

Przedmiotowy system oceniania z biologii.

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia z biologii dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Wystawiając ocenę, uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia. Na podstawie orzeczenia lekarza specjalisty, orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio dostosowuje się wymagania do możliwości ucznia.

Przy wystawianiu stopnia nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami ogólnymi:

- 1) zakres i jakość wiadomości,
- 2) rozumienie materiału naukowego,
- 3) posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- 4) kultura przekazywania wiadomości,

I Skala ocen:

- 1) Celujący, skrót literowy cel, ocena cyfrowa 6,
 - 2) Bardzo dobry, skrót literowy bdb, ocena cyfrowa 5,
 - 3) Dobry, skrót literowy db, ocena cyfrowa 4,
 - 4) Dostateczny, skrót literowy dst, ocena cyfrowa 3,
 - 5) Dopuszczający, skrót literowy dop, ocena cyfrowa 2,
 - 6) Niedostateczny, skrót literowy ndst, ocena cyfrowa 1.
- Ponadto stosowane będą następujące dodatkowe oznaczenia:
(-), (+).!

I Przedmiot oceny :

- prace klasowe i ćwiczenia realizowane podczas lekcji,
- aktywność na lekcji,
- wykonywanie dodatkowych zadań,
- udział w konkursach przedmiotowych.
- zadania domowe
- kartkówki, odpowiedzi ustne, / obejmuje materiał z ostatnich 3 lekcji jest niezapowiedziana/
- sprawdziany, testy, / obejmujące materiał jednego lub kilku działów, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

III Skala procentowa ocen:

- 0% - 29 % zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) - ocena „niedostateczny”
- 30% - 50% zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) - ocena „dopuszczający”

- 51% - 74% zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) - ocena „dostateczny”
- 75% - 92% zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) - ocena „dobry”
- 93% - 99% zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) - ocena „bardzo dobry”
- 93% - 100% zrealizowanych zadań (zdobytych punktów) i rozwiązał zadanie (problem) z poziomu wykraczającego poza poziom rozszerzony - ocena „celujący”

IV Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:

- Zadania klasowe, testy, sprawdziany - waga 3
- Kartkówka - waga 2
- Odpowiedź ustna - waga 2
- Praca na lekcji - waga 1
- Zadania domowe - waga 1
- Aktywność - waga 1

V Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej:

Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej obowiązują następujące progi średniej ważonej:

niedostateczny $\leq 1,73$

$1,74 \leq$ dopuszczający $\leq 2,64$

$2,65 \leq$ dostateczny $\leq 3,64$

$3,65 \leq$ dobry $\leq 4,64$

$4,65 \leq$ bardzo dobry $\leq 5,64$

$5,65 \leq$ celujący

VI Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania podstawy programowej oraz wymagania programowe w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program danej klasy,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz w wymaganiach programowych w danej klasie,

- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- ✓ potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wymagania podstawy programowej, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach programowych przedmiotu w danej klasie, przy czym opanował je na poziomie wystarczającym do samodzielnego posługiwania się wiedzą i umiejętnościami,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wymagania podstawy programowej, ale nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach programowych,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach programowych z biologii w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z w ciągu dalszej nauki,
- ✓ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wymaganiach programowych w danej klasie a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- ✓ nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać ani wykonać zadań prostych, o niewielkim stopniu trudności.

znak (-) otrzymuje uczeń , który nie przygotował się do lekcji i fakt ten zgłosił przed rozpoczęciem zajęć lub nie brał aktywnego udział w zajęciach; 5 takich znaków w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną;

znak (+) otrzymuje uczeń , który wykonał dodatkowe zadanie , był aktywny na zajęciach lekcyjnych; 5 takich znaków w ciągu semestru zamienia się na ocenę celującą ;

4. Sposób informowania o ocenach.

O uzyskaniu poszczególnych ocen rodzice będą informowani w postaci wpisu do dziennika elektronicznego,

Informację o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej wraz z warunkami poprawy nauczyciel przekazuje rodzicom **za pisemnym potwierdzeniem na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną**.

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej innej niż niedostateczna nauczyciel przekazuje uczniowi i rodzicom na 14 dni kalendarzowych przed konferencją klasyfikacyjną. Za przekazanie informacji uznaje się odpowiedni wpis w dzienniku elektronicznym.

Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną. Nauczyciel ustala warunki i sposób podniesienia proponowanej oceny i przekazuje je uczniowi i rodzicom w formie wpisu w dzienniku elektronicznym.

Ocenę ostateczną wystawia się nie później niż na 2 dni przed konferencją klasyfikacyjną.

Wymagania edukacyjne dla biologii stanowią integralną część powyższych zasad.

.....
/ podpis ucznia/

.....
/ podpis rodzica/