



**Pisemko  
Szkoły Podstawowej  
w Węgorzynie  
Nr 4/2022/2023  
Czerwiec 2023**

Bum! Bum! Tymi słowami przez cały rok witaliśmy Was na pierwszej stronie naszego czasopisma. Bomba Benia – symbol szkolnej redakcji- z uśmiechem ogłaszała kolejne wydanie gazetki. W tym roku szkolnym nasze pisemko pojawia się po raz ostatni i po raz ostatni słyszycie okrzyk: „Bum”!

Co proponujemy w czerwcowym numerze pisemka?

Przede wszystkim jest to numer poświęcony ósmoklasistom: ich planom na przyszłość, wspomnieniom z 8 lat pobytu w naszej szkole, marzeniom o wykonywaniu wybranego zawodu, a przede wszystkim pożegnaniu szkolnych redaktorów z klas ósmych.

Ponadto polecamy wywiad z archeologiem i absolwentem naszej szkoły, przepis na udane wakacje i recenzje wybranych książek, polecanych na letnie dni.

Spotkamy się po wakacjach!



# Z humorem i przymrużeniem oka o Świącie Szkoły ...



Nasi nauczyciele potrafią wiele!  
Uczyć, bawić się, tańczyć...



Jak bawić się, to bawić się  
na całego!



Oj, z tą rzepką to nie poszło łatwo! To ja już wolę uczyć niż wyrywać rzepki...



Ale kwiatki wyrosły w naszej szkole! Brawo!



Przy takiej muzyce nie bawić się to grzech !



Ósmoklasiści, to już ostatni raz,  
więc postarajmy się! Raz, dwa, trzy...



I na koniec lody ostudziły emocje ...



**Redakcja**

# Wspomnienia sentymentalnego ósmoklasisty...

Pasowanie na pierwszaka na pewno było stresującym momentem, który miały miejsce podczas trwania naszej edukacji. To właśnie wtedy zaczęła się nasza droga związana z edukacją, która trwa aż to dzisiaj przez osiem lat.



To my, tacy mali i nieco przestraszeni! A to słowa naszej pierwszej przysięgi!  
Na kolanach i z wielkim przejęciem wypowiadaliśmy tekst ślubowania...

Ciekawym przeżyciem był wyjazd do Marianowa, gdzie mogliśmy nauczyć się, jak wyrabiać ciastka. Wycieczka ta miała miejsce kilka lat temu, ale piękne wspomnienia pozostały do dziś.

Z jakim wyczuciem Oskar lepił pierwsze w swoim życiu ciastko, z jakim zaangażowaniem pracowały Marta i Renata! A czy rozpoznajecie na tych zdjęciach Tolę lub Marcela?

Oni też to kulinarne doświadczenie potraktowali bardzo poważnie...



Pierwsze wycieczki były do miejsc bliskich, ale gdy nieco zmężnieliśmy i wyrosliśmy, zaczęliśmy poznawać Polskę... Wielu z nas, ósmiklasistów, pamięta wycieczkę na Dolny Śląsk. Była to przygoda, którą na pewno ciepło wpominamy. Na tej wycieczce miło spędziliśmy czas, ale także mieliśmy okazję pobycć dłużej z kolegami i koleżankami z młodszych klas.



Opuszczamy tę szkołę nie tylko wyposażeni w wiedzę, ale również bogasi w różne doświadczenia ze wspólnych wyjazdów i uroczystości. To zabieramy ze sobą, a zostawiamy miłe słowa pożegnania i apelu do młodszych kolegów i młodszych koleżanek. Bądźcie aktywni, twórcie historię swojej klasy, by na koniec szkoły mieć co wspominać ...

Filip Ostrycharz  
Marcel Laczkowski

## *Jakub Białoskórski - absolwent, który kocha archeologię, historię, sport i podróże.*

***W ostatnim numerze pisemka „BUM”***

***chcemy przybliżyć Wam***

***sylwetkę Jakuba Białoskórskiego.***

***Koniecznie przeczytajcie wywiad***

***z tym niesamowitym człowiekiem!***



**Katarzyna Staroń:** Jest Pan absolwentem naszej szkoły. Kiedy ukończył Pan Gimnazjum w Węgorzynie?

**Jakub Białoskórski:** Gimnazjum w Węgorzynie ukończyłem w 2009 roku, a więc minęło już 14 lat. Jednak pamiętam chyba wszystko, co przeżyłem w tej szkole.

**Katarzyna Staroń:** Jakie miłe wspomnienia wiąże Pan z pobytem w naszej szkole?

**Jakub Białoskórski:** Czas przeżyty w szkole - wspominam bardzo dobrze. Często wracam do tych beztroskich lat, przypominam sobie rozmowy z kolegami, koleżankami, czy pierwsze miłości. Dodam, że w szkole uwielbiałem zajęcia wychowania fizycznego prowadzone w nowej i pięknej hali. Od zawsze pasjonował mnie sport, dlatego w gimnazjum zawsze reprezentowałem swoją szkołę w zawodach sportowych.

**Katarzyna Staroń:** Co powiedziałaaby Pani dzisiejszym uczniom, aby zachęcić ich do nauki?

**Jakub Białoskórski:** Uczniowie, bądźcie ambitni. Zapamiętujcie z lekcji tyle, ile się da. Pamiętajcie, że wiedza zdobyta w szkole przydaje się w najmniej oczekiwanym momencie. Uczcie się też języków - czerpcie jak najwięcej z lekcji języka angielskiego i niemieckiego, pamiętając, że ich znajomość bardzo ułatwia życie.

**Katarzyna Staroń:** Jakie umiejętności nabyte w naszej szkole przydają się Panu w życiu i w zawodzie, który Pani wykonuje?

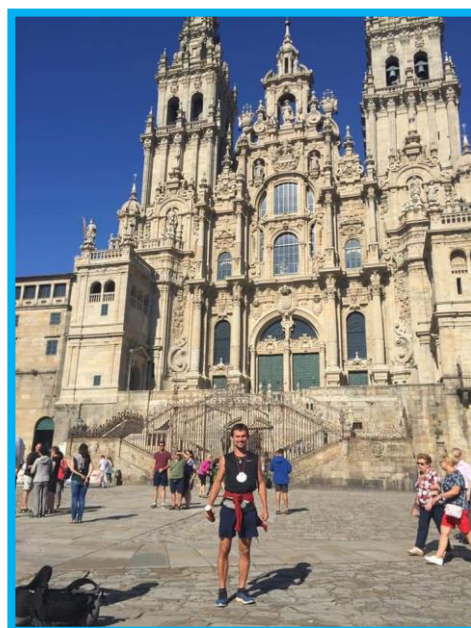
**Jakub Białoskórski:** W moim życiu przydaje się wiele umiejętności, które zdobyłem w szkole. Na studiach historycznych w Poznaniu niejednokrotnie przydała mi się wiedza zdobyta na lekcjach historii. Pamiętałem wiele treści, które przekazywała mi Pani Anna Kamińska, przygotowując mnie do konkursów.

**Katarzyna Staroń:** Czym obecnie się Pan zajmuje? Czy mógłby Pani opowiedzieć nam o swoim zawodzie i wykonywanej pracy?

**Jakub Białoskórski:** W ostatnim czasie pracowałem jako archeolog. Prowadziłem badania na Rynku Głównym w Poznaniu, ale w tym miejscu moja praca dobiegła końca. Mam jednak nadzieję, że za niedługo znów wezmę udział w jakichś nowych wykopaliskach. Praca na wykopaliskach jest bardzo ciekawa, ale też ciężka i wymagająca. Głównie zajmowałem się kopaniem, oczyszczaniem zabytków i architektury, czasem też dokumentacją i niwelacją terenu. Dodam, że moje najciekawsze znaleziska to XIV - wieczna moneta, ludzki szkielet, podkowy. Znajdowałem też fragmenty ceramiki, kości zwierząt. Najciekawsze wykopaliska, w których brałem udział, to te w Chojnicach w 2021 roku. Byłem wtedy na praktyce w tak zwanej Chojnickiej Dolinie Śmierci. Szukaliśmy stosu, na którym podczas II wojny światowej ginęli ludzie. Bardzo duże emocje wzbudziło we mnie znalezienie krzyżyków, medalików, szkiełek od okularów. Najcenniejsze były jednak ślubne obrączki, gdyż po inicjałach i dacie ślubu można było ustalić, do kogo należały. Dzięki temu nasz kierownik dotarł do rodzin, które po tak wielu latach dowiadywały się, jak zginęli ich bliscy. Ale właśnie na tym polega praca archeologa - niesie ze sobą wiele emocji.

**Katarzyna Staroń:** Jakie ma Pan plany na przyszłość?

**Jakub Białoskórski:** Obecnie trochę podróżuję. Kiedy czytacie ten artykuł, to wyobraźcie sobie, że ja jestem na pielgrzymce w Hiszpanii i wędruję szlakiem Świętego Jakuba. We wrześniu planuję obronić moją trzecią pracę magisterską. Starłem się dostać na wykopaliska do Egiptu, ale niestety to się nie udało. Może za jakiś czas jednak okaże



się, że wyjeżdżam w jakieś niezwykle miejsce, o którym zawsze marzyłem. Nie ukrywam, że moim planem na przyszłość jest założenie rodziny, więc życzcie mi jak najlepiej.

**Katarzyna Staroń:** Czy może opowiedzieć nam Pan o swoich pasjach?

**Jakub Białoskórski:** W szkole podstawowej zaraziłem się miłością do sportu. Ta miłość trwa do dziś. Biorę udział w biegach długodystansowych. Na razie są to maratony (42,2 km) i półmaratony (21,1 km), ale w planach mam biegi na ponad 100 km. Pod koniec czerwca w Szczecinie wezmę udział w nocnym biegu po lesie na 48 km. Oprócz historii, archeologii i sportu moją kolejną wielką pasją są podróże. Uwielbiam Hiszpanię, w której zakochałem się, będąc na wymianie studenckiej. Uwielbiam klimat tego państwa, wspaniałe zabytki i język, którym nota bene biegle się posługuję.



**Katarzyna Staroń:** O wykonywaniu jakiego zawodu marzył Pan, będąc uczniem?

**Jakub Białoskórski:** Nie pamiętam dokładnie, ale chyba chciałem być piłkarzem. Dwa lata trenowałem w Sparcie Węgorzyno, ale miałem świadomość, że w piłce nożnej trudno „się przebić” i osiągnąć sukces.

**Katarzyna Staroń:** Jakie miejsce w szkole najchętniej by Pan odwiedził i dlaczego?

**Jakub Białoskórski:** Myślę, że chciałbym zobaczyć gabinety, w których się uczyłem, bibliotekę, halę sportową. A dlaczego właśnie te miejsca? Z nostalgii, aby znów poczuć się beztrudnym dzieckiem. Dodam, iż chciałbym porozmawiać z Panią Katarzyną Staroń - nauczycielką języka polskiego i Panią Anną Kamińską, która uczyła mnie historii. Bardzo lubiłem uczyć się tych przedmiotów. Lekcje z tymi nauczycielkami bardzo mi się podobały. Dodam, iż doceniam wszystkich nauczycieli pracujących w tamtych czasach w gimnazjum i dziękuję im za przekazaną mi wiedzę.

**Katarzyna Staroń:** Jakubie, bardzo dziękuję za wyczerpujące wypowiedzi. Podziwiam Twoją rozległą wiedzę, ciekawe pasje, upór w dążeniu do celu. W imieniu swoim i pisemka „BUM” życzę założenia rodziny. Wierzę także, iż będziemy mogli Cię gościć w progach naszej szkoły. Dziękujemy za docenienie niełatwej pracy nauczyciela.

**Jakub Białoskórski:** Dziękuję za możliwość udzielenia wywiadu. To dla mnie zaszczytne wyróżnienie. Wierzę, że kiedyś uda mi się przyjechać do szkoły i opowiedzieć uczniom oraz nauczycielom o moim życiu. A zatem - „do zobaczenia”.

Katarzyna Staroń

## Kim tegoroczni absolwenci naszej szkoły chcą zostać w przyszłości?

Wielkimi krokami zbliża się do nas zakończenie roku szkolnego. Oznacza to, że niedługo będziemy musieli pożegnać tegorocznych ósmoklasistów. Nasi koledzy i koleżanki złożyli podania do szkół ponadpodstawowych, a niektórzy z nich układają już plany na przyszłość. Poniżej możecie dowiedzieć się, jakie zawody interesują najstarszych uczniów naszej szkoły.

*„Pasjonuje mnie gra w piłkę nożną, dlatego moim marzeniem jest zostanie profesjonalnym piłkarzem”.*

Marcel

*„Chciałabym wykonywać zawód prawnika, ponieważ lubię pracę z ludźmi i pomaganie innym”.*

Dobrosława

*„W przyszłości pragnę być dziennikarką. Wybrałam ten zawód, ponieważ jestem ciekawa świata i ludzi”.*

Zuzanna

*„Czerpiąc inspirację od mojego taty, chcę być stolarzem”.*

Julian

*„Lubię kontakt z naturą, więc moim marzeniem jest zawód leśnika”.*

Igor

To tylko niektóre plany naszych ósmoklasistów. Co o nich sądzicie? Życzymy naszym kolegom i koleżankom spełnienia tych śmiałych planów oraz marzeń. Wierzmy, że kiedyś powrócą do szkoły, by opowiedzieć o swojej pracy i wyuczonym zawodzie. Powodzenia!



Źródło: <https://images.app.goo.gl/S7qU7CP5m6VKutNC8>

Amelia Stecko  
Katarzyna Doburzyńska

# *Plany edukacyjne ósmoklasistów-sonda*

Egzamin ósmoklasisty już za nami i... czekamy na wyniki. Teraz przyszedł czas na wybór szkół ponadpodstawowych. Postanowiliśmy zapytać naszych kolegów z klas ósmych o to, do jakich szkół złożyli podania oraz do których chcieliby zostać przyjęci. Uczniowie wskazali szkoły pierwszego wyboru oraz te, które stanowią dla nich rezerwowe miejsca przyszłej edukacji w razie słabszego wyniku i nieuzyskania odpowiedniej liczby punktów. Oto odpowiedzi kilku uczniów.

IGOR z kl. 8c

1. Zespół Szkół nr 6 im. Stanisława Staszica w Szczecinku - technikum leśne
2. Zespół Szkół nr 6 im. Stanisława Staszica w Szczecinku – technikum ochrony środowiska
3. Zespół Szkół Leśnych w Goraju - technikum leśne

KASIA z kl. 8c

1. LO nr 9 w Szczecinie- profil biologiczno-chemiczny
2. LO nr 4 w Szczecinie- profil biologiczno-chemiczny
3. LO nr 2 w Szczecinie - profil biologiczno-chemiczny

TOLA z kl. 8a

1. Zespół Szkół w Łobzie- technikum hotelarstwa

ALEKSANDRA z kl. 8c

1. Zespół Szkół w Łobzie- szkoła branżowa (zawód fryzjer)

PAWEŁ z kl. 8c

1. LO nr 2 w Stargardzie

AMELIA z kl. 8c

1. Zespół Szkół w Łobzie- liceum ogólnokształcące
2. LO nr 1 w Stargardzie

ZOSIA z kl. 8c

1. LO nr 2 w Stargardzie -profil humanistyczno-lingwistyczny
2. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie - technikum

JULIAN z kl. 8c

1. Zespół Szkół nr 1 w Stargardzie -technik technologii drewna
2. Zespół Szkół w Łobzie – liceum ogólnokształcące
3. Zespół Szkół w Łobzie – technikum( OZE )

MICHAŁ z kl. 8c

1. Zespół Szkół w Łobzie – technikum( OZE )
2. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Stargardzie - technikum

DAMIAN z kl.8b

1. Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim - technik reklamy
2. I LO w Stargardzie - profil biologiczno-chemiczny
3. Zespół Szkół nr 1 w Stargardzie – technikum grafiki cyfrowej

ANIA z kl. 8b

1. LO nr 2 w Szczecinie – profil biotechnologia
2. LO nr 2 w Szczecinie – klasa o profilu psychologicznym
3. LO nr 4 w Szczecinie

J. Buchwał  
M. Drabicki

# CO WARTO PRZECZYTAĆ ?

Co można robić podczas wakacji? Doskonale wiemy, że jednym z pożytecznych sposobów na to, aby spędzić czas wolny, jest czytanie książek. Nie tylko jest to świetna zabawa, ale także ćwiczenie rozwijające umysł. Często niektórzy z nas zastanawiają się również na tym, co można przeczytać, jaką książkę wziąć do ręki, aby miło i przyjemnie spędzić czas i nie zanudzić się w wakacyjne dni. W tym artykule polecimy Wam kilka książek odpowiednich na słoneczną porę roku.

## „Na drugim końcu lata” Emmy Mills

Siedemnastoletnia Sloane przenosi się z rodziną z Nowego Jorku na Florydę. Tam poznaje Verę - otwartą, pełną energii, zawsze otoczoną ludźmi gwiazdą mediów społecznościowych- oraz jej bliźniaka Gabe’a – zamkniętego i na pierwszy rzut oka nieco gburowatego. Okazuje się, że zmarła matka Very i Gabe’a była malarką, a ostatni obraz, który namalowała dla najbliższych, został sprzedany i nie wiadomo, do kogo trafił. Sloane zaangażuje się w odzyskanie tego obrazu, a jego poszukiwanie da jej znacznie więcej, niż się spodziewała...



### „Baśniobór” Brandona Mulla

Gdzie podziały się wróżki, chochliki, olbrzymy i złe czarownice? Ukrywają się w Baśnioborze! Przez wiele wieków czarodziejskie istoty ukrywały się w tajemnym miejscu zwanym Baśnioborem, który jest dziś jedną z ostatnich przystani prawdziwej magii. Czarodziejską? Oczywiście. Ekscytującą? Jasne. Bezpieczną? Cóż, właściwie wręcz przeciwnie.

Kendra i Seth mają spędzić wakacje u dziadka. Nie są tym zachwyceni. Dziadek wita ich całą serią zakazów i ostrzeżeń. Okazuje się jednak, że ten dziwny staruszek pełni bardzo ważną funkcję - jest strażnikiem niezwyklej krainy, Baśnioboru. Przez wieki Baśniobór był schronieniem czarodziejskich istot, żyjących według pradawnych reguł. Do dziś zamieszkują go w zgodzie zachłanne trole, figlarne satyry, zgryźliwe czarownice, psotne chochliki i zazdrosne wróżki. Dzieci wcale nie zamierzają słuchać dziadka, który zabrania im zbliżać się do lasu. Nie wiedzą, że łamiąc zakaz, uwolnią siły zła, którym będzie trzeba stawić czoło. By uratować rodzinę, Baśniobór, a może nawet cały świat, Kendrze przyjdzie uczynić to, czego zawsze obawiała się najbardziej...



### „Wisielcza Góra” Pauliny Hendel



„Przepraszam za wszystko” – szepcze Anka, gdy czuje pętlę na szyi i patrzy w oczy brata po raz ostatni. Nigdy nie przypuszczała, że przyjazd do Grobowic sprawi, że odkryje nowy świat, obudzi duchy i stanie twarzą w twarz z prawdziwymi potworami. Antek myśli tylko o Nastce, która uciekła do mrocznego lasu. Czy można jednak uciec przed demonami? Tymczasem... zapłonął ogień, martwe ciało wypełzło z ciemności, a walka o stanowisko burmistrza przerodziła się w polowanie. Czy słowiańskie bóstwa istnieją naprawdę?

Czy rodzeństwo Sokołów pozna wszystkie tajemnice Wisielczej Góry?

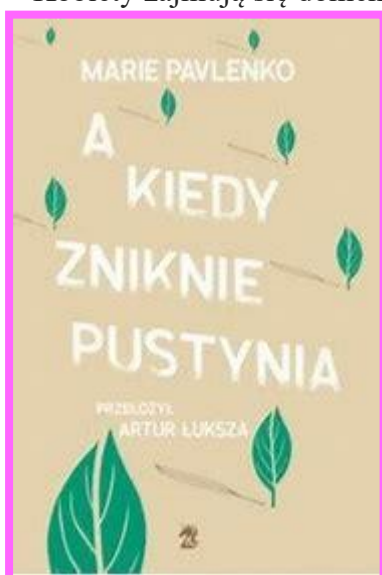
### „Franek i Finka. Cyrk Martwych Makabresek” Anety Jadowskiej

Zbliżają się wakacje, a Franek i Finka mają je spędzić z ekscentrycznym dziadkiem, który potrafi czarować i wygląda jak skrzyżowanie świętego Mikołaja z Willym Wonką. Tata bliźniaków nie jest przekonany, czy to dobry pomysł. Uważa, że cyrkowy świat magii dziadka nie jest właściwym miejscem dla dzieci. Przez zaklęcia Franek i Finka nie pamiętają wizyt dziadka ani prezentu urodzinowego w postaci smoka, ale... to już wkrótce się zmieni! Rodzeństwo odkrywa swoje niezwykle zdolności i istoty, o których czytało tylko w książkach. Ale czy talent do magii pozwoli im uratować chorą mamę?



### „A kiedy zniknie pustynia” Marie Pavlenko

Samaa żyje w świecie, który za kilka stuleci może być naszym światem. To pustynia pozbawiona tlenu, pełna nieznosnego ciepła. Większość zwierząt i roślin wymarła na skutek tajemniczej katastrofy klimatycznej. Ludzkość zmuszona jest funkcjonować w opustoszałej przestrzeni, prowadzić koczowniczy tryb życia, a także żyć w strachu przed głodem i odwodnieniem. W tym wrogim człowiekowi środowisku ocaleni nauczyli się organizować swoją codzienność na nowo. Kobiety zajmują się domem, mężczyźni handlują lub polują na ... drzewa. To pozostałość dawnego świata, będąca ostatnim cennym dobrem – walutą do wymiany na żywność i tlen. Nikt nie wierzy, że to właśnie drzewa są sednem sprawy i nie powinny być wycinane. Zbyt wiele pokoleń przeminęło, by ktokolwiek o tym wiedział. Samaa nie zna innego świata. Marzy o dołączeniu do łowców, ale w jej społeczeństwie kobiety nie mogą wykonywać wielu czynności. Pomimo to dziewczyna zdobywa się na odwagę i pewnego dnia wyrusza w ślad za łowcami. Okazuje się, że pustynia ma niejedno oblicze, a wszystko, w co do tej pory wierzyła Samaa, jest kłamstwem.



Źródło: [www.empik.com](http://www.empik.com)

Amelia Mastalska  
Oliwia Piotrowska

# Lato tuż, tuż...

Przygotowaliśmy dla Was kilka najciekawszych przysłów na temat lata. To przecież ulubiona pora roku każdego ucznia, związana z wypoczynkiem, wakacjami, czasem wolnym od nauki. Przeczytajcie! Może przekonacie się, że przysłowia są mądrością narodu, bo wiele z nich okaże się właściwą oceną pogody czy nawet przepowiednią udanego bądź słotnego lata...

- Na początku lata ranne grzmoty są zapowiedzią rychłej słoty.
- Kiedy lipiec daje deszcze, długie lato będzie jeszcze.
- Jak na Piotra posuszy, lato jesień przesuszy.
- Luty stały - latem upały.
- W lipcu upały, wrzesień doskonały.
- Gdy czerwiec chłodem i wodą szafuje, to zwykle cały rok popsuje.
- Gdy na Wniebowzięcie Panny ciepło dopisuje, to ciepły i pogodny koniec lata obiecuje.
- Co lato uzbiera, to zima pożera.
- Gdy słońce przegrzewa na Jana Dobrego, spodziewać się można lata pogodnego.
- Upały lipcowe wróżą mrozy styczniowe.
- Co się stanie w lecie, temu w kwiatkach splecie.
- Kiedy w styczniu lato, w lecie zimno za to.
- Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody często naśladuje.
- Jak w zimie piecze, to w lecie ciecze.
- Kto latem pracuje, zimą głodu nie poczuje.
- Co lato przychodzi to wynagrodzi.

Co Wy na to? Czyż niektóre z tych „mądrości” już się nie spełniły?



Źródło: <https://images.app.goo.gl/wwRJQk81vxwhRtgK8>

Zuzanna Kuźmińska, Dobrosława Lenik

# PRZEPIS NA UDANE WAKACJE

- Składniki:**
- 1kg uśmiechu,
  - paczka przyjaciół,
  - 500 gram dobrej zabawy,
  - 5kg niezapomnianych przygód,
  - odrobina słońca,
  - 1kg czasu dla siebie,
  - 1000 gram pozytywnej energii,
  - 600 gram miłych chwil z rodziną,
  - szczypta szczęścia,
  - 0,5 kg nowych zainteresowań,
  - 50 dag przebywania na świeżym powietrzu,
  - odrobina nowych znajomości,
  - 2 kg ostrożności.

## Przygotowanie:

Połączyć i wymieszać wszystkie składniki. Ważne, by nie przekraczać proporcji! Każdego dnia składniki lekko pomieszać tak, by powstała jednolita konsystencja. Gwarantujemy udane wakacje oraz niesamowite, niezapomniane wspomnienia!



Dobrosława Lenik  
Zuzanna Kuźmińska

# Wkieszeni na wakacyjną przygodę...

Wakacje- czas wojaży, zwiedzania, nawiązywania znajomości i kontaktów, także tych zagranicznych... Będzie okazja wykorzystania umiejętności zdobytych podczas lekcji języka angielskiego czy niemieckiego. Dla tych, którzy nieco mniej uważali na tych zajęciach, przygotowaliśmy minisłowniczek angielskich zwrotów oraz wyrażen przydatnych w czasie podróży.

## • PODSTAWOWE

- Excuse me, could you tell me the way to ...? – Przepraszam, czy mógłbyś wskazać mi drogę do..?
- Could you help me? – Czy mógłbyś mi pomóc?
- Where is the toilet? – Gdzie jest toaleta?
- I don't understand – Nie rozumiem.

## • W HOTELU

- I'd like to book a room for .. people for ... days. My name is... – Chciałbym zarezerwować pokój ... - osobowy na ... dni na nazwisko ...
- Are there any rooms free? – Czy macie jakieś wolne pokoje?
- Could I see the room, please? – Czy mógłbym zobaczyć pokój?
- How much is a room for ... people? – Ile kosztuje pokój dla ... osób
- We'll stay for ... days. – Zostaniemy na ... dni.

## • W RESTAURACJI

- I'd like to reserve a table for ... people for ... - Chciałbym zarezerwować stolik dla ... osób na godzinę ...
- Could I have the menu? – Czy mógłbym dostać kartę dań?
- The meal was delicious. – Danie było przepyszne.

- **U LEKARZA**

- I've got ... - Mam ...
- It hurts here. – Boli tutaj.
- I'm allergic to... – Jestem uczulony na ...
- I take this medicine – Zążywam te leki.

Oliwia Piotrowska

## Czas na podsumowanie...

### Czyli co zyskało szkolne czasopismo dzięki pracy tegorocznych ósmoklasistów?



Na pewno wkład uczniów klas 8 w wydawanie „Bum” był znaczący. Moi Drodzy, bez Was nie byłoby tegorocznych numerów gazetki w takiej postaci, jaką mogliśmy wszyscy poznawać.

**Dobrusia z klasy 8b** osłodziła „Bum” opisem Święta Czekolady i pomysłami na udane wakacje. Robiła to z humorem i rzetelnym potraktowaniem tematu.

**Amelia i Oliwia z klasy 8b**, prawie zawsze w duecie, zgłębiały temat kostki Rubika i przygotowania do egzaminu z języka angielskiego. Niejednemu ósmoklasiście odświeżyły wiedzę 5 minut przed ważnym sprawdzianem!

Kolejny nierozłączny skład to **Marcel z 8a i Artur z 8b**. Przygodę z dziennikarstwem rozpoczęli od wywiadu z nowym nauczycielem – Panią Joanną Kobiałką, ale poszerzyli swoje zainteresowania o tradycje świąteczne kolegów z Ukrainy oraz tematy ekologiczne.

Z kolei **Zuzannie z 8b** zawdzięczamy wiedzę na temat mowy kwiatów i wyśledzenie losów absolwentki Konstancji Jazłowiec.

**Katarzyna z 8c** wniosła do gazetki „garść” nauczycielskich wspomnień ze szkolnej ławki, a pomogła jej w tym koleżanka z klasy – **Amelia**.

**Toli z klasy 8a** zawdzięczamy sportowe klimaty, ale nie tylko... Redaktorka przybliżyła nam również zapomniany Dzień Sekretarki.

**Bartosz z 8a** marzył o doskonałym nauczycielu, a **Hania i Zosia z klasy 8c** złożyły wizytę pierwszoklasistom tuż po pasowaniu na ucznia.

Dzięki **Filipowi z 8a** mogliśmy podziwiać kolorową jesień na fotografiach, a jego **kolega z klasy o tym samym imieniu** utrwalił na zdjęciach niezapomniany „Dzień bez placaka” , który z kolei słowem „okrasila” **Ania z klasy 8b**.

Drodzy Redaktorzy z klas 8, wnieśliście do naszego pisemka wiele barw i zapachów (od kwiatów, po woń lata i jesieni). Ubarwiliście słowem i fotografią strony gazetki, ale też szkolne życie Waszych młodszych kolegów, bo pisaliście dla nich z serca i kierowaliście swoje refleksje do ich serca. Dziękujemy Wam za wspólną przygodę z dziennikarstwem! Życzymy Wam, aby w nowej szkole każdy z Was znalazł swoje wymarzone miejsce, możliwość rozwijania swoich pasji, kto wie, może też tych związanych z dziennikarstwem. Szerokiej drogi, bez kamieni i przeszkód, równej i prowadzącej do postawionych celów! Niech na tej drodze znajdą się życzliwi i wspierający ludzie, niech będą tam przygody i przyjaźnie! Powodzenia!

Opiekunowie szkolnej redakcji

# REBUSY NA WAKACJE



EK=Z

+



FEL



STANEK

+



JA

Y=A



MA

+



BA

OD +



~~TA~~ + YNEK



~~WRO~~ + SZE + MO +



~~KA~~



LH

+



SKA=NE

Franciszek Majchrzak

# Bezpieczni w czasie wakacji!

Aby wakacje były czasem radości i wypoczynku, muszą być przede wszystkim bezpieczne. Pamiętajmy więc o zasadach ostrożności, właściwego zachowania w wodzie i w każdym miejscu, gdzie spędzamy czas wolny. Bądźmy rozsądni, przeczorni, przewidujący! Zachowajmy czujność wobec osób nieznanvch, ostrożność i umiar w korzystaniu z Internetu. Niech czas wypoczynku wiąże się tylko z radością, relaksem, przyjemnymi chwilami. Udanych, słonecznych i pełnych miłych wrażeń wakacji!

Redakcja





**Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gálczyńskiego w Węgorzynie**

**ul. Grunwaldzka 2**

**73 – 155 Węgorzyno**

**tel. 913971808**



**Redaktor naczelny- Oliwia Piotrowska**

**Zespół redakcyjny:**

Katarzyna Doburzyńska

Amelia Stecko

Bartosz Machowicz

Zuzanna Kuźmińska

Artur Wroniewski,

Marcel Laczkowski

Amelia Mastalska

Amelia Krawiec

Tola Piec

**Opiekunowie gazetki:**

Barbara Krzęćko, Joanna Halama, Joanna Szczykulska.

Kontakt z redakcją: [pisemkobum@wp.pl](mailto:pisemkobum@wp.pl)