ZAŁĄCZNIK nr 5

KARTA KONTROLNA ANALIZY PRACY NAUCZYCIELA

Imię i nazwisko nauczyciela…………………………………………………………………………………………………

Stopień awansu zawodowego……………………………………………………………………………………………..

Przyczyna dokonywania oceny pracy………………………………………………………………………………….

Informacja o odbywaniu stażu……………………………………………………………………………………………

Informacja o wydanych opiniach pracy………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA** | **Ilość punków** |
|  | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
|  | Dbałość o bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |
|  | Znajomość praw dziecka w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej dnia 20 listopada 1989 r (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej |  |
|  | Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |
|  | Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |
|  | Współpraca z innymi nauczycielami |  |
|  | Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |
|  | Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |
|  | Współpraca z rodzicami |  |
|  | Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) |  |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA STAŻYSTĘ** | |  |
|  | Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć |  |
|  | Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem |  |
|  | Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy |  |
|  | Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego |  |
|  | Realizowanie innych zajęć i czynności o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzeniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela |  |
|  | Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) |  |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |  |
|  | Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
|  | Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy |  |
|  | Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców |  |
|  | Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły |  |
|  | Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły |  |
|  | Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) |  |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |  |
|  | Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły |  |
| Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: | | |
|  | a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów |  |
|  | b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty |  |
|  | c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły |  |
|  | d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne |  |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |  |
| **PUNKTY ZA BRAK NEGATYWNEJ OPINII NA TEMAT PRACY NAUCZYCIELA (0 -1)** | |  |
| **ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW UZYSKANA PRZEZ NAUCZYCIELA** | |  |