 4, odjął 4 od liczby 6. Jaka jest różnica między wynikiem poprawnym a tym, który otrzymał Robert?

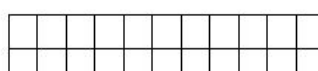
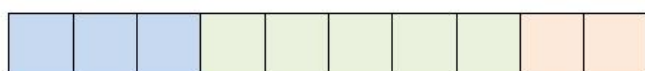
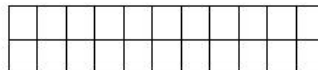
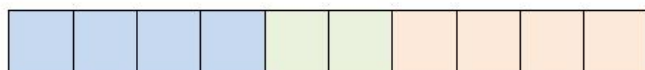
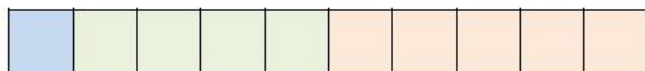
Wynik poprawny Wynik Roberta:

Różnica między wynikami: Sprawdź na innych liczbach.

Wykonaj według wzoru.



$$10 = 2 + 3 + 5$$



Oblicz.

$$2 + 1 + 2 = \dots$$

$$5 + 3 + 0 = \dots$$

$$1 + 3 + 5 = \dots$$

$$4 + 3 + 1 = \dots$$

$$8 + 1 + 1 = \dots$$

$$3 + 4 + 2 = \dots$$

$$6 + 1 + 1 = \dots$$

$$3 + 2 + 5 = \dots$$

$$7 + 2 + 1 = \dots$$

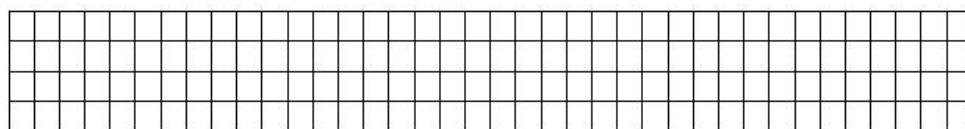
Napisz działania na dodawanie i oblicz wyniki.



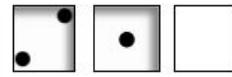
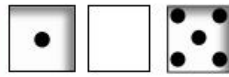
$$2 + 1 + 3 = \dots$$



Kasia miała 5 jabłek. Od siostry dostała jeszcze 3 jabłka i od brata dostała 1 jabłko. Ile jabłek ma teraz Kasia?



Kasia ma jabłek.



$$\dots + 2 + 2 = 7$$

$$1 + \dots + 5 = 10$$

$$2 + 1 + \dots = 9$$

Wpisz odpowiednie liczby.

$$5 + \dots + 1 = 8$$

$$4 + 5 + \dots = 10$$

$$3 + 4 + \dots = 9$$

$$1 + 4 + \dots = 8$$

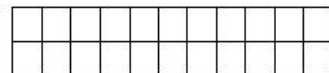
$$\dots + 2 + 3 = 7$$

$$\dots + 3 + 3 = 9$$

Napisz działania na dodawanie i oblicz wyniki.



[illegible]



Na grządce rośło 10 róż. Jednego dnia ogrodnik wyciął 3 róże, a następnego dnia 4 róże. Ile róż zostało na grządce?

[illegible]

Na grządce zostały róże.

Podłącz działania z odpowiednimi rysunkami.



$$7 = 5 + 1 + 1$$

$$9 = 4 + 3 + 2$$



[illegible]

2 2 6 1 7 2

$7 - 3 = \dots\dots$

$$1 - 1 = \dots\dots\dots$$

$9 - 8 = \dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots$

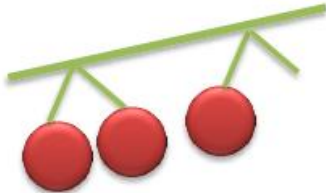
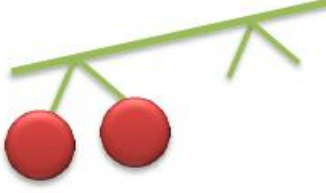
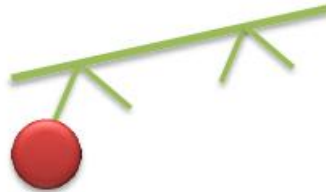
$8 - 6 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

Wpisz odpowiednie liczby i oblicz wyniki.

 $6 - 4 =$ <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>	 <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>
 <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>	 <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>

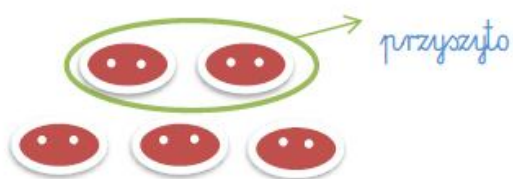
Wpisz wyniki. Połącz działanie z odpowiednim rysunkiem.

	$4 - 1 =$ <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> $4 - 2 =$ <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> $4 - 3 =$ <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> $4 - 4 =$ <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table>	
		

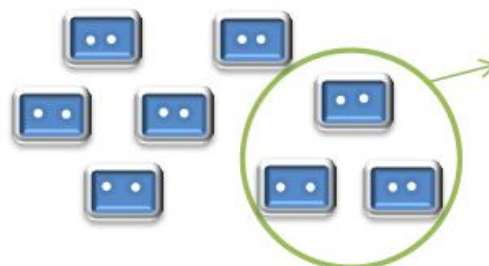
W każdym okienku narysuj o 3 gwiazdki mniej niż w okienku powyżej.

Uzupełnij rysunki i wpisz wyniki.



$$5 - 2 = \dots\dots$$



$$8 - 3 = \dots\dots$$



$$9 - 6 = \dots\dots$$



$$6 - 2 = \dots\dots$$

Połącz działania z wynikami.

$$10 - 4$$

3

$$10 - 3$$

$$9 - 3$$

7

$$8 - 5$$

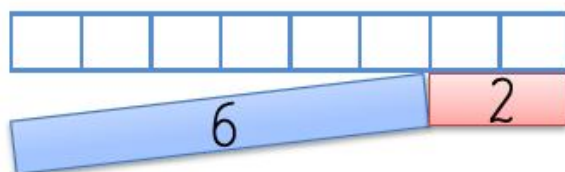
$$4 - 1$$

6

$$9 - 2$$

Wykonaj odejmowania i sprawdź je za pomocą dodawania.

$8 - 6 = \dots\dots$



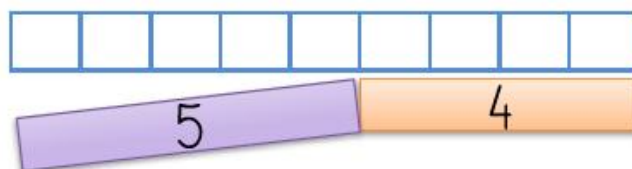
$2 + 6 = \dots\dots$

$4 - 3 = \dots\dots$



$1 + 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$



$4 + 5 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$



$4 + 3 = \dots\dots$

W kienka wpisz odpowiednie liczby.

$1 + 3 = \square$	$7 + 2 = \square$	$1 + 8 = \square$
$\square - 3 =$	$\square - 2 =$	$\square - 8 =$
$5 - 4 = \square$	$10 - 7 = \square$	$9 - 6 = \square$
$\square + 4 =$	$\square + 7 =$	$\square + 6 =$

Wpisz odpowiednie liczby.



$$5 + 2 = \dots\dots$$

$$2 + \dots\dots = 7$$

$$7 - 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots - 5 = 2$$



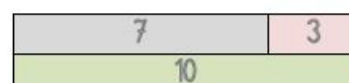
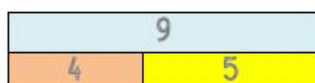
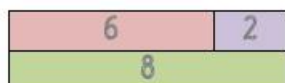
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

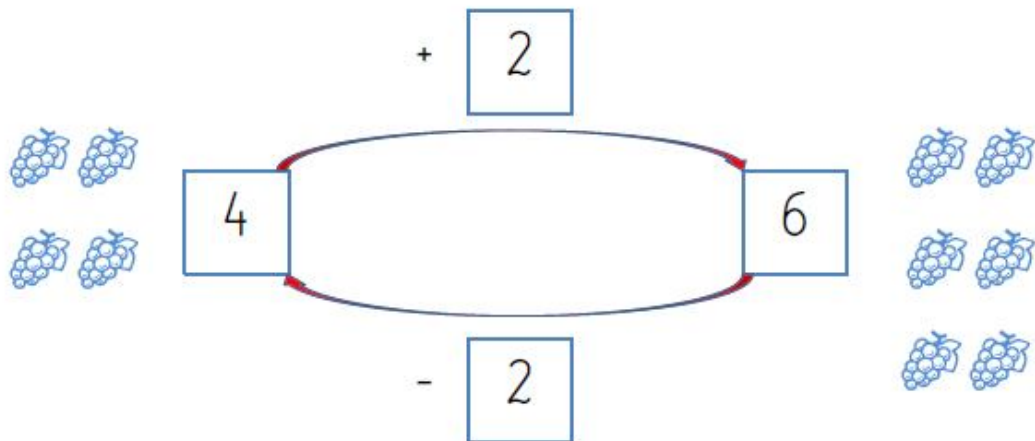
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Wpisz liczby i oblicz.



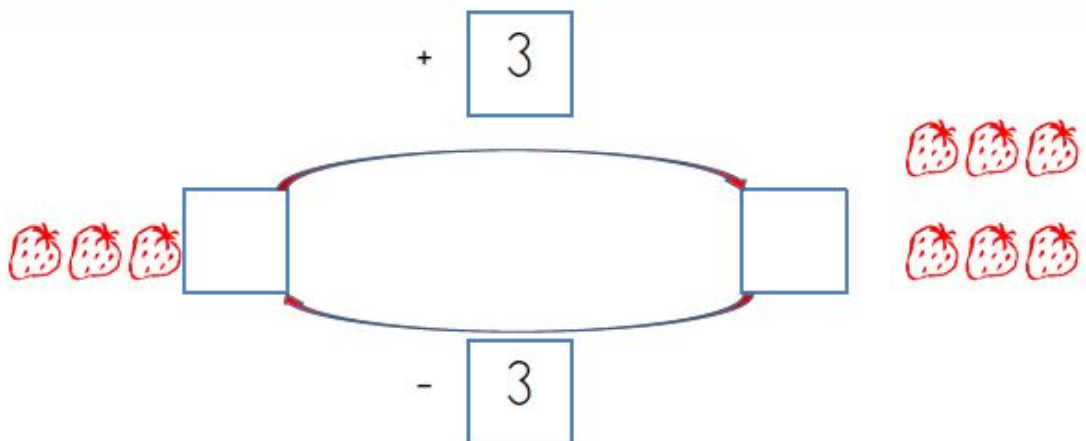
$6 + 2 = 8$	$\dots + 4 = 9$	$\dots + \dots = 10$
$2 + \dots = 8$	$4 + 5 =$	$\dots + 7 = 10$
$8 - 6 =$	$9 - 4 =$	$10 - 7 =$
$\dots - 2 = 6$	$9 - 5 =$	$10 - \dots =$

Uzupełnij według wzoru.



$$4 + 2 = 6$$

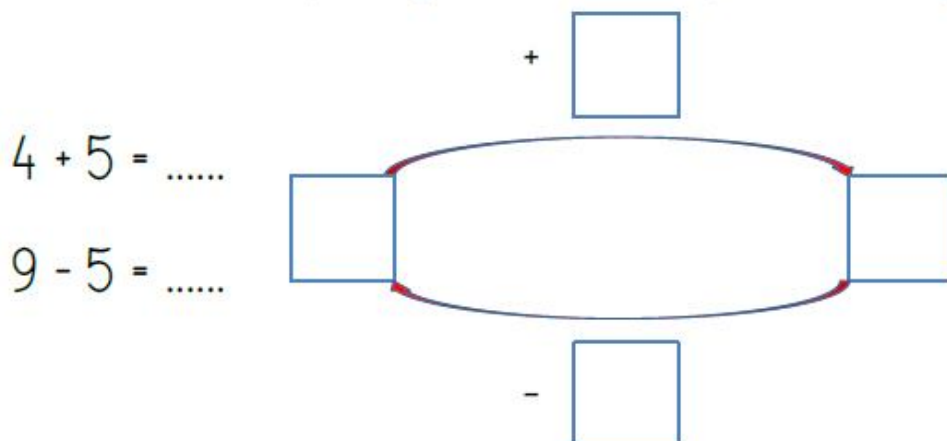
$$6 - 2 = 4$$



$$3 + 3 = \dots\dots$$

$$6 - \dots\dots = \dots\dots$$

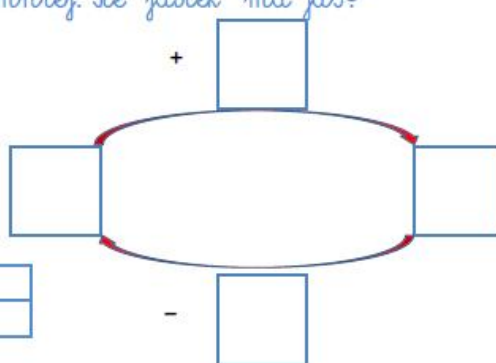
Wpisz wyniki. Obliczenia przedstaw na grafie.



Krysia ma 7 jabłek, a Jas ma o 4 jabłka mniej. Ile jabłek ma Jas?

Obliczenie i sprawdzenie zapisz na grafie:

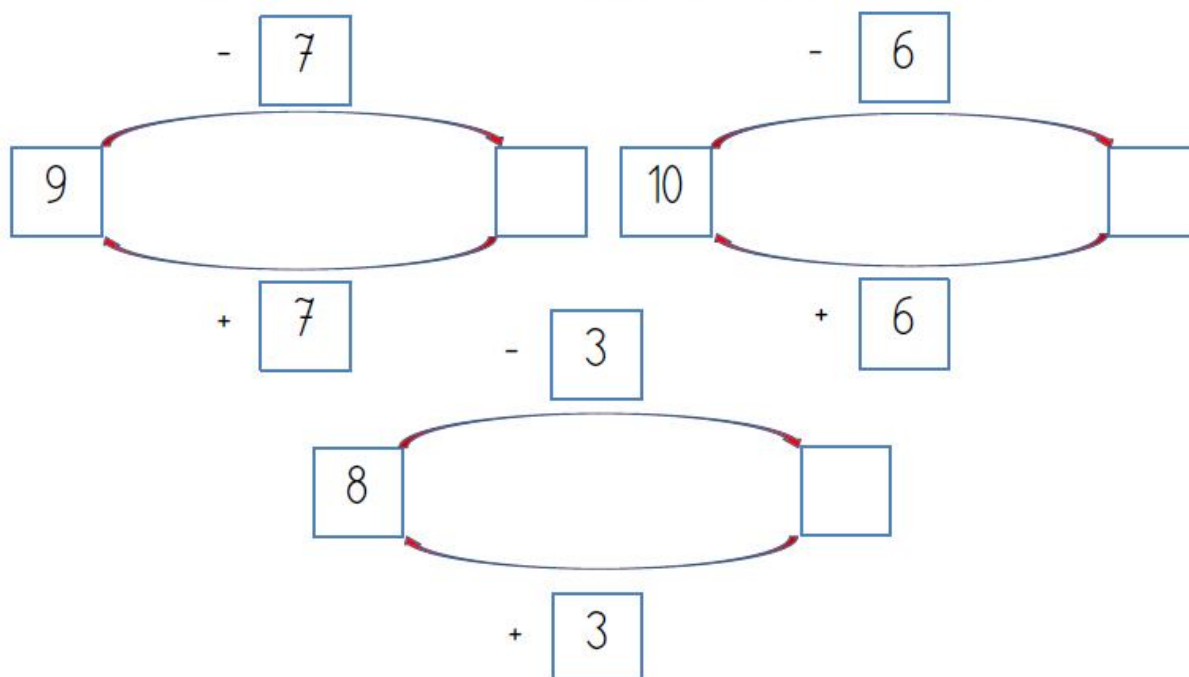
Sprawdzenie:



Wykonaj odejmowania i sprawdź je.

9 - 1 =	8 + 1 =	8 - 4 =	+	=	
8 - 6 =	+	=	3 - 1 =	+	=
4 - 2 =	+	=	7 - 3 =	+	=
6 - 5 =	+	=	5 - 2 =	+	=

Wykonaj odejmowania i sprawdź je za pomocą dodawania.



Wpisz odpowiednie liczby.

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{} - \boxed{1} = \boxed{}$$

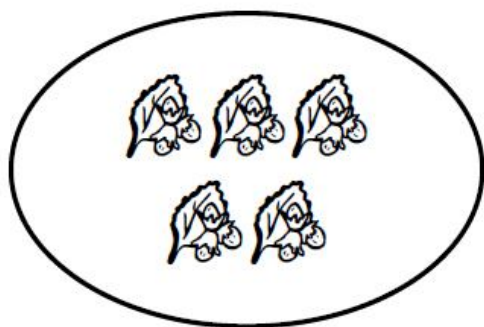
$$\boxed{7} - \boxed{5} = \boxed{} - \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{} - \boxed{2} = \boxed{}$$

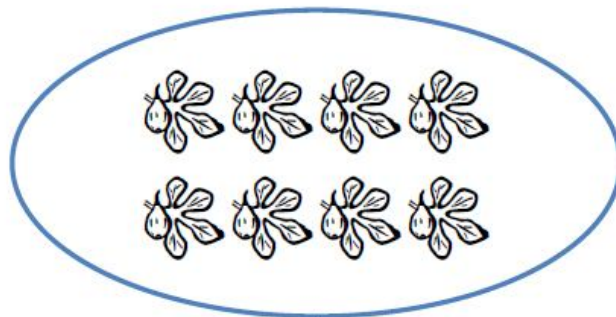
$$\boxed{10} - \boxed{4} = \boxed{} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Porównywanie liczb. Znak $<$, $>$ lub $=$

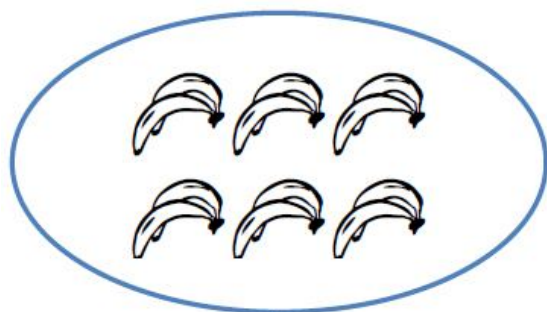
Wpisz liczby i znaki $<$, $>$ lub $=$.



5



8



6



1

Napisz liczby większe od podanych.

7 <

6 <

9 <

3 <

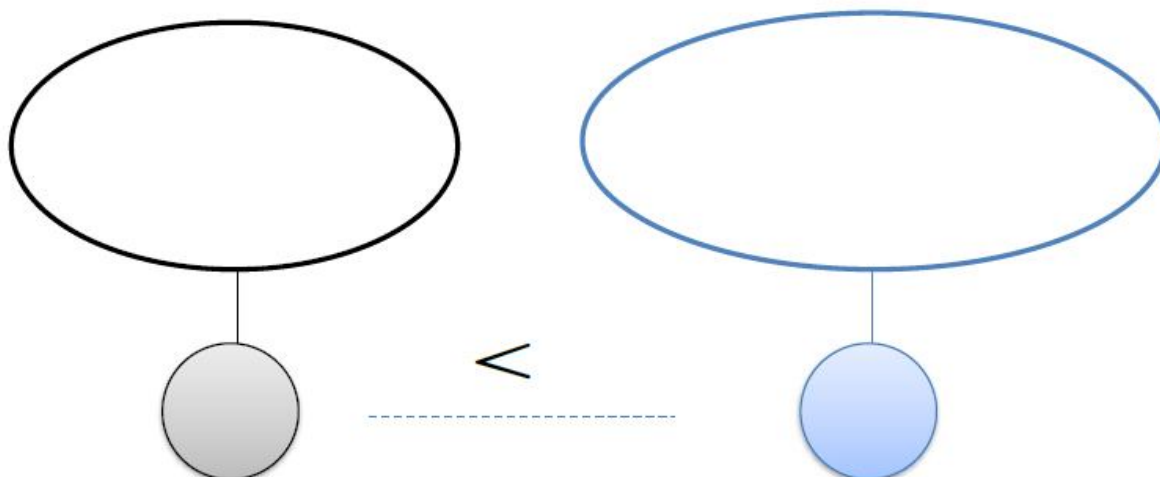
4 <

8 <

5 <

2 <

Narysuj w pętlach kółka zgodnie
z napisanym znakiem. Wpisz odpowiednie liczby.



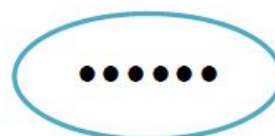
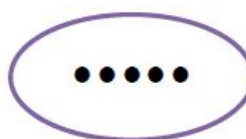
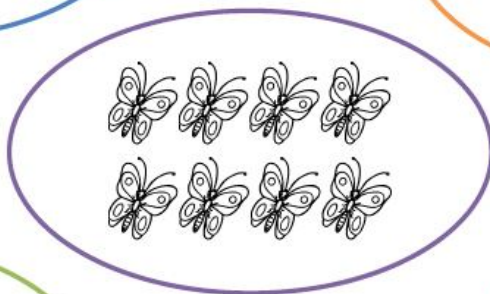
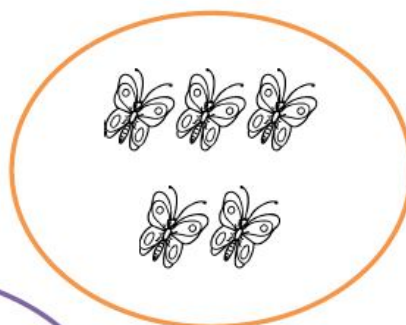
Połącz liczby od najmniejszej do największej.



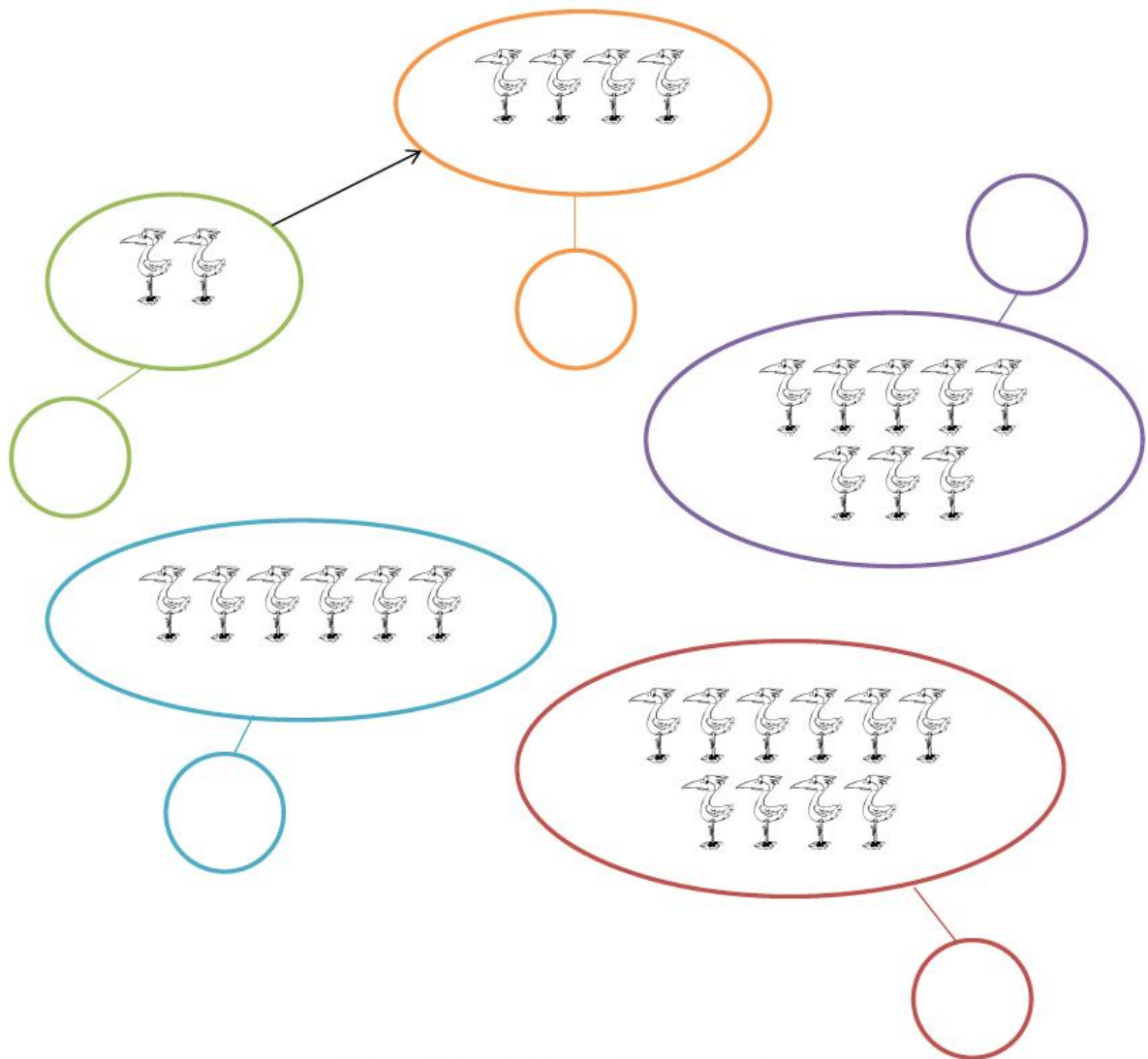
Napisz liczby mniejsze od podanych.

9 >	8 >	2 >
6 >	10 >	5 >
3 >	7 >	4 >

Połącz zbiory w takiej kolejności, aby w każdym następnym było o 1 element mniej niż w poprzednim.



Napisz, ile elementów jest w każdym zbiorze. Połącz zbiory tak, aby w każdym następnym było o 2 elementy więcej niż w poprzednim.



Wpisz odpowiedni znak: $<$, $>$ lub $=$.

$3 \dots 6$

$10 \dots 9$

$5 \dots 3 + 2$

$4 \dots 8 - 4$

$7 \dots 5$

$8 \dots 7$

$8 \dots 7 + 1$

$6 \dots 9 - 3$