

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Orła Białego w Porytem Jabłoni
na rok szkolny 2024/25

„Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższą jest Radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.”

Janusz Korczak

opracowany przez zespół w składzie

Maria Modzelewska

Katarzyna Nowowiejska

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 25 września 2024r.

Przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców w dniu

30.09.2024r.

Spis treści:

I. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.....	3
II. Wprowadzenie.....	5
III. Cel nadrzędny programu wychowawczo – profilaktycznego.....	6
IV. Wizja szkoły.....	6
V. Misja szkoły.....	8
VI. Sylwetka absolwenta.....	9
VII. Cele szczegółowe profilaktyczno -wychowawcze szkoły.....	10
VIII. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.....	12
IX. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2024/2025.....	16
X. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego.....	33
XI. Zakończenie.....	34

I. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r.,poz. 1327 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r.,poz. 1082),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U z 2019 poz. 852 ze zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. Z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. Z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. Z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r.w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.z 2017 r., poz. 356). Art. 26..
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut SP im. Orła Białego w Porytem Jabłoni.

II. Wprowadzenie

Zadaniem dla wszystkich realizujących program profilaktyczno-wychowawczy, będzie umiejętne motywowanie się do systematycznej pracy, niezależnie od jej formy. **Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugih.**

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie. Program wychowawczy - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami.

III. Nadrzędny cel programu wychowawczo - profilaktycznego.

Głównym celem „Programu profilaktyczno – wychowawczego Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Porytem Jabłoni jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program zawiera opis działań, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

IV. Wizja szkoły

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci. W wychowaniu naszych uczniów kładziemy szczególny nacisk na dążenie do pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania zainteresowań oraz kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich z równoczesnym poszanowaniem historii i tradycji dzieci mniejszości narodowych, uczących się w naszej placówce.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- rozwijamy u uczniów poczucie odpowiedzialności za region i ojczyznę, kładziemy nacisk na edukację dla bezpieczeństwa i proobronną
- kształtujemy zachowania służące zdrowiu, rozwijamy sprawność fizyczną i nawyk aktywności ruchowej
- szkolimy w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- umożliwiamy rozwój umiejętności cyfrowych uczniów
- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;

- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty), usprawniając nacisk myślenie analityczne poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- Wspieramy rozwój umiejętności zawodowych uczniów, pomagamy w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, wspieramy dążenia prozdrowotne w zakresie zdrowia psychicznego uczniów

V. Misja szkoły

Szkoła Podstawowa w Porytem Jabłoni jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Tworzymy szkołę bezpieczną, nowoczesną, promującą zdrowie, przyjazną dla uczniów, rodziców, nauczycieli i społeczności lokalnej. Nasza szkoła zapewnia warunki do takiego kształcenia wiadomości, umiejętności i postaw naszych uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki oraz byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.

Kieruje się szacunkiem do ucznia i w pełni ponosi odpowiedzialność za realizowane programy, które harmonijnie łączą realizację zadań szkoły i zaspokajają zróżnicowane potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów, aby potrafili wykorzystać je na dalszym etapie nauki. Jest miejscem, w którym dziecko buduje swoją osobowość.

Nasza szkoła kształtuje obywatela Polski, odpowiedzialnego za swój kraj i region. Człowieka ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do wartościowego i aktywnego życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

VI. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Porytem Jabłoni

- Godnie reprezentuje naszą szkołę.
- Ma rozwinięte poczucie przynależności do swojego środowiska i byłej szkoły.
- Jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym.
- Działa w duchu demokracji i dla dobra swojego i innych ludzi.
- Rozpoznaje dobre i nieodpowiednie zachowanie.
- Zna prawa i obowiązki wynikające z Konwencji Praw Dziecka.
- Prezentuje swoje poglądy i broni ich, szanując równocześnie tych, którzy mają odmienne zdanie.

- Stawia sobie cele życiowe i dąży do ich realizacji.
- Potrafi współpracować z innymi.
- Dbą o własne zdrowie i rozwój fizyczny.
- Dostrzega problemy innych, stara się i chce nieść pomoc potrzebującym.
- Identyfikuje się z historią i kulturą swojego regionu i kraju.
- Rozwija swoje zainteresowania i pasje. okazuje szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.),
- Jest wrażliwy na piękno przyrody, zna i stosuje działania proekologiczne
- Wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków masowego przekazu.
- Szanuje ludzi i ich pracę.
- Ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza.
- Okazuje szacunek wobec mniejszości narodowych i religijnych.
- Przestrzega zasady kultury osobistej.
- Przestrzega zasad prawnych i współżycia społecznego.
- Szanuje wartości patriotyczne i je upamiętnia.
- Kieruje się uczciwością.
- Pracuje nad sobą i dąży do doskonałości.
- Podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

VII. Cele szczegółowe wychowawczo-profilaktyczne szkoły.

1. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, wspieranie rodziców w procesie wychowania dziecka. Asymilacja ucznia z doświadczeniem migracyjnym, w tym praca w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
2. Wskazywanie zagrożeń związanych z rozwojem cywilizacji: narkomania, alkoholizm, dopalacze.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i patriotycznych związanych z wartościami wspólnoty państwowej i regionalnej, wprowadzanie edukacji obywatelskiej, edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.
4. Przekazywanie norm i wzorów zachowań kształtowanie osobowości oraz pozytywnych postaw społecznych .Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, w tym promowanie idei wolontariatu.
5. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podejmowanie działań prozdrowotnych z zakresu prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, a także szeroko pojętej profilaktyki, w tym profilaktyki COVID-19, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- 6..Kształtowanie wrażliwości na odbiór dóbr kultury, wrażliwości na piękno i prawdę.
7. Kształtowanie postaw proekologicznych, wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za środowisko.
8. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi., Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Preorientacja zawodowa.
9. Umożliwianie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

10. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

VIII. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.

Realizując zadania w ramach programu profilaktyczno - wychowawczego i podejmując działania wynikające z tych zadań wszyscy odpowiedzialni będą pracować i rozwijać w naszych wychowankach sfery: fizyczną, emocjonalną, intelektualną, duchową i społeczną.

IX. Plan działań profilaktyczno-wychowawczych skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2024/2025.

Sfera społeczna, duchowa, intelektualna, emocjonalna.

Cele szczegółowe: Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, wspieranie rodziców w procesie wychowania dziecka. Asymilacja ucznia z doświadczeniem migracyjnym, w tym praca w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie postawy dobrego ucznia.	Wzmacnianie motywacji do nauki, podnoszenie rangi zdobywania wiedzy, wskazywanie konkretnych działań, aby lepiej przyswajać wiedzę, przekazanie sposobów na zdobywanie wiedzy, poszukiwanie. Rozbudzanie ciekawości poznawania świata poprzez edukację, rozwój umiejętności zdobywania wiedzy i zapamiętywania.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele Rodzina ucznia

	W klasie 7 i 8 szczególnie przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Przeprowadzanie diagnozy oraz testów próbnych. Spotykanie się z uczniami na dodatkowych zajęciach z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.		Nauczyciele przedmiotowi
Kształtowanie cech ucznia jako członka grupy, rodziny.	Integrowanie zespołu klasowego. Wzmacnianie więzi ucznia z klasą jako podstawową grupą, w której funkcjonuje, podczas imprez szkolnych, zajęć z wychowawcą. Pokazanie, na czym polega zbiorowa odpowiedzialność.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi
Zpobieganie występowaniu agresji słownej i fizycznej wśród uczniów.	Prowadzenie pogadanek, lekcji wychowawczych, warsztatów dotyczących panowania nad negatywnymi emocjami oraz uczenie sposobów łagodzenia konfliktów wśród uczniów.	Cały rok	Wychowawcy
Rozwijanie umiejętności dostrzegania przyczyn konfliktów oraz właściwego rozwiązywania problemów.	Wskazywanie przyczyn konfliktów, rozstrzyganie problemów.	Cały rok	Wychowawcy Dyrektor Rodzice

Asymilowanie uczniów przybywających z zagranicy do środowiska lokalnego	Organizowanie zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, Czeczenii i innych krajów Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy	Według potrzeb Cały rok	Według przydziału czynności Wszyscy nauczyciele
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Realizacja przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie godzin z wychowawcze. Akcentowanie zagadnień dotyczących tematu rodziny na zajęciach przedmiotowych oraz podczas innych zajęć. Uświadomienie wyjątkowej roli znaczenia rodziny, oraz jej wartości społecznej. Współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowych relacji między nimi a dzieckiem. Wskazanie norm życia społecznego oraz pomoc interioryzacji ich wspólne przestrzeganie. Pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania. Tworzenie klimatu dla koleżeństwa, przyjaźni oraz szacunku dla człowieka.	Zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć	Nauczyciel przedmiotowych Wychowawcy Nauczyciele

	Informacja o sposobach i możliwościach uzyskiwania pomocy – system poradnictwa dla dzieci i młodzieży. Pozyskiwanie opinii na temat pracy wychowawczej oraz zaspokajania oczekiwań rodziców wobec szkoły		
--	--	--	--

Sfera emocjonalna, fizyczna

Cele szczegółowe: Wskazywanie zagrożeń związanych z rozwojem cywilizacji: narkomania, alkoholizm, dopalacze

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.	Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Uczenie dzieci o odpowiedzialności społecznej, dbania o własne i innych zdrowie, szczególne zwracanie uwagi na higienę osobistą.	Przez cały czas	Wszyscy pracownicy szkoły Rodzice
Ugruntowanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej	Wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ponadto, zjawisko,	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
	które zaczyna coraz częściej dotyczyć naszą młodzież to zaburzenia odżywiania. Zatem konieczne jest ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej, dbałość o jakość jedzenia i wyglądu. Wdrażania profilaktyki. Pogadanki, media Gazetka szkolna na głównym korytarzu	Cały rok	Rodzice Odpowiedzialni wg przydziału
Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień, zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.	Przedstawianie przykładów zagrożeń jakie, mogą się pojawić na świecie, oraz sytuacji nadzwyczajnych. Nazywanie i definiowanie, kiedy dochodzi do uzależnienia od alkoholu, nikotyny, dopalaczy i tych związanych z komputerem. Poznawanie konsekwencji palenia papierosów, zażywania narkotyków dopalaczy oraz spożywania alkoholu.	Cały rok	Wychowawcy Rodzice

Sfera społeczna, duchowa, intelektualna, emocjonalna.

Cele szczegółowe:

Rozwijanie postaw społecznych i patriotycznych związanych z wartościami wspólnoty państwowej i regionalnej, wprowadzanie edukacji obywatelskiej, edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez nauczanie dotyczące zagadnień z obrony cywilnej, metod ochrony przed różnego rodzaju zagrożeniami, a także odpowiedniej reakcji w przypadku wystąpienia katastrof Kształtowanie i wzmacnianie postawy patriotycznej wśród uczniów.	Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń. Lekcje Edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi
	Poznanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych. Akademie szkolne Gazetki klasowe	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Lekcje historii, lekcje WOS	Szczególnie we wrześniu, listopadzie, maju	Według przydziału
		Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych	Uczenie dzieci szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.		Rodzice Nauczyciele

Sfera społeczna, emocjonalna.

Cele szczegółowe: Przekazywanie norm i wzorów zachowań kształtowanie osobowości oraz pozytywnych postaw społecznych .Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, w tym promowanie idei wolontariatu.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie u uczniów postaw społecznych	Działania z zakresu wolontariatu, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym. Uważliwanie na dobro wspólne, szacunek dla drugiego człowieka, empatia wobec krzywdy ludzi i zwierząt, wszystko poprzez różne zbiórki, akcje wolontariatu oraz samorządu szkolnego m.in. Zbiórka zakrętek Udział w akcjach wolontariatu	Cały rok	Nauczyciele Rodzice

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie poczucia własnej wartości oraz postawy tolerancji i akceptacji wobec innych. Rozpoznawanie swoich mocnych stron. Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (rozpoznawanie i kontrolowanie m.in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny)	Budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji. Wprowadzenie do właściwego rozumienia pojęć: koleżeństwa, przyjaźni i miłości oraz związanych z nimi praw i obowiązków. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć towarzyszących relacjom koleżeństwa i przyjaźni. Lekcje wychowawcze, zajęcia integracyjne, imprezy szkole, wspólne spotkania poza szkołą	Cały rok	Wychowawcy Rodzice
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych (kontakt z drugim człowiekiem w świecie rzeczywistym). Rozwijanie więzi z grupą społeczną.	Wzmacnianie kulturalnego zachowania. Eliminowanie izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji (tzw. rankingomanii) czy wymuszania na słabszych korzystnych dla siebie działań i rozwiązań. Wspieranie koleżeństwa. Działania mające na celu integrowanie grypy dzieci i młodzieży. Imprezy szkolne.	Cały rok	Pracownicy szkoły Rodzina dziecka

Sfera fizyczna, emocjonalna, społeczna

Cele szczegółowe: Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podejmowanie działań prozdrowotnych z zakresu prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej, a także szeroko pojętej profilaktyki, w tym profilaktyki COVID-19, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia problemów zdrowotnych oraz działań dysfunkcyjnych.	Przeprowadzanie bilansu wśród dzieci. Programy profilaktyczne rekomendowane przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną	Wrzesień Cały rok	Pielęgniarka szkolna Pedagog Wychowawcy

Czynniki ryzyka będące efektem pandemii COVID - 19. Kondycja psychiczna dzieci pogorszyła się z powodu długiego okresu zdalnego nauczania.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Budowanie poczucia bezpieczeństwa, Przywracanie wiary we własne siły.	Jak długo będzie taka potrzeba.	Psycholog szkolny wg potrzeb
--	---	---------------------------------------	------------------------------------

Izolacja społeczna, brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielami oraz rówieśnikami, ograniczona możliwość rozwijania zainteresowań. Przejawy lęku	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wspieranie indywidualnego potencjału uczniów, stanowiących istotną bazę w budowaniu pozytywnych relacji, dobrego klimatu szkoły, Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, imprez szkolnych, obchodzenie urodzin .Zachęcanie, poprzez organizowanie zajęć integracyjnych, do przełamywania zachowań izolujących. W razie potrzeby, przejście w tryb edukacji zdalnej i/lub hybrydowej. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobu radzenia sobie z nim,	Wg wytycznych rządowych Cały rok	Wychowawcy Rodzina ucznia Dyrektor Psycholog
--	---	--	---

	przeciwdziałanie depresji.		
Umiejętność ratowania życia ludzkiego w sytuacji zagrożenia	Nauka pierwszej pomocy	Wg harmonogramu	Pielęgniarka szkolna
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów. Ugruntowanie wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.	Wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel w-f

Sfera społeczna, aksjologiczna

Cele szczegółowe: Kształtowanie wrażliwości na odbiór dóbr kultury, wrażliwości na piękno i prawdę.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.	Świadomy wybór lektur. Regularne	Cały rok	Bibliotekarz

	korzystanie z księgozbioru szkolnego. Konkursy czytelnicze. Lekcje biblioteczne		Nauczyciel języka polskiego
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	Uczenie i pokazywanie odpowiednim przykładem i postawą osób dorosłych, iż należy okazywać szacunek dla kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.). Czynne uczestniczenie w imprezach szkolnych, klasowych i środowiskowych. Wyjścia na przedstawienia, do kina, zwiedzanie wystaw, muzeów, zapoznavanie z literaturą, czasopismami, spotkania ze znanymi postaciami życia publicznego. Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do	Cały rok według potrzeb Według harmonogramów i kart wycieczek.	Wychowawcy Nauczyciele

	zapotrzebowania poszczególnych klas.		
Prawa Dziecka, Prawa Człowieka. Uczenie odpowiedzialności-człowiek (zwłaszcza niedojrzały) ma naturalną potrzebę posiadania praw, a nie można z nich korzystać, jeśli nie jest się osobą odpowiedzialną, czyli akceptującą skutki własnych wyborów i działań.	Uczenie o dokonywaniu właściwych wyborów oraz ich konsekwencjach. Zapozdawanie z Konwencją o Prawach Dziecka. Zapoznanie z Prawami Człowieka. Poznanie Deklaracji Praw Człowieka na lekcjach wychowawczych. Gazetka szkolna na głównym korytarzu	Cały rok	Wychowawcy Wg przydziału

Strefa fizyczna, społeczna, emocjonalna

Cele szczegółowe: Kształtowanie postaw proekologicznych, wrażliwości na piękno przyrody i odpowiedzialności za środowisko.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Kształtowanie postawy	Wdrażanie edukacji ekologicznej do codziennego funkcjonowania szkoły. Konkursy i godziny wychowawcze o tematyce ekologicznej. Akcje	Cały rok	Wychowawcy Samorząd

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
ekologicznej.	zbierania i segregowania śmieci. Codzienne dbanie o porządek w miejscu pracy- uczniowie i osoby dorosłe. Pokazywanie i dawanie dobrego przykładu małoletnim. Wycieczki krajoznawcze uwrażliwiające na piękno przyrody i potrzebę dbania o środowisko, edukacja proekologiczna. Akcja sprzątania okolicy Programy ogólnopolskie i projekty o tematyce ekologicznej. Konkursy	Kwiecień 2025	Ucniowski Uczniowie i pracownicy szkoły Samorząd Szkolny Nauczyciele

Sfera fizyczna, społeczna, emocjonalna

Cele szczegółowe Wsparcie indywidualnego rozwoju ucznia oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. Preorientacja zawodowa.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie środowiska	Zebrania z rodzicami i rozmowy indywidualne. Imprezy	Cały rok	Wychowawcy

Sfera społeczna i intelektualna

Cele szczegółowe: Umożliwianie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznavanie uczniów z narzędziami multimedialnymi. Pozyskiwanie wiedzy z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i Internetu.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. Uczenie krytycyzmu wobec treści zawartych w Internecie.	Cały rok/ wg potrzeb	Nauczyciele

Kształtowanie postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.	Prezentowanie zagrożeń, jakie płyną z nieodpowiedniego korzystania z Internetu, jak sobie radzić z przemocą w Internecie, gdzie szukać pomocy. Uświadamianie uczniów o zjawisku Cyberprzemocy. „Dzień bezpiecznego Internetu”	Cały rok Luty	Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy
---	---	----------------------	--

Sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna

Cele szczegółowe: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Działania odpowiadające tym zadaniom.	Termin	Odpowiedzialni
Zwiększenie umiejętności analitycznego myślenia uczniów poprzez integrację nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	Interdyscyplinarne nauczanie, uczenie umiejętności logicznego rozważania problemów, rozkładania ich na części składowe i znajdowania rozwiązań na podstawie danych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowi

X. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Zawarte treści w Programie wychowawczo-profilaktycznym będą znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Realizacja programu odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli biblioteki, świetlicy oraz nauczycieli specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,

- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- wyjść, wycieczek i wyjazdów organizowanych przez szkołę,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Działania zawarte w Programie wychowawczo-profilaktycznym będą poddane ewaluacji, która przeprowadzona będzie pod koniec roku szkolnego. Wnioski z niej wynikające będą przedstawione Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej i będą stanowiły podstawę do udoskonalenia programu.

Zadania dla szkoły:

- Badanie efektywności dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.
- Diagnoza aktualnego stanu problemów i potrzeb występujących w społeczności szkolnej.

XI. Zakończenie

Wychowanie jest procesem doskonalenia się człowieka, który przez swoje wybory i działania rozwija się, buduje postawy, uświadamia sobie cele życiowe. Kształcenie i wychowanie sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Nauczyciele, rodzice, politycy a więc wszyscy, którzy modyfikują zachowania ludzi, jednocześnie kształtują cechy osobowości. Efekty kształtowania tych cech zależą w dużym stopniu od postaw. Postawy są bowiem jednym z zasadniczych warunków organizacji osobowości człowieka.

Każda szkoła wypracowując system działań wychowawczo – profilaktyczny eliminuje zagrożenia wśród uczniów, wzmacnia ich właściwe zachowania i postawy. Nauczyciel natomiast w swojej pracy, by kształtować dane postawy musi być wiarygodnym i dawać dobry przykład dla uczniów.

Zgodnie z art. 84 ust. 1–3 Ustawy Prawo oświatowe Program wychowawczo– profilaktyczny został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców nr1/2024 z dnia 30 września 2024r. oraz uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/2024 z dnia .09.2024r.