

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

3) zasadach poprawiania bieżących ocen,

4) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,

5) sposobie wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

a) podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących. Każda ocena ma ustaloną wagę (od 1 do 3), która zależy od formy ocenianej aktywności ucznia;

b) przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej:

niedostateczny $\leq 1,74$

$1,75 \leq$ dopuszczający $\leq 2,64$

$2,65 \leq$ dostateczny $\leq 3,64$

$3,65 \leq$ dobry $\leq 4,64$

$4,65 \leq$ bardzo dobry $\leq 5,49$

$5,50 \leq$ celujący

3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

4. Uczniowie klasy I nie otrzymują ocen niedostatecznych w pierwszych dwóch tygodniach nauki.

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

6. Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.

7. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia: pisemne prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji indywidualna oraz zespołowa, projekty, prace dodatkowe i szczególne osiągnięcia w konkursach.

8. Przyjmuje się następujące wagi ocen w skali od 1 do 3:

- Sprawdziany i prace klasowe: 3

- Kartkówki: 2

- Odpowiedzi ustne: 2

- Praca zespołowa: 2

- Projekty: 3

- Prace pisemne: 2

- Zadania domowe: 1

- Konkursy: 2

a) Prace klasowe/sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z danego działu lub większej partii materiału.

- Prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia.

- Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9.

- Każdą pracę klasową poprzedza jedna lub dwie lekcje powtórzeniowe, na której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

- Nauczyciel jest zobowiązany oddać i omówić sprawdzone prace w ciągu dwóch tygodni.

- Prace klasowe ucznia nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

b) Kartkówki

- Kartkówki obejmują zakresem kilka ostatnich lekcji.

10. Stosuje się następującą procentową skalę oceny prac klasowych i sprawdzianów:

ocena % maksymalnej
ilości punktów
celujący 100
bardzo dobry 90 – 99
dobry 75 – 89
dostateczny 50 – 74
dopuszczający 30 – 49
niedostateczny 0 – 29

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak zadania domowego dwa razy w ciągu okresu, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianych kartkówek. Jeżeli w trakcie lekcji nauczyciel zauważy brak zadania domowego lub brak przyborów u ucznia, który nie zgłosił tego faktu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłaszanie nieprzygotowania nie dotyczy zadań, o których uczeń wiedział z tygodniowym wyprzedzeniem.

12. Uczniowie są klasyfikowani dwukrotnie w ciągu roku szkolnego: na koniec I okresu – klasyfikacja śródroczna oraz na koniec roku szkolnego – klasyfikacja roczna.

13. O przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców przez wpis do dziennika elektronicznego lub listem poleconym najpóźniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

14. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców na miesiąc przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

II. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

2. Poprawa prac pisemnych odbywa się tylko raz .

3. W wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę.

4. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Każda z tych ocen jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

4. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek zaliczenia go na zajęciach dodatkowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania pracy klasowej, sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki (notatki w zeszytach i w zeszytach ćwiczeń, zadania domowe) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej

1. Uczniowie, rodzice są informowani o ocenach bieżących:

a) poprzez wpisy do dziennika elektronicznego, zeszytu przedmiotowego

b) rodzice podczas zebrań lub konsultacji, które odbywają się zgodnie z harmonogramem.

2. W przypadku braku kontaktu z rodzicami uczniów, wychowawca klasy ma obowiązek wysłać rodzicom listem poleconym informację o wynikach nauczania dziecka, szczególnie, gdy istnieje zagrożenie, że uczeń otrzyma śródroczną (roczną) ocenę niedostateczną z przedmiotu.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzic mają prawo wnieść prośbę o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli uczeń:

a) terminowo zaliczał i poprawiał prace klasowe, sprawdziany i kartkówki,

b) nie opuszczał lekcji bez uzasadnienia,

c) korzystał z form pomocy proponowanych przez nauczyciela,

d) brał udział i osiągał sukcesy w konkursach (dotyczy wnioskowania tylko o ocenę najwyższą),

e) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

2. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

4. Przyjmuje się następujący tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych:

1) rodzic składa na piśmie do dyrektora szkoły prośbę o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej najpóźniej na jeden dzień roboczy przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,

- 2) prośba o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może dotyczyć podwyższenia tylko o jeden stopień,
- 3) dla ucznia, który ubiega się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności uwzględniający materiał programowy z całego roku szkolnego,
- 4) o terminie sprawdzianu dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego rodziców na piśmie,
- 5) sprawdzian wiadomości i umiejętności odbywa się najpóźniej w dniu klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej,
- 6) sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmuje poziom wymagań edukacyjnych wynikający z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu przewidziany na ocenę, o którą ubiega się uczeń,
- 7) sprawdzian przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 8) sprawdzian ma formę pisemną,
- 9) sprawdzian wiadomości i umiejętności trwa 45 minut,
- 10) na wniosek ucznia lub rodzica w roli obserwatora może wystąpić: dyrektor szkoły lub rodzic.
- 11) sprawdzian przeprowadza komisja powołana na piśmie przez dyrektora szkoły,
- 12) w skład komisji wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli, w tym nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których prowadzony jest sprawdzian,
- 13) w wyniku sprawdzianu ocena ucznia może być utrzymana lub podwyższona w stosunku do oceny przewidywanej zaproponowanej przez nauczyciela,
- 14) aby podwyższyć ocenę uczeń musi uzyskać co najmniej 85% maksymalnej ilości punktów,
- 5
- 15) z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) wynik sprawdzianu,
 - d) ocenę ustaloną przez komisję,
- 16) protokół i sprawdzian ucznia stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.

9

b) uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

3) dostateczny:

- a) poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,
- b) uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej.

4) dobry:

- a) uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

5) bardzo dobry:

- a) uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

6) celujący:

- a) uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia;
- b) uczeń otrzymuje z większości (ponad 50 %) sprawdzianów i kartkówek oceny celujące;
- c) uczeń bierze udział w konkursach polonistycznych i odnosi w nich sukcesy;
- d) uczeń rozwija swoje umiejętności literackie, tworzy własne teksty;
- e) uczeń uczestniczy w projektach i konkursach czytelniczych;
- f) samodzielnie wykonuje w domu zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności;
- g) uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli spełnia przynajmniej cztery z warunków od a) do f) pkt. 6).

2. Ogólne kryteria oceniania:

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

-opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym a ponadto:

-bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych lub

-posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania - pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową (komiksy historyczne, książki dla dzieci i młodzieży, czasopisma historyczne).

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania, -samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje, -dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową w tym także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, -sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych
- wykazanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych -nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.