Koziegłowy, ………………………………….

 data

Protokół ze spotkania nauczycieli w sprawie oceny efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej za I (II) półrocze roku szkolnego 20……………...20…….………….

Na spotkaniu omówiono zmiany i postępy w nauce i funkcjonowaniu ucznia w szkole.

Imię i nazwisko ucznia ………………………………………………………………………………Klasa…………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p** | **Formy pomocy** | **Ocena efektywności /** omówienie osiągnięć, mocne strony, słabe strony, nad czym należy popracować/(załączniki od nauczycieli) |
| 1. | Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne |   |
| 2. | Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze |  |
| 3. | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne |  |
| 4. | Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się |  |
| 5.  | Zajęcia o charakterze terapeutycznym |  |
| 6. | Zajęcia logopedyczne |  |
| 7. | Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej |  |
| 8. | Bieżąca praca z uczniem ( na lekcjach) |  |
|  |  |  |

1. Wnioski : ...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………
2. Zalecenia : np. starać się ograniczać ilość zadawanych prac, rozwijać umiejętność…..

 ...………………………………………………………......…………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………………………........……………………

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………..………………………………………………………………………………………….......…………

 Podpisy nauczycieli i specjalistów