

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU: „AKTYWNA TABLICA”

W roku szkolnym 2018/2019 nasza szkoła brała udział w projekcie rządowym *Aktywna Tablica*. Realizowaliśmy zadania rozwijające u uczniów i nauczycieli kluczowe kompetencje z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej (TIK). Celem programu było przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym oraz dążenie do unowocześniania naszej szkoły.

1) Zadania zrealizowane w ramach programu:

- ✓ Wzbogacenie bazy szkoły w nowy sprzęt multimedialny (tablice interaktywne, laptopy, rzutniki).
- ✓ Wyznaczenie szkolnego e-koordynatora oraz zespołu wspierającego pracę nauczycieli podczas realizacji projektu.
- ✓ Uczestniczenie przez nauczycieli naszej szkoły w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu.
- ✓ Wykorzystanie technologii TIK podczas prowadzenia zajęć edukacyjnych we wszystkich oddziałach szkoły - w tym lekcji otwartych z języka polskiego i matematyki.
- ✓ Przedstawienie dla organu prowadzącego sprawozdania z realizacji założeń programowych.

Podczas realizacji projektu w II semestrze roku szkolnego 2018/2019 prężnie działał zespół samokształceniowy realizujący zadania programowe, głównie te, wymagające prowadzenia zajęć z użyciem TIK podczas wszystkich zajęć edukacyjnych.

2) Podczas lekcji otwartych zaobserwowano, że tablice interaktywne są wykorzystywane w klasach do:

- ✓ Pisania i rysowania (nauczyciel i uczniowie).
- ✓ Wyświetlania filmów, zdjęć, obrazów graficznych, które mogą stanowić tło do notatek i rysunków np. uzupełniających wyświetlane obrazy.
- ✓ Korzystania z zasobów Internetu w czasie rzeczywistym (w trakcie trwania lekcji).
- ✓ Przygotowania scenariusza lekcji z teorią, ćwiczeniami praktycznymi i multimedialnymi, co miało wpływ na dynamikę lekcji i lepsze wykorzystanie czasu pracy.
- ✓ Wykorzystywania na lekcji ćwiczeń interaktywnych przygotowanych samodzielnie przez nauczyciela lub wykorzystanie już istniejących - dobranych odpowiednio do poziomu uczniów w klasie, co pozwoliło na zaangażowanie w tok lekcji uczniów zdolnych, jak i tych z trudnościami w nauce.

3) Jakie zmiany sposobu nauczania i uczenia się uzyskaliśmy stosując tablice interaktywne:

- ✓ Większe zaangażowanie uczniów poprzez zwiększenie dynamiki lekcji i oddziaływania na wiele zmysłów.
- ✓ Dużo większa różnorodność wykorzystanych materiałów podczas lekcji.
- ✓ Dostęp do różnych programów i bieżących informacji znajdujących się na dysku komputera obsługującego tablicę interaktywną i w Internecie.
- ✓ Możliwość szerszego doboru materiałów do indywidualnych potrzeb uczniów.
- ✓ Nauczyciel może wykorzystywać obrazy graficzne, zdjęcia i filmy dla wzmocnienia percepcji wzrokowej.
- ✓ Łatwość wykorzystania animacji i symulacji komputerowych do zilustrowania trudnych zjawisk, których nie można pokazać uczniom w inny sposób (dotyczy to głównie zjawisk fizycznych czy chemicznych), a co pozwala łatwiej zrozumieć te zjawiska.
- ✓ Dużą zaletą korzystania z tablic interaktywnych jest to, że nauczyciel wraz z uczniami potrzebuje tylko jednego komputera.

4) Wnioski z pracy w projekcie:

- ✓ Stosowanie TIK w naszej szkole ma pozytywny wpływ na uatrakcyjnienie lekcji.
- ✓ Praca metodami zwiększającymi motywację uczniów do nauki sprawia, że lekcje są ciekawsze i zwiększa się aktywność uczniów słabszych.
- ✓ Wykorzystanie TIK umożliwia udostępnianie uczniom narzędzi, które zachęcają do samodzielnego rozwiązywania problemów.
- ✓ Podczas wdrażania programu większych problemów nie napotkano.

Opracowała: Beata Kęcka
(szkolny e-koordynator projektu)