

Roczny plan pracy
Przedszkola Samorządowego w Długosiodle
na rok szkolny 2025/2026

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2025/2026

Wstęp	
Podstawa prawna.....	3
1.Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.....	
1.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	
1.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024.....	
1.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026	
2. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	
2.1 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych	15
2.2 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	16

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025.

Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2025/2026
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2025/2026
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

I. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania treści przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych		
Edukacja matematyczno-przyrodnicza poprzez doświadczanie i eksplorację świata		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Organizowanie zajęć i zabaw matematyczno-badawczych z wykorzystaniem darów natury (owoce, warzywa, liście, kamyki, szyszki, kasztany), które sprzyjają rozwijaniu umiejętności klasyfikowania, przeliczania, porównywania wielkości, masy czy objętości	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Prowadzenie eksperymentów przyrodniczo-matematycznych np. obserwacja wzrostu roślin w różnych warunkach i porównywanie wysokości roślin, doświadczenia z wodą (parowanie, kondensacja, objętość, miary płynów)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
„Matematyczne spacery” – liczymy, mierzymy, porównujemy. Liczenie drzew, kwiatów, schodów, ptaków na spacerze. Szacowanie długości ścieżki, mierzenie krokami, pąkami, linijką. Porównywanie: co jest większe/mniejsze, wyższe/niższe, dłuższe/krótsze?	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
„Matematyczny Dzień Zdrowego Śniadania” – kuchnia jako przestrzeń do działań matematycznych Mierzenie, ważenie składników (np. kubki mąki, liczba plasterków owoców).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Spartakiada matematyczna.	Justyna Jaworska Aneta Pych	Czerwiec
Stworzenie kalendarza pogody w każdej grupie przedszkolnej. Codzienne notowanie pogody za pomocą symboli i kolorów. Prowadzenie rozmów na temat zmian w przyrodzie (pora roku, temperatura, opady).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zakładanie zielonego ogródka w doniczkach, skrzynkach na parapetach lub w ogrodzie przedszkolnym: wysiew nasion, hodowla cebulek, obserwacja wzrostu, mierzenie roślinek, prowadzenie dziennika ogrodnika.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wycieczki tematyczne: • łąka • las • ogród botaniczny • pasieka • gospodarstwo wiejskie • park		Cały rok szkolny

połączone z obserwacją ekosystemów, poznawaniem zależności w przyrodzie.		
Kreatywność i działania twórcze w edukacji matematyczno-przyrodniczej		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Realizacja prac plastycznych inspirowanych matematyką (symetria, rytmy, figury geometryczne, mozaiki) oraz światem przyrody (rysowanie cyklu życia roślin, kolaże z darów natury, układanie mandali z materiału przyrodniczego).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Sezonowe aktualizowanie kącików przyrodniczych – zbieranie liści, kasztanów, gałązek, dokumentowanie zmian w przyrodzie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Dzień pustej klasy - przyroda jako przestrzeń do eksploracji i formułowania wniosków, zbieranie danych przyrodniczych (pogoda, dźwięki, kolory, kształty), doświadczenia przyrodnicze: z ziemią, wodą, światłem, cieniem.	Wszyscy nauczyciele	Maj
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wspieranie dzieci poprzez diagnozowanie specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizowanie zajęć specjalistycznych – indywidualizacja procesu nauczania i rozwijanie kompetencji analitycznych.	Nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny

II. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych		
Kształtowanie postaw patriotycznych		
Edukacja patriotyczna		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Realizacja tematycznego tygodnia: „Polska – moja Ojczyzna” – praca z mapą, zdjęciami, wierszami, pieśniami patriotycznymi. Poznawanie symboli narodowych. Wprowadzenie pojęć: godło, flaga, hymn – ich znaczenie i zastosowanie. Rozpoznawanie barw narodowych – obchody „Dnia Flagi” Nauka hymnu państwowego oraz piosenek i wierszy patriotycznych	Wszyscy nauczyciele	Maj
Uroczystości z okazji rocznicy odzyskania niepodległości – wspólne śpiewanie hymnu, udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”.	Katarzyna Białousz	Listopa
Uroczystość z okazji Święta Konstytucji 3 maja/ Konkurs Piosenki Patriotycznej	Maryla Sz.-Osuch Monika Grzybowska	Maj
Bieg dla Niepodległej.	Monika Grzybowska	Listopad
Udział w projektach ogólnopolskich		
Nauka i śpiew piosenek ludowych i przyśpiewek. Wprowadzenie prostych piosenek ludowych z regionu w ramach zajęć muzycznych. Zabawy taneczno-ruchowe z elementami tańców ludowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Tworzenie kącików regionalnych w salach – eksponowanie symboli, książek i pamiątek związanych z regionem.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zorganizowanie gry terenowej śladami bohaterów lokalnych, miejsc pamięci narodowej i pomników przyrody.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wycieczki i spacer edukacyjne po okolicy Odwiedziny w miejscach charakterystycznych dla regionu: rynek, pomniki, zabytki. Wizyta w izbie regionalnej, bibliotece – poznanie historii i kultury miejscowości. Obserwacja krajobrazu, przyrody i zmian sezonowych w otoczeniu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Kształtowanie postaw demokratycznych i odpowiedzialności społecznej		
Tworzenie w każdej grupie: „Kodeksu Przedszkolaka”. Wspólne ustalanie zasad obowiązujących w sali i przedszkolu. Graficzne przedstawienie zasad (np. w formie plakatów) i podpisanie przez dzieci. Regularne odwoływanie się do kodeksu – w sytuacjach konfliktowych i wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
Wprowadzenie dyżurów dziecięcych. Ustalenie wspólnie z dziećmi, jakie zadania może wykonywać dyżurny (np. rozdawanie karteczek, podlewanie roślin). Rotacyjny system pełnienia ról – nauka odpowiedzialności i współpracy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
„Mały Ekolog ‘’-działania proekologiczne jako element postawy obywatelskiej (segregacja śmieci, zbiórka baterii, sadzenie roślin).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy zaangażowania społecznego		
Promowanie idei wolontariatu poprzez włączanie dzieci w akcje charytatywne: „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka” itp. – w wersjach dostosowanych do wieku.	Wszyscy nauczyciele	Grudzie/Luty
Edukacja o prawach dziecka		
Organizacja obchodów „Dnia Praw Dziecka” z jednoczesnym omówieniem obowiązków i ról dzieci w domu i przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Listopad
Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych		
Budowanie kultury bezpieczeństwa w przedszkolu		
Zapewnienie zgodności działań z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa; cykliczne przypomnienia zasad dzieciom i rodzicom.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Organizacja spacerów poznawczych po przedszkolu i okolicy – nauka bezpiecznego poruszania się, korzystania z infrastruktury. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień
Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia/pierwsza pomoc		
Przeprowadzenie próbnych ewakuacji z udziałem straży pożarnej, omówienie zasad zachowania się w sytuacjach awaryjnych.	Wszyscy Nauczyciele	Wrzesień/ październik
Nauka numerów alarmowych i sposobów wzywania pomocy w nagłych sytuacjach (inscenizacje, prace plastyczne).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy..	Monika Grzybowska	Październik
Współpraca ze służbami mundurowymi		
Spotkania zawodoznawcze: z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym – edukacja w zakresie bezpieczeństwa i budowanie zaufania do służb.	Sylwia Chodkowska	Wrzesień
Udział w akcji „Bezpieczne ferie / Bezpieczne wakacje” – omówienie bezpiecznych zachowań latem i zimą, rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych i ich skutków.	Wszyscy nauczyciele	Luty/Czerwiec
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Przeprowadzenie warsztatów z zakresu kompetencji społecznych, przyczyniających się do rozwijania postaw społecznych .	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

III. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej dzieci		
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku codziennej aktywności ruchowej		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Codzienna dawka ruchu – systematyczne organizowanie zajęć ruchowych, gier i zabaw (z przyborami i bez), w tym zabaw naśladowczych, rytmicznych, bieżnych, skocznych, rzutnych i równoważnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Codziennie zajęcia na świeżym powietrzu – spacer, terenowe zabawy edukacyjne, gry ruchowe niezależnie od pory roku i pogody (w miarę możliwości).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zastosowanie nowoczesnych metod ruchu, takich jak: ruch rozwijający Weroniki Sherborne, gimnastyka twórcza (Laban, Orff, Kniesowice), opowieść ruchowa Tulina, metoda aktywnego słuchania Batii Strauss i Edukacja przez Ruch Doroty Dziamskiej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zabawy taneczno-ruchowe – zumba, aerobik przedszkolaka, tańce integracyjne, rytmika przy piosenkach dziecięcych.	Katarzyna Lewandowska	Cały rok szkolny
Udział w inicjatywach ogólnopolskich i międzynarodowych		

„Sprintem do Maratonu” – ogólnopolska akcja promująca ruch „Dzień Pustej Klasy” – edukacja w naturze, ruch i nauka w plenerze „Rowerem do Przedszkola”	Katarzyna Białousz Wszyscy nauczyciele	Maj Maj Październik
Organizacja własnych wydarzeń sportowych i inicjatyw związanych z aktywnościami fizycznymi		
„Olimpiada Przedszkolaka” – wspólne sportowe święto z zaprzyjaźnionymi przedszkolami	Kinga Popławska/ Katarzyna Białousz	Maj
Uzupełnianie bazy sportowej przedszkola – zakup przyborów (piłki, szarfy, tunele, pachołki, zestawy do ćwiczeń równowagi).	Dyrektor	Cały rok szkolny
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – zdrowe odżywianie i higiena		
Utrwalanie nawyków higienicznych – mycie rąk, właściwe ubieranie się, zasady higieny po zabawie na dworze czy korzystaniu z toalety.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział w akcji „Czyszciochowe przedszkole”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Promowanie zdrowej diety – wprowadzanie tematycznych dni ze śniadaniami przygotowanymi przez dzieci (np. „Zdrowy poniedziałek”)/ „Śniadanie daje moc”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja obchodów nietypowych dni promujących zdrowie:	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Warsztaty z udziałem specjalistów – dietetyk, lekarz, pielęgniarka, higienistka szkolna – rozmowy i zabawy na temat zdrowia	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Udział w programach i kampaniach zdrowotnych: „Mamo, Tato, wolę wodę” – zachęta do picia wody i ograniczenia słodzonych napojów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wizyty zawodoznawcze – do sklepów ze zdrową żywnością, gabinetu dietetyka czy apteki.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		

Realizacja działań profilaktycznych i edukacyjnych promujące zdrowy styl życia, aktywność fizyczną oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
--	---------------------	------------------

IV. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska w przedszkolu/grupie przedszkolnej		
Realizacja zajęć integracyjnych i wzmacniających relacje w grupie – cykliczne zabawy zespołowe, zajęcia z elementami metody KLANZY, wspólne projekty sprzyjające współdziałaniu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Systematyczne prowadzenie kręgów rozmów/poranków emocji – codzienne rozmowy o nastrojach, potrzebach, relacjach z rówieśnikami.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka przemocy rówieśniczej		
Prowadzenie zajęć nt. rozpoznawania zachowań agresywnych i sposobów reagowania – scenki dramatowe, odgrywanie sytuacji, rozmowy o konsekwencjach przemocy.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Warsztaty z psychologiem lub pedagogiem nt. przeciwdziałania przemocy, wykluczeniu, wyśmiewaniu.	Wiktor Owskiak	Wrzesień
Obchody „Dnia Życzliwości” – działania promujące dobre relacje, wzajemny szacunek, współpracę.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wsparcie dzieci w kryzysach emocjonalnych		
Wczesne rozpoznawanie trudności emocjonalnych i społecznych – obserwacja dzieci, prowadzenie kart obserwacji, rozmowy z rodzicami.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Stała współpraca z psychologiem przedszkolnym/PPP – diagnoza sytuacji dziecka, konsultacje, indywidualne wsparcie lub terapia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających , muzykoterapia, bajkoterapia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wsparcie rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci – organizacja spotkań z psychologiem, udostępnianie materiałów edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych		

Realizacja programów profilaktycznych: „Czyste powietrze wokół nas” (dot. dymu tytoniowego) „Mamo! Tato! Nie pal przy mnie”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Zapobieganie przemocy rówieśniczej poprzez interwencje kryzysowe, mediacje oraz wsparcie psychologiczne, a także działania w zakresie profilaktyki uzależnień i wspieranie zdrowia psychicznego dzieci	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

V. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych nawyków cyfrowych u dzieci		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Wprowadzenie pojęcia „świata cyfrowego” w sposób dostosowany do wieku – poprzez bajki edukacyjne, ilustracje i proste analogie (np. komputer jako skrzynka z wiedzą i zabawą, ale wymagająca ostrożności).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu / Tygodnia bez ekranu – promowanie alternatywnych form spędzania czasu (zabawa, ruch, relacje).	Wszyscy nauczyciele	Luty
Zamieszczenie cyklicznych postów/artykułów na stronie i Facebooku przedszkola – nt. bezpiecznego korzystania z mediów i aktualnych zagrożeń.	Aneta Pych/Justyna Jaworska	Cały rok szkolny
Wykorzystanie nowoczesnych technologii przez nauczycieli w sposób przemyślany i edukacyjny		

Szkolenia i doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie: - korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) - wdrażania technologii cyfrowych w pracy dydaktycznej (np. aplikacje do zabaw interaktywnych, tablice multimedialne, generatory ćwiczeń).		Cały rok szkolny
Wprowadzenie elementów programowania i kodowania bez ekranu – zabawy z matą do kodowania.		Cały rok szkolny
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Wspomaganie dzieci w krytycznej analizie informacji oraz promowanie odpowiedzialnych zachowań w środowisku cyfrowym.		Cały rok szkolny
Wykorzystywanie w diagnozie i terapii narzędzi cyfrowych		Cały rok szkolny

VI. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.		
Stosowanie elementów oceniania kształtującego w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej		
Zadania do realizacji	Nauczyciele	Termin realizacji
Udzielanie dzieciom opisowej informacji zwrotnej o ich działaniach (co już potrafią, co mogą poprawić),	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Stymulowanie aktywności poznawczej w codziennym otoczeniu edukacyjnym		
Organizacja przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej samodzielnemu odkrywaniu (kąci tematyczne i czasowe)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć inspirowanych realnymi sytuacjami np. sklep, kuchnia, teatr, budowa, apteka	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności wnioskowania		
Organizacja zajęć i zabaw z elementami rozwiązywania zagadek, łamigłówek, zagadnień logicznych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zastosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej		

Metody integracyjne • przeprowadzanie zabaw integracyjnych z wykorzystaniem metody KLANZA • wykorzystywanie podczas zajęć, w tym zajęć gimnastycznych, elementów metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne: ćwiczenia oparte na relacji „z” (relacji opiekuńczej) oraz ćwiczenia oparte na relacji „razem” (relacji partnerskiej)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Zadania dla specjalistów zatrudnionych w przedszkolu		
Przeprowadzanie zajęć mających na celu rozwijanie aktywności poznawczej poprzez indywidualne podejście do potrzeb edukacyjnych, stosowanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących.		Cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucie sprawczości i motywacji do nauki.		Cały rok szkolny

)

Organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Sylwia Chodkowska
2.	Dzień Papieski	Październik	Adriana Kandybowicz
3.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Justyna Jaworska
4.	Dzień Niepodległości	Listopad	Adriana Kandybowicz
5.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Wszyscy Nauczyciele
6.	Dzień Misia	Listopad	Wszyscy Nauczyciele

7.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy Nauczyciele
8.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	Wszyscy Nauczyciele
9.	Bal karnawałowy	Styczeń	Wszyscy Nauczyciele
10.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszyscy Nauczyciele
11.	Powitanie wiosny	Marzec	Elżbieta Wrzesińska
12.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	Aneta Pych
13.	Wielkanoc	Kwiecień	Katarzyna Białousz
14.	Dzień Rodziny	Czerwiec	Wszyscy Nauczyciele
15.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec	Katarzyna Białousz/ Kinga Popławska

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Monika Grzybowska/ Dorota Groszyk
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Justyna Jaworska/ Aneta Pych
3.	Dekoracja holu	Wszyscy nauczyciele
4.	Kącik dla rodziców	Sylwia Chodkowska
5.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Monika Grzybowska
6.	Protokoły rady pedagogicznej	Aneta Pych
7.	Przygotowanie palmy wielkanocnej	Wioletta Pleńska
8.	Kąciki przyrodnicze	Monika Grzybowska
9.	WDN – Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli- lider	Justyna Jaworska
10.	Lider zespołów	Justyna Jaworska / Adriana Kandybowicz

