



SZKOLNY PROGRAM

PROMOCJI ZDROWIA

W RAMACH PROGRAMU
„Szkoła Promująca Zdrowie „

Wilczkowice, październik 2024r.

SPIS TREŚCI:

WSTĘP	3
CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU	5
CELE PROGRAMU	6
KIERUNKI DZIAŁAŃ	7
REALIZACJA DZIAŁAŃ ZDROWOTNYCH	8
SPOSOBY REALIZACJI	19
ADRESACI	19
REALIZATORZY	20
OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ	20
PRZEWIDYWANE EFEKTY UCZESTNICTWA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI PROGRAMU	21
EWALUACJA PROGRAMU	22
DOKUMENTACJA PROGRAMU	22

WSTĘP

RYS HISTORYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WILCZKOWICACH

Szkoła Podstawowa w Wilczkowicach została utworzona w październiku 1918 roku przez kilku światlejszych gospodarzy z dość dużym oporem pozostałych mieszkańców wsi. Pierwszym nauczycielem w tej szkole był Jan Bidas, który rozpoczął rok szkolny uczniów grupą 120 uczniów w wieku 8 – 13 lat nie umiejących czytać ani pisać.

W roku szkolnym 1921/22 szkoła została przemianowana na dwuklasową. Do 1924 roku kierownikiem szkoły był Marian Frankiewicz, a po jego wyjeździe do Poznania, kierownikiem został Stefan Kruk. Pracował on w Wilczkowicach dwa lata i w roku 1926 przekazał placówkę nauczycielowi Franciszkowi Szczekockiemu. Od 15 września 1930 roku kierownikiem szkoły był Roman Stanisław.

Od roku szkolnego 1932/33 w szkole zorganizowano sześć oddziałów i 3 nauczycieli uczyło 225 uczniów. W roku 1938 przyznano szkole 4 etaty i wynajęto we wsi u gospodarzy 4 sale. Uczniów było 245. Taki stan trwał do września 1939 roku tj. do wybuchu II wojny światowej. W czasie wojny szkoła w Wilczkowicach pracowała z krótkimi przerwami. Kierownikiem szkoły był Franciszek Reszółko.

Po wojnie szkoła rozpoczęła pracę realizując program szkoły 7-klasowej. Kierownikiem szkoły do 1 września 1964 był Tadeusz Buś. W tych latach liczba dzieci wynosiła od 272 do 275.

Od 01.09.1964 r. do 01.02.1974 r. kierownikiem szkoły był Marian Wydrzyński. Siedmiu nauczycieli uczyło 184 dzieci. Następnie szkołą kierowali kolejno: Stanisław Młodawski, Lucja Stefańczyk, Czesław Staciwa.

Od 01.09.1999 roku dyrektorem szkoły jest Zbigniew Kowalczyk.

W 2012 r. do użytku szkolnego włączono boisko wielofunkcyjne.

W 2017 r. na terenie szkoły wybudowano altanę, z której korzystają w czasie zajęć świetlicowych uczniowie szkoły.

W obecnej chwili w szkole uczy się 113 uczniów w ośmioklasowym systemie wraz z oddziałem przedszkolnym.

W placówce realizowane jest wiele projektów, programów, akcji i przedsięwzięć mających na celu podnoszenie jakości pracy szkoły.

Od roku 2016 szkoła jest organizatorem Gminnej Spartakiady Sportowej klas 1-3 z terenu gminy Radoszyce.

W szkole jest zatrudnionych 16 nauczycieli.

Na bieżąco prowadzona strona internetowa szkoły, gdzie umieszczane są zdjęcia i sprawozdania z imprez odbywających się w szkole.

Adres strony:

<http://spwilczkowice.superszkolna.pl/>

Zapraszamy do odwiedzin!

Szkoła Promująca Zdrowie

- ❖ Jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje , ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się itp. Szkoła jest więc miejscem, w którym społeczność ma nie tylko wywiązywać się z obowiązków, ale także powinna dobrze się czuć.
- ❖ Jest elementem środowiska lokalnego: oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują.
- ❖ Jest miejscem, które przygotowuje młodych ludzi nie tylko do następnego etapu edukacji, ale również do życia, w tym do dokonywania „zdrowych” wyborów.
- ❖ Tworzy warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie i pomnażaniu zdrowia.
- ❖ Umożliwia aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia.
- ❖ Ma cztery wymiary: fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy, które powinny być w harmonii.
- ❖ Decyduje o jakości życia ludzi, obok ich wykształcenia i warunków ekonomicznych.

STANDARDY REALIZACJI DZIAŁAŃ PROMOCJI ZDROWIA

I .Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) w zrozumieniu i zaakceptowaniu koncepcji szkoły promującej zdrowie

II. Szkoła promująca zdrowie zarządza projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający: uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej, w tym rodziców i społeczności lokalnej, skuteczności i długofalowości działań

III Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników

oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności

IV. Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- . satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
- . zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
- . uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program powstał w oparciu o główny cel Szkoły Promującej Zdrowie, jakim jest zdrowy styl życia całej społeczności szkolnej i lokalnej.

Aby osiągnąć ten cel należy :

- kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby, w rodzinie i w społeczności lokalnej
- zachęcać do zdrowego stylu życia oraz stworzyć uczniom i pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów
- umożliwiać uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniać ich poczucie własnej wartości
- zapewnić sprzyjające zdrowiu środowisko fizyczne pracy i nauki.
- włączyć edukację zdrowotną uczniów do programu nauczania szkoły z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania
- wyposażać uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego i bezpiecznego środowiska fizycznego.
- włączyć do działań szkoły służbę zdrowia, zwłaszcza do edukacji zdrowotnej oraz do pomocy uczniom we wchodzeniu w rolę aktywnego konsumenta opieki zdrowotnej.

Program oparty jest na założeniach i celach edukacji prozdrowotnej umieszczonych w:

- ❖ Podstawie programowej kształcenia ogólnego
- ❖ Statucie Szkoły
- ❖ Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym

CELE PROGRAMU

Głównym celem programu jest **stworzenie szkoły zdrowej, bezpiecznej i przyjaznej, zapewniającej wszechstronny rozwój całej społeczności szkolnej i promującej zdrowy styl życia, poprzez szerzenie wiedzy o zdrowiu i podejmowanie działań dla zdrowia.**

Cele szczegółowe

- wspieranie rozwoju dzieci poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę ciała oraz jamy ustnej, dbałość o bezpieczeństwo i środowisko,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów,
- uczenie porozumiewania się i podejmowania decyzji, kształcenie świadomego dokonywania wyboru,
- promowania czynników wpływających na wysoką jakość zdrowia / sport i rekreacja /,
- uczenie zachowań sprzyjających tworzeniu zdrowego środowiska naturalnego,
- radzenie sobie z przykrymi emocjami i stresem,
- wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia w zespole,
- rozwijanie zainteresowań.

Główne zadanie programu to pobudzanie w uczniach chęci tworzenia własnego stylu życia człowieka aktywnego, chętnego do działania, ciekawego świata i otaczającej go rzeczywistości. Realizacja założeń programowych winna doprowadzić do dalszego ewaluowania zainteresowań uczniów w stronę animowania zdrowego stylu życia .

Program ma charakter stałych, długofalowych oddziaływań, możliwych do realizacji w codziennym kontakcie z uczniami – co powinno przynieść pożądane efekty. Jest dostosowany do potrzeb i problemów uczniów. Dotyczy zagadnień występujących w szkole oraz zagrożeń, które mogą zakłócić prawidłowy rozwój osobowości, a wynikających z przeprowadzonych ankiet, rozmów i opinii uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

KIERUNKI DZIAŁAŃ

Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań , wynikających z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, a także obserwacji rzeczywistości szkoły i jej najbliższego otoczenia, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań :

- KONCEPCJA SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE
- ZDROWE ODŻYWIANIE
- BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ
- PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ PROMOCJI ZDROWIA I HIGIENY
- RUCH W ŻYCIU CZŁOWIEKA
- AKCJE CHARYTATYWNE
- UTRWALENIE WŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH
- ZDROWIE I ŚRODOWISKO

REALIZACJA DZIAŁAŃ ZDROWOTNYCH

KIERUNEK DZIAŁAŃ	ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	EWALUACJA	REALIZATORZY
Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie	Promowanie idei szkoły promującej zdrowie wśród uczniów, nauczycieli, rodziców. Zapoznanie społeczności szkolnej z planem działań w zakresie promocji zdrowia na rok szkolny 2024/2025 oraz 2025/2026	Prelekcje dla uczniów Szkolenie nauczycieli Pogadanki na godzinach wychowawczych Pedagogizacja dla rodziców Szkolna gazetka informacyjna Ulotki informacyjne na temat promocji zdrowia w szkole Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach wychowawczych harmonogramu działań SzPZ na rok szkolny 2024 / 2025 oraz 2025/2026	-scenariusz pogadanki, wpis w dzienniku lekcyjnym -wzór ulotki - protokół RP.	Zespół promujący zdrowie/ wychowawcy kl. I -VIII

KIERUNEK DZIAŁAŃ	Kryterium sukcesu	FORMY I METODY REALIZACJI	EWALUACJA	REALIZATORZY
Zdrowe odżywianie	70% uczniów wie, jak ważne dla zdrowia jest codzienne spożywanie warzyw i owoców oraz spożywania drugiego śniadania.	- Uczniowie, nauczyciele i wypełniają anonimowy test dotyczący znajomości zasad zdrowego odżywiania - Gazetka informacyjna SzPZ. - Kontynuacja „Programu dla szkół”-„Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”) - Akcja „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania” - Spożywanie drugiego śniadania przez wszystkich uczniów w klasach wspólnie z nauczycielem. - Savoir vivre- zajęcia warsztatowe „Wigilijne spotkanie” -zasady kulturalnego zachowania się przy stole. - Pogadanki, warsztaty na temat zdrowego odżywiania.	Lista obecności. Wpis w dokumentacji. Lista obecności. Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły. Wpis w dokumentacji. Dokumentacja fotograficzna,	zespół promujący zdrowie/ wychowawcy wychowawcy klas 0-V wychowawcy wychowawcy/ zespół promujący zdrowie n-le wychowawca klasy II

Podjęmowanie działań na rzecz promocji	70% uczniów podejmuje	-przygotowanie ulotek dla rodziców na temat zdrowego odżywiania. - Przeprowadzenie akcji szkolnej „Zdrowy posiłek” proste i zdrowe dania. Zbieranie przepisów na zdrowe dania i wydanie jej w formie książki kucharskiej z rysunkami dzieci (tytuł wymyślają dzieci). Organizacja akcji szkolnej „ Zdrowy tydzień ” Poniedziałek - Dzień Jogurtu Wtorek - Dzień Zbożowego Batonika Środa -Dzień Zdrowego Soku Czwartek -Dzień Suszonych Owoców Piątek -Dzień Mleka	notatka na stronie szkoły. Wpis w dzienniku.	Opiekun Koła PCK Rada Rodziców, dyrektor
		Zakup dystrybutora wody	Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły	

zdrowia i higieny	działania promujący zdrowy styl życia	Udział w Olimpiadzie zdrowia PCK - Udział uczniów w akcji fluoryzacji zębów. <i>Jak dbamy o zęby</i> –Pogadanki na godzinach wychowawczych Akademia dojrzewania z LAKCYD - Akcja donacja Gazetki informacyjne na temat higieny	Protokół zespołu. Lista. Wpis w dokumentacji. Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły. Notatka na stronie szkoły. Dokumentacja fotograficzna,	Wychowawcy klas 0-VIII/koordynator programu”Trzymaj Formę!”/zespół promujący zdrowie
--------------------------	---------------------------------------	--	---	---

		Lekcja uczniów klas V –VI na temat higieny wieku dojrzewania - Opracowanie kalendarium na podstawie Światowych i Ogólnopolskich dni związanych tematyką zdrowotną .np. Dzień Walki z rakiem Dzień bez papierosa, Europejski Dzień Zdrowego Żywienia, Dzień Walki z rakiem Piersi....(gazetki) - Udział w konkursie wokalnym „Piosenki o zdrowiu”. Udział w programie : „Ratujemy i uczymy ratować” „Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca” - Uczestnictwo i kontynuacja programów: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, Czyste powietrze wokół nas”	notatka na stronie szkoły. Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły. Wpis w dzienniku Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły.	n-le świetlicy n-l muzyki wychowawcy Psycholog Opiekun Koła PCK N-le klas I-III
--	--	--	--	---

		Organizacja przez naszą szkołę „Spartakiady dla uczniów klas młodszych” z terenu gminy Radoszyce - pedagogizacja rodziców; „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie” - udział w konkursach: konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj Formę !”,		Psycholog Opiekun koła PCK Wychowawcy
--	--	---	--	--

KIERUNEK DZIAŁAŃ	Kryterium sukcesu	FORMY I METODY REALIZACJI	EWALUACJA	REALIZATORZY
Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	70% uczniów wie, jak ważne dla zdrowia jest zachowanie bezpieczeństwa w każdej sytuacji, wie do kogo można się zwrócić o pomoc.	- Spotkania z Policją: bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne ferie i wakacje. - Udział uczniów kl. I w programie edukacyjnym	Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły.	pedagog wychowawca dyrektor /Straż Pożarna

		„Akademia Bezpiecznego Puchatka” - Przeprowadzenie próby ewakuacyjnej w szkole. - Spotkania z pracownikami KRUS- Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym. - „Przeciwdziałanie przypadkom stosowania przemocy fizycznej i psychicznej wśród uczniów”- pogadanka - Pozyskiwanie od uczniów informacji o sytuacjach konfliktowych za pomocą „Skrzynki zaufania - Udział w warsztatach i przedstawieniach profilaktycznych. - Udział w warsztatach i przedstawieniach profilaktycznych. - udział uczniów w konkursach PZU, KRUS i innych - udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa – „Bezpieczeństwo na piątkę” , „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego”,	Lista obecności. Wpis w dokumentacji. Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły. Wpis w dziennik.. Lista obecności. Wpis w dokumentacji	zespół/ pedagog/wychowawcy wychowawcy/ pedagog pedagog/ wychowawcy/zespół n-le techniki
--	--	--	---	---

		„Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej” -Dzień Bezpiecznego Internetu Udział w akcji edukacyjnej „Pierwszaki- zdrowo i bezpiecznie do szkoły” Współpraca z pedagogiem i psychologiem w sytuacjach trudnych. Nauka postaw asertywnych. Apele, Gazetki		n-le informatyki wychowawca klasy I Pedagog/psycholog
--	--	---	--	--

KIERUNEK DZIAŁAŃ	Kryterium sukcesu	FORMY I METODY REALIZACJI	EWALUACJA	REALIZATORZY
Ruch w życiu człowieka	Uczniowie znają definicję otyłości. Potrafią wymienić podstawowe przyczyny otyłości oraz jej konsekwencje. Promują zdrowy styl życia przez aktywność fizyczną.	- Organizacja „Dnia Sportu” - Udział uczniów szkoły w gminnych zawodach sportowych, -Pozalekcyjne zajęcia sportowe: - Szkolne Koło Sportowe -Imprezy sportowe, szkolne i środowiskowe: Memoriał T. Jankowskiego - Radoszycka Szprycha - Aktywne długie przerwy - Aktywne przerwy śródlekcyjne - akcje sportowe : MOVEWEEK, bieg FairPlay - udział w programie Sportowe Talenty -udział w ogólnopolskim turnieju piłkarskim „Z orlika na stadion” - Integracja społeczności lokalnej i szkolnej poprzez organizowanie zajęcia gry w piłkę siatkową i organizację rozgrywek	Lista obecności. Wpis w dokumentacji. Wpis w dzienniku	n-le w-f/ zespół/wychowawcy n-le w-f n-le w-f wychowawcy n-le w-f n-le w-f

		-Udział wychowanków w wycieczkach pieszych, wycieczkach krajoznawczych, rowerowych, rajdach, 22 maja Europejski Dzień bez Otyłości Gazetka w holu szkoły. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem „Europejski Dzień Walki z Otyłością. Pogadanki na temat otyłości przeprowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych Przeprowadzenie na lekcjach wychowania fizycznego pomiarów masy ciała uczniów w stosunku do wzrostu. Indywidualny wskaźnik BMI ucznia.	Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły	zespół promujący zdrowie/ wychowawcy n-le w-fu/ wychowawcy n-le w-fu/ wychowawcy
--	--	---	--	---

Akcje charytatywne	85% uczniów przestrzega ustalonych reguł.	- konkurs na najlepszego sportowca kl. I-III, kl.IV-VIII- tabele rekordów - organizacja „Tygodnia Profilaktyki” WOŚP Akcja charytatywna „Pełna miska dla schroniska” Udział w ogólnopolskim projekcie społecznym „Szlachetna paczka” Udział w akcji charytatywnej „Nakręć się na pomaganie” - Spotkania w bibliotece i czytanie na polanie.	Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły	N-le w-fu Nauczyciele Opiekun koła PCK Pedagog Wychowawcy Zespół/bibliotekarz
----------------------------------	--	---	--	---

Utrwalanie właściwych zachowań prozdrowotnych	85% uczniów aktywnie uczestniczy w zajęciach podczas przerw.	- Aktywne przerwy na świeżym powietrzu. - Aerobik w czasie długich przerw.	Dokumentacja fotograficzna, notatka na stronie szkoły	N-le w-fu
--	--	---	---	-----------

Kolejność realizacji materiału programowego uzależniona jest od aktualnych potrzeb. W pierwszej kolejności realizowane będą te zadania, które uznane zostały przez społeczność szkolną jako priorytetowe.

SPOSOBY REALIZACJI:

- zajęcia edukacyjne
- godziny wychowawcze
- lekcje przedmiotowe
- zajęcia z pedagogiem
- spotkania profilaktyczno – edukacyjne ze specjalistami z instytucji, fundacji, stowarzyszeń
- kampanie profilaktyczne

ADRESACI PROGRAMU

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele i pracownicy szkoły
- środowisko lokalne

REALIZATORZY

- dyrektor szkoły
- uczniowie
- nauczyciele i wychowawcy
- pedagog szkolny
- psycholog szkolny
- rodzice i opiekunowie
- inni pracownicy szkoły
- instytucje współpracujące ze szkołą
- zaproszeni specjaliści

OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ

- Samorząd Uczniowski
- Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Wilczkowicach
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Końskich
- Służba Zdrowia
- Instytucje i fundacje promujące zdrowie

OCZEKIWANE REZULTATY UCZESTNICTWA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI PROGRAMU

Udział w programie ma zwiększyć integrację społeczności szkolnej i spowodować zmiany zachowań w zakresie zdrowia fizycznego i psychospołecznego, a także wskazać wychowankom zagrożenia cywilizacyjne i naturalne, które mają ogromny wpływ na zdrowie ludzkie. Młodzi ludzie powinni dostrzec walory zdrowego stylu życia i poszerzać sposoby zdobywania i opracowywania wiadomości w tym zakresie. Podejmowane w sposób aktywny zadania ukształtować powinny ważne umiejętności życiowe, takie jak skuteczne porozumiewanie się,

umiejętności interpersonalne, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, twórcze i krytyczne myślenie, samoświadomość, radzenie sobie z emocjami i ze stresem. Wpłynąć to powinno na zbudowanie przyjaznej atmosfery i bezpiecznego środowiska szkolnego .

Zakłada się, że po realizacji programu uczniowie będą dbać o higienę osobistą i otoczenia, poznają zasady racjonalnego odżywiania i zastosują je w praktyce. Włączą się w walkę z nałogami i innymi zagrożeniami cywilizacyjnymi w najbliższym środowisku. Zrozumieją też w jaki sposób sprawność fizyczna i aktywność ruchowa wpływa na ich zdrowie i życie. Mamy nadzieję , iż proponowany program pozytywnie wpłynie na poprawę zdrowia oraz dobre samopoczucie całej społeczności szkolnej i zwiększy jej motywację do podejmowania poważnych przedsięwzięć nakierowanych na działanie na rzecz drugiego człowieka.

Przewidywane efekty to:

- Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych.
- Realizacja zadań priorytetowych.
- Rzetelna diagnoza potrzeb uczniów i całej społeczności szkolnej.
- Osiąganie zamierzonych celów i płynąca z tego satysfakcja.
- Poprawa relacji międzyludzkich, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.
- Poprawa umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji, negocjowania oraz radzenia sobie ze stresem.
- Systematyczne stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami i wysoka ocena ich skuteczności.
- Wzbogacenie form współpracy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i społecznością lokalną.
- Umiejętność planowania zdrowego stylu życia i podejmowania skutecznych działań w tym zakresie
- Rozwój zawodowy i osobisty nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
- Poprawa bazy, estetyki i wyposażenia szkoły.
- Możliwość wymiany doświadczeń z innymi szkołami.
- Sukcesy szkoły w różnych dziedzinach, zwłaszcza w działaniach prozdrowotnych.
- Wzrost zaangażowania środowiska lokalnego w kształtowanie kultury zdrowotnej.
- Pozytywna ocena programu przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Promocja szkoły i tworzenie tradycji.

EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań. Informacje niezbędne do ewaluacji pozyskiwane będą poprzez:

- rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły
- obserwację uczniów w różnych sytuacjach
- wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań nauczycieli z rodzicami oraz zespołu do spraw promocji zdrowia
- analizę dokumentacji szkolnej
- sprawozdania i ewaluację projektów edukacyjnych
- ankiety
- analizę wytworów pracy uczniowskiej i ich zaangażowanie w działania promujące zdrowy styl życia.

Ewaluacja posłuży twórcom programu do opracowania pisemnego raportu z wdrożenia edukacji prozdrowotnej. Raport zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej .

DOKUMENTACJA PROGRAMU

- Informacje na stronie internetowej szkoły
- Scenariusze imprez, konkursów i konkurencji sportowych
- Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
- Informacje, ulotki, plansze, aktualne hasła w gablocie szkolnej.
- Sprawozdania z podejmowanych działań bieżących
- Sprawozdania roczne na podsumowującej RP w czerwcu.

Opracował szkolny zespół promocji zdrowia.

Koordynator: Barbara Burak

