

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASACH IV-VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WĘGORZYNIE.**

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o :

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego języka niemieckiego.

ZASADY PZO

Nauczyciel do 30 września każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas zajęć edukacyjnych oraz ich rodziców poprzez dziennik elektroniczny o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze pod uwagę:

- umiejętność mówienia,
- umiejętność rozumienia ze słuchu,
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego,
- umiejętność pisania,
- znajomość słownictwa,
- znajomość gramatyki,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

a) **odpowiedzi ustne** obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne (uczeń ma prawo do poprawy oceny z odpowiedzi w trakcie trwania półrocza, termin w jakim uczeń może poprawić ocenę jest ustalany przez nauczyciela, uczeń powinien być przygotowany z bieżącego materiału obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne),

b) **kartkówka** (odpowiedź pisemna) z 3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana)-uczeń ma prawo poprawy uzyskanej z niej oceny.

c) **praca ucznia na zajęciach** (aktywność, praca w zespołach), Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, negatywna aktywność „minusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach

d) **prace klasowe** na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu (lub dużą część działu).

3. Wymagania wobec uczniów:

a) Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 7 dni).

b) Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniana oraz poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących,
- uczeń może poprawić ocenę, po uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem przedmiotu,
- przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
- Ocena poprawiona jest właściwą oceną bieżącą,
- nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej pisemnej pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- nauczyciel zobowiązany jest podać uczniom zakres materiału do pracy klasowej,
- praca klasowa musi być poprzedzona lekcją utrwalającą materiał,
- terminy pracy klasowej ustala się z innymi nauczycielami, by w ciągu dnia nie było więcej niż jedna praca klasowa,
- w ciągu tygodnia uczniowie mogą mieć 3 prace klasowe,
- prace klasowe są dla uczniów obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać ich z całą klasą, to może uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem po przyjściu do szkoły.

- oceny z pracy klasowej zapisywane są kolorem czerwonym,
- poprawa prac klasowych ocenionych na ocenę niedostateczną jest obowiązkowa i powinna mieć miejsce w ciągu tygodnia od otrzymania sprawdzonych prac. Poprawę uczeń pisze tylko raz. Otrzymana ocena jest ostateczna,
- nauczyciel ma obowiązek podać oceny z prac klasowych do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
- pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są wg następującej skali procentowej:

100%-96%- celujący
95%-90%- bardzo dobry
89%-70%- dobry
69%-50%- dostateczny
49-30%- dopuszczający
29%- 0%- niedostateczny

5. Ocena ma charakter jawny.

6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen przed końcem półrocza i roku.

7. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym półroczu brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

8. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach językowych są nagradzani ocenami. Za udział uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, natomiast zdobywcy I, II i III miejsca ocenę celującą z aktywności.

9. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, i/lub
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe),

2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;

5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli;

6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości z zakresu elementarnej wiedzy o języku;
- umiejętności z zakresu mówienia, słuchania, pisanie i czytania;
- aktywność .

2. W ocenie osiągnięć uczniów bierze się pod uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia;
- wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce (podczas odpowiedzi ustnych, pisemnych, działań praktycznych);
- nabyte umiejętności z zakresu elementarnej wiedzy o języku;
- nabyte umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, pisanie i czytania;
- zainteresowanie, wiedza o języku, o krajach niemieckojęzycznych,
- aktywność na zajęciach lekcyjnych.

3. Sposoby rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego:

- obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- czytanie;
- ćwiczenia praktyczne;
- korzystanie z różnych źródeł informacji;
- praca domowa.

4. Kryteria ocen :

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiedzę i umiejętności w większym zakresie niż wyznaczony w indywidualnym programie edukacyjnym oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie zadania typowe i nowe,

- przejawia silną motywację do pokonywania trudności,

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony w indywidualnym programie edukacyjnym oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- rozwiązuje samodzielnie zadania typowe,

- przejawia motywację do pokonywania trudności,

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie wystarczającym do rozwiązywania zadań i problemów typowych oraz poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności zawarte w indywidualnym programie edukacyjnym,

- wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela,

- wymaga niewielkiej zachęty ze strony nauczyciela do pokonywania trudności,

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie niższym w stosunku do oczekiwań zawartych w indywidualnym programie edukacyjnym,

- wykonuje zadania typowe z pomocą nauczyciela,

- wymaga stałej zachęty do pokonywania trudności,

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w indywidualnym programie edukacyjnym,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wyłącznie z pomocą nauczyciela,

- ma niską motywację do pokonywania trudności, mimo stałej zachęty ze strony nauczyciela,

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w indywidualnym programie edukacyjnym, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie przejawia motywacji do pokonywania trudności, mimo stałej zachęty ze strony nauczyciela.

5. Skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych w klasach IV-VIII jest zgodna z przyjętym Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Każda ocena odpowiedzi dokonywana jest z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

6. Uczniom wnoszącym duży wkład pracy własnej i zaangażowanie w zajęcia lekcyjne można podwyższyć ocenę ze względu na ich obniżoną sprawność intelektualną.

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.