

Załącznik Nr 3 do protokołu nr 2/2022/23

**Uchwała nr 6/2022/23 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni**

z dnia 14.09.2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły
Załącznik Nr 3 do protokołu nr 2/2022/23

Uchwała nr 6/2022/23 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni
z dnia 14.09.2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły
Podstawowej z im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni

- Na podstawie art. 82 ust. 2/ 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.) w związku z projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (projekt z dnia 22 lipca 2022 r.),

Rada Pedagogiczna Szkoły im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni uchwala, co następuje:

I. W dziale V „Pracownicy szkoły”, rozdział 1. „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły” dodaje się:

§ 76. Szkoła zatrudnia psychologa i pedagoga specjalnego.

1. Do zadań psychologa w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

Podstawowej z im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni

- Na podstawie art. 82 ust. 2/ 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2021 r. poz. 1082 ze zm.) w związku z projektem rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (projekt z dnia 22 lipca 2022 r.),

Rada Pedagogiczna Szkoły im. Orła Białego w Porytem – Jabłoni uchwała, co następuje:

I. W dziale V „Pracownicy szkoły”, rozdział 1. „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły” dodaje się:

§ 76. Szkoła zatrudnia psychologa i pedagoga specjalnego.

1. Do zadań psychologa w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

II. W dziale IV "Organizacja kształcenia, wychowania i opieki", rozdział „Szczególne rozwiązania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły” dodaje się:

§135.

1.W Szkole obowiązują procedury bezpieczeństwa, opisujące zachowania i metody postępowania pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz szkoły jako instytucji w sytuacjach zagrożenia porządku i bezpieczeństwa. Każdy pracownik jest zobowiązany je znać i przestrzegać.

2.W przypadku zagrożenia epidemicznego szkoła wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszające ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.

3. W sytuacji zawieszenia zajęć na czas oznaczony działalność dydaktyczno-wychowawcza szkoły może być organizowana w formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Konieczność zawieszenia zajęć może wynikać z:

1)zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i dzieci w oddziale przedszkolnym w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

2)występowania temperatury zagrażającej zdrowiu uczniów lub dzieci na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami lub dziećmi,

3)zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów i dzieci w oddziale przedszkolnym innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

4. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor organizuje z uwzględnieniem w szczególności:

1) równomiernego obciążenia uczniów i dzieci zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,

2) możliwości psychofizycznych uczniów i dzieci do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

3) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

4) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,

5) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

6. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa nie krócej niż 45 minut i nie dłużej niż 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

7. W oddziale przedszkolnym godzina zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa nie krócej niż 15 minut i nie dłużej niż 30 minut.

8. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej lub na wniosek rodziców może być prowadzona w szkole.

9. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z

wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

10. Dla ucznia lub dziecka, niemogącego realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania z uwagi na trudną sytuację rodzinną, na wniosek rodziców dyrektor szkoły organizuje zajęcia na terenie szkoły.

11. W przypadku uczniów i dzieci nieposiadających dostępu do Internetu ustala się zasady przekazywania materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

12. W okresie zawieszenia zajęć oraz w okresie prowadzenia zajęć na odległość z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w razie potrzeby uczniom lub dzieciom wypożyczany jest sprzęt elektroniczny niezbędny do kontynuowania nauki w domu na podstawie umowy użyczenia podpisywanej z rodzicem (opiekunem prawnym).

§136. Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadza się dziennik elektroniczny.

1. W związku z wprowadzeniem e-dziennika stosuje się oceny w systemie wagowym:

1) waga 3 – pisemne formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności (wypracowania klasowe pisane w klasie, czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany, prace klasowe, testy), zawody i konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie,

3) waga 2 – krótkie formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności-kartkówki, prace długoterminowe, odpowiedzi ustne, dyktando, sprawdzenie wiadomości z lektur, analiza tekstu źródłowego, zawody i konkursy powiatowe;

4) waga 1 – np. zadania domowe, aktywność na lekcji, zajęcia dodatkowe, udział w konkursach szkolnych, zawody szkolne i gminne.

5) wartość znaków „+” i „-” przy ocenach ma wagę 0,5 odpowiednio na plus i na minus.

2. W e-dzienniku dopuszcza się stosowanie symboli oznaczeń niebędących ocenami, np.:

np - nieprzygotowanie,

bz – brak zadania;

nb – nieobecny;

bć – brak ćwiczeń.

3. Ocena półroczna i roczna z przedmiotu nie jest ustalona na podstawie średniej ważonej wyliczonej przez program z e-dziennika. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę o 1 stopień, biorąc pod uwagę pracę ucznia, jego progres lub regres.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły
jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.