



**Pisemko
Szkoły Podstawowej
w Węgorzynie
Nr 4/2021/2022
Czerwiec 2022**



Wybuchło... kolejne wydanie szkolnego czasopisma.

Witamy Was po długiej przerwie. Mamy nadzieję, że tęskniliście za naszymi artykułami.

A co proponujemy w tym numerze gazety?

Znajdziecie w nim odpowiedź na pytanie, czy warto marzyć. Dowiedziecie się, jak radzić sobie z hejtem i co kieruje osobami, które używają obraźliwych tekstów wobec innych. Przybliżymy Wam kulturę ukraińską i poradzimy, jak bezpiecznie spędzać wakacje. Oczywiście kontynuujemy śledzenie losów absolwentów naszej szkoły. Tym razem proponujemy spotkanie z osobą pełną energii życiowej i pasji poznawania świata.

Koniecznienież sprawdźcie, który pracownik szkoły jest aktualnie poszukiwany...

Do zobaczenia po wakacjach !



Czy warto marzyć?

Każdy z nas ma marzenia - te małe i te duże. Są one nieodłączną częścią naszego życia. Dzięki nim świat jest o wiele ciekawszy i weselszy. Marzymy o sukcesach, o naszej przyszłości, o podróżach w nieznane. Chyba nie ma na świecie człowieka, który chociaż raz „nie oddałby się” marzeniom. To one są odskocznią od codzienności i siłą napędową w życiu.



Na co dzień spotykamy się z trudną rzeczywistością. Z tego powodu raczej każdy chciałby po ciężkim dniu uciec w świat marzeń. W końcu należą one wyłącznie do nas. Życie bywa różne, często dzieje się coś, na co nie mamy wpływu. Z marzeniami jest inaczej. To my je tworzymy i nikt ich nam nie odbierze. Z pewnością nieraz zauważyliście, że wyobrażając sobie bieg różnych wydarzeń, czuliście się szczęśliwi. Marzymy przecież o rzeczach dla nas przyjemnych, dlatego od razu pozytywnie wpływamy na nasze samopoczucie. Oczywiście marzenia mają znacznie więcej zalet. Chociażby bardzo silnie rozbudowują naszą wyobraźnię oraz kreatywność. W końcu w marzeniach wszystko jest możliwe! Nasz umysł potrafi wytworzyć najbardziej nieprawdopodobne scenariusze czy rozwiązania. Kiedy na chwilę oderwiemy się od rzeczywistych problemów i poszukamy ich rozwiązania w marzeniach, wtedy właśnie mogą zrodzić się najlepsze pomysły. Jednak moim zdaniem najważniejszą kwestią jest to, że marzenia motywują nas do działania. Marzymy o tym, co chcielibyśmy osiągnąć, kim być, gdzie pojechać. Takie plany mobilizują nas, aby podjąć działanie zmierzające w kierunku ich spełnienia. Wystarczy tylko postawić pierwsze kroki, aby przybliżyć się do celu. Tak więc na pytanie postawione w tytule artykułu zdecydowanie odpowiadam: tak!

Drodzy Czytelnicy! Zapamiętajcie, że marzenia są niezwykle ważne, ale jeszcze ważniejsze jest ich spełnianie. Myślę, że nie ma na świecie rzeczy niemożliwych. Wszystko jest w naszych rękach, trzeba się jedynie odważyć. **Według mnie naprawdę starannie pielęgnowane i poparte wielką motywacją marzenia są w stanie czynić cuda.**

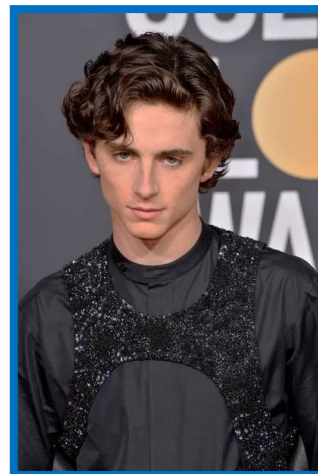
Julia Jaroszuk

Gwiazdy ekranu, czyli najpopularniejsi aktorzy młodego pokolenia

Timothee Chalamet to 26-letni aktor filmowy.

Jego debiut aktorski na wielkim ekranie miał miejsce już w 2014 roku, lecz prawdziwym przełomem w jego karierze (2017r.) była główna rola w filmie Luki Guadagnino „Tamte dni, tamte noce”, za którą otrzymał nominacje do Oscara, Złotego Globu i nagrody BAFTA.

22 października ukazała się nowa odsłona „Diuny”, w której Timothee wcielił się w rolę Paul’a Atryda.

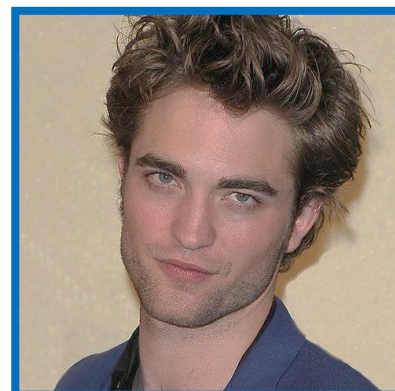


Andrew Garfield — amerykańsko - brytyjski aktor teatralny, telewizyjny i filmowy. Grał w wielu produkcjach, lecz tą, dzięki której z pewnością stał się bardziej rozpoznawalny, jest seria filmów Marvela’a „The Amazing Spider-Man” oraz „The Amazing Spider-Man 2”. Garfield wcielił się w główną rolę – samego Spiderman’a.

Jego najciekawsze kreacje aktorskie to rola Jonathan’a Larsona w filmie „Tick, tick... Boom!” oraz rola Spiderman’a w najnowszej produkcji z tej serii, czyli „Bez drogi do domu”.

Robert Pattinson — 35-letni brytyjski aktor teatralny i filmowy, znany głównie z roli Edwarda Cullen’a z sagi „Zmierzch”. Ostatnio na ekranach pojawił się najnowszy Batman, w którego wcielił się aktor.

Po premierze filmu zawrzało w Internecie od opinii na jego temat. Jako ciekawostkę dodamy, iż w 2020 roku Pattinson został uznany za najprzystojniejszego mężczyznę na świecie! Nadal ma wielu fanów, a szczególnie płci żeńskiej.





Zendaya Coleman to 25-letnia amerykańska aktorka i piosenkarka. Karierę rozpoczęła jako dziecięca aktorka, tancerka i modelka.

Popularność zaczęła zdobywać dzięki występom w produkcjach Disneya, m.in. w serialach „Taniec rządu” oraz „K.C.Nastoletnia agentka”. Wystąpiła także w filmie „Król rozrywki” i trylogii filmów „Spider-Man”, które są jednymi z najpopularniejszych produkcji Marvela.

Zuzanna Organka i Aleksandra Zięba



Hejt – jak sobie z nim radzić?

Hejt jest zjawiskiem obecnym nie tylko w Internecie, ale też w świecie rzeczywistym. Polega na negatywnych i agresywnych komentarzach lub wrogim odnoszeniu się do jakichś tematów, osób. Częściowo takie zachowanie można wyjaśnić tzw. ”efektem kabiny pilota”. Badania z 2009 roku pokazały, że piloci bombowców w trakcie II wojny światowej bombardowali miasta, nie ponosząc przy tym kosztów emocjonalnych (w przeciwieństwie np. do żołnierzy piechoty), ponieważ nie widzieli cierpienia swoich ofiar. Podobnie jest w przypadku hejtu w sieci. Hejter nie widzi krzywdy, którą wyrządza odbiorcy, często więc nie zdaje sobie sprawy tego, jak bardzo raniące mogą być jego słowa czy zachowania.

Jak najlepiej radzić sobie z bezsensownym hejtem wymierzonym bezpośrednio w Ciebie? Najlepiej go ignorować. Jeśli widzisz, że ktoś stara się sprowokować Cię do dyskusji na kontrowersyjny temat lub „dotknąć Cię do żywego”, po prostu nie reaguj. Nie zawsze jednak

sytuacja pozwala na „odcięcie się od hejtera”, zwłaszcza jeśli tę rolę przyjmuje bliska osoba lub ktoś z rodziny. W takiej sytuacji warto podjąć próbę zrozumienia emocji i uczuć, które kierują drugą osobą. Hejter to często osoba o niskim poczuciu własnej wartości. Posiada wiele kompleksów, jest smutna i nienawistna, a swoje negatywne emocje stara się przelać na innych ludzi. Kluczowe jest to, by starać się pacyfikować osoby, przez które przemawia nienawiść. Nie bój się też stanąć w obronie słabszego, bo ofiara hejtera nie zawsze ma tyle odwagi, by odpowiedzieć w sposób zdecydowany. **Najlepszym sposobem na rozładowanie atmosfery jest obrócenie całej sytuacji w żart.** Błyskotliwa odpowiedź sprawia, że w oczach innych jawisz się jako osoba posiadająca dużo dystansu do siebie. Jednocześnie pokazujesz hejterowi, że nie traktujesz jego słów do końca poważnie i nie przyjmujesz ich do siebie.

Pamiętajmy, nigdy nie jesteśmy sami, zawsze jest druga osoba, która nas wysłucha i zaproponuje pomoc, jeśli sami nie radzimy sobie z dokuczliwymi osobami lub ich wrogimi komentarzami.

Zuzanna Doburzyńska

UWAGA!

**TRWAJĄ POSZUKIWANIA
PRACOWNIKA NASZEJ SZKOŁY!**



Źródło: <https://images.app.goo.gl/kReJztrDw5yva6ZZ9>

W ostatnim numerze gazetki szkolnej szukaliśmy zaginionej pracownicy naszej szkoły. Okazała się nią Pani Agnieszka Adamów - nauczycielka matematyki. Rozpoznanie postaci nie było łatwym zadaniem, gdyż trudzili się nie tylko uczniowie, ale też nauczyciele i pracownicy szkoły. Tym razem okazało się, iż najlepiej swoich pracowników zna Pani dyrektor, gdyż jako pierwsza „odnalazła” zaginioną nauczycielkę. Jednak uczniowie klasy 8b także nie dali za wygraną i podczas wspólnego czytania artykułu na godzinie wychowawczej odgadli, o kogo chodzi...

W dzisiejszym numerze gazetki szkolnej znów poszukamy pracownika naszej szkoły.

Czy tym razem zadanie okaże się trudnym? Zobaczymy.....

Rysopis: szczupła blondynka średniego wzrostu. Delikatny makijaż, zielone oczy.

Znaki szczególne: powolny chód, dźwiganie dużej ilości pomocy dydaktycznych, artystyczny nieład na biurku.

Znak zodiaku: Byk

Ubiór: poszukiwaną osobę często zobaczymy w spódnicy, sukience, chociaż lubi też zakładać spodnie i wygodne bluzki. Z moich obserwacji wynika, iż preferuje ubrania w odcieniu beżowym. Kocha szpilki!

Zainteresowania: pracownica lubi oglądać polskie filmy, szczególnie te, w których przewija się wątek psychologiczny. Z moich obserwacji wynika, że pasjonuje się także teatrem. Dowodem tego mogą być liczne przedstawienia, w które angażuje uczniów; (w tym obowiązkowo mnie) ☺. Jest wierna dziełom klasycznym. Kocha epokę pozytywizmu, chociaż fascynuje ją także romantyzm.

Książka, którą pamięta ze szkoły: Pierwszą dłuższą powieścią, którą przeczytała na ławce przed swoim blokiem, była lektura „Oto jest Kasia”. Poszukiwana osoba w dzieciństwie utożsamiała się z główną bohaterką - pełną zazdrości o młodsze rodzeństwo, szalejąca na podwórkowym trzepaku, przyprowadzającą do ciasnego mieszkania mnóstwo koleżanek i kolegów. Jak sama mówi - dzisiaj oddałaby wszystko za czasy, które bezpowrotnie minęły...

Sposób spędzania wolnego czasu: wolny czas spędza z rodziną; (choć twierdzi, iż ma go zdecydowanie za mało). Uwielbia spacerować brzegiem morza - bez względu na porę roku.

Marzenia: marzeniem poszukiwanej osoby są podróże. Chciałaby mieć więcej wolnego czasu, by móc wsiąść do pociągu i odjechać w miejsce, o którym w danym momencie pomyśli. Marzy także o tym, aby wiosną zobaczyć klucze ptaków na niebie - twierdzi, że to piękny widok dający nadzieję i siłę do życia.

Motto, którym kieruje się w życiu: mottem, które zaginiona osoba stosuje w swojej pracy i w codziennym życiu, jest stwierdzenie, które wyniosła z rodzinnego domu: „Żyj tak, aby nikt przez ciebie nie płakał”. I chociaż zdaje sobie sprawę z tego, że czasami jest to trudne, to stara się tak czynić...

Cechy: uważam, iż poszukiwana osoba jest pomocna, wyrozumiała, empatyczna i nigdy nie zostawi nikogo w potrzebie. Sama jednak twierdzi, że coraz częściej brakuje jej cierpliwości...

Być może wiecie już, o kogo chodzi. Pamiętajcie jednak, że poszukiwania mogą odbywać się w budynku szkoły przy ulicy Grunwaldzkiej, jak również przy ulicy Kościuszki.

Do dzieła!!!

Wiktor Pieróg

Karolina Marcinów - absolwentka, która kocha życie i podróżować!



Katarzyna Staroń: Jest Pani absolwentką naszej szkoły. Kiedy ukończyła Pani Gimnazjum w Węgorzynie?

Pani K. Marcinów: Hmm, chwilę muszę się zastanowić. Czas szybko mija, ale szkołę ukończyłam 9 lat temu. Sama nie wierzę, że to tak szybko zleciało.

Katarzyna Staroń: Jak wspomina Pani okres nauki w naszej szkole?

Pani K. Marcinów: Gimnazjum to wspaniały okres w moim życiu. Wiążę z nim wiele niesamowitych wspomnień. Dobrze wspominam całe trzy lata- znajomych, naukę, szkołę i nauczycieli.

Katarzyna Staroń: Jakich rad udzieliłaby Pani uczniom Szkoły Podstawowej w Węgorzynie?

Pani K. Marcinów: Najważniejsze jest to, abyście nie marnowali czasu! Dzisiaj może Wam się wydawać, że to, co mówię, to oklepane slogany. Uwierzcie - warto przyłożyć się do nauki, bo wasza wiedza ze szkoły podstawowej przyniesie efekty w szkole średniej i w życiu codziennym.

Katarzyna Staroń: Czym aktualnie się Pani zajmuje? Czy mogłaby Pani opowiedzieć nam o swoim zawodzie i wykonywanej pracy?

Pani K. Marcinów: Aktualnie pracuję w firmie, która zajmuje się sprzedażą smaków do kaw, herbat, itp. Pracuję przed komputerem, zbieram zamówienia, które później przekazuję do magazynu. Szukam nowych kontrahentów, współpracuję z różnymi firmami. Moja praca jest związana z kierunkiem, na którym kształciłam się w szkole średniej - logistyką.

Katarzyna Staroń: Jakie ma Pani plany na przyszłość?

Pani K. Marcinów: Niestety, jeszcze do końca nie wiem, co chciałabym robić (śmiech rozmówcy). Tak naprawdę czas to zweryfikuje. Jestem osobą otwartą i uważam,

że w życiu trzeba próbować różnych rzeczy. Zapewne nadejdzie taki moment, że pomyśle: „O, właśnie tu chcę pracować, właśnie tu jest moje miejsce”. Aktualnie jednak uważam, że nic na siłę.

Katarzyna Staroń: Czy może opowiedzieć nam Pani o swoich pasjach?

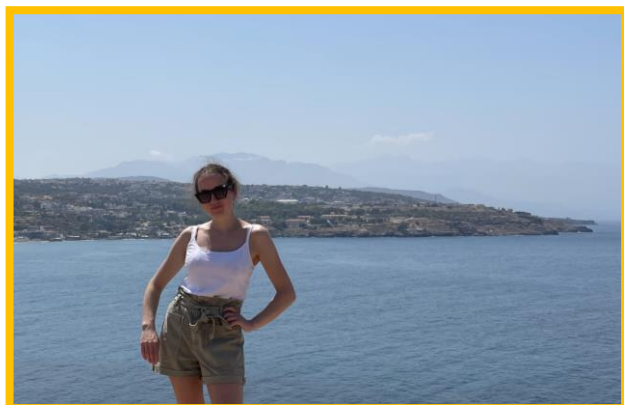
Pani K. Marcinów: Od jakiegoś czasu interesuję się psychologią. Lubię czytać książki, które poruszają problem naszego zachowania. Interesuje mnie to, jak funkcjonujemy. Poznawanie drugiego człowieka, a przy tym samego siebie, jest bardzo ciekawe. Kocham także podróże. Uwielbiam odwiedzać nowe miejsca w Polsce i za granicą. Poznawanie różnych kultur, smaków, życia - to naprawdę zachwycające. Świat jest piękny! Podobnie jak życie, więc żyjmy najlepiej, jak umiemy!

Katarzyna Staroń: O wykonywaniu jakiego zawodu marzyła Pani, będąc uczennicą?

Pani K. Marcinów: Myślałam, aby zostać kosmetyczką, dietetyczką, a nawet nauczycielką. Wtedy to wydawało mi się takie proste. Dziś wiem, że każda praca jest trudna, ale to stanowi o jej wyjątkowości.

Katarzyna Staroń: Jak wspomina Pani kadrę pedagogiczną naszej szkoły?

Pani K. Marcinów: Uważam, że nauczyciele w naszej szkole uczą bardzo dobrze. Są wymagający, ale to później punktuje. Dlatego jestem wdzięczna za czas, który nam poświęcili i trud, który podejmują każdego dnia.



Dziękuję za udzielenie wywiadu!

Życzę powodzenia w życiu prywatnym i zawodowym.

Katarzyna Staroń

Pokonać bariery nie tylko językowe !

W ostatnim czasie coraz częściej mamy kontakt z obywatelami Ukrainy. W kilku klasach naszej szkoły są - jak dobrze wiemy - uczniowie z tego kraju. Próbuje się z nimi w różny sposób: w języku angielskim, w języku rosyjskim (szczególnie nauczyciele), a czasami używamy obrazów bądź internetowych słowników. Pewnie w czasie wakacji niejednemu z nas będzie się udało spotkać obywateli Ukrainy i przeprowadzić z nimi rozmowę. Przygotowaliśmy więc kilka przydatnych zwrotów i wyrażeń.

A może przyda się też kilka elementarnych pojęć związanych z ukraińską kulturą i tradycją.

Strój

Wyszywane koszule z bufiastymi rękawami zwane **soroczki** do dziś można ujrzeć na ulicach Ukrainy.

Literatura

Taras Szewczenko jest narodowym wieszczem Ukrainy. Dla naszych sąsiadów ma znaczenie porównywalne z tym, kim dla nas jest Adam Mickiewicz. Urodzony na początku XIX wieku, Szewczenko prozę tworzył w języku rosyjskim, ale w swoich utworach opiewał ukraińską kulturę ludową, wolność kozacką i przede wszystkim krytykował carat. Szewczenko jest wymieniany jako jeden z trzech najważniejszych poetów w historii kraju, tuż obok **Iwana Franki** i **Łesi Ukrainki**.

Siedem cudów Ukrainy

W roku 2007 została zainicjowana akcja stworzenia listy siedmiu cudów Ukrainy. Są to najważniejsze z punktu widzenia historii i kultury kraju obiekty, które mają szczególne znaczenie, także dla budowy tożsamości narodowej w kraju zamieszkiwanym przez przedstawicieli wielu narodowości.

Na liście znalazły się:

- **Narodowy Rezerwat Historyczno-Architektoniczny w Kamieńcu;**
- **Ławra Kijowsko-Pieczerska;**
- **Narodowy Park Dendrologiczny Sofiyivka;**
- **Sobór św. Zofii w Kijowie;**
- **Chersoniez Taurydzki;**
- **Twierdza Chocim;**
- **Chortyca.**

Kuchnia

Wśród najbardziej tradycyjnych potraw z kuchni ukraińskiej wymienić można m.in.:



<https://images.app.goo.gl/T5XqYQ3gYigzNb1J6>



<https://images.app.goo.gl/bbpeYAqnuWzp23Qg8>

- **kapusniak zaporoski;**
- **pielmieni;**
- **pierogi;**
- **bliny.**

Kultura

Jednym z najbardziej charakterystycznych przejawów sztuki ludowej na ziemiach ukraińskich jest **haft**.



<https://www.wsip.pl/blog/kultura-ukrainska-zapoznanie-polskich-uczniow/>

Hopak to ukraiński taniec ludowy, mający metrum 2/4, bardzo żywy, popisowy, pełny podskoków, wymachów nogami, przysiadów, tańczony przez solistę, a w czasie uroczystości ludowych przez całe grupy tancerzy, którzy zmagają się ze sobą, popisując się swoimi umiejętnościami.



<https://educalingo.com/pl/dic-en/gopak>

Redakcja

KĄCIK ŻYCZEŃ

Z okazji zbliżających się wakacji Redakcja przygotowała dla Was życzenia „pół żartem i pół serio”, ale też i... poważne.

*Obyście w spiekocie letnich dni zawsze znaleźli cień i powiew ochłody,
by nie zaskoczyła Was na turystycznym szlaku żadna burza ani wichura.
Niech drogi prowadzą Was do najciekawszych miejsc na świecie,
a wrażenia z ich oglądania niechaj sięgają zenitu!
Życzymy wakacji, o jakich Wam się nawet nie śniło ...*

A teraz coś dla miłośników spokoju i zacisza domowego zaułka...

*Abyście znaleźli różnorodność w tej formie wypoczynku,
by nie dosięgła Was nuda i monotonia.
Bądźcie aktywni! Zawsze szukajcie pomysłów na przeciwdziałanie bierności!*

Wszystkim życzymy udanych wakacji – takich przez duże "W" !

Drodzy Nauczyciele, mamy nadzieję, że podczas tej przerwy wakacyjnej, dobrze wypoczniecie i wróćcie do nas z nowymi siłami oraz z większą cierpliwością ;) Niech letnie ferie będą dla nas wszystkich czasem, w którym nabierzemy nowych sił i wrócimy do szkoły z radością.

Oliwia Piotrowska

Żegnamy szkolnych redaktorów!

Czerwiec to miesiąc wyczekiwany przez uczniów i nauczycieli. Wszyscy pragną wypoczynku po trudach 10-miesięcznej nauki. Dla naszej Redakcji jest to moment pożegnania najstarszych szkolnych dziennikarzy. W tym numerze „Bum” zamieścili oni swoje ostatnie artykuły.

Z żalem rozstajemy się z **Mają Mielcarek i Julią Jaroszuk** – redaktorkami od trudnych tematów. Dziękujemy za to, że w przejrzysty sposób podawały nam swoje rozumienie marzeń, szczęścia, trudności wieku dorastania czy nauki.

Będzie nam brakowało „tajemniczego szyfru” **Wiktora Pieroga**, który redagował rubrykę „Poszukiwany, poszukiwana...”. Czy znajdzie się ktoś, kto zastąpi ucznia klasy 8b?

Redakcyjne grono opuszczają też fotoreporterzy - **Aleksandra Zięba i Karol Auguścik**. Dzięki ich zmysłowi i fotograficznym umiejętnościom czasopismo miało bogatszą oprawę graficzną.

Nie zapomnimy recenzji książek redagowanych przez **Zuzannę Organkę** czy artykułów o tradycjach karnawałowych pisanych przez **Zuzannę Doburzyńską**.

Będziemy pamiętać też o tym, że dzięki **Alicji Kłonicy** poznaliśmy „mowę kwiatów”, zabytki Paryża czy nietypowe listopadowe święta.

Dziękujemy wszystkim redaktorom z klas ósmych, głównie uczniom klasy 8a i 8b. Niektórzy z Was pracowali systematycznie, inni włączali się do redagowania wybranych numerów „Bum”. Każdy jednak wniósł do szkolnego czasopisma „częstkę siebie”, swojego stylu, swoich zainteresowań...

Życzymy Wam, aby zdolności dziennikarskie odkryte i „szlifowane” w naszej Redakcji zaowocowały w przyszłości dużymi sukcesami. Niech Wasze pióro zawsze będzie lekkie i wyrazi to, „co pomyśli głowa”...

Piszcie do nas o swoich nowych szkołach, kolegach i koleżankach!

Z redakcyjnym pozdrowieniem-
opiekunowie szkolnego czasopisma

Co z roku szkolnego 2021/ 2022 warto zapamiętać ?

Pewnie moglibyśmy wymienić wiele takich zdarzeń, ale skupimy się tylko na wybranych.

- Skończyliśmy (mamy nadzieję- bezpowrotnie) nauczanie zdalne.
- Zorganizowaliśmy dwa jarmarki świąteczne i dzięki temu zdobyliśmy środki finansowe na kupienie ławek na szkolne korytarze. Już korzystamy z nowych siedzisk!
- Otworzyliśmy świetnie wyposażone pracownie z programu „Laboratoria przyszłości”. Już zaczęli w nich pracę pasjonaci fotografowania, krawiectwa, gotowania, majsterkowania.
- Zaczęliśmy po nauce zdalnej organizować większe uroczystości szkolne i lokalne.
- Doskonale bawiliśmy się w dniu Świąta Szkoły w towarzystwie wielu gości i rodziców.
- Odwiedziliśmy w czasie wycieczek wiele miejsc w Polsce.
- Mogliśmy występować w nagraniach szkolnej telewizji.
- Naukę w naszej szkole rozpoczęli koledzy i koleżanki z Ukrainy. Dzięki nim mogliśmy poznać język i kulturę tego kraju.
-

Do naszej listy każdy z Was pewnie dodałby swoje osobiste spostrzeżenia, zdarzenia zasługujące na zapamiętanie.

Rok szkolny 2021/ 2022 był pełen wrażeń i nowych doświadczeń.

Czy następny będzie równie obfity? Zostawiamy Was z tym pytaniem, a za 12 miesięcy spróbujemy na nie odpowiedzieć...

Redakcja



<https://images.app.goo.gl/WrTcj8myp7Q4J>

HUMOR ZE SZKOLNEGO ZESZYTU

W tym artykule gazetki „BUM” również przygotowaliśmy przykłady błędów, jakie często znajdziemy w zeszytach uczniowskich. Popęlanie błędów zarówno w pracach pisemnych, jak i w wypowiedziach ustnych może budzić śmiech. Pewnie rozbawią Was „pułapki”, w jakie wpadli uczniowie naszej szkoły z powodu słabej znajomości lektur lub zasad budowy zdania.

- Ebenezer nie chciał radości i ciepła. Chętnie widziałby ludzi żebrujących na ulicy i jak śpią.
- Ebenezer zdążył nawet wpaść do swojego siostrzeńca na obiad.
- Żółw przedstawiony na ilustracji symbolizuje żółwie.
- Ebenezer Scrooge to kultowy bohater utworu pt. „Opowieść wigilijna”.
- Klara i Wacław uciekli przed Cześnikiem za granicę.
- „Zemsta” opowiada o dwóch siostrach, a Balladyna o Cześniku i Rejencie.
- Ebenezer nie lubił świąt, ponieważ nie pracował – jak nie pracował, nie miał pieniędzy.
- Drugą próbę dokonania tego podejmuje się duch Marley’a, jego starego przyjaciela.
- Epika to określenie rzeczownika za pomocą rzeczownika.

Wiktor Pieróg

Reading in English can be fun !

You're probably wondering where you can start your journey with reading in English. Don't worry I'll tell you everything. To be honest you don't have to speak fluently in English or even know many words in this language. You just have to have the right motivation. I started reading in English, many of the books aren't published in my country. At first reading in English can be an overwhelming experience, because it's a whole new language and your brain have to adjust to new words. At the beginning everything's gonna feel odd if you haven't read anything in English yet. You will probably have to translate many words that you cannot understand, but there's nothing wrong with that. Even after reading a couple of books first chapters are always the worst for me and I have to translate many words, because every author has their specific vocabulary. It's important to remember that even if you can't really get into the book, because you keep having to translate something all the time, it's okay. I picked up my first book to improve my vocabulary and I didn't expect to reach for the next one as I had been reading it for about 6 months. I was demotivated because there were so many words that I didn't know, but eventually my vocabulary improved and I fell in love with reading in English. Don't give up when you see that there are so many things that you need to learn, just keep going, it's worth it.

Let me recommend you the best books to start reading in English :

„Heartstopper”.

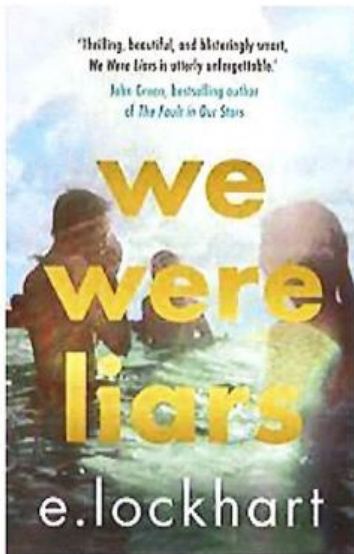


Age rating: 12+

Book type: Graphic Novel

This book is the best choice if you want to start reading in English, because it has drawings. The characters in it are totally precious and amazing. It's a flawless graphic novel about identity, friendship, crushes and first love.

„We were liars”

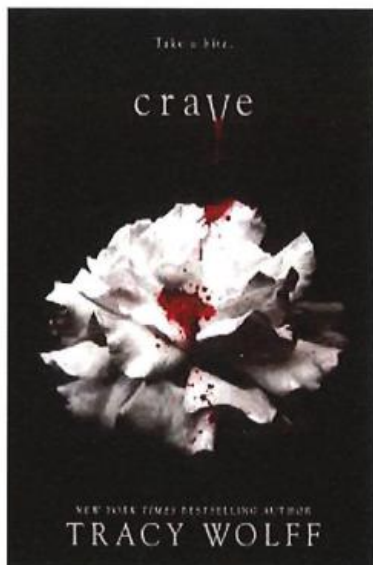


Age rating: 13+

Book type: Young Adult Novel

„We were liars” is written in an easy-to-read language. The author of the book doesn't use specific words either. It isn't very long, being about 200 pages. The book is about friendship, family ties, dealing with trauma and loss of a loved one.

„Crave”

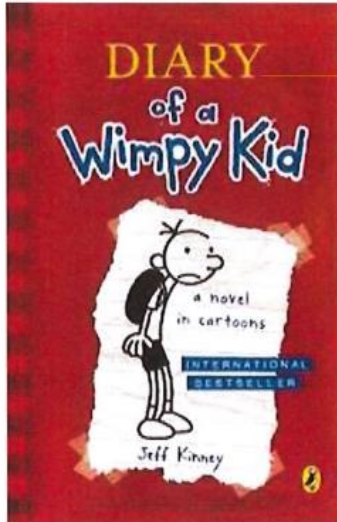


Age rating: 14+

Book genre: Romance, Fantasy, Young Adult Novel.

„Crave” by Tracy Wolff is the perfect book for people who enjoy fantasy-romance and dark academia settings. I would say it would be better to read something easier before this book because the fantasy plot can be confusing. If I'm being honest, this book is still one of the easiest one to read.

„Diary of a wimpy kid”

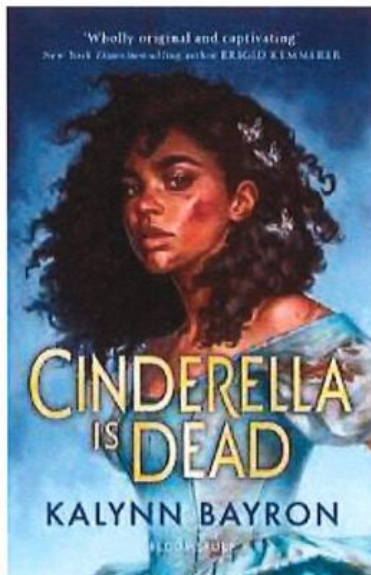


Age rating: 8+

Book type: Children's books.

This is a perfect book for complete beginners. I know it was published in Poland and can be read it in Polish, but after reading this book in English your vocabulary will improve.

„Cinderella is dead”



Age rating :13+ years old.

Book type: Young Adult Novel.

„Cinderella is dead” is a modern fairytale which takes place 200 years after Cinderella found her prince. It's a fresh take on the Cinderella story, it gives hope to young girls and shows them that, they can do important things themselves. The beginning is difficult, but nevertheless the book is an easy to read.

Pola Warsz

U K R A I N E

SZYBKİ POMOCNIK DO KOMUNIKACJI Z OSOBAMI Z UKRAINY

CZ. 1



Ходимо? (Hodimo)

Idziemy?

О котрій годині ми зустрічаємося?
(o kotrij godyni my зустрінемос)

O której godzinie się spotkamy?

○

Думаю, так
(Dumau, Tak)

Myślę, że tak

Я скоро повернуся
(Ja skoro powernusia)

Zaraz wracam

Мені потрібна допомога
(Meni potribna dopomoha)

Potrzebuję pomocy

Як я можу допомогти?
(Jak Ja mozu dopomohy)

Jak mogę pomóc?

Де розташований туалет?
(De roztaшовanyj tualet)

Gdzie jest toaleta?

Чи ви можете повторити?
(Czy wy możecie powtorzyć)

Możesz powtórzyć?

Я не розумію
(Ja ne rozumiju)

Ja nie rozumiem

Добрий ранок
(dobryj ranok)

Dzień dobry

Привіт (priwit)

Cześć

Добрий вечір
(dobryj wecier)

Dobry wieczór

Дякую (djakuju)

Dziękuję

Перепрошую
(pereproszuju)

Przepraszam
(jak kogoś chcesz zapytać o coś na ulicy)

Як тебе звати?
(jak tebe zwaty)

Jak się nazywasz?

Мене звати
(mene zwaty)

Nazywam się

Я це дуже ціную
(Ja duze ciniuju)

Naprawdę to doceniam



Де він...? (De win?)

Я хочу пити до...
(Ja chcę pić do...)

Як ти себе почуваєш?
(Jak ty siebie poczuwasz?)

У мене болить ...
(U menia boli...)

голова (Holowa)

живіт (Zyvit)

нога (Noga)

серце (Serce)

Спина (Spryna)

вуха (Wucho)

В мене лихоманка.

Де він / вона
знаходиться...?
(De win / wona znachodytsia)



Gdzie jest...?

Chcę iść do...

Jak się czujesz?

Boli mnie

głowa

brzuch

noga

serce

plecy

ucho

там gorączkę

Gdzie znajduje
się...?

ALFABET

А а Б б В в Г г
Aa Bb Vv Gg

Ґ ґ Д д Е е Є є
Ğ ğ Dd Ee Ê ê

Ж ж З з И и І і
Ž ž Zz Ii İi

Ї ї Й й К к Л л
Ĳ ĳ Jj Kk Ll

М м Н н О о П п
Mm Nn Oo Pp

Р р С с Т т У у
Rr Ss Tt Uu

Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ff H Cc Ć ć

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ю ю
Ś ś Š š ' (prim) Ů ů

Я я '

Wskazówka 1

Ukraińskie czasowniki w bezokoliczniku zawsze kończą się na -ти [-ty], np.:

kupować - купувати [kupuwaty];
chodzić - ходити (chodyty)

Tak więc, jeśli zamienisz końcówkę «ć» na «ти», to szanse są bardzo duże, że powstanie Ci czasownik ukraiński.

Wskazówka 2

W języku ukraińskim praktycznie nie spotkasz litery «g». Tam, gdzie występuje polskie «g», w ukraińskim jest «ґ», czyli [gardłowe h]:

gazeta - газета [hazeta]

помогать - допомагати (dopomohaty)

CYFRY

LICZBY

0	1	2	9	10	20
IL zero	IL jeden	IL dwa	IL dziewięć	IL dziesięć	IL dwadzieścia
IR нуль [nul]	IR один [odyn]	IR два [dwa]	IR дев'ять [dev'jat]	IR десять [desyat]	IR двадцять [dwadcyat]
IG zero	IG one	IG two	nine	ten	twenty
3	4	5	30	40	50
IL trzy	IL cztery	IL pięć	IL trzydzieści	IL czterdzieści	IL pięćdziesiąt
R три [try]	R чотири [chotyry]	R п'ять [pyat]	R тридцять [trydtsyat]	R чотир'ять [chotyr'iat]	R п'ятдесят [pyatdesyat]
G three	G four	G five	thirty	fourty	fifty
6	7	8	90	100	200
IL sześć	IL siedem	IL osiem	IL dziewięćdziesiąt	IL sto	IL dwieście
R шість [shist]	R сім [sim]	R вісім [visim]	R дев'яносто [dev'yanosto]	R сто [sto]	R двісті [dvisti]
ANG six	ANG one	ANG eight	ninety	one hundred	two hundred

BEZPIECZNE WAKACJE

112

PAMIĘTAJ NUMERY
ALARMOWE



997



998



999

KĄP SIĘ TYLKO W MIEJSCACH
DO TEGO WYZNACZONYCH,
POD OPIEKĄ DOROSŁYCH



W CZASIE UPAŁÓW PIJ DUŻO WODY
I PAMIĘTAJ O LEKKIM NAKRYCIU
GŁOWY



NIE ROZMAWIAJCIE
Z NIEZNAJOMYMI



PAMIĘTAJ O BEZPIECZEŃSTWIE
W INTERNECIE



ZACHOWAJ UMIAR
WE WSZYSTKIM,
CO ROBISZ!



Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Węgorzynie

ul. Grunwaldzka 2

73 – 155 Węgorzyno

tel. 913971808



Redaktor naczelny- Katarzyna Doburzyńska

Zespół redakcyjny:

Julia Jaroszek

Oliwia Piotrowska

Joanna Romańska

Alicja Kłonica

Wiktor Pieróg

Zuzanna Doburzyńska

Maja Mielcarek

Karol Auguścik

Aleksandra Zięba

Maja Warszawa

Roksana Samal

Michał Plizga (rysunki)

Franciszek Majchrzak

Opiekunowie gazetki:

Barbara Krzęćko, Joanna Halama, Joanna Szczykulska.

Kontakt z redakcją: pisemkobum@wp.pl