

ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY- PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE
W ZALESIU

**PROGRAM PLASTYCZNYCH ZAJĘĆ DODATKOWYCH
„W ŚWIECIE PLASTYKI” DLA DZIECI 3-4 LETNICH**

WSTĘP

Zajęcia te mają na celu wydobyć siły i zaspokojenie energii twórczej w dzieciach oraz pomóc im w ich samorozwoju. Przyczyniają się również do wyzwolenia przeżyć emocjonalnych i zainteresowań.

Cele główne:

- pobudzanie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- ujawnienie wszelkich zahamowań, uczuć, które blokują,
- stwarzanie możliwości do własnych wypowiedzi za pomocą różnorodnych środków artystycznych,
- kształtowanie osobowości, rozwój zdolności i uczenia się,
- uzewnętrznienie świata własnych przeżyć i odczuć,
- rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji,

Cele szczegółowe:

- poznanie różnego rodzaju materiałów do wykorzystania w procesie tworzenia,
- zrozumienie istoty samodzielności i odpowiedzialności za wykonane zadanie,
- uaktywnienie i otwarcie się ucznia mającego problemy z nawiązaniem kontaktów,
- przygotowanie do uczestnictwa i odbioru kultury,

Metody:

- pokaz – angażujący zarówno wzrok, dotyk i inne zmysły,
- praca z książką,
- albumy, przykłady prac i rozwiązań, lektura, poezja,
- obserwacja, eksperyment, wycieczka – dzięki którym dzieci są wdrażane do logicznego myślenia i zapamiętywania,
- pogadanka – polegająca, choć w niewielkim stopniu na wymianie informacji nauczyciel – uczeń,
- projektowanie, modelowanie, kopiowanie – czyli metody praktycznego działania,

Ewaluacja:

Ewaluacja obejmie następujące obszary planu:

- użyteczność – czego nauczyły się dzieci podczas zajęć arteterapii, na jakie zmysły wpłynęły wykonane prace,
- strategia – czy stosowane metody, pomoce i środki dydaktyczne są skuteczne i przynoszą zamierzony efekt.

Narzędziami zbierania informacji po każdym zajęciach będą:

- ilustracje obrazujące „zadowolenie” (buzia uśmiechnięta) oraz „niezadowolenie” (buzia smutna)
- dokonanie wyboru przez dzieci,
- wywiady – zbieranie opinii dzieci,
- obserwowane reakcje dzieci podczas wykonywania pracy oraz satysfakcja z osiągniętego rezultatu.

Lp.	Temat	Cele	Sposób realizacji	Pomoce
1.	Jabłuszko	- pobudza własną fantazję, - poznaje technikę stemplowania, - uczy się posługiwać pędzelkiem,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Malowanie pędzelkiem konturu drzewa. 3. Stemplowanie jabłuszek za pomocą rolki od papieru oraz czerwonej farby.	- kontury drzewa, - czerwona i brązowa farba, - paletki do farb, - rolki po ręcznikach papierowych, - pędzelki,
2.	Płyną chmurki po niebie	- ćwiczy stabilizację lateralną, - uczy się posługiwać klejem,	1.Rytmiczne kreślenie kropek obręczą poprzez chodzenie wokół stołu. 2.Swobodne wypełnianie dużych przestrzeni. 3.Konstruowanie wspólnego obrazu.	- niebieskie kartki, - kółka w kolorze białym, szarym, - muzyka, - klej,

3.	Dynia	- uczy się posługiwać klejem, - uczy się prawidłowego trzymania nożyczek, - podejmuje próby wycinania po konturze, - wie, jak wygląda dynia, - rozwija motorykę małą,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Kolorowanie rolek pomarańczową kredką. 3. Przyklejanie pasków orgiami do rolki. 4.Wycianie liścia po konturze i naklejenie go we właściwe miejsce.	- rolki po papierze toaletowym, - kontury liści, - nożyczki, - pomarańczowe paski orgiami, - klej, - pomarańczowe kredki,
4.	Przyjazny Duszek Kacperek	- poznaje fakturę waty, - przełamuje lęk przed jej dotknięciem, - wypełnia kontur watą,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Wycinanie po liniach postaci duszka i dorysowywanie brakujących elementów twarzy. 3.Wypełnianie szablonu duszka watą.	- czarne mazaki, - szablony duszków, - klej i wata,
5.	Pamiętamy o tych, którzy odeszli	- koloruje według własnego pomysłu kolorowankę, - uczy się prawidłowo trzymać kredkę, - wykonuje znicz z gotowych elementów,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Kolorowanie kolorowanki według własnego pomysłu. 3. Wykonanie zniczy z gotowych elementów, które należy nakleić według instrukcji nauczyciela.	- kolorowanka - gotowe elementy do przyklejenia, - klej, - białe kartki,
6.	„Moje wartości. Symbole narodowe- flaga Polski”	- dociera do podstawowych wartości i swoich odczuć, - buduje system swoich wartości, - wie, z jakich kolorów składa się flaga Polski, - doskonali sprawność palców,	1. Omówienie wyglądu flagi Polski. 2.Wykonanie flagi Polski przy zachowaniu prawidłowych barw narodowych.	-szablon flagi Polski, - czerwona bibuła, - klej,
7.	Borowik	- uwrażliwia swój dotyk, - doskonali sprawności manualne, - uczy się celowego działania,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć.	- sypki materiał - kolorowy brystol z narysowanym

			2.Wykonanie przy pomocy materiału sypkiego rysunek oparty na wyobraźni.	konturem borowika, - klej Magic, - brązowa bibuła,
8.	Rejs nocą	- kształtuje odporność emocjonalną, - doświadcza radości, -wypowiadania się w oparciu o wykonaną kartę pracy,	1.Swobodne wydzieranie fal. 2. Składanie papierowych łódek według poleceń nauczyciela. 3.Swobodne rytmiczne kołysanie się i przyklejanie elementów w wyznaczone miejsca.	- czarne kartki, - niebieskie duże kółeczka, - niebieskie średnie kółeczka, - żółte średnie kółeczka, - biały papier, - klej, - muzyka,
9.	Jesienne fryzury	- rozwija zmysł dotyku poprzez dotykane różnych liści, - wie, jak należy się obchodzić z klejem, - kreuje własne ja, - przedstawia swoją fryzurę przy pomocy liści,	1.Wprowadzenie do tematu. 2.Przyklejanie konturu twarzy i tworzenie własnej fryzury z liści.	- kartki, - liście, - klej, - białe,
10.	Zabawy z sypkim materiałem	- doskonalą motorykę małą i grafomotorykę, - rozwija zmysł dotyku, - rozumie potrzebę oszczędzania materiału,	1. Wyjaśnienie zasad pracy. 2. Przyklejenie sypkiego materiału.	- niebieskie kartki, - klej magic, - sypki materiał,
11.	Górnik	- wie, jak wygląda górnik, - poznaje właściwości węgla, - koloruje obrazek według wzoru,	1.Wprowadzenie do tematu- omówienie wyglądu górnika. 2. Kolorowanie górnika według wskazówek nauczyciela.	- kolorowanki, - węgiel do malowania, - żółte kredki,

12.	Mikołaj	- wie, jak wygląda święty Mikołaj, - przykleja prawidłowo elementy, - wycina po liniach, - łączy elementy z różnego rodzaju papieru,	1. Wprowadzenie do tematu- omówienie wyglądu Mikołaja. 2. Wycinanie po liniach białych pasków papieru. 3. Przyklejanie gotowych elementów według poleceń nauczyciela.	- gotowe elementy do przyklejania. - białe kartki papieru, - nożyczki, - klej,
13.	Kula śniegowa	- uczy się podejmowania decyzji, - nabywa większą pewność siebie, - doskonali sprawność manualną, - wlewa wodę do słoiczka bez nadmiernego rozlewania,	1. Omówienie wyglądu śniegowej kuli. 2. Lepienie z plasteliny bałwanka, choinki lub innego przedmiotu i uśmieszanie ich na wieczkach. 3. Wsypywanie brokatów lub ozdób związanych z zimą. 4. Zalewanie słoiczków wodą. 5. Ozdabianie słoiczków wstążką.	- słoiczki - plastelina, - brokaty, - wstążka, - klej na gorąco,
14.	„Ozdoby choinkowe”	- rozpoznaje ozdoby choinkowe, którymi można ozdobić choinkę,	1. Projektuje ozdoby choinkowe zgodnie ze swoją wyobraźnią.	- kolorowe kartki, - brokat, - klej, - nożyczki,
15.	Pokaz sztucznych ogni	- pobudza własną wyobraźnię, - doskonali koncentrację,	1. Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Odbijanie fajerwerków za pomocą rolki papierowej.	- białe kartki papieru, - farby, - rolki papierowe, - paletki do farb,
16.	Fajerwerki	- potrafi okleić rolkę kolorowym papierem, - potrafi złożyć koło w rożek, - rozwija własną fantazję, - uczy się cierpliwości,	1. Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Oklejanie rolek kolorowym papierem, 3. Składanie kółka w rożek i umieszczanie go na rolce,	- rolki po papierze toaletowym, - koła,

			4. Przyklejanie ozdób i ozdabianie fajerwerków według własnych pomysłów.	- kolorowy papier, - kreatywne drucziki, - mazaki, - nożyczki
17.	Zimowy krajobraz	- poznaje właściwości pasty do zębów, - rozwija swoją kreatywność, - nabywa umiejętność wyrażania myśli i uczuć, - rozładowuje negatywne uczucia, napięcia,	1. Rozmowa z dziećmi na temat zimy, oglądanie zimowych krajobrazów. 2. Malowanie zimowego krajobrazu według pomysłu dziecka.	- biała pasta do zębów, - patyczki do uszów, - czarne kartki
18	Karmnik dla ptaków	- doskonalą motorykę małą, - doskonalą zręczność palców,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Kolorowanie ptaków. 3. Wydzieranie i przyklejanie kawałków kartek do konturu. 3. Naklejanie ptaków i styropianu. 4. Wykonanie śniegu za pomocą białej farby i paluszków.	- niebieskie kartki z konturem karmnika. - kawałki kartek do wydzierania, - ptaki - kredki, - biała farba, - klej, - styropian,
19.	Bałwanki	- rozładowuje negatywne uczucia, napięcia, - penetruje wspomnienia i marzenia, - ćwiczy myślenie konkretne, poetyckie metaforyczne i symboliczne,	1. Wprowadzenie do tematu – przypomnienie wyglądu bałwana. 2. Przyklejanie wacików i gotowych elementów według instrukcji nauczyciela. 3. Dorysowywanie buzi bałwankowi.	- kolorowe kartki, - waciki do buzi, - elementy do przyklejania, - klej, - czerwony mazak,

20.	Guzikowy krajobraz	- poszerza świadomość, - penetruje wspomnienia i marzenia, - ćwiczy myślenie konkretne, poetyckie metaforyczne i symboliczne, poszerza świadomość, - penetruje wspomnienia i marzenia,	1. Rozmowa na temat śniegu. 2. Wycinanie chmur według pomysłu dziecka. 3. Doklejanie guzików.	- niebieskie karki - białe kartki, - białe guziki, - klej Magic,
21.	Maski karnawałowe	- rozwija wyobraźnię, - umie odrysować według szablonu, wyciąć, - kreuje własne Ja,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Ozdabianie masek według inwencji twórczej dziecka. 3. Doklejanie patyczka od szaszłyków.	- maski, - klej Magic, - piórka, - taśma przezroczysta, - patyczki od szaszłyków, - ozdoby,
22.	Minionki	- opowiada o swojej ulubionej bajce, - potrafi przykleić do rolki papieru odpowiednie elementy, - rozwija swoją wyobraźnię, - rozwija sprawność manualną, - rozwija samodzielność, - dba o estetyczny wygląd pracy,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Wykonanie bajkowej postaci według poleceń nauczyciela	- rolki po papierze toaletowym, - gotowe elementy do przyklejania, - żółta i niebieska bibuła, - klej, - kolorowy papier,
23.	Witamy w świecie lwa	- poznaje strukturę makaronu, - wie, jak wygląda lew, - rozwija wyobraźnię, - uczy się rozplanowywać prace na papierze,	1. Wprowadzenie do tematu – przypomnienie wyglądu lwa. 2. Wycinanie według wzoru głowy lwa. 3. Przyklejanie grzywy lwa.	- nożyczki, - makaron spaghetti, - klej Magic - nożyczki,

				- żółte kartki oraz białe,
24.	Pierwsze wiosenne kwiaty	- wie, że z różnych materiałów, które posiada w domu może wykonać pracę plastyczną, - poznaje słowo recykling, - rozplanowuje pracę na papierze,	1.Wprowadzenie do tematu. 2. Tworzenie z korków od butelek kwiatka, przyklejanie słomek.	- korki od butelki, - słomki, - zielona wstążka, - klej Magic, - kolorowe kartki,
25.	Tik tak tik tak	- wie, do czego służy zegar, - poznaje właściwości płyt, - samodzielnie wycina i przykleja, - wie, ile cyfr znajduje się na zegarze, - rozpoznaje odgłosy różnych zegarów,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Zabawa słuchowa. 3.Wycinanie konturu zegara i przyklejanie środka. 4. Przyklejanie wyciętych elementów zegara według wzoru.	- kolorowe kartki, - płyty CD, - klej Magic, - elementy do wycięcia, - gotowe cyfry do przyklejenia, zegar, - płyta „Odgłosy otoczenia”, - magnetofon,
26.	Ślimaki	- doświadcza nowych wrażeń, - odczuwa zmysłem dotyku konsystencje farby , - rozładowuje swoje napięcia, - integruje się z grupą,	1. Wprowadzenie do tematu- omówienie budowy ślimaka. 2. Wycinanie elementów potrzebnych do pracy plastycznej. 3. Malowanie palcami muszli ślimaka. 4.Przyklejanie elementów według poleceń nauczyciela.	- płyty CD, - pędzelki, - druciki kreatywne, - kontur trawy i ślimaka, - klei na gorąco, - farby,

				- taśma dwustronna,
27.	Lemoniada na wiosenne dni	- wie, jak smakuje cytrynowa lemoniada, - prawidłowo trzyma nożyczki, - doskonali zmysł dotyku,	1.Wprowadzenie do tematu. 2. Wycinanie wcześniej przygotowanych elementów przez nauczyciela. 3. Przyklejanie elementów według poleceń nauczyciela. 4. Wykonywanie kostek lodu z białej farby i gąbki.	- gotowe elementy do wycięcia, - słomki, - gąbki, - biała farba, - klej, - nożyczki, - taśma przezroczysta,
28.	„Motyle z naszych rąk”	- odczuwa zmysłem dotyku konsystencje farby, - prawidłowo dobiera kolory,	1.Wprowadzenie do tematu. 2.Odbijanie dłoni na papierze. 3. Tworzenie z reszty materiału postaci motyla,	- farby, - kartki A4, - bibuła kolorowa, - sznureczek,
29.	„Kisiel- malowanie palcami”	- doskonali naśladownictwo ruchów, - rozwija motorykę małą, - doskonali praksję ręki, - wykonuje ćwiczenia koncentracji uwagi,	1.Wykonanie pracy plastycznej obrazującej dziecięcą wyobraźnię przy pomocy techniki malowania palcami,	- białe kartki, - biały lub szary papier, - kisiel w różnych kolorach, - fartuszki,
30.	Króliczek	- wie, jak wygląda królik i dlaczego jest on symbolem Wielkanocy, - wycina elementy po linii, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas pracy nożyczkami, - wykonuje królika z torby papierowej, - pobudza ekspresję twórczą,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2.Wycianie potrzebnych elementów twarzy i przyklejanie ich we właściwe miejsca.	- torby papierowe, - klej, - czarna bibuła, - nożyczki, - elementy do wycięcia,

31.	Mały kurczak	- wie, jak wygląda kurczak i dlaczego jest on symbolem Wielkanocy, - doświadcza nowych wrażeń dotykowych, - rozładowuje swoje napięcia, - dba o estetyczny wygląd pracy,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Wyklejenie środka ścinakami lub piórkami. 3.Doklejenie gotowych elementów kurczakowi według poleceń nauczyciela.	- talerzyki papierowe, - żółte ścinki papieru lub piórka, - oczka, - gotowe elementy do przyklejenia,
32.	Myszka	- wie, jak wygląda mysz, - rozwija intuicję geometryczną, - potrafi rozpoznać koło, - poznaje kształt-trójkąt, - prawidłowo posługuje się klejem, - uczy się rozróżniania wielkości(duże- małe),	1.Wprowadzenie do tematu. 2. Wykonuje pracę zgodnie z poleceniem nauczyciela.	- kolorowe kartki, - trójkąty, - orgiami, - klej, - włóczka,
33.	Żabki	-wie, jak wygląda żaba, - umie odrysować według szablonu koło, wyciąć, - składa koło na pół, - doskonali naśladownictwo ruchów,	1.Wprowadzenie do tematu. 2. Odrysowywanie koła i wycinanie po linii, 3. Składanie na pół koła i przyklejanie elementów według poleceń nauczyciela. 4.Tworzenie wspólnej makiety.	- niebieski brystol, - elementy do przyklejenia, - zielone kartki, - klej, - nożyczki,

34.	Tęcza	- dokonuje właściwych wyborów, - wie, z jakich kolorów składa się tęcza, - rozwija twórcze myślenie, - doskonali sprawność palców,	1. Wprowadzenie do tematu. 2. Malowanie farbami słoneczka i klamerek. 3. Przyklejanie kolorowych pasków bibuły do słoneczka oraz przypinanie klamerek, które będą tworzyć promyki.	- papierowe talerzyki, - żółte klamery, - różne kolory bibuły, - żółta farba i pędzelki, - paletki, - klej, - plastikowe oczka,
35.	Słoneczniki	- stymuluje zmysł dotyku – ziarenka słonecznika, - prawidłowo trzyma nożyczki i tnie, - potrafi zrobić z plasteliny wałek,	1. Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Wycinanie konturu słonecznika i listków oraz wykonanie z plasteliny łodygi. 3. Naklewanie gotowych elementów na kartkę papieru i umieszczanie na środku ziarenek słonecznika.	- kolorowe kartki, - kontury liści i słonecznika, - zielona plastelina, - ziarenka słonecznika, - klej Magic, - nożyczki,
36.	Meduza	- wycina koło, - nawleka pocięte słomki na włóczkę, - ozdabia swoją meduzę, - doskonali motorykę małą,	1. Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Wycinanie koła i naklewanie ozdób. 3. Nawlekanie pociętych słomek.	- kontury kół, - słomki, - ozdoby - klej, - dziurkacz, - czarny mazak,
37.	„Dzień Mamy” - Ramka	- prawidłowo skleja patyczki, - wie, z jakiej okazji wykonuje prezent dla mamy, - rozwija wyobraźnię, - odnajduje siebie na zdjęciu,	1. Wypowiada się na temat swojej mamy. 2. Łączy z pomocą nauczyciela patyczki ze sobą.	- patyczki do lodów, - zdjęcia, - pistolet i klej na gorąco,

			3. Ozdabia ramkę według własnego pomysłu i przykleja swoje zdjęcie.	- cekiny lub inne ozdoby, - klej Magic,
38.	Bociany	- wie, jak wygląda bocian, - doświadcza faktury waty, - rozwija samodzielność,	1.Wprowadzenie do tematu. 2. Przyklejanie elementów twarzy bociana oraz jego tułowia do patyczków od szaszłyków, 3. Ozdabianie bociana czerwoną włóczką.	- patyczki do szaszłyków, - waciki do buzi, - taśma klejąca, - nożyczki, - elementy do przyklejenia, nos, oko, skrzydło, - czerwona włóczka,
39.	Prezent dla taty - krawat	- dba o estetykę swojej pracy, - umie wycinać według konturu, - rozwija sprawności manualne, - doskonali koncentrację i wyobraźnię,	1.Wypowiada się na temat swojego taty. 2. Wycina po liniach krawat. 3.Ozdabia go według własnego pomysłu. 4. Przyczepia wstążkę.	- kontury krawatów, - nożyczki, - cekiny, brokat, ozdoby z kolorowego papieru, - klej, - wstążki,
40.	Biedroneczki	- prawidłowo trzyma nożyczki, - wycina po liniach, - powtarza czynności odpowiedniego zaginania papieru za nauczycielem, - dokładnie składa papier według wzoru,	1.Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Wycinanie po konturze kółek, liści. 3. Przyklejenie poszczególnych elementów według instrukcji nauczyciela. 4.Doklejenie oczek.	- nożyczki, - kontury liści, kółek, - kropeczki, - klej, - oczka,

41.	Moje własne akwarium	- rozwija kreatywne myślenie, - uwrażliwia swój dotyk,	1. Wprowadzenie do tematu zajęć. 2. Przyklejanie rybek do pojemników. 3. Umieszczenie w pojemniku muszelek, kamyków według jego własnej inwencji dziecka. 4. Wsypywanie brokatów i cekinów do pojemników oraz zalewanie pojemników wodą.	- plastikowe pojemniczki jednorazowe, - klej Magic, - rybki, - muszelki, - kamyki ozdobne, - brokat, - cekiny,
42.	Lody	- pobudza własną fantazję, - dba o estetykę pracy, - wycina po konturze.	1. Wypowiada się na temat swojego ulubionego smaku lodu. 2. Wycina trójkąt i przykleja go we właściwe miejsce. 3. Maluje waciki i posypuje je brokatem.	- farby, - pędzelki - palety, - brokaty, - waciki do buzi, - brązowe trójkąty.