



**Pisemko
Szkoły Podstawowej
w Węgorzynie
Nr 3/2023/2024
Kwiecień 2024**

Bum! Witamy Was wiosennie i ciepło. Wiosna, wiosna wkoło! Dlatego tematyka trzeciego numeru gazetki szkolnej dotyczy tej uwielbianej przez wszystkich pory roku. Wspólnie z nami poszukacie sposobów na pokonanie zimowej chandry i rozleniwienia - często wywołanego tą porą roku. Dowiedziecie się też, za co lubią wiosnę Wasi rówieśnicy i jak należy ubrać się, aby być modnym. Dzięki szkolnym redaktorom przeniesiecie się na czerwony dywan gali wręczenia Oscarów'2024. Proponujemy również spotkanie z absolwentem szkoły, który wiele wie o samolotach i jeździ motocyklem po Europie.

Dołączcie też do nas, jeśli chcecie w kolejnym numerze napisać o czymś, co jest dla Was ważne i ciekawe.



Przebudzenie z zimowego snu, czyli jak znaleźć nowe pokłady energii!



Zimowy czas może sprawić, że czujemy się ospali i pozbawieni energii, ale istnieje wiele sposobów, które mogą pomóc nam przebudzić się I odzyskać radość życia. Oto kilka skutecznych sposobów na przebudzenie z „zimowego snu”.

Aktywność fizyczna zawsze się sprawdza, a poranne ćwiczenia mogą okazać się niemal małym „zastrzykiem witalności”.

Rozpoczęcie dnia od krótkiej sesji rozciągania lub krótkiego treningu może pobudzić nasze ciało i umysł.

Polecamy też spacer na świeżym powietrzu. Pobyt poza pomieszczeniem, zwłaszcza rano, może dostarczyć nam świeżego powietrza i energii.

Zdrowa dieta jest niezwykle ważna! Zjedzenie zdrowego śniadania, bogatego w białko i skrobię, może dać nam siłę i chęć do działania niemal na połowę dnia.

Nie zapominajmy o nawodnieniu! Picie dużej ilości wody może pomóc w utrzymaniu odpowiedniego poziomu nawodnienia, co wpływa na ogólne samopoczucie.

Pozytywne nastawienie to połowa sukcesu! Kilka minut poświęconych na uspokojenie umysłu i skoncentrowanie się na pozytywnych myślach bywa zbawienne dla naszego dobrego samopoczucia.

Dziennikowanie to zapisywanie pozytywnych myśli i celów, a może pomóc w skoncentrowaniu się na tym, co naprawdę ważne.

Receptą na złe samopoczucie i bierność są nowe wyzwania. Określenie nowych celów może dać nam motywację do działania i pomóc nam przełamać rutynę.

Bardzo ważny jest odpoczynek! Dbanie o regularny i zdrowy sen ma ogromny wpływ na naszą energię i samopoczucie.





Przebudzenie z zimowego snu wymaga czasu i wysiłku, ale zastosowanie tych prostych strategii może pomóc nam znaleźć nową energię i radość życia.

Swoje pomysły na odzyskanie dobrej formy przedstawili

Daniel Żurek i Mateusz Szostakiewicz.

Sprawdzone i polecane sposoby na to, by tryskać wiosenną energią...

Tak, Koledzy i Koleżanki, wiosna już się u nas rozgościła, a wraz z nią pora na pewne zmiany. Swoje propozycje złożyli nasi redakcyjni koledzy, ale nie wyczerpali tematu. Ciekawi jesteśmy, jak na odzyskanie sił witalnych po zimie zapatruje się szkolny psycholog, pielęgniarka i nauczyciel wychowania fizycznego.

Rady Pani Ewy Dopierały

Zadbaj o zmianę swojego otoczenia - to ważne, żeby zaakceptować nadejście wiosny i tego, co się nam z nią kojarzy. Warto dodać jakiś wiosenny akcent w pokoju: kwiaty, poduszka w wiosennym kolorze czy zdjęcie - nawet na tapecie komputera.

Może niezbyt przyjemna rada, ale warta zachodu - zrób porządek. Powyrzucaj stare, zalegające, niepotrzebne rzeczy. To udowodniony naukowo sposób na poprawę nastroju.

Zwróć uwagę na ubiór, wprowadź żywsze kolory albo jaśniejsze ubrania.

Zaczynaj coś nowego, może nowe hobby, jakaś aktywność fizyczna ...

Uśmiechaj się często.

Sposoby Pana Jerzego Acmana

Stwórz regularny harmonogram snu, aby zapewnić sobie odpowiednią ilość snu i obudzić się wypoczętym. Staraj się chodzić spać i wstawać o stałych porach, nawet w weekendy.

Wykorzystaj dłuższe, jaśniejsze dni na aktywność na świeżym powietrzu. Spacer, jogging, jazda na rowerze mogą pomóc Ci poczuć się lepiej i odzyskać energię.

Postaraj się spożywać zdrowe i zrównoważone posiłki bogate w witaminy i składniki odżywcze. Unikaj ciężkich posiłków, które mogą spowodować uczucie ospałości.

Staraj się spędzać więcej czasu na świeżym powietrzu i korzystaj z naturalnego światła słonecznego. Dzienna ekspozycja na światło może pomóc regulować Twoje wewnętrzne zegary biologiczne i poprawić nastrój.

Stwórz sobie pozytywną atmosferę wokół siebie poprzez rozmowy z bliskimi, słuchanie ulubionej muzyki.

Nie zapominaj o relaksie. Przyjmij na przykład ciepłą kąpiel, czytaj ulubioną książkę lub poświęć czas na hobby, które sprawia Ci przyjemność.

Propozycje Pani Alicji Pawlaczyk

Niech motywacją do działania będzie coraz to przyjemniejsza pogoda, słońce i kwitnąca na nowo natura. Nie sposób siedzieć beczynnie, kiedy wszystko budzi się do życia!

Gotowi jesteście na wiosenne przebudzenie?

Poza aktywnością fizyczną, pobytem na świeżym powietrzu i właściwą dietą potrzebne są pewne zmiany.

Wiosenna zmiana kosmetyków przyda się każdemu, bo skóra i włosy potrzebują oczyszczenia i nawilżenia.

Przygotuj też wiosenne ubranie - lekkie, zwiewne, kolorowe.

Wiosenne i modne fryzury to także lek na poprawę nastroju!

Wiosenne akcenty w wystroju mieszkania i balkonu, np. kwiaty na balkonie to tak niewiele, a może zdziałać cuda...

Pamiętaj, że każdy jest inny, więc być może konieczne będzie eksperymentowanie z różnymi strategiami, aby znaleźć te, które najlepiej Ci odpowiadają.

W poszukiwaniu ciekawych sposobów na „przegonienie zimy” udały się-

Maja Krajcarz i Alicja Rabenda.

Zajrzyjmy do wielkanocnego koszyczka ...

Już po świętach, a my wciąż mamy w pamięci kolorowe pisanki w przeróżne wzorki, barwne kraszanki i oklejanki, czyli ozdoby wielkanocnego stołu. Czym one się różnią? Jak zostały wykonane? Zdradzimy Wam kilka tajemnic wielkanocnego ozdabiania jajek...



1.Drapanki tworzy się przez drapanie ostrym narzędziem po zewnętrznej, wcześniej zabarwionej powłoce jajka. Tego typu jajka można spotkać przede wszystkim w koszyczkach wielkanocnych w Polsce oraz w Austrii.

2.Kraszanki (inaczej malowanki lub byczki) najpierw gotuje się w barwnym wywarze, np. z naturalnych składników, takich jak: łupiny cebuli, kora dębu, olchy, łupiny orzecha włoskiego, kora młodej jabłoni, kwiat nagietka, płatki kwiatu bławatka lub sok z buraka.

3.Pisanki tworzy się przez rysowanie na skorupce gorącym, roztopionym woskiem. Później zanurza się jajko w barwniku. Do rysowania na nich używa się na przykład słomek, drewnienek lub igieł.

4.Oklejanki (naklejanki) ozdabia się sitowiem, płatkami bzu, skrawkami kolorowego, błyszczącego papieru, tkaninami lub wełną.

5.Pisanki ażurowe (ażurki) robi się z wydmuszek jaj. Mogą to być jajka kurze, gęsie, kacze lub strusie.

Pisanki wykonywane z użyciem naturalnych barwników to obecnie moda i trend naszych czasów.

Ekologiczne pisanki muszą występować w kolorach natury. Do ich wykonania można używać warzyw, ziół i przypraw. Na przykład kurkuma zabarwia pisanki na kolor żółty. Szpinak nadaje jajkom wielkanocnym zielonej barwy. Burak zabarwi je na odcień jasnej czerwieni. Czerwona kapusta nadaje pisankom jasnofioletowej barwy. Łupiny cebuli zabarwią jajka na pomarańczowy lub odcień ciepłego brązu. Borówki kanadyjskie sprawiają, że jajka mają kolor niebieski.

Farbowanie jajek bibułą też jest znaną praktyką. Wystarczy wyciąć niewielkie kwadraciki bibuły, a następnie obłożyć nimi jajka, które później należy gotować przez 15 minut.

Technika jest ważna, ale jeszcze ważniejszy jest końcowy efekt, czyli pięknie ozdobione jajko. Stanowi ono dekorację wielkanocnego koszyczka i świątecznego stołu.

**Musimy -niestety- czekać 12 miesięcy do kolejnych świąt,
by wypróbować metody malowania jajek.**

Malwina Kwaśniewska

Poetyckie spojrzenie na wiosnę...

Wiosna

Przyszła do nas wiosna,
wiele szczęścia nam przyniosła!
Nowe pąki się pojawiają,
ptaki wesoło śpiewają.
Pełno kwiatów rośnie w koło,
motyle latają wesoło.
Wszystko budzi się do życia,
czekają nas piękne przeżycia.



Joanna Romańska

Za co lubię wiosnę?



Po długiej zimie nadszedł czas na wiosnę. Zmęczeni zimnem, mrozem i deszczem, nie mogliśmy doczekać się, kiedy znów zaświeci słońce i zrobi się ciepło. Ciekawi byliśmy, za co najbardziej uczniowie naszej szkoły lubią wiosnę.

Okazało się, że wszystkie przepytane osoby lubią wiosnę. I wcale się nie dziwimy, bo my też. Jako przedstawicielki klas szóstych z całą pewnością możemy stwierdzić, że to nasza ulubiona pora roku. Wszystko budzi się do życia, robi się zielono i pachnąco. W końcu jest ciepło i nie trzeba nosić grubych ubrań.

Odwiedziłyśmy oddziały przedszkolne i dowiedziałyśmy się, że uczniowie z tych klas lubią wiosnę za to, że można być bardziej aktywnym fizycznie (jeździć na rowerze, hulajnodze, itp.) i bawić się w różne zabawy ruchowe na dworze (berek, piłka nożna, gra w gumę czy chowanego). Dzień jest coraz dłuższy, co sprzyja wyjazdom i rodzinnym spacerom. Dziewczynki cieszą się z wiosny, ponieważ mogą jeździć konno i zrywać kwiatki.

Po drodze zaszłyśmy do świetlicy szkolnej, gdzie zastałyśmy Panią Małgorzatę Deję i uczniów z klas pierwszych, drugich oraz trzecich. Dzieci wypowiadały się o wiosnie w samych superlatywach. Dużo opowiadały o tym, za co lubią właśnie tę porę roku. Podobnie jak ich młodszy koledzy i koleżanki - cieszą się, że dzień jest dłuższy i więcej czasu mogą spędzać na dworze. Oprócz zabaw uczniowie wymieniali również zmianę ubrań na cieńsze, możliwość robienia ogniska, Święta Wielkanocne (np. malowanie pisanek czy śmigus - dyngus), swoje urodziny czy lato jako następną porę roku.

Widać, że nasi młodszy koledzy lubią piękno natury. Większość z nich w swoich wypowiedziach zwracała szczególną uwagę na piękno, jakie daje nam wiosna (wszystko budzi się do życia, przylatują ptaki, jest dużo motyli, itp.).

Czwarto-i piątoklasiści zgodnie stwierdzili, że lubią wiosnę za ciepłą i ładną pogodę, zieleni dookoła nas i większą możliwość uprawiania sportu (przejażdżki rowerowe i rolkami oraz spacer). Podobnie jak przedszkolaki – oni również cieszą się na rodzinne wyjazdy.

Przedstawiciele klas siódmych z niecierpliwością też wyczekiwali, kiedy w końcu nadejdzie wiosna. Im najbardziej podoba się to, że zrobiło się ciepło i będą mogli dużo czasu spędzać z przyjaciółmi na świeżym powietrzu.

Podobne zdanie mają nasi najstarsi koledzy. Oni zwracają uwagę również na to, że w końcu słyszą piękny śpiew ptaków. Dzięki słońcu, zieleni, ptakom i wiosennym zapachom aż chce się żyć!



Jak widać - cała nasza szkoła wręcz uwielbia tę porę roku. Nie znaleźliśmy nikogo, kto by jej nie lubił. Dziękujemy wszystkim uczniom biorącym udział w naszej sondzie za wyczerpujące wypowiedzi.

**Życzymy wszystkim samych słonecznych dni,
które przyniosą nam wiosenną radość!**

Amelia Białoskórska

Amelia Włodarczyk

Kolory wiosny w modzie...

Wiosna '2024 to przede wszystkim odcienie brzoskwini. Na pokazach wiosennej mody występuje też ciemnoczerwony, biały, błękitny, zielony, różowy oraz kolory metaliczne. Wróciła moda na szerokie jeansy w jasnych barwach. Kurtki i płaszcze powinny być przede wszystkim w kolorach pastelowych, a bluzki – mamy tu duży wybór- koniecznie kolorowe w różne skomplikowane wzory. Buty? Najmodniejsze są sneakersy w białym kolorze.



Źródło: <https://images.app.goo.gl/sGCW6rGvdrkYnQRQ6>

Michalina Macedońska



Człowiek, któremu nieobce są samoloty, śmigłowce, drony, a także praca nauczyciela, czyli wywiad z absolwentem szkoły.

Miło mi spotkać się z naszym absolwentem, aby powspominać szkolne lata, poznać pasję, pracę, a także marzenia niezwyklego, a zarazem bardzo skromnego Michała Banaszaka.

Katarzyna Staroń: Jest Pan absolwentem naszej szkoły. Kiedy ukończył Pan węgorzyńską szkołę?

Michał Banaszak: Gimnazjum w Węgorzynie ukończyłem w 2013 roku, miałem zaszczyt otrzymać tytuł „Złotego Absolwenta”.

Katarzyna Staroń: Jakie mile wspomnienia wiąże Pan z pobylem w naszej szkole?

Michał Banaszak: Przede wszystkim miło, z wdzięcznością i szacunkiem wspominam ludzi, których spotkałem na swojej drodze: nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanki. To był dobry, a zarazem trudny czas, pełen wyzwań- dużo nauki i aktywności sportowej. Uwielbiałem zajęcia sportowe i wyjazdy na zawody oraz każdą aktywność związaną z muzyką. Wtedy jeszcze nie wiedziałem, że pasja do sportu i muzyki na stałe wpisze się w moje życie.

Katarzyna Staroń: Co powiedziałby Pan dzisiejszym uczniom, aby zachęcić ich do nauki?

Michał Banaszak: Uczcie się pilnie. Szkoła to narzędzie, które ma Wam pomóc w rozwijaniu swoich zdolności. Nie musicie być najlepsi, ale bądźcie wytrwali. Ilość godzin spędzonych na nauce zaowocuje w dorosłym życiu. Wiedza i nauka we współczesnym świecie, w którym króluje Internet i już nawet sztuczna inteligencja, jest czymś, co zawsze się obroni i pozwoli odróżnić fikcję od rzeczywistości.

Katarzyna Staroń: Jakie umiejętności nabyte w naszej szkole przydają się Panu w życiu i w zawodzie, który Pan wykonuje?

Michał Banaszak: Myślę, że podstawy wiedzy ogólnej, takie jak matematyka, język polski,

chemia czy fizyka zbudowały fundament pod dalszą edukację. W obecnej pracy przede wszystkim przydaje się matematyka i fizyka.

Katarzyna Staroń: O wykonywaniu jakiego zawodu marzył Pan, będąc uczniem?

Michał Banaszak: Zdecydowanie chciałem być strażakiem! Zamiłowanie do pożarnictwa, pomimo upływu lat, jest wciąż żywe i kiedy tylko mogę, angażuję się w ten sektor. Być może kiedyś do tego wrócę, zobaczymy w jakiej formie. Istotą sprawy jest służba drugiemu człowiekowi, którą realizuję, a przez przykład Ojca i Rodzeństwa na stałe wpisała się w moje pragnienia od najmłodszych lat. Tym też staram się warunkować wybory i decyzje w dorosłym życiu. Warto marzyć i do marzeń dążyć. Będąc nauczycielem, warto wskazywać młodym ludziom kierunek i możliwości do ich realizacji.



Katarzyna Staroń: Czym obecnie się Pan zajmuje? Czy mógłby Pan opowiedzieć nam o swoim zawodzie i wykonywanej pracy?

Michał Banaszak: Generalnie pracuję w branży lotniczej, zajmuję się awioniką obiektów latających, tj. samoloty, śmigłowce, drony i inne. Awionika to w skrócie elektronika pozwalająca obiektom wykonać bezpieczny i prawidłowy lot. Dodatkowo jestem nauczycielem w technikum lotniczym, gdzie dzięki pasji do nauki i techniki mogę przekazywać podstawową, jak i specjalistyczną wiedzę w zrozumiały sposób.

Katarzyna Staroń: Jakie ma Pan plany na przyszłość?

Michał Banaszak: Te zawodowe to rozwój osobisty, nauka oraz szukanie i rozwijanie rozwiązań technologicznych, które wpłyną na poprawę bezpieczeństwa. Prywatnie to realizować marzenia podróżnicze, tj. odwiedzić Maderę i motocyklem przejechać kawałek Polski i Europy.

Katarzyna Staroń: Jakie miejsce w szkole najchętniej by Pan odwiedził i dlaczego?

Michał Banaszak: Wróciłbym do hali sportowej, by zagrać w piłkę ręczną :) Duch sportowej rywalizacji i sportów zespołowych to również coś, co nie przeszło mi po dziś dzień.

Katarzyna Staroń: Jak wspomina Pan kadrę nauczycielską?

Michał Banaszak: Ludzie są różni i nauczyciele są różni. Wasz trud nauczania i poświęcony czas na edukację, szczególnie młodego pokolenia, jest jak ziarno - z początku nie zawsze widać, jak wzrasta, a plon wydaje później. Nie zawsze jest łatwo, ale zawsze warto. Warto wspierać młodych ludzi, aby podejmowali mądre decyzje, bo z doświadczenia wiem, że rzutują na ich przyszłość. Warto wskazywać autorytety w ich życiu i dać narzędzia do rozwoju, bo nigdy nie jest za późno, żeby coś zmienić. Odpowiedzialność i misja, którą realizujecie jako nauczyciele zasługują na szacunek i uznanie, dlatego z miejsca, w którym jestem w życiu, chciałbym przede wszystkim napisać i przekazać serdeczne DZIĘKUJĘ!!! Na koniec dodam od siebie do uczniów i nauczycieli, że jeżeli problem nie ma rozwiązania, to nie ma problemu, dlatego nie komplikujmy sobie życia i podejmujmy mądre decyzje, niezależnie od wieku.

Katarzyna Staroń: To niesamowicie dowartościowujące słowa w tej niełatwej pracy. Dziękuję w imieniu całego grona pedagogicznego. Przeprowadzenie wywiadu z tak wspaniałym, a jednocześnie bardzo skromnym człowiekiem to dla mnie ogromny zaszczyt. Gratuluję osiągnięć życiowych i życzę realizacji marzeń.

Michał Banaszak: Również dziękuję, wierząc, iż uda mi się jeszcze odwiedzić szkolne progi.

Katarzyna Staroń: Zatem DO ZOBACZENIA!

Katarzyna Staroń

Co słyszeć w filmowym świecie?

Jak dobrze wiemy, niedawno, tj. w nocy z 10 na 11 marca w hollywoodzkim Dolby Theatre w Los Angeles odbyła się uroczystość rozdania Oscarów.

Niewtajemniczonym wyjaśnię, co to właściwie są Oscary.

Oscary to nagroda w formie statuetek rozdawana przez Amerykańską Akademię Sztuki i Wiedzy Filmowej. Pierwsze rozdanie nagród odbyło się 16 maja 1929r.



Źródło: <https://punchng.com/full-list-oscars-2024-awards/>

Uroczystość wręczenia Oscarów zazwyczaj rozpoczyna się późną wiosną. Nagradzane są wstępnie zakwalifikowane filmy, które w poprzednim roku były wyświetlane w kinach. Przeważnie Oscary wręczane są twórcom filmów anglojęzycznych, lecz zdarzają się przypadki, gdy nagrodę otrzymują również autorzy polskojęzycznych filmów, np. „Ida” z 2013 roku Pawła Pawlikowskiego jest pierwszym polskim filmem i jak dotąd jedynym, który zwyciężył w tej kategorii.

Oscary są nagrodą w różnych kategoriach, np.:

- najlepszy aktor pierwszoplanowy,
- najlepszy pełnometrażowy film animowany,
- najlepszy reżyser.

Oscary wraz z telewizyjnymi Emmy, muzycznymi Grammy i teatralnymi Tony tworzą czwórkę najważniejszych nagród amerykańskiego przemysłu rozrywkowego.

Przejdźmy do głównego tematu, czyli tegorocznego rozdania nagród.

Wielu znanych przez Was twórców filmowych miało okazję zdobyć w tym roku prestiżową nagrodę. Zaprezentuję tylko wybrane wyróżnienia przyznane przez Akademię Filmową.

Najlepszy aktor pierwszoplanowy

Znany Cillian Murphy to tegoroczny zwycięzca w kategorii najlepszy aktor pierwszoplanowy. Zagrał w filmie „**Oppenheimer**”, w którym wcielił się w rolę tytułowego **Roberta Oppenheimera**. Ten film rozbił właściwie bank nagród, bo jego twórcy otrzymali aż 7 Oscarów.



Źródło: <https://www.cosmopolitan.com/uk/entertainment/a60156271/cillian-murphy-best-actor-oscars-speech-2024/>

Najlepsza piosenka

Oscara otrzymali również znana wokalistka **Billie Eilish** oraz jej brat, kompozytor **Finneas**. Tę nagrodę zdobyli w kategorii najlepsza piosenka za „**What Was I Made For?**” z filmu „**Barbie**”.



<https://www.latimes.com/entertainment-arts/awards/story/2024-03-10/oscars-2024-academy-awards-barbie-billie-eilish-original-song-what-was-i-made-for>

Ciekawostką jest to, że jeden z nagrodzonych filmów był kręcony również w Polsce. Dwa Oscary trafiły do filmu „**Strefa interesów**”, którego współproducentem jest nasz kraj.

Mam nadzieję, że choć na chwilę przenieśliście się do Los Angeles, gdzie odbyła się gala wręczenia filmowych nagród. Powiało więc atmosferą wielkiego świata, czerwonych dywanów oraz wielkich sław aktorskich...

Amelia Krawiec



Bomba Benia

Miło nam powiadomić Was, że znak rozpoznawczy redakcji szkolnej, czyli Bomba Benia ma swój kostium i może witać Was kolejnym numerem gazetki. Może wkrótce zobaczycie ją na korytarzu szkolnym, jak promuje nowe wydanie „Bum”. Pewnie będzie Was zachęcała do czytania artykułów lub wkroczenia w szeregi szkolnych dziennikarzy. Pozdrówcie ją serdecznie!

Redakcja

Ziemia woła o ratunek!

22 kwietnia
**DZIEŃ
ZIEMI**



22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Jest to czas, w którym ludzie na całym świecie mobilizują się, aby podkreślić konieczność ochrony naszej planety oraz promować świadome działania na rzecz środowiska naturalnego.

Dzień Ziemi to okazja do refleksji nad tym, w jaki sposób możemy przyczynić się do poprawy stanu naszej planety. Każdy z nas ma wpływ na otaczający nas świat. Dlatego też warto pomyśleć o drobnych, codziennych zmianach, które mogą przynieść korzyści Ziemi.

W obliczu problemów ekologicznych, takich jak zmiany klimatyczne, zanieczyszczenie środowiska, utrata bioróżnorodności - ochrona naszej planety staje się sprawą niezwykle ważną. Właśnie dlatego Dzień Ziemi jest dla jej mieszkańców przypomnieniem, że każdy gest w kierunku ochrony środowiska ma znaczenie.

Wystarczy ograniczenie zużycia wody i energii, segregacja śmieci, wybieranie transportu publicznego lub roweru zamiast samochodu, a także promowanie recyklingu. Małe, codzienne gesty mogą mieć ogromny wpływ na stan naszego środowiska.

Sadzenie drzew, sprzątanie terenów zielonych czy udział w akcjach edukacyjnych to tylko kilka przykładów działań, które mogą przyczynić się do poprawy stanu naszej planety.

Warto pamiętać, że ochrona środowiska nie jest jednorazowym wysiłkiem,

ale długotrwałym procesem.

22 kwietnia zrobmy coś, co będziemy mogli wliczyć do naszych dobrych uczynków na rzecz planety, na której żyjemy. Zaczniemy od małych rzeczy... Czynności proekologiczne powtarzane w regularny sposób i naśladowane przez innych mogą być początkiem czegoś dobrego dla poprawy stanu Ziemi...

Redakcja

Wycieczka do Muzeum Narodowego w Szczecinie – Muzeum Tradycji Regionalnych

W marcu grupa dziennikarzy dołączyła do członków koła historycznego i wspólnie wybraliśmy się do Muzeum Tradycji Regionalnych przy ulicy Staromłyńskiej 27 w Szczecinie. Pani Małgorzata Trytek i Pani Małgorzata Deja oprowadziły nas po zakątkach tej instytucji i pokazały ciekawe eksponaty.

Ogromne wrażenie zrobił na nas budynek Muzeum Tradycji Regionalnych. Ten barokowy pałac wygląda okazale, a ma prawie 300 lat. Wybudowano go w latach 1726–1727 na zlecenie króla pruskiego Fryderyka Wilhelma I. Budynek pamięta więc nie tylko czasy I wojny światowej, ale nawet rozbiórów Polski. Kiedyś był miejscem obrad samorządu prowincji pomorskiej, a także rezydencją króla na czas jego wizyt w Szczecinie. Po drugiej wojnie światowej budynek przejęło Muzeum Pomorza Zachodniego, obecnie Muzeum Narodowe w Szczecinie.

Najciekawszą pamiątką w muzeum wydał nam się karnecik balowy.

Składa się on z 4 prostokątnych płytek z kości słoniowej połączonych mosiężnym nitem. Górne krawędzie płytek zostały wycięte w kształt łuku wypukłego w części środkowej i wklęsłego po bokach.

Etui na karnecik ma formę płaskiego prostokątnego pudełka z pokrywą na zawiasie umieszczonym przy węższym boku. Drewniane pudełeczko obłożono płytkami z macicy perłowej. Dekoracje były ryte i złożone. Znajdowały się na nim motywy wazy w okrągłym medalionie zwieńczonym kokardą, motywy kwiatów i motyli. Pokrywa po jednej stronie ozdobiona została wyrytym napisem **SOUVENIR (pamiątka)**, po drugiej stronie napisem- **DAMITIE (przyjaźń)**.

Ciekawe, jaka jest historia tego eksponatu z XVIII wieku. Pewnie służył pannom do zapisywania kolejnych młodzieńców, którzy oczekiwali na możliwość zatańczenia. Czy należał do urodziwej dziewczyny, z którą chciał zawirować w walcu niejeden kawaler? Ile przyjęć i wielkich balów przeżył ten mały, acz kosztownych rekwizyt? Wiele pytań można postawić, gdy patrzy się na takie cacko, które dziś nie ma zastosowania.



Borys Garczyński

Trening umystu, czyli rebusy i łamigłówki dla najmłodszych...



+



+



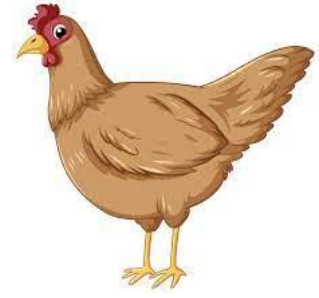
ezeł

ot=i



g = j

+ ów +



uf



enia

+



w



+



ka = enne



+



+



oryb

wa-



+



bas

sześ



+



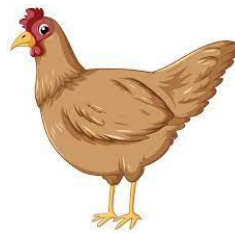
lon

mia



+

wa



+

ra

S



+

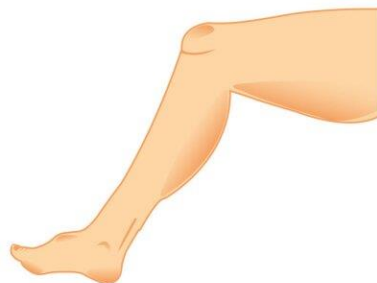


bula



+

le



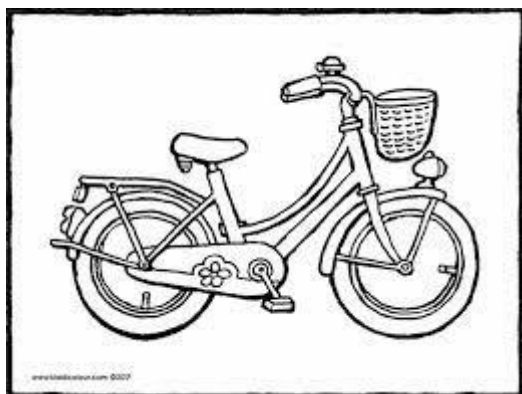
eg



+



nnn



+



wer = ln

guz

Redakcja

Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Węgorzynie

ul. Grunwaldzka 2

73 – 155 Węgorzyno

tel. 913971808



Pierwszy numer gazetki tworzyli:

Mikołaj Karpowicz
Miłowita Lenik
Małgorzata Gawlik
Ida Wojnowska
Borys Garczyński
Michalina Macedońska
Amelia Białoskórska
Malwina Kwaśniewska
Mateusz Szostakiewicz
Nina Acman
Wojciech Madaliński
Daniel Żurek
uczniowie klasy 1ab i 3b

Opiekunowie gazetki:

Barbara Krzęćko, Joanna Halama, Joanna Szczykulska.

Kontakt z redakcją: pisemkobum@wp.pl